



Redakční rada: RNDr. Ing. Jan Vrána, Ing. Zdenka Pavelková,
Eva Chromcová, prom. ped., Ing. Ladislav Valenta,
Josef Orság, prom. ped.

Grafická úprava: Oldřich Sulovský

Fotografie: RNDr. PhMr. Viktor Sedlák

Schváleno odborem kultury ONV v Novém Jičíně pod č. O 380424386

Vytiskly Moravské tiskařské závody v Opavě

Náklad 1500 výtisků

Vydáno v září 1986



LET
ŠTŘEDNÍ
ZEMĚDĚLSKÉ
ŠKOLY
NOVÝ JIČÍN



škola a praxe



Generální linie socialistické přestavby zemědělství vytyčená IX. sjezdem KSC vytvořila předpoklady pro nevídany rozvoj zemědělské výroby. Tím i střední zemědělské škole v Novém Jičíně připadla avantgardní úloha v zápase za vědecko-technický pokrok.

Odborná pomoc školy a jejich absolventů v této vývojové etapě socializace zemědělství byla mnohostranná. Absolventi se podíleli při hospodářsko-technických úpravách pozemků, při tvorbě stanov, vypracování prvních výrobních plánů apod. V tomto období naše zemědělství mělo k dispozici málo početný kádr středoškolských odborníků. Mladí absolventi po ukončení studia byli pověřováni významnými funkcemi v nově založených JZD, na plemenářské správě, na STS, státním statku apod. Mnohé nedostatky byly nahrazovány obětavostí a velkým zápalem pro nové, socialistické zemědělství.

Střední zemědělská škola má značný podíl také na přípravě odborných kádrů pro studium na vysoké škole, pro práci ve výzkumných ústavech a pro vlastní potřeby pedagogických pracovníků.

Ve výrobní sféře se absolventi školy uplatnili zejména ve funkcích pod-

nikových agronomů a zootechniků. Mladí kvalifikovaní pracovníci vnášeli do výroby nejen elán a přesvědčení o správnosti přechodu od tradiční malovýroby k socialistické velkovýrobě, ale i nový přístup k odpovědnému zabezpečování výrobních úkolů. Nejen, že získávali nové zkušenosti z velkovýrobní technologie, a sami si v praxi ověřovali získané teoretické poznatky, ale pro široký okruh druhovníků byli učiteli a zapálenými nositeli nových progresivních metod práce. Přinášeli do výroby pokrokové metody a celý komplex agrotechnických opatření, které umožňovaly povolené zvyšování výroby. Stáli v čele socialistické soutěže a závazkového hnutí. Zůstane trvalou zásluhou těchto absolventů působících v zemědělské provozovně, že dokázali strhnout lidi osobním příkladem a získat je pro práci v socialistickém zemědělství i za ztížených podmínek, se kterými se potýkali.

Když hodnotíme uplatnění absolventů střední zemědělské školy, nemůžeme přehlédnout početnou skupinu těch, kteří působili v zemědělských službách. Velký význam jejich působení v této sféře je v tom, že přinášeli do činnosti STS, šlechtitelských a plemenářských služeb a nákupních

středisek odborný a koncepční přístup k rozvoji socialistické velkovýroby.

Příliv stovek mladých politicky vyspělých kvalifikovaných absolventů do praxe znamenal výraznou posilu pro realizaci politiky strany.

S tím, jak se v našem zemědělství prohlubovala socializace vesnice, zvyšovala se potřeba dalších schopných řídících kádrů na všech úsečích výroby. Škola proto vyšla vstřík požadavkům praxe otevřením tříletého dálkového studia pro pracovníky z praxe, kterým na dotvoření odborného profilu scházely hlubší teoretické vědomosti. Tyto dělnické kádry byly značnou posilou pro realizaci hospodářské politiky KSČ.

Hlavní vývojové etapy střední zemědělské školy v Novém Jičíně se

překrývají s hlavními vývojovými mezníky, kterými prošlo naše socialistické zemědělství. Tento zákonitý proces působí i v současnosti. Vliv vědeckotechnického rozvoje na přestavbu materiálně technické základny zemědělství, na koncentraci a specializaci výroby nutí vedoucí pracovníky našich závodů, školy, stranické pracovníky, v předstihu vytvářet podmínky pro kvalitní přípravu zemědělských odborníků pro praxi i k dalšímu studiu na vysokých školách zemědělských nejen z hlediska současnosti, ale především z hlediska perspektivních potřeb rozvoje zemědělské výroby do roku 2000.

ing. František Fišar,
ředitel OZS Nový Jičín



Střední zemědělská škola v Novém Jičíně má již 120letou tradici. Svou prací si vydobovala významné společenské postavení na novojičínském okrese, významnou měrou se podílí také na hospodářských výsledcích okresu, který po této stránce patří k předním v Severomoravském kraji.

Ukončili jsme již druhý rok realizace obsahové a organizační přestavby našeho středního školství. Tento proces vyžaduje a bude i nadále vyžadovat zvýšené úsilí a uvědomělý tvůrčí přístup k novým metodám práce nejen od vyučujících, ale také od studentů. Vyžaduje tvůrčí aktivitu a opravdový zájem o všechno nové, co nám současný vývoj naší společnosti přináší.

Veškerá naše výchovně vzdělávací práce bude i nadále vycházet z dokumentu Další rozvoj československé výchovně vzdělávací soustavy, budou se v ní uplatňovat usnesení našich stranických a státních orgánů a závěry Celostátní konference učitelů 1984. Budeme hledat efektivní a účinnější cesty k co nejkvalitnější přípravě mladé generace, tak, aby odpovídala nejnovějším požadavkům vědeckotechnického rozvoje.

Střední zemědělská škola v Novém Jičíně sehrála významnou roli zejména v období kolektivizace a rozvoje naší socialistické zemědělské velkovýroby a stála vždy v popředí zemědělského pokroku. Její pracovníci a postupně i absolventi se aktivně zapojili do práce na rozvoji zemědělství našeho okresu i celého Severomoravského kraje. Buďme my všichni důstojními pokračovateli v této práci, rozvíjejme dobré tradice naší školy. V těsné spolupráci s předními zemědělskými závody našeho okresu, s našimi řídícími orgány a s celou zemědělskou veřejností usilujme o to, aby škola byla v těsném spojení s praxí, aby se v její práci odrážely potřeby celé naší společnosti a aby její absolventi byli co nejlépe připraveni na plnění úkolů, které je v praxi čekají.

RNDr. ing. Jan Vrána,
ředitel SZeŠ Nový Jičín



stručný přehled

HISTORICKÉHO VÝVOJE ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLY V NOVÉM JIČÍNĚ

Politické, hospodářské a společenské změny v polovině 19. století se v plné míře projevily i mezi zemědělci novojičínska. Rozvoj kapitalistické výroby, zejména na velkostatcích a u velkých zemědělců, začal vyžadovat vysší kvalifikaci řídících pracovníků. V roce 1862 byl v Novém Jičíně ustaven Hospodářský spolek. Jeho cílem bylo založení rolnické školy. Tento program podpořilo město Nový Jičín tím, že věnovalo spolku pokusnou pole a městskou ovocnou školku.

Školu se podařilo otevřít na základě usnesení Moravského zemského sněmu z 30. prosince 1866 až v roce 1867. Do té doby, od února 1864, byl zřízen jednoletý kurs pro zemědělskou mládež na zdejší reálce. Zájem o tento kurs byl značný, do roku 1867 připravil pro praxi 90 žáků. Pro potřeby nové školy pronajal Hospodářský spolek žilinský dvůr, jeho adaptací však vycerpal své finanční prostředky. Pro školní výuku ponechal jen školní budovu a pole pro pokusy.

Na základě rozhodnutí Moravského zemského sněmu z roku 1874 a po státních subvencích, darech řady obcí novojičínska i darech soukromníků, byla otevřena 12. října 1875 tříletá střední zemědělská škola. V průběhu několika let byla škola modernizována. Výuka se soustředila do specializovaných pavilonů. Škola se nezaměřovala jen na výchovu zemědělských odborníků, ale stala se i důležitou osvětovou institucí v poradní činnosti mezi zemědělci. Podílela se i na plemenářské práci v chovu kravařského skotu. Ve škol. roce 1881/1882 byly na této škole zavedeny jako první na Moravě maturitní zkoušky.

Potřeba odborného vzdělání se postupem doby rozšiřovala. V roce 1887 byla otevřena německá hospodyňská škola a v roce 1888 zimní hospodářská škola. Tato škola svým charakterem a organizací výuky ovlivňovala i střední rolnictvo. V roce 1890 byla zimní hospodářská škola přeložena do Suchdolu nad Odrou.

Rozšiřování studijních oborů si využilo výstavbu nové školní budovy. V roce 1892 koupil Moravský zemský výbor všechny hospodářské budovy žilinského dvora a přikoupil 44 hektarů půdy. Tím se vytvořila zemědělská instituce, na níž se rozvinula vysoká odbornost výuky. Podle dochovaných zpráv bylo vybavení školy na takové výši, že o ni projevovali zájem významní zemědělští činitelé celého Rakousko-Uherska i ciziny. Široký zájem o studium na této škole dokumentuje i složení žákovského kolektivu, v němž mimo Čechy a Němce jsou Rakušané, Maďaři, Jugoslávci, Poláci, Italové a Albánci. Absolventi školy se v praxi velmi dobře uplatňovali.

Vysokou odbornou úroveň měl i profesorský sbor, z něhož vyšla řada významných zemědělských odborníků i veřejných činitelů. Z nich je nutno jmenovat Karla G. Kolba, který vedl školu od roku 1869 do roku 1905. Za jeho působení získala škola významné postavení.

Holdnotme-li činnost střední zemědělské školy v Novém Jičíně do roku 1945, nutno v zájmu historické pravdy uvést, že činnost školy do roku 1918 byla po všech stránkách blahodárná. Škola byla do této doby nositelem zemědělského pokroku, rozšiřovatelem zemědělských zkušeností, má ohromné zásluhy na zvelebení kravařského skotu, rozmnožování kvalitních odrůd obilovin a podobně. Učitelé byli velmi oblíbeni jak u německého, tak u českého obyvatelstva nejen okresu, ale širokého kraje. Škola měla ohlas i za hranicemi Rakousko-Uherska.

V období první buržoazní republiky plnila škola své úkoly po stránce odborné, méně po stránce sociální a vlastenecké. Okupace Sudet na podzim roku 1938 znamenala konec školy. Dne 12. listopadu 1938 bylo rozhodnuto přeložit školu do Opavy. Škola tak ztratila cenné zařízení, které po válce s obtížemi obnovovala. Během války utrpěly školy i školní

budovy.

Vývoj školy po roce 1945 byl velmi pestrý a zrcadlil rychlé změny, jimiž procházela naše společnost v té době. V prvních poválečných letech sloužila škola především zemědělské malovýrobě, tak jak to potřebovalo osídlování obcí rolníky z vnitrozemí. Po Vítězném únoru 1948 a v průběhu socializace našeho zemědělství byly zaváděny nové formy vzdělávání zemědělské mládeže, které vrcholí ustanovením střední zemědělské technické školy v Novém Jičíně v roce 1958. Pro potřeby střední školy byla školní budova přestavěna a v sedmdesátých letech doplněna budovou internátu a tělocvičnou. V této době je modernizováno i vnitřní zařízení školy. Při budování školy pomohly zemědělské závody, zejména JZD Jeseník nad Odrou a JZD Bartošovice. Školní statek, který dosáhl výměry 384 ha zemědělské půdy, postupně ztrácel krok s požadavky velkovýrobní výuky praxe. V roce 1976 se stal součástí Školního zemědělského podniku Vysoček školy veterinární v Brně, který zároveň převzal funkci školního hospodářství střední zemědělské technické školy. Výuka praxe byla rozšířena do předních zemědělských závodů, z nichž nutno jmenovat stanici Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského v Kujavách. Společný zemědělský podnik v Příboře a jeho pracoviště v Kujavách a v Kuníně, Šlechtitelskou stanici v Hladkých Životicích, Velkovýkrmny Bílovec a JZD Starojícko se sídlem v Loučce, JZD Beskyd se sídlem v Mařkově a JZD Lubina.

V roce 1962 maturovali první absolventi střední zemědělské technické školy v Novém Jičíně. Od té doby absolvovalo tuto školu 1166 žáků, kteří se úspěšně zapojili do budování socialistického zemědělství. Řada z nich vystudovala vysokou školu. Mnozí vykonávají vedoucí společenské a řídící funkce. V letech 1959 až 1968 bylo pro zvýšení kvalifikace vedoucích pracovníků praxe otevřeno

dálkové studium, které ukončilo 113 absolventů. V současné době zajišťuje škola postgraduální studium pro techniky rostlinné výroby, které navštěvuje 20 posluchačů.

Škola, která se dala plně do služeb socialistického zemědělství, byla mnohokrát za své zásluhy oceněna. Střed-

ní zemědělská škola v Novém Jičíně se svým významem dostala pevně do povědomí veřejnosti, o čemž svědčí stálý zájem o studium na této škole. Do budoucna má všechny předpoklady být přední silou budování socialistického zemědělství v okrese Nový Jičín.

ing. Ladislav Valenta,
středoškolský prof. SZeŠ Nový Jičín

Pracovníci školy v jubilejním roce 120. výročí založení školy

Ředitel:

RNDr. ing. Jan Vrána

Zástupce ředitele:

ing. Zdenka Pavelková

Profesorský sbor:

Eva Chromcová, promovaný pedagog, ing. Arnošt Kuběna, ing. Lubomír Kopec, Josef Orság, promovaný pedagog, Jan Mikš, promovaný pedagog, ing. Jan Fabián, ing. Ladislav Valenta, Jaroslav Špunar, promovaný pedagog, ing. Josef Petr, Jiří Hoza, promovaný pedagog, Přemysl Hrnčárek, promovaný pedagog, ing. Eliška Hájková, ing. Stanislav Pekárek, ing. Věra Pudíková, ing. Milan Gebauer.

Vychovatelé domova mládeže:

Libor Šustek, Lenka Fusková

Administrativní pracovníci:

Pavel Kořenek, Jiřina Biksadská

Provozní pracovníci:

Jiří Křížan, Oldřich Macíček, Ladislav Hurtík, Eva Macíčková, Marie Krbová, Dagmar Dobrozemská, Libuše Volková, Vlasta Tomšů, Alena Šlahářová

Pracovníci školní jídelny:

Dagmar Fardová, Zdenka Hrubá, Božena Horáková, Marie Martyčáková, Marie Marková, Jana Černochová

Změny studijních oborů

V uplynulém období na střední zemědělské technické škole v Novém Jičíně byly studijní obory pěstitelství-chovatelství. Ke změnám studijního zaměření dochází v posledních letech.

Pro školní rok 1980/1981 byli žáci přijímáni do dvou tříd prvního ročníku.

– obor pěstitelství (poprvé) – žáci z 8. tříd ZDŠ,
– obor pěstitelství-chovatelství – žáci z 9. tříd ZDŠ.

Pro školní rok 1981/1982 byli žáci přijímáni do obou tříd prvního ročníku:

– obor chovatelství (poprvé) –



žáci z 8. tříd ZDŠ,
– obor pěstitelství-chovatelství –
žáci z 9. tříd ZDŠ.

Pro školní rok 1982/1983 byli žáci přijímáni do dvou tříd prvního ročníku. V tomto roce dochází k úplné diferenciaci studijních oborů:

– obor chovatelství – žáci z 8. tříd, z 9. tříd pouze 6 žáků,
– obor pěstitelství – žáci z 8. tříd, z 9. tříd pouze 6 žáků.

Pro školní rok 1983/1984 byli přijímáni žáci do dvou tříd prvního ročníku:

– obor chovatelství – žáci z 8. tříd ZŠ,
– obor pěstitelství – žáci z 8. tříd ZŠ,

V tomto školním roce také poprvé maturují žáci specializovaného studijního oboru pěstitelství.

Pro školní roku 1984/1985 byli žáci přijímáni pouze do jedné třídy prvního ročníku, a to poprvé žáci, kteří absolvovali základní vzdělávací soustavy –

– obor chovatelství.

V tomto školním roce také poprvé maturují žáci specializovaného oboru chovatelství a zároveň poslední třída v republice oboru pěstitelství-chovatelství.

Pro školní rok 1985/1986 byli opět žáci přijímáni do dvou tříd prvního ročníku.

A – obor pěstitelství.

B – obor chovatelství.

Učební plán

Studijní obor: 42-31-6 Pěstitelství.

Denní studium absolventů základní školy.

Kategorie a názvy
vyučovacích předmětů

	Počet týdenních vyuč. hod. v roč.				
	1.	2.	3.	4.	celk.
A) Povinné vyučovací předměty	32	32	32	31	126
1. Společensko vědní	7	7	7	5	24
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	8
Ruský jazyk	2	2	2	2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	—	—	4
2. Matematicko-přírodovědné	8	3	2	2	15
Matematika	4	3	2	2	11
Fyzika	4	—	—	—	4
3. Tělesná a branná výchova	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Branná výchova	1	1	—	—	2
4. Odborné	13	19	23	22	77
Chemie	5(1)	4(2)	—	—	9(3)
Biologie	4(1)	3(1)	—	—	7(2)
Nauka o prostředí rostlin	—	4(1)	5(1)	—	9(2)
Základy živočišné výroby	—	—	3(0,5)	5(0,5)	7(1)
Motorová vozidla	—	3(0,5)	—	—	3(0,5)
Ekonomika	—	—	3(1)	2(1)	5(2)
stroje a zařízení	4(1)	3(1)	4(1)	—	11(3)
Technologie rostlinné výroby	—	—	5(1)	7(1,5)	12(2,5)
Ochrana rostlin	—	—	3(0,5)	—	3(0,5)
Organizace a řízení	—	—	—	4(1)	4(1)
Praxe	—	2	—	—	2
Volitelný předmět	—	—	—	5	5

Učební plán

Studijní obor: 42-32-6 Chovatelství

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy
vyučovacích předmětů

	Počet týdenních vyuč. hod. v roč.				
	1.	2.	3.	4.	celk.
A) Povinné vyučovací předměty	31	32	32	31	126
1. Společenskovědní	7	7	5	5	24
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	8
Ruský jazyk	2	2	2	2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	—	—	4
2. Matematicko-přírodovědné	8	3	2	2	15
Matematika	4	3	2	2	11
Fyzika	4	—	—	—	4
3. Tělesná a branná výchova	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8

Branná výchova

4. Odborné	1	1	—	—	2
Chemie	13	19	23	22	77
Biologie	5(1)	4(2)	—	—	9(3)
Obecné základy živočišné výroby	4(1)	3(1)	—	—	7(2)
Základy rostlinné výroby	—	4(1)	—	—	4(1)
Motorová vozidla	—	3(0,5)	—	—	3(0,5)
Ekonomika	—	—	3(1)	2(1)	5(2)
stroje a zařízení	4(1)	3(1)	5(1)	—	12(3)
Technologie živočišné výroby	—	—	8(2)	5(1)	13(3)
Veterinářství	—	—	3(1)	—	3(1)
Plemenářství a inseminace	—	—	—	3(1)	3(1)
Organizace a řízení	—	—	—	4(1)	4(1)
Praxe	—	2	—	—	2
Volitelný předmět	—	—	—	5(1)	5(1)

Poznámky:

Počet hodin v závorce udává počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních hodin. Při vyučování formou cvičení se dělí třída do skupin.

Organizace školy ve školním roce 1985/1986

Denní čtyřleté studium

Třída	Obor	Třídní profesor	Počet chlapců	Dívek	Celkem
I. A	P	Josef Petr	12	18	30
I. B	CH	Milan Gebauer	14	18	32
II. A	CH	Eva Chromcová	13	19	32
III. A	CH	Stanislav Pekárek	14	18	32
III. B	P	Jiří Hoza	15	13	28
IV. A	CH	Jan Fabián	13	20	33
IV. B	P	Josef Orság	14	15	29
Celkem			95	121	216

Pomaturitní dvouleté studium

Třída	Obor	Třídní profesor	Počet mužů	Žen	Celkem
PS	P	Věra Pudlková	20	—	20

Pomaturitní specializační studium má zaměření — racionalizace rostlinné výroby.

Složení pedagogického sboru ve školním roce 1985/1986

Jméno a příjmení	Období	Hlavní vyučovací předmět
Eva Chromcová, prom. ped.	působení od – do	český a ruský jazyk
ing. Arnošt Kuběna	1959 – dosud	biologie, praxe
ing. Lubomír Kopec – vedoucí praxe	1959 – dosud	praxe
Josef Orság, prom. ped.	1960 – dosud	matematika, fyzika
Jan Mikš, prom. ped.	1961 – dosud	chemie, laborator. technika
ing. Jan Fabián	1961 – dosud	živočišná výroba, praxe
ing. Ladislav Valenta	1962 – dosud	rostlinná výroba, občanská nauka
Jaroslav Špunar, prom. ped.	1967 – dosud	tělesná a branná výchova
ing. Josef Petr – výchovný poradce	1969 – dosud	stroje a zařízení, chemie, praxe
Jiří Hoza, prom. ped.	1973 – dosud	matematika, tělesná a branná výchova
Přemysl Hrnčárek, prom. ped.	1973 – dosud	český a ruský jazyk
ing. Eliška Hájková	1973 – dosud	ekonomika a organizace, praxe
ing. Zdenka Pavelková – zástupce ředitele	1975 – dosud	ekonom. a organiz., praxe
ing. Stanislav Pekárek	1975 – dosud	stroje a zařízení, motorová vozidla
ing. Věra Pudíková	1977 – dosud	rostlinná výroba, praxe
ing. Milan Gebauer	1981 – dosud	živočišná výroba, praxe
RNDr. ing. Jan Vrána – ředitel	1966 – 1976	
	1985	ochrana rostlin, občanská nauka

V uplynulém období z našich řad odešli:

ing. Jaromír Turek	1962 – zemřel 25. 8. 1980
ing. Karel Janečka	1960 – zemřel 17. 10. 1980
ing. Mojmír Veřmiřovský	1956 – 1961
ing. František Kuchař	1967 – zemřel 9.4. 1985
	1957 – 1985 – přeložen na jinou školu

Kromě uvedených interních učitelů působí na škole ve školním roce 1985/86 externí učitelé pro vyučovací předměty veterinářství, řízení motorových vozidel a praxi.



Absolventi studijního obooru PĚSTI-TELSTVÍ jsou připravováni tak, aby se po absolvování nástupní praxe po odpovídajícím období zapracování mohli uplatnit zejména ve funkcích středních technickohospodářských pracovníků a v některých náročnějších dělnických povoláních v oblasti:

– obsluhy výroby: řízení výkonných mechanizačních prostředků, agregátů, kombinovaných strojů pracovních linek a provádění speciálních agrotechnických operací v rozsahu kvalifikací charakteristiky povolání operátor zemědělské techniky,

– v komplexním technickoorganizačním zajišťování a řízení výroby v provozních jednotkách ve funkcích středních THP v činnostech: vedoucích výrobní skupiny rostlinné výroby, agronomů, vedoucích provozní jednotky RV, kontroly výroby, výrobních dispečerů, úsekových agronomů agrochemických podniků, samostatných laborantů aj.

– specializované odborné činnosti středních THP v řízení RV v činnostech: technologů, technologických projektantů, plánovačů výroby, samostatných normovačů, referentů zásobování, odbytu výrobků rostlinné výroby, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, útvaru obrany aj. Dále ve výzkumu v činnostech asistentů.

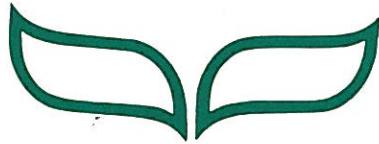
Absolventi studijního obooru CHOVATELSTVÍ jsou připravováni, aby se

po absolvování nástupní praxe po odpovídající době zapracování mohli uplatňovat ve funkcích středních technickohospodářských pracovníků pro činnost, které zajišťují technologickou stránku výrobního procesu, převážně v činnostech samostatných zootechniků, samostatných a úsekových techniků hospodářství, vedoucích výrobních skupin a středisek, obvodních plemenářských zootechniků, odborných techniků, vedoucích nákupu živočišných výrobků, inseminárního technika po absolvování příslušného školení aj.

Absolventi jsou kromě toho připravováni pro vysokoškolské studium příbuzných oborů.

Například: oborů fytotechnika, zahradnictví zootechnika, zemědělské meliorace, mechanizace zemědělství, provoz a ekonomika zemědělství, sadovnictví a krajinnářství, lesní inženýrství, tropické a subtropické zemědělství, automatizované systémy řízení v zemědělství, a to na Vysoké škole zemědělské v Praze, Brně, Nitře; oborů všeobecné veterinární lékařství, veterinární lékařství-hygiena potravin, a to na Vysoké škole veterinární v Brně a Košicích.

Absolventi, především chlapci, mají možnost studia na Vysokých vojenských školách mnoha studijních oborů za výhodných materiálních a finančních podmínek.



seznam žáků

SZeŠ NOVÝ JIČÍN VE ŠKOLNÍM ROCE 1985/1986

Třídní učitel: **ing. Josef Petr.**

1. A

Pavel Balcar z Nového Jičína, Markéta Brožová z Frenštátu pod Radhoštěm, Daniel Doležel z Fulneku, Lea Duží z Frýdku-Místku, Světlana Hložánková z Hukvald, Markéta Hončová z Příbora, Miroslava Chovancová z Oder, Marcela Chrástecká z Kunína, Petr Klos z Nového Jičína, Milada Kormaníková ze Štramberka, Oldřich Kostka ze Spálova, Pavel Koval z Vítkova, Libor Kulišták z Nového Jičína, Radek Macháč z Moršovice, Lenka Nenutilová z Příbora, Pavla Novosadová z Nového Jičína, Michal Odráška z Ostravy, René Pajurek z Frýdlantu n. O., Jana Palacká z Hladkých Životic, Vladana Pauerová z Ostravy, Daniela Petrášová z Kopřivnice, Martin Popelář z Ostravy, Jiří Rošlapił z Hladkých Životic, Petra Rusinská z Nového Jičína, Ivana Sikorová z Bartošovic, Jana Snopková z Frýdku-Místku, Lenka

Stanislavová z Ostravy, Věra Škrabová ze Studénky, Růžena Turková z Mostu u Jablunkova, Karel Váňa ze Štramberku.

1. B

Třídní učitel: **ing. Milan Gebauer**

Libuše Baršová z Nového Jičína, Jiřina Bartošová z Lichnova, Jiří Benetka z Ostravy, Tomáš Blažek ze Šenova, Gabriela Cesarová z Ostravy, Richard Černý z Nového Jičína, Hana Danišová z Frýdku-Místku, Romeo Doležel z Nového Jičína, Zdeňka Grabicová z Frenštátu pod Radhoštěm, Robert Chovanec z Hladkých Životic, Kamila Janošcová z Ostravy, Dorota Janyšková z Nového Jičína, Antonín Kašný ze Zbyslavic, Roman Koblovský z Ostravy, Miroslav Koutný z Frenštátu pod Radhoštěm, Michal Křížka z Ostravy, Renata Mališová z Bílovce, Petr Musálek z Frýdku-Místku, Andrea Obodová z Ostravy-Lhotky, Petr Pavlík z Poru-

by, Vlastislav Pokluda z Brušperku, Jitka Poncová z Ostravy, Nikol Riedlová z Ostravy-Lhotky, Pavlína Řiháková z Frýdku-Místku, Irena Sochorová z Oder, Gabriela Svobodová z Nového Jičína, Jaroslava Šefranová z Nového Jičína, Lenka Tichopádová z Brušperku, Monika Tomanová z Kunína, Lenka Urbanová z Nového Jičína, Libor Vrána z Kopřivnice, Marek Žáský z Kopřivnice.

2. A

Třídní učitel:

Eva Chromcová, prom. pedagog

Martin Busek z Příbora, Zuzana Čermáková z Ostravy, Michal Gondek z Nového Jičína, Pavel Havrlant z Nového Jičína, Zdenka Holaňová ze Staré Vsi n. O., Pavla Hořková ze Studénky, Magda Horáková z Hustopeč nad Bečvou, Jarmila Chamrádová z Ostravy, Petra Kavková z Frýdku-Místku, Tomáš Kološ z Příbora, Lubomír Košťál z Nového Jičína, Ladislava Krutilková z Hodslavic, Petra Kubálková z Oder, Lenka Kubalová z Frýdku-Místku, Marie Kubová z Nového Jičína, Pavla Kubová z Nového Jičína, Jaromír Michálek z Kopřivnice, Jiří Návrat z Vřesiny, Jaromír Ondruš z Hladkých Životic, Lenka Pavláčková z Nového Jičína, Marcel Polášek ze Studénky, Petr Rubina z Petřvaldu, Radmila Segešová ze Starého Jičína, Daniela Svojsíková z Kopřivnice, Miroslav Sýkora z Petřvaldiku, Petr Šatraný z Oder, Daniela Šustková z Oder, Irena Vašíčková z Chlebovic, Marie Vavřinová ze Starožické Lhoty, Alena Vrbová z Kopřivnice, Aleš Záškolný z Ostravy, Renáta Žlebková z Kopřivnice.

3. A

Třídní učitel: **ing. Stanislav Pekárek**

Iveta Adamcová z Nového Jičína, Marie Bártková z Lískovce, Marta Červenková z Ostravy, Dagmar Drotová z Příbora, Lenka Fusková ze Suchdolu nad Odrou, Radim Grunt z Veřovic, Michal Hanzlíček z Černotína, Jan Helebrand z Nového Jičína, Daniela Holubová z Frenštátu pod Radhoštěm, Kamila Hyklová ze

Štramberka, Radim Kalíšek z Nového Jičína, Robert Lakomý z Kopřivnice, Petr Lošák ze Lhotky u Litultovic, Karin Lyčková z Krmelína, René Matúš z Příbora, Roman Michna z Příbora, Hana Moješčíková z Frýdku-Místku, Radovan Moravčík z Příbora, Tomáš Nevřiva z Kunčic pod Ondřejníkem, Jiří Pindroch z Nového Jičína, Dagmar Poláčková z Ostravy, Radmila Přilepková ze Studénky, Zbyšek Sládek z Petřvaldu, Petra Smočková z Nového Jičína, Martin Starý z Ostravy, Jiří Ševčík z Fulneku-Jerlochovic, Martina Ševčíková z Ostravy, Šárka Šorfová z Ostravy, Vladimíra Šramková z Nového Jičína-Žiliny, Ivana Tomšů z Hladkých Životic, Jana Vašková ze Suchdolu nad Odrou, Dana Venerová z Dobešova u Oder

3. B

Třídní učitel: **Jiří Hoza, prom. pedagog**

Monika Boráková z Rychvaldu, Miloslav Cváček z Chlebovic, Milena Černíková ze Zubří, Renata Červenková z Valašského Meziříčí, Kamil Dudiák z Frýdku-Místku, Renata Friedlová z Albrechticek, Daniel Hamala ze Staré Vsi nad Ondřejníkem, Vítězslav Honz z Příbora, Renata Jašková z Mořkova, Martina Káňová z Kopřivnice, Tomáš Kosek z Příbora, Jaromír Křížek z Veřovic, Dagmar Kudělková z Ostravy, Roman Kyselý z Mořkova, Václav Lušovjan z Nového Jičína, Petr Macíček z Veřovic, Dana Matějčiná ze Štramberka, Lumen Matula z Lubiny, Jiří Matuš z Příbora, Tomáš Paclík z Brušperku, Čestmír Pavlík z Nového Jičína-Stráníku, Alena Pitáková z Bohumína, Iveta Polášková z Rožnova pod Radhoštěm, Petr Pour z Nového Jičína, Roman Římský z Frýdku-Místku, Lenka Schenková ze Štramberka, Daniela Štěpánková z Ostravy, Jitka Zemanová z Petřvaldiku.

4. A

Třídní učitel: ing. Jan Fabián

Radoslava Bayerová ze Studénky, Jiří Besta z Všesiny, Martina Biegovská z Ostravy, Pavlína Crhová z Ostravy, Zdenka Drevěnáková z Nového Jičína-Žiliny, Eva Drápelová z Bílovce, Miroslav Fabík z Nového Jičína, Beata Hrková z Příbora, Dagmar Hrušková z Nového Jičína, Libor Chalupa z Nového Jičína, Ivo Chrobák z Vražného, Pavel Janečka z Kopřivnice, Lenka Janišová z Nového Jičína, Dana Jurošková z Ostravy, Marcela Karlovská z Bílovce, Jana Knebllová z Frenštátu pod Radhoštěm, Šárka Konvičková z Ostravy, Jolana Katalová ze Suché Lozi, Tomáš Michal z Veřovic, Radim Maloušek z Nového Jičína, Iva Martinčková z Nového Jičína, Martina Miková z Louček u Oder, Pavel Müller z Frýdku-Místku, Tomáš Niemczyk z Ostravy, Viktor Nový z Nového Jičína, Karla Otáhalová ze Studénky, Lenka Paciorková z Ostravy, Tamara Plesníková z Trnávky, Petr Šíra z Oder, Milan Váhala z Frenštátu pod Radhoštěm, Jiří Valušák z Brušperku, Helena Váňová z Bernartic, Soňa Vašková ze Suchdolu nad Odrou.

4. B

Třídní učitel: Josef Orság, prom. pedagog

Radek Babinec z Kopřivnice, Jaroslava Bečicová z Blahutovic, Petr Böhm z Nového Jičína, Daniel Černý z Bílovce, Věra Falharová z Bílovce, Jan Hájek z Nového Jičína, Blanka Hanzalová z Ostravy, Jaroslava Hanzelková z Libhoště, Antonín Horák z Hustopeče nad Bečvou, Radoslav Horák z Nového Jičína, Hana Hrnčířová ze Starého Jičína, Petr Juřica z Morávky, Xenie Káňová z Frýdku-Místku, Jaroslav Klozík z Kopřivnice, Radek Král ze Suchdolu nad Odrou-Kletné, Jana Kubánková ze Studénky, Jana Kudělková z Nového Jičína, Václav Lyčka ze Staré Vsi nad Ondřejnicí, Antonín Ondrůšek z Ostravy, Lenka Poledníková z Bašky, Pavlína Púchovská z Třince, Petr Skalka z Rybí, Irena Sobková z Libhoště, Věra Sobková z Frýdku-Místku, Ivo Stanovský ze Slatiny, Ivana Střálková z Frýdku-Místku, Martina Tobolová z Ostravy, Jana Tomanová z Hodslavic, Tomáš Zeman z Frýdku-Místku.



spojení teorie s praxí



Úkolem předmětu praxe je připravit žáky pro práci v socialistické zemědělské velkovýrobě tak, aby byli schopni odborně provádět kvalifikované práce základního pracovníka a plnit úkoly vyplývající z funkce středního zemědělského technika. Předmět praxe současně významně přispívá k rozvoji teoretického vzdělání a ke komunistické výchově žáků.

Praxe se dělí na učební a provozní. Učební praxi vykonávají žáci pod přímým vedením učitele. Zúčastní se jí skupiny žáků.

Provozní praxi vyučující jen orientačně připraví, určí program vyučování, zajistí pracoviště, odborný dozor a kontroluje praxi. Žáci pracují pod přímým vedením provozního zaměstnance, tímto úkolem pověřeného.

Praxe u koní patří k nejoblíbenějším





Praxe v porodně prasnic ŠZP VŠV farma Šenov
(desinfekce po odstříhnutí ocásku)

V provozní praxi se procvičují zejména ty úkony a dovednosti, které se nedají nacvičit v kolektivech. Mimo to konají žáci individuální provozní praxi, zapojují se do běžného provozu a účastní se všech prací, které se v provozu provádějí.

Individuální praxe se koná v době pravidelného vyučování. Jednotliví žáci se jí účastní v pořadí stanoveném učitelem praxe. V době této praxe se žáci nezúčastňují teoretického vyučování. Před nástupem žáků na individuální praxi zajistí vyučující instruktáž o pracovní náplni, seznámí žáky s pracovištěm, pracovním řádem a stanoví jim samostatné úkoly na pozorování a vyhodnocování, které si žáci vypracují v deníku praxe.

— — —
Praktická výuka na naší škole se uskutečňuje na vybraných zemědělských podnicích okresu Nový Jičín. Nejvýznamnější místo v této spolupráci zaujímá VŠV v Brně, Školní zemědělský podnik v Novém Jičíně.

Je to již 10 let, co se uskutečňuje výuka praxe bez školního statku, který byl při naší střední zemědělské škole. K 1. 1. 1976 došlo ke sloučení školního statku se Školním zemědělským podnikem. Byla uzavřena trvalá dohoda, že ŠZP v souladu se svým účelovým posláním umožní v plném rozsahu výuku praxe žákům SZeŠ. Je nutné připomenout, že naše škola využívala pracoviště ŠZP pro praxi již dříve, protože bývalý školní statek svou velikostí nestačil praktickou výuku zajistit.

Spojení obou školních podniků znamenalo, že výuka praxe se plně přesunula na podmínky velkovýroby, do podniku se 7000 ha zemědělské půdy. Pro praxi mají nyní žáci moderně vybavená pracoviště, nové mechanizační prostředky, velkokapacitní stáje s moderní technologií, mají příležitost poznávat práci v mnoha typech stájí a u všech druhů hospodářských zvířat. Praxe se koná ve čtyřech výrobních závodech tohoto podniku:



Dobrý cukrovky na ŠZP VŠV

Žilině, Kuníně, Bartošovicích a Příboře. Nejvíce však na výrobním závodě Kunín – středisku živočišné výroby v Šenově a na výrobním závodě Žilina.

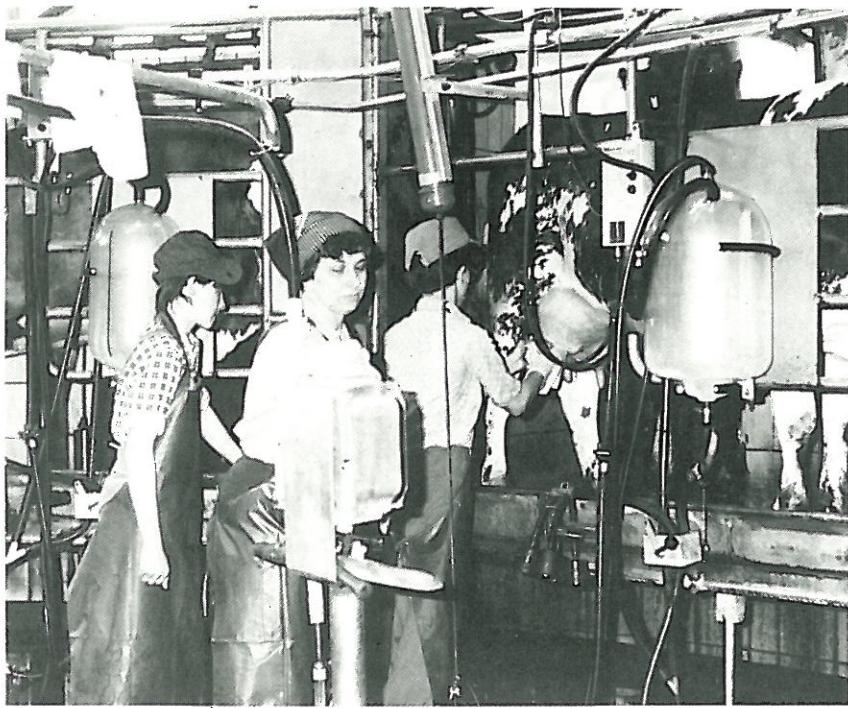
Protože ŠZP má i své účelové poslání s různými výzkumnými úkoly, mají středoškolští studenti během praxe možnost doplnit si své vědomosti o některé nové vědecké poznatky v zemědělské praxi.

Nalezájí zde také možnosti ke zpracování úkolů a témat středoškolské odborné činnosti, které jsou aplikovány na skutečný provoz.

— — —
Kromě ŠZP vykonávají naši žáci provozní praxi v mnoha dalších zemědělských podnicích. Jsou to například: JZD Starožicko se sídlem v Loučce, kde žáci vykonávají praxi hlavně v živočišné výrobě – ve velkokapacitní kravárně na Jičíně, v JZD

Beskyd se sídlem v Mořkově – praxi konají ve velkokapacitním teletníku, dále je to Společný zemědělský podnik pro chov drůbeže a prasat se sídlem v Příboře – pro praxi využíváme velkokochovu nosnic v Kuníně, porodnu a výkrmnu prasat v Kujavách, ÚKZÚZ v Kujavách, ve Šlechtitelské stanici v Hladkých Životicích, Velkovýkrmnách Bílovec a jinde.

— — —
Vedle praktické výuky vykonávají žáci na ŠZP téměř v celém rozsahu společensky prospěšnou práci. Jedná se především o naléhavé sezónní práce, např. v ovocné školce, při do sběru cukrovky, selekcii v porostech víceletých pícnin apod. V menší míře vypomáháme také JZD Starožicko. Žáci vykonávají všechny druhy praxe ve velkovýrobních podmínkách. Poznávají klady, ale i obtíže při organizaci velkých provozů. Praxi vy-



Praxe v kruhové dojírně VKK JZD Starožicko (strojní dojení)

konávají v podmínkách, které je čekají po ukončení studia. Někteří žáci se velice brzy umějí vypořádat s problémy, které na ně provoz klade. Jiní zase potřebují vedení při zpracování. Nejjednodušší způsob, jak mladého

člověka co nejrychleji připravit k plnění náročných úkolů zemědělství je – být mu dobrým rádcem a příkladem.

ing. Z. Pavelková,
zástupce ředitele SZeŠ Nový Jičín

krajská soutěž dovedností

Když Krajský pedagogický ústav ve školním roce 1971/72 uspořádal soutěž dovednosti pro žáky 3. ročníku zemědělských škol Sm kraje, zúčastnilo se jí i družstvo SZeŠ v Novém Jičíně. Soutěžilo se ve znalostech a dovednostech získaných v předmětu Praxe a v praktických cvičeních, doplňujících teoretickou výuku rostlinné a živočišné výroby. Reprezentační družstva jednotlivých škol si mohla ověřit své znalosti a mohla být sravnána i úroveň žáků jednotlivých škol v kraji. Družstvo SZeŠ v Novém Jičíně se sice umístilo celkově až na 8. místě v jednotlivcích V. Kuncová na 19. místě, avšak zkušenosti, které družstvo získala, byly uplatněny hned v následujícím školním roce 1972/73. Škola se umístila na krásnému 2. místě a J. Beran byl třetí v jednotlivcích. Družstvo naznačilo, že s naší SZeŠ je nutno počítat v dalších ročnících. V roce 1973/74 to bylo sice jen 7. místo celkově a 11. místo J. Klose v jednotlivcích, ale v dalších ročnících se škola umísťovala střídavě na 2. a 3. místo v celkové klasifikaci.

Ve školním roce 1982/83 proběhla pouze školní kola soutěže, ale jednotlivé školy byly vyhodnoceny a sestaveno pořadí v kraji. Naše škola již

soutěžila v oboru pěstitelství a v oboru pěstitelství-chovatelství. Oba obory ve svých kategoriích obsadily v rámci kraje 1. místa.

Celkově zvítězila třída III. B z Nového Jičína a na 2. místě třída III. A. rovněž z Nového Jičína.

Velmi úspěšný pro SZeŠ v Novém Jičíně byl i školní rok 1984/85, kdy v oboru chovatelství se naše družstvo ve složení H. Váňová a J. Besta umístilo na 1. místě v kraji a v jednotlivcích H. Váňová získala 1. místo v oboru a absolutní vítězství v celkové klasifikaci. J. Besta se umístil na 4. místě a celkově na 5. místě. Krajská soutěž dovedností se stala pravidelnou a nezastupitelnou akcí v životě školy. Kromě sportovního nádechu má význam výchovně-vzdělávací a společenský. Žáci a profesoři mohou hodnotit výsledky výuky na základě znalostí žáků prověřovaných v cizím prostředí a cizími zkoušejícími a srovnávat s ostatními zemědělskými školami. Je potěšitelné, že výsledky dosažené žáky SZeŠ v Novém Jičíně potvrzují úroveň školy v rámci kraje, což dokazuje i široké uplatnění jejich absolventů v zemědělské praxi.

Přehled výsledků:

Šk. rok	Celk. umístění	Jednotlivci
71/72	8.	19. V. Kuncová
72/73	2.	3. J. Beran
73/74	7.	11. J. Klos
74/75	–	–

75/76	2.	3. D. Petr 5. J. Bartoň
76/77	3.	9.-12. H. Drholecká, Z. Nondková, P. Lopour, P. Mařák
77/78	2.	2. J. Andrešicová 7. R. Štefková 14. J. Křížan 21. F. Lindovský
78/79	3.	1. Z. Škola do 10. J. Brumovská, J. Šlosarová, R. Kotala
79/80	-	-
80/81	2.	4.-5. D. Bohumínská, J. Frydrych 10. V. Jeřábek 17. M. Čadilková
81/82	obor	celkem v ob.
	III. A. pěst.	1
	III. B. pěst.-chov.	1
83/84	-	-
84/85	Celkově v oboru	Jednotlivě Celkem
	chovatelství	1. 1. H. Váňová 4. J. Besta
	pěstitelství	6. 9. P. Skalka 12. V. Falharová
		6. místo 23. P. Skalka 27. V. Falharová
		ing. Milan Gebauer

STŘEDOŠKOLSKÁ odborná činnost NA SZeŠ V NOVÉM JIČÍNĚ

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je jednou z hlavních forem studijní iniciativy a zájmové technické činnosti studentů středních odborných škol. Jejím cílem je všeobecně podporovat a rozvíjet zájem studentů o studijní obor, rozšiřovat jejich odborné vědomosti a praktické dovednosti, učit je samostatně a tvořivě myslit a produktivně pracovat.

SOČ vznikla na naší škole v roce 1979 na základě odborného zájmu studentů 2. a 3. ročníku o živočišnou

výrobou. Na první práci se podílela skupina studentů III. ročníku, u kterých tehdy vzbudil zájem s. ing. Kopec. Dalšími, kteří byli prvními propagátory nově se rozvíjející odborné činnosti, byli studenti 3. ročníku ze školního roku 1980/81, soustředěni kolem s. ing. Fabiána. Těmito prvními pracemi byly ukázány možnosti vhodného skloubení záměrů školy v odborné činnosti studentů s potřebami ŠZP VŠV Brno se sídlem v Novém Jičíně. Výsledky těchto prací

byly překvapující. Ihned napoprvé se práce prezentovaly velmi dobře v krajském kole a získaly dvě 2. a jedno 3. místo. V dalších letech se již středoškolská odborná činnost stala trvalou součástí výchovně vzdělávacího procesu a napomáhala rozvíjet zájem o obor. Nezaměřovali jsme se na kvantitu, ale spíše na kvalitu prací. Za 7 let bylo vypracováno celkem 17 velmi dobrých prací. Podílelo se na nich několik desítek studentů, neboť to byly většinou práce kolektivní. Pustili jsme se i do jiných oborů, které ale vždy souvisely se studijním zaměřením našich studentů. Bylo celkem vypracováno 6 prací ze živočišné výroby, 4 práce z rostlinné výroby, 1 z ekonomiky, 1 z biologie, 2 z ochrany životního prostředí, 2 z chemie a 1 z mechanizace. Jako pedagogičtí vedoucí jednotlivých prací se vystřídala většina odborných profesorů. Výsledky při přehlídkách nejlepších prací v okrese i v kraji byly velmi dobré. Naši studenti získali celkem tři 1. místa, tři 2. místa, tři 3. místa a jedno 4. místo v okrese. Šest prací postoupilo do krajského kola, kde se umístily dvakrát na 2. místě a dva krát na 3. místě.

Vyvrcholením dlouhodobé práce studentů je školní přehlídka SOČ, která bývá obvykle v dubnu. Probíhá vždy v krásném prostředí naší auly za přítomnosti studentů, profesorů školy a dalších přizvaných hostů. Po obhajobách prací rozhodne odborná komise o umístění. Nejlepší postupují do okresní (případně pak dále do krajské) přehlídky SOČ a reprezentují školu.

Význam SOČ však nespočívá jen ve vlastní soutěži, dobrém umístění a dobré reprezentaci školy. Za nejdůležitější je nutno považovat přínos této činnosti pro studenty v získání cenných poznatků a praktických zkušeností přímo z prostředí, ve kterém budou pracovat po absolvování školy. I pro ŠZP VŠV, se kterým úzce spolupracujeme, jsou výsledky těchto prací přínosem, neboť v mnoha případech jsou aplikovány na skutečný provoz a řeší úkoly s praktickou využitelností. V této oboustranně užitečné práci chce škola úspěšně pokračovat i v dalších letech.

Jiří Hoza, prom. ped.

činnost SSM



STŘEDNÍ
ZEMĚDĚLSKÉ
ŠKOLY
NOVÝ JIČÍN

Jedním z významných činitelů podílejících se na komunistické výchově studentů naší školy je školská organizace SSM. Jejimi členy je asi 93 % studentů školy. Z toho je 8 % registrovaných členů, tzn. členů pracujících aktivně a mnohdy i ve funk-

cích ve vesnických organizacích SSM v místě bydliště. CSO SSM tvoří jednotlivé ZO SSM (třídy), v jejichž čele stojí svazácké třídní výbory. Tyto výbory řídí činnost v jednotlivých ZO SSM. Spolupracují velmi úzce s třídními profesory, kteří jim rádou a zkušeností jsou velmi nápmocni. Činnost celé organizace na škole řídí CŠV SSM. Tento řídící orgán je obvykle sedmičlenný a jeho složení navrhují pedagogičtí pracovníci, svazáci a vyjadřuje se k němu také ZO KSČ. Každým rokem odchá-

zejí z organizace maturující žáci 4. ročníku a členská základna je opět doplňována nové přijatými členy SSM z 1. ročníku. Tento akt přijetí nových svazáků není na naší škole formální a samoúčelná záležitost. Na základě dobrovolnosti a vlastního přesvědčení po besedách o poslání a úkolech SSM a pohovorech jsou slavnostně přijati před shromážděnou školou noví členové SSM.

Činnost CŠO SSM, spočívající v organizování zajímavých akcí, kulturním a sportovním využití, pomoci našemu zemědělství a průmyslu, úpravě okolí školy i zajištění politického vzdělávání svazáků, je do značné míry závislá na schopnostech funkcionářů CŠV SSM a na pomoci třídních profesorů, vedení školy a stranické organizace. Jsou tedy období úspěšná, ale jsou také léta, kdy aktivita svazáků poklesává a je nutná podpora a pomoc profesorů.

Nejvýznamnější oblastí činnosti svazáků je již po několik let brigádníčinnost. Po celý rok studenti pravidelně pečují o přidělené úseky v areálu školy. Hodně práce navíc udělají i při pomoci ŠZP VŠV v sezónních pracích (mimo výuku a praxi). Pravidelně se zúčastňují brigád vyhlášených OV SSM a sobotních mimořádných směn. V období letních prázdnin jsou to zase brigády v rámci letní svazácké aktivity. Při kolektivních a individuálních brigádách zde hlavně v zemědělství, svazáci odpracují v průměru 10 000 až 11 000 hodin. Přitom mnohé akce mají charakter nejen pracovní, ale je pamatovalo i na zájmovou oblast. Příkladem může být letní tábor Brontosaurus, kam již druhým rokem naši svazáci jezdí, aby pomohli lesům a přírodě a aby se pobavili a zotavili. Jsou zde po práci organizovány akce sportovního a kulturního rázu, turistika, akce pro pionýry v blízkém táboře.

V řadách našich svazáků je také hodně ochránců přírody. Zúčastňují se akcí, kterými přispívají ke zlepšení životního prostředí, k ozdravění naší přírody a rozšíření znalostí. Jed-

nou z takových akcí je i čištění vodních toků v okolí školy, které je provedeno dvakrát ročně.

Velmi úspěšná je i sportovní činnost svazáků. Kroužky odbíjené, ZRTV, atletiky, košíkové, střelecký a branný, umožňují sportovní využití a také přípravu na soutěže širokému okruhu zájemců. O sportování je zájem nemalý, což dokazují i četné akce tříd nebo ročníků. Soutěží se o přeborníka třídy, třídy jednoho ročníku hrají mezi sebou prestižní utkání a nejlepší sportovci reprezentují školu a organizaci v okresních a krajských soutěžích. V posledních letech bylo dosaženo mnoha úspěšných výsledků. V kulturní oblasti se pořádají diskotéky, třídní večírky s programem, kvízy a soutěže, besedy. Je nutno ovšem přiznat, že v minulosti mnohdy byli svazáci v této oblasti iniciativníjší.

K životu organizace patří i mnoho dalších drobných akcí a činností. Je to především vedení PO oddílu a pomoc při organizování pionýrských soutěží, politické vzdělávání SSM, zajištění programu pro volné chvíle na internátě školy prostřednictvím domovní rady, pravidelné schůze ZO SSM ve třídách, kde jsou hodnoceny výsledky práce i řešení třídní problémy. Motivaci ke kvalitní práci je mezikřídký soutěž, v níž jsou hodnoceny všechny oblasti činnosti a také prospěch, chování a absence. Vyhodnocuje se vždy na podzim a nejlepší kolektivy jsou odměněny prostřednictvím SRPŠ.

V řadách členů SSM nejsou a nemohou být všichni stejně aktivní a úspěšní. Hodně záleží na obětavých a schopných funkcionářích, dobrých organizátorech. Takovými, kteří navíc byli i dobrými studenty, byli v posledních letech např. V. Bordovská, L. Hromádková, Z. Nondková, R. Mytník, L. Grussmann, L. Jahodářová, P. Macíček. Všichni tito studenti a mnoho dalších udělali kus dobré práce a přispěli k šíření dobrého jména školy.

Jiří Hoza, prom. ped.



Budova žákovského domova s aulou



Botanická zahrada, v pozadí budova školní tělocvičny



Praktické maturitní zkoušky

sportovní činnost



Tělesná výchova a sport se významnou měrou podílejí na vytváření předpokladů pro další úspěšný rozvoj socialistické společnosti. Cílem socialistické tělesné výchovy je dokonalé zdraví, vysoká výkonnost, optimální tělesná i duševní kondice, výchova morálně volných vlastností, reprezentace našeho socialistického státu i ušlechtilá zábava širokých vrstev

lidu. K plnění těchto cílů přispívá i tělesná výchova na SZeŠ Nový Jičín.

Tělesná výchova a sport na naší škole se dělí do několika oblastí. Především je to povinná tělesná výchova – 2 vyučovací hodiny týdně. Žáci se během čtyř let studia naučí dvě sportovní hry (odbíjenou, košákovou), v gymnastice jednoduché sestavy na náradí, v atletice plní hlavně disciplíny odznaku BPPOV (v posledních letech 70 % žáků splnilo odznak BPPOV). Součástí výuky TV v prvním ročníku je výchovně výcvikový lyžařský zájezd, který v posledních letech uskutečňujeme v krásném prostředí Javorníků v horském hotelu „Portáš“.

V hodině tělesné výchovy



Spojovací chodba mezi školní budovou a pavilonem laboratoří





Padne do koše?

Různými formami se rozvíjí i nepovinná tělesná výchova. Sportovní hry jsou zaměřeny na atletiku, gymnastiku a košíkovou nebo odbíjenou a vedou je vyučující tělesné výchovy. Dále jsou na škole sportovní a branňné kroužky, zaměřené na odvětví,

v nichž se pořádají středoškolské hry nebo SHMP (odbíjená, košíková, házená, lední hokej, džezgymnastika). Tyto kroužky jsou organizovány podle zájmu žáků a vedou je buďto vyučující TV, nebo žáci, kteří jsou cvičiteli ZRTV nebo aktivní sportovci. Často



Žáci 2. ročníku při nácviku na ČSS 1985

na škole pořádáme různé sportovní akce SSM a mezikřídlové soutěže a turnaje (např. ve stolním tenisu, košíkové, odbíjené, gymnastice, malé kopané, podle možností v kopané, házené, atletice, závodně branňné všeobecnosti aj.). Třídní výbory SSM organizují různé sportovní akce pro jednotlivé třídní kolektivy, např. různé přebory, turistické pochody, jednodenní lyžařské zájezdy apod.

Každoročně je SZeŠ v Novém Jičíně také pořadatelem okresního, někdy i krajského finále středoškolských her nebo závodu branňné všeobecnosti.

Studenti naší školy mají také mnoho možností věnovat se v tělovýchovném areálu školy sportování samostatně, individuálně, podle svých zájmů a možností. K dispozici jsou hřiště na odbíjenou, házenou, košíkovou,

atletické hřiště, tenisový kurt, letní konstrukce pro gymnastiku, stolní tenis v herně a jiné.

Těchto možností využívají hlavně žáci bydlící na domově mládeže, ale také ostatní.

Záci naší školy dosáhli v posledních letech mnoha sportovních úspěchů. V jednotlivých sportovních odvětvích je nutno uvést:

Košíková:

Dívky 1. místo v okresním kole SSM v roce 1978, 1979, 1980.

Hoši: 1. místo v okresním kole SSM v roce 1979.

Házená:

Dívky 1. místo v okresním kole SSM v roce 1978, 1979, 1980, 1981.

Dívky 2. místo v krajském kole SSM v roce 1978, 1979, 1981.

Atletika:

2. místo v družstvech v roce 1978.

Nacvičujeme vrh koulí



3. místo v družstvech v roce 1979, 1981.

1. místo v atletice v jednotlivcích na SSM a letní zemědělské olympiádě — Nový, Šimurďová, Honová, Sokolová, Hrdličková, Konečný G., Glogar O., Malucha, Leznová, Havránek, Vaverka.

Gymnastika:

1. místo v soutěžích SŠH — Humpálík, Veselá, Smejkalová, Honč, Žurek.

Odbíjená:

1. místo dívky na krajských olympiádách zemědělské mládeže

a 1. a 2. místo na celostátních olympiádách v Jihlavě a Olomouci.

Lední hokej:

5 x 1. místo v turnaji o pohár SČSP v Novém Jičíně a získání putovního poháru do trvalého vlastnictví.

Lyžování:

Po několik let umístění na předních

místech v krajské soutěži zemědělských škol.

Krajská zemědělská olympiáda — přední místa — Urbanová, Sudrová, Dreslerová, Kopec, Geryk.

Běh Mladé fronty a běh deníku

Práce:

Malucha, Martinek, Chládek, Brus, Beinstein, Paluvová.

Plavání:

Přední místa v SHMP a zemědělských olympiádách — Horáček, Zavitel, Nový, Rypel, Heskeová.

Kopaná:

1. místo v krajské zemědělské olympiádě a účast v celostátní olympiádě, přední umístění v SHMP.

V soutěži o nejaktivnější školu v TV a sportovních soutěžích jsme se umisťovali v letech 1976–1980 na předních místech.

Na spartakiády 1975, 1980 a 1985 jsme nacvičovali skladbu dorostenců vždy ve druhém a třetím ročníku. V roce 1980 naši žáci byli vybráni

a cvičili na spartakiádě v Praze.

Poděkování však patří všem žákům, kteří se o úspěchy a vzornou reprezentaci školy ve sportu zasloužili.

Je nutno připomenout, že tělovýchovný areál SZeŠ v Novém Jičíně, jakým se může pochlubit jen málo-která škola, byl vybudován v akci „Z“ za pracovního přispění všech žáků školy, profesorského sboru a ostatních zaměstnanců v době pracovního volna, o sobotách a nedělích. Byl vybudován za vydatné pomoci všech a také slouží všem, kdo chtějí pečovat o svoji dobrou tělesnou kondici.

Zájem o tělesnou výchovu a sportování lze dokumentovat tím, že ve školním roce 1985/86 aktivně cvičí a sportuje mimo povinnou tělesnou výchovu v organizovaných formách tělesné výchovy (TJ, Sokol, Svazarm, sportovní hry aj.) 124 žáků, ze 214, tj. 58 %.

Jaroslav Špunar, prom. pedagog

branné soutěže

Rozvoj branné výchovy obyvatelstva ČSSR patří vzhledem k stupňovaným agresivním a protimirovým snažbám imperialistů USA a dalších států NATO k přednímu zájmu našeho státu. Sm KNV a vedení školy věnují proto velkou pozornost výuce BV na škole a podporují organizování branných soutěží i rozvíjení zájmu žáků školy o branné sporty. Po řadu let se tyto zájmy žáků uplatňovaly v úspěšné činnosti střeleckého kroužku pod vedením J. Špunara a J. Orsága, v posledních letech pak v rámci nepovinného předmětu Branné sportovní hry. Každoročně organizuje škola školní kolo závodu branné všeobecnosti jednotlivců a šestičlen-

ných družstev. Nejlepší družstva hočů a dívek se účastní okresního kola ZBV, jehož uspořádáním byla dvakrát pověřena také naše škola ve školním roce 1981/82 a 1982/83. V okresních kolech se naše škola vždy umístila v první polovině pořadí družstev hočů i dívek; hoši postoupili třikrát do krajského kola, dívky pětkrát. Také v krajských kolech se naši žáci umístili v první polovině pořadí škol (při účasti 20–22 škol). Zásluhu na úspěšných výsledcích měli zejména M. Kozelský, P. Piontek, E. Pečníková, M. Brímus, H. Káňová, V. Drážková, M. Kamrlová, J. Hlaváček, Š. Jakab, E. Brímusová, J. Smejkalová a další. Kromě ZBV se zúčastnili naši žáci

i sokolovského závodu: ve školním roce 1978/79 žáci J. Vavřík a Z. Martínek zvítězili v okresním kole a ve školním roce 1980/81 obsadil Z. Martínek a E. Aujeská 2. a 3. místo. Významným úspěchem skončila účast našich žáků v okresním přeboru dukelského závodu v roce 1985. T. Pacák byl první a M. Cváček druhý z mladších dorostenců a V. Nový zvítězil v kategorii starších dorostenců.

Dosažené úspěchy v branných soutěžích jsou podmíněny zájmem žáků, využíváním volného času, fyzickou zdatností, vědomostmi a dovednostmi z topografie, zdravotnické, protichehmické a střelecké přípravy, znalostmi politických událostí a v neposlední řadě materiálním zabezpečením ze strany školy. V dobré tradici branných sportů na škole chtějí pokračovat i současní žáci školy.

Josef Orság, prom. ped.



Přechod zamořeným územím při ZBV



Na stanovišti zdravotnické přípravy při ZBV

kulturní život

V souvislosti s obsahovou a organizační přestavbou našeho středního školství a v souladu s potřebami celé naší společnosti usilujeme o to, aby naše střední zemědělská škola vychovávala mladé pracovníky nejen s dobrými odbornými znalostmi a dovednostmi, ale také s dobrým kulturně politickým přehledem. Toto své úsilí naplňujeme nejen v hodinách společenskovědních předmětů, ale také mimoškolní prací, zejména účastí na kulturních, politických a společenských akcích.

Každoročně, ve spolupráci s Okresním a Městským kulturním střediskem v Novém Jičíně, plníme program Kultura mládeži. Studenti se na di-

vadelních představeních, literárních pořadech a besedách seznamují s klasickými díly naší i světové literatury, vhodným výběrem výchovných koncertů doplňujeme také jejich hudební vzdělání. V tomto směru si velmi vážíme dlouholeté spolupráce se členy Novojičínského kvarteta, jejichž vystoupení bývají vždy nezapomenutelným zážitkem.

Důležité je, aby žáci poznali dobře město a okres, v němž po čtyři léta studují, jeho historické památky, minulost i současnost. Toho docilujeme především exkurzemi v rámci mimoškolní činnosti či akcemi SSM. Navštěvujeme se žáky Okresní vlastivědné muzeum v Novém Jičíně, Památ-

ník J. A. Komenského ve Fulneku, rodný domek F. Palackého v Hodslavicích apod.

Vyvrcholením vlastivědných exkurzí bývá pak každoročně čtyřdenní zájezd 2. roč. do Prahy, spojený vždy s návštěvou divadla a s důkladnou prohlídkou pomátek našeho hlavního města. Všechny poznatky z uvedených akcí žáci zpracovávají a zapisuji do svých kulturních deníků, které se tak stávají zrcadlem jejich kulturního vývoje. Zároveň se tyto společné třídní akce stávají prostředkem k upevnění přátelských vztahů v kolektivu a významným prostředkem k uplatnění výchovného vlivu třídního učitele.

K obohacení kulturního života školy přispívá každoročně také účast všech žáků i zaměstnanců na významných společenských akcích ve městě, na oslavách významných výročí a podobně. Kulturní život žáků obohacuje také jejich členství v Klubu přítel sovětského filmu, odběr novin a časopisů a pravidelná práce s tiskem, organizace soutěží, jako je například

Puškinův památník, Co víš o SSSR a jiné.

Umělecké nadání žáků v oblasti recitační a hudební uplatňujeme pak zejména při zajišťování programu různých školních oslav a slavnostních shromáždění, jako jsou například začájení a ukončení školního roku, předávání maturitních vysvědčení, ale také různé třídní večírky s kulturním programem, organizované ZO SSM v jednotlivých třídách.

Odrzem kulturní úrovně školy je také její ideově politická výzdoba, koutek tradic, koutek věnovaný družebním stykům se střední zemědělskou školou v Kalači na Donu v SSSR a hástěnky ve třídách.

Tím vším usilujeme o dosažení našeho cíle – o výchovu plně a bohatě rozvinutého mladého člověka, který bude po ukončení studia připraven být nejen dobrým odborníkem, ale bude schopen všechnně se zapojit do společenského a kulturního života.

Eva Chromcová, prom. pedagog

Příprava kulturního vystoupení v květnu 1985



Z ČINNOSTI SRPŠ PŘI STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLE



Sdružení rodičů a přátel školy při střed. zemědělské škole v Novém Jičíně uplatňuje ve své polit.-výchovné práci zásady socialistické pedagogiky. Hlavní cíl klade výbor na oblast jednotného působení školy a rodiny. V souladu s potřebami rozvinuté socialistické společnosti a vedecko-technického rozvoje zemědělské velkovýroby pomáhá vedení školy vytvářet předpoklady dalšího rozvoje vzdělávání žáků. Výbor SRPŠ sleduje uplatňování systému výchovy k vědeckému světovému názoru, proletářskému internacionismu a socialistickému vlasteneckví ve škole i v rodinné výchově. Podílí se na realizaci nově zaváděné československé výchovné vzdělávací soustavy na střední zemědělské škole.

Bilancujeme-li práci SRPŠ za uplynulých dvacet let, můžeme ji hodnotit velmi kladně. Práce byla vždy v souladu s požadavky školy. Výbor měl vypracovaný plán práce pro daný školní rok, sestaveny komise, vypracovaný rozpočet a řídil se platnými směrnicemi. Po celé dvacetileté období bylo SRPŠ důstojným partnerem vedení školy a pedagogického sboru. Spolu s pedagogickými pracovníky zajišťovalo výchovu odborných kádrů pro socialistické zemědělství. Výbor SRPŠ měl ve svém plánu práce také provádění kontrolní činnosti. Sledoval stravování žáků ve školní jídelně, bydlení v žákovském domově, dodržování studijní doby, zájmové a sportovní využití studentů.

Členové výboru byli přítomni při zahájení školního roku, vyznamených oslavách ve škole, zahájení maturitních zkoušek, přísedicími maturitními komisí. Při slavnostním vyřazování absolventů školy se zúčastnili předávání maturitních vysvědčení. Dále se členové výboru a rodiče aktivně podíleli na údržbě školy, budování sportovního areálu, výstavbě žákovského domova a mechanizační haly.

V průběhu dvacetiletého období byli předsedy SRPŠ tito soudruzi:

V období let
1967–1969 Miroslav Havlíček;
1969–1973 JUDr. Antonín Štolfa;
1973–1975 Ladislav Štíx;
1975–1978 František Beseda;
1978–1981 MUDr. Frant. Doležel;
1981–1984 ing. Josef Klos;
1984 – dosud ing. Miroslav Šrámek.

V jubilejním školním roce zabezpečuje výbor SRPŠ tyto výchovně vzdělávací úkoly školy:

– podílí se spolu s pedagogickými pracovníky a správními zaměstnanci na výchově mládeže. Pravidelně organizuje třídní schůzky a plenární zasedání s profesory školy;

– podporuje kulturní, společenskou, sportovní a zájmovou činnost žáků;

– spolu s vedením školy pořádá XXIX. reprezentační ples SZeŠ;

– finančně dotuje společenské, kulturní a sportovní akce mládeže.

Na realizaci úkolů se podílí výbor SRPŠ v tomto složení:

Předseda: ing. Miroslav Šrámek
Místopředseda: Oldřich Sobek
Jednatel: Marie Pavláčková
Pokladník: Jan Mikš
Členové výboru:
Rudolf Kalíšek
ing. Miroslav Lakomý
Rudolf Křížek
Josef Drevěňák
Anna Jašková
Vítězslav Kološ
Pavel Balcar
Rudolf Novosad
František Kulišták
Petr Rusinský
Vladimír Barša
MUDr. František Doležel

Vlastislav Toman

Revizní komise:

Předseda revizní komise:

Jaromír Havrlant

Členové revizní komise:

Anna Horáková

Karel Martínek

Sdružení rodičů a přátel školy při střední zemědělské škole v Novém Jičíně spolu s vedením školy, KSČ, ROH a SSM dosáhlo řady výrazných úspěchů. Přesto jsme si vědomi, že máme v naší práci rezervy, které chceme dál využívat ve společné práci při budování školy. Naším společným cílem je výchova kvalifikovaných zemědělských techniků pro naše socialistické zemědělství.

ing. Miroslav Šrámek,
Jan Mikš, prom. ped.

seznam absolventů

STŘEDNÍ
ZEMĚDĚLSKÉ
SKOLY
NOVÝ JIČÍN

120

Školní rok 1967/1968

4. A

Třídní učitel: ing. Karel Janečka

Ivana Korčáková z Janovic, Jarmila Boháčová z Prchalova, Zdeňka Březinová ze Studénky, Miroslava Fárová z Nového Jičína, Vít Gola z Nového Jičína, Zdeněk Habas z Oder, František Heryán z Oseka nad Bečvou, Otakar Homola z Vřesiny, Ludmila Horutová z Liboště, Jana Jašková z Nového Jičína, Mariela Klosíková z Kopřivnice, Zdeněk Koláček ze Stachovic, Božena Kunčická z Orlové, Božena Lundová z Příbora, Milan Orság z Hukovic, Ludmila Pítrová z Veřovic, Jiří Rulf z Nového Jičína, Jařna Sorková z Nového Jičína, Blažena Španihelová z Veřovic, Josef Šrámek z Jakubčovic, Jiří Švarc ze Sedlnice, Stanislav Valentík z Bartošovic.

4. B

Třídní učitelka: ing. Marie Mužná

Jindřich Bartoň z Rybí, Marie Biála z Hodoňovic u Bašky, Anna Blaňáková z Nového Jičína, Miroslava Červenková z Nového Jičína, Marie Dreslerová z Loučky, Zdenka Grygarová z Bartošovic, Božena Holáňová

z Nového Jičína, Marcela Holubová ze Studénky, Luděk Hraběk z Kopřivnice, Anna Chýlková z Kozlovice, Jan Indrák z Vrchů, Jan Kahánek ze Sedlnice, Oldřich Kolář z Petřvaldu, Karla Kornetová z Dolního Sklenova, Vladimír Koza z Horního Sklenova, Ludmila Kubalová z Metylovic, Milada Lichnovská ze Závišic, Břetislav Mrkvica ze Sedlnice, Marie Pavláčková z Janovic, Vítězslav Quarda ze Sedlnice, Vladimír Strnadel z Jeseníka n. O., Zdeněk Strnadel z Vražného, Josef Susík z Jeseníka n. O.

Dálkové studium školní rok 1967/1968

Třídní učitel: ing. Lubomír Kopeč
Antonín Hrňa ze Starojické Lhoty, Karel Kelner z Petřvaldiku, Boleslav Kvapil z Nového Jičína, Josef Lošák ze Životic u Nového Jičína, Miroslav Neusser z Prchalova, Jan Pomkla z Polouvsí, Vlasta Rulíšková z Valašského Meziříčí, František Simper ze Skotnice, Miroslava Skupníková ze Skotnice, Robert Stoklas z Nového Jičína-Žiliny, Vojtěch Surák ze Životic u Nového Jičína, Jan Světlík z Jistebníka, Jiří Šajtar z Bartošovic, Milada Richtárová z Tísku, Josef To-

man z Příbora, Vladislav Švrček ze Sedlnice, Gabriela Tvrdoňová z Frenštátu p. R.

Školní rok 1968/1969

4. A

Třídní učitel: ing. Arnošt Kuběna

Libuše Gregorová z Fulneka, Václav Honeš z Příbora, Jan Ivánek z Fryčovic, Pavel Kahánek z Mnišího, Jaroslava Konečná ze Starého Jičína, Pavel Kořenek z Nového Jičína, Hana Kulíšková z Nového Jičína, Petr Kyselý z Nového Jičína, Hana Maloušková z Frenštátu p. R., Anastázia Miková ze Spálova, Marie Pavlinová z Blahutovic, Josef Pokluda z Fryčovic, Dagmar Přihodová z Kopřivnice, Danuše Sudolská ze Starého Jičína, Eva Tománková z Trojanovic, Věra Vojáčková z Nového Jičína.

4. B

Třídní učitelka:

Eva Chromcová, prom. ped.

Božena Bechná ze Suchdola n. O., Milan Beránek z Kujav, Jiří Biskup z Heřmanic u Oder, Jaroslav Býma z Hodslavic, Ladislav Danek z Nového Jičína, Marie Dreslerová z Hůrky, Hana Drliková z Loštic, Dagmar Havlíčková z Loučky u Nového Jičína, Vanda Chalupová z Kopřivnice, Sylva Kašparová z Valašského Meziříčí, Vojtěch Kološ z Rychaltic, Václav Mašek ze Suchdola n. O., Vladimír Matěj z Krmelína, Anna Nohlová z Tísku, Ludmila Příleská z Babic, Jaroslav Šebesta z Kunína, Antonie Štefková ze Ženklavy, Emilie Švrčnová z Lubna, Františka Tichá z Pustkovce.

Školní rok 1969/1970

4. A

Třídní učitel: ing. Jaromír Turek

Ivana Baroňová z Lhotky u Vítkovice, Marta Buchlovská z Příbora, Daniela Dreslerová ze Studénky, Anna Fabiánová z Nového Jičína, Miroslav Golář z Mankovic, Božena Havlová z Tiché, Karel Havrlant z Rybí, Marie Havrlantová ze Studénky, Jaromír Heryán z Hladkých Životic, Miroslav Hilšer z Nového Jičína, Ivo Horáček

z Ostravy, Irena Jalůvková z Lichnova, Luděk Kelnar ze Závišic, Eva Klumplerová z Fulneka, Jindřich Krč z Ostravy, Libuše Kudlová z Ostravy, Ludmila Paprstková z Podlesí, Dagmar Schwanzarová z Kojetína, Josef Sváček ze Straníka, Marie Švehlová z Mankovic, Milada Tomsová z Ostravy, Karla Vašková z Jeseníka n. O., Věra Vlková z Frenštátu p. R., Jarmila Zápková ze Starých Hamer, Marie Zemanová z Kletné.

4. B

Třídní učitel: ing. Ladislav Valenta
Hana Bačáková z Kopřivnice, Karel Bortel ze Závišic, Tomáš Dener z Bravantic, Dagmar Dvořáková z Kopřivnice, Jan Galeta z Nového Jičína, Miroslava Holeňová ze Starého Jičína, Miroslav Kardačinský z Nového Jičína, Ladislav Kuběna z Fryčovic, Kateřina Lichtblauová z Kopřivnice, Zdeněk Novák z Kopřivnice, Vladimír Novotný z Jeseníka n. O., Marie Odvalilová z Petřvaldu, Ludmila Olšáková z Ostravy, Marie Patáková z Nového Jičína, Miluše Petrkovská z Jeseníku n. O., Bohumil Pištěk z Ostravy-Poruby, Anna Richterová z Bítova, Jiří Sedláček z Veřovic, Libuše Segeťová ze Starožické Lhoty, Jarmila Schneidrová ze Studénky Naděžda Skýbová z Frenštátu p. R., Jana Vahalíková z Hostašovic, Ludmila Vyvialová z Myslíka, Blažena Fialová z Ostravy-Poruby, Ondřej Jiříček z Ostravy-Poruby.

Školní rok 1970/1971

4. A

Třídní učitel: ing. Jan Fabián

Stanislav David ze Štramberka, Anna Davidová ze Štramberka, Jan Filip z Příbora, Dáša Foltová z Nového Jičína, Drahomíra Fusková z Polouvsí, Václav Hasalík ze Starého Jičína, Jan Havelka ze Slatiny, Magda Holářová ze Studénky, František Horník z Poruby, Emílie Horská z Hladkých Životic, Magda Janířková z Nového Jičína, Vladimír Klečka z Bartošovic, Eva Knápková z Nového Jičína, Josef Kovář z Mankovic,

Ludmila Marková ze Štramberka, Jan Mikš z Příbora, Ladislav Novosad z Nového Jičína, Věra Pobočková z Oder, Marie Seibertová ze Štramberka, Vlasta Staroštíková z Ostravy-Poruby, Vladimír Šeděnka ze Studénky, Ludmila Václavíková z Vražného, Rostislav Vašíček z Ostravy-Poruby.

4. B

Třídní učitel: ing. Lubomír Kopec

Jiří Fajkoš z Frýdku-Místku, Zdenek Horák ze Starožické Lhoty, Pavel Chrostek z Košatky n. O., Irena Káňová z Frýdku-Místku, Jiří Kleszcz z Nového Jičína, Magda Koczuřová z Ostravy-Poruby, Blanka Kverková z Ostravy-Zábřehu, Mojmír Lička z Vřesiny, Lydie Macurová z Třince, Vlasta Maloušková z Frenštátu p. R., Jan Míšek z Kopřivnice, Ivan Ošťádal z Ostravy-Poruby, Zdeněk Petřkovský z Hostašovic, Anna Planková z Polánky n. O., Jan Ryšan z Brusperka, Tomáš Sedláček z Kopřivnice, Jarmila Silberová z Ostravy-Svinova, Renata Složilová z Ostravy-Poruby, Danuše Svrčinová ze Svatoňovic, Šárka Šiková z Frýdku-Místku, Alena Šebestová ze Svinova, Antonín Štolfa z Příbora, Stanislava Žabenská z Frenštátu p. R., Petr Houska z Ostravy-Poruby, Alena Křepelková z Nového Jičína.

Školní rok 1971/1972

4. A

Třídní učitel: ing. Bohumil Volný

Marie Bajarová z Nového Jičína, Jaroslava Boháčová ze Sedlnice, Naděžda Boháčová z Vlčovic, Anna Bortlová z Nového Jičína, Jan Dvorský z Ostravy, František Fabián z Nového Jičína, Jiří Hajdušek z Chuchelné, Antonín Hořínek z Nového Jičína, Ilona Hrušková z Nového Jičína, Lubomír Vaník z Příbora, Břetislav Jašek z Nového Jičína, Danuše Kleinoval z Bravantic, Alfons Kubík z Vřesiny, Jarmila Kyselá ze Straníka, Vlasta Lehocká ze Studénky, Karel Matějka z Veřovic, Jaroslav Nevřil z Kopřivnice, Ludmila Petřivalská z Bartošovic, Jiřina Ptáčková z Vítovky n. M.

u Oder, Vlasta Stehlíková z Nového Jičína, Jiřina Stoklasová z Nového Jičína, Soňa Svatoňová z Ostravy, Josef Zeman z Myslíka, Vlastimil Theodor z Oder, Jiří Mončev z Oder, Silva Haasová z Nového Jičína.

4. B

Třídní učitel ing. Karel Janečka

Jaroslav Bubík z Ostravy, Alžběta Czerveová z Kunína, Vladimír Fidler z Nového Jičína, Dana Fusková z Nového Jičína, Zina Havlíčková z Loučky, Antonín Horkel z Ostravy, Ludmila Hrachovcová ze Straníka, Ludmila Káňová z Trojanovic, Alena Kvítová z Nového Jičína, Zdeňka Lešová z Luboměře, Milan Mička z Nového Jičína, Jaroslava Michálková z Libhoště, Vladimír Milota z Ostravy, Jiří Musálek z Ostravy-Poruby, Hana Paličková z Ostravy-Hrabové, Štěpánka Paličková z Ostravy-Svinova, Miroslav Petrás z Ženklavy, Jan Radvanský z Nového Jičína, Jiří Sixta z Ostravy-Kunčic, Ján Skurka z Ostravy-Hrabůvky, Jaroslava Suchomelová z Kunína, Alena Štemberová z Frenštátu p. R., Miroslav Štěpán z Nového Jičína, Naděžda Táborská z Frenštátu p. R., Zdeňka Váhalová z Poruby, Svatopluk Žárký z Vrážného, Anna Žlebková z Nového Jičína, Markéta Pištěková z Polánky n. O.

Školní rok 1972/1973

4. A

Třídní učitel: ing. Jan Vrána

Karel Anděl z Ostravy-Poruby, Rostislav Augst ze Staré Vsi, Pavel David z Nového Jičína, Josef Dovrtěl z Bystřičky, Jiří Emr z Vyšného, Marie Fajkusová z Horního Sklenova, Ludmila Galuszková z Horní Suché, Oldřich Hudeček z Ostravy-Poruby, Aleš Javorek z Ostravy-Poruby, Marcela Kahanová z Vlčovic, Kamila Kurfirsová z Příbora, Marie Kyselá z Mořkova, Anna Levová z Luboměře, Bronislava Papáková z Kopřivnice, Marcela Platošová z Frýdlantu n. O., Dagmar Pobočková z Oder, Jiří Satke ze Studénky, Vladimír Sláma z Leskovce n. M.

4. B

Třídní učitel: ing. Jaromír Turek
Alena Gavačová z Oder, Jaroslav Grohman ze Šternberka, Hana Chorovská z Ostravy-Poruby, Jana Kahánková z Vlčovic, Antonín Kazmíř z Fulneka, Miroslava Kratochvílová z Fulneka, Alena Křížanová z Hodslavic, Pavel Kudělka z Hodslavic, Vlasta Kuncová z Nového Jičína, Stanislav Kunovský z Vrážného, Miroslav Maloušek z Loučky, Vlasta Pospíšilová ze Suchdola n. O., Ivana Procházková z Ostravy-Poruby, Jarmila Růžičková z Frenštátu p. R., Marie Rýdlová z Hodslavic, Svatopluk Štolfa z Příbora.

Školní rok 1973/1974

4. A

Třídní učitel: ing. Arnošt Kuběna

Miloslav Babuněk z Frýdku-Místku, Vladimír Bajer z Nového Jičína, Jan Bartoněk z Olomouce, Jarmila Dvořáková z Valašského Meziříčí, Petr Eschler z Olomouce, Vojtěch Fusek z Valašské Bystřice, Božena Indráková z Vrchů, Rudolf Janský z Olomouce, Ludmila Konečná ze Starého Jičína, Jaromír Konečný z Nového Jičína, Hana Mačáková ze Suchdola n. O., Jan Malík z Příbora, Aleš Nejedlý z Příbora, Danuše Neuwirthová z Klimkovic, Jiří Podolka z Příbora, Pavel Pospíšil z Ostravy-Poruby, Emilie Salátová z Morávky, Václav Šimek z Kunína, Květoslava Tučníková z Kopřivnice, Jaroslava Tydlačková z Frenštátu p. R., Zdeněk Volný z Nového Jičína.

4. B

Třídní učitel: ing. Jan Vrána

Věra Bojerová z Jičiny, Jan Bajtek ze Staříče, Josef Beran z Ostravy-Poruby, Anna Hasalíková ze Starého Jičína, Eva Hyklová z Kopřivnice, Jan Chuda ze Studénky, Jaroslava Knaiblová z Nového Jičína, Gustav Konečný z Brušperka, Radomír Konečný ze Štramberka, Karel Krkoška z Nového Jičína, Naděžda Kudělková z Hodslavic, Karel Malina z Horní Bečvy, Vlastislav Mauer z Kunína, Jan Petrus

ze Studénky, Ludmila Seibertová ze Štramberka, Josef Schenk z Lukavce, Pavel Sopuch ze Štramberka, Radim Stehlík z Nového Jičína, Anna Stopková z Frýdku-Místku, Soňa Šeflová z Příbora, Jitka Vahalíková z Janovic, Jaroslava Vránová z Kopřivnice.

Školní rok 1974/1975

4. A

Třídní učitel: ing. Ladislav Valenta
Libuše Fitowská z Veřovic, Oldřich Glogar z Bernartic n. O., Vojtěch Glogar z Hůrky, Milena Janovská z Kopřivnice, Alena Jonasová z Kopřivnice, Svatopluk Kostík z Kopřivnice, Stanislav Krutílek ze Straníka, Božena Krutílková ze Straníka, Jana Matušová z Veřovic, Jaroslava Najvarová z Kopřivnice, Anna Nováková ze Starého Jičína, Jarmila Ondrušová z Hladkých Životic, Vítězslav Plaček z Nového Jičína, Petr Pustějovský z Lichnova, Dagmar Randusová z Kunína, Jaroslav Šeděnka ze Staré Bělé, Pavla Tesařová z Ostravy-Zábřehu, Marie Tomečková ze Sedlnice, Iva Vebrová z Ostravy-Poruby, Zdeněk Žabenský z Hájova.

4. B

Třídní učitelka: Eva Chromcová, prom. ped.

Vlasta Bordovská z Frenštátu p. R., Libuše Hromádková z Mořkova, Alena Juráňová z Libhoště, Ludmila Klímková z Kopřivnice, Josef Klos z Bernartic n. O., Marie Laluhová ze Suchdola n. O., Hana Lichnovská z Příbora, Marie Mihulová z Hladkých Životic, Zdeňka Mikušová z Ostravy, Dana Navrátilová z Kunína, Jiří Onhaiser ze Spálova, Lenka Plešková z Kopřivnice, Květa Rýdlová z Hodslavic, Irena Skalíková z Libhoště, Eva Sklenářová z Frýdku-Místku, Zdeněk Stanislav z Ostravy, Zdeněk Špaček z Lichnova, Zdeněk Šteč z Starého Jičína, Petr Štík z Velkých Albrechtic, Jarmila Tobolová ze Studénky.

Školní rok 1975/1976

4. A

Třídní učitel: Josef Orság, prom. ped.
Pavel Adámek z Nového Jičína, Pavel Antoň z Dobešova, Zdeněk Blažek z Ostravy-Poruby, Marie Brožová z Trnávky, Ivan Číp z Hodslavic, Eva Čundrlová z Valašských Klobouk, Jana Görigová z Veřovic, Miroslav Hoša z Blahutovic, Stanislav Juroška ze Ženklavy, Věra Kelarová z Rybí, Alena Kuběnová z Hustopeč n. B., Lubomír Kubla z Kladerub, Jaromír Matúš z Lichnova, Alena Mičulková z Lichnova, Vladimíra Segeťová ze Starého Jičína, Vladislava Smékalová z Kujav, Drahomíra Smilková z Oder, Vlasta Sváčková z Hodslavic, Zdeněk Ševčík z Ostravy, Věra Šramková ze Studénky, Eva Štverková z Nové Bělé, Eva Thillová z Ostravy, Stanislav Vaverka z Frenštátu p. R., Luděk Žurek z Oder.

4. B

Třídní učitel: ing. Jaromír Turek

Ludmila Šimčíková z Havířova, Jaromíra Bártová ze Štramberka, Ludmila Bezdečková z Kojetína, Věra Kuňovská z Kopřivnice, Božena Dendisová z Ostravy-Svinova, Pavel Heralt z Nového Jičína, Zuzana Hronská z Ostravy-Poruby, Marie Kociánová z Frenštátu p. R., Petr Konečný z Paláčova, Vladimíra Křiváková z Valašského Meziříčí, Ladislav Kudělka z Hodslavic, Pavel Lyčka z Nové Bělé, Oldřich Macalík z Ostravy-Poruby, Milan Macháček z Nového Jičína, Vlastimila Míčková z Nového Jičína, Zdeněk Otava z Havířova, Vladimír Rašner z Ostravy, Ludmila Rosová z Nového Jičína-Loučky, Božena Slámová z Leskovce, Milan Strakoš z Ostravy-Poruby, Dagmar Šišmová z Břidličné, Danuše Štramberšká z Heřmanic u Polomi, Zdeněk Šustek ze Starožické Lhoty, Leoš Viznar z Příbora, Petr Živníček z Hovězí.

Školní rok 1976/1977

4. A

Třídní učitel: ing. Jan Fabián
František Brož z Děrného, Edvin

Bulawa z Kopřivnice, Marie Dobešová z Nového Jičína, Emilie Gabrielová z Kopřivnice, Radomír Hanzelka z Bartošovic, Mirka Hoffmannová ze Štramberka, Jan Hub z Janovic, Jiří Hub z Janovic, Běla Hučínová z Příbora, Milan Humplík z Oder, Naděžda Jakubková z Bludovic, Luboš Kopec z Nového Jičína, Jan Kostka ze Spálova, Radim Kroupa z Ostravy-Poruby, Anežka Kuchařová z Mnišího, Milada Macháčková z Hladkých Životic, Jaroslav Michna z Rychaltic, Antonín Pistr z Ostravy, Dalibor Petr z Paskova, Drahomíra Rohelová ze Štramberka, Josef Tkadleček ze Vsetína, Danuše Trlicová z Kopřivnice, Jaroslav Vavřík z Kunína, Anna Veličková ze Suchdola n. O., Zuzana Vítová z Příbora, Eva Wanková ze Štramberka.

4. B

Třídní učitel: ing. Lubomír Kopec

Jaroslav Bartoň z Hodslavic, Lumír Geryk z Veřovic, Marcela Golová z Frýdku-Místku, Jan Havránek z Nové Bělé, Jindříška Hrdličková ze Studénky, Josef Hub z Nového Jičína, Ludmila Chamrádová z Frenštátu p. R., Stanislav Kaloč z Nové Bělé, Stanislava Krbcová z Frýdlantu n. O., Věra Křížanová z Hodslavic, Jarmila Kudělková z Hodslavic, Pavel Lisník z Ostravy, Iva Mertová z Ostravy-Poruby, Eva Nikodémová z Nového Jičína, Marie Pjentaková ze Studénky, Taťána Růžičková z Frenštátu p. R., Josef Rypel z Jistebníka n. O., Přemysl Scholaster z Fulneka, Marie Stoklasová z Nového Jičína, Čestmír Tomáš z Kaménky, Petr Václavík z Myslíka, Karla Volková z Nového Jičína, Ivo Vypior z Nové Bělé, Ctirad Zabloudil z Brna, Eva Zbořilová z Hodslavic.

Školní rok 1977/1978

4. A

Třídní učitel: Jiří Hoza, prom. ped.
Zdeněk Beseda z Nového Jičína, Ludmila Bittnerová z Příbora, Radmil Böhm z Břlovce, Jaroslava Busková z Hladkých Životic, Dušan Cebula z Ostravy-Poruby, Miloslav Dolinajec

z Kopřivnice, Miroslava Drholecká z Příbora, Marie Džavíková ze Štramberka, Zdeňka Farná z Příbora, Miloslav Horáček ze Studénky, Jana Horáková z Nového Jičína, Lubomír Chalupa z Kopřivnice, Eva Chýlková z Dobré, Oleg Janský z Hodslavic, Miloslav Kostelník z Kopřivnice, Hana Krischkeová z Příbora, Pavel Lopour z Hustopeč n. B., Petr Marek z Životic u Nového Jičína, Pavel Mařák z Ostravy-Poruby, Dana Mihálková z Ženklavy, Zuzana Nondková z Vratimova, Václav Novotný z Nového Jičína, Petr Orel z Nového Jičína, Jaroslava Rýdlová z Nového Jičína, Jindřiška Strakošová z Katerinič, Drahomíra Škutová z Bílovce, Vladimír Uhlár z Nového Jičína.

4. B

Třídní učitel: ing. Karel Janečka

Hana Adamcová z Nového Jičína, Šárka Burianová z Albrechticek, Hana Dousková z Kopřivnice, Zdeňka Drábková z Frýdku-Místku, Ladislav Hambalek z Oder, Vlastimil Háza z Mořkova, Jana Hilšerová z Nového Jičína, Václav Horák z Příbora, Jaromír Jančura z Ostravy-Poruby, Jan Kašínský z Jistebníka, Miroslav Knížátek z Fulneka, Alena Krupíková z Kopřivnice, Táňa Kříkalová z Ostravy-Svinova, Irena Lojková z Nového Jičína, Aleš Norský z Kopřivnice, Dana Opelková z Oder, Jaroslav Pavlka z Nového Jičína, Lubomír Šalaník z Bartošovic, Alena Skarková z Nového Jičína, Jana Sochová ze Štramberka, Jana Šnajdrová z Oder, Roland Šopinec z Bílovce, Lenka Uhrová ze Životic u N. J., Jaromír Volný z Lukavce, Jan Vytlačil z Oder.

Školní rok 1978/1979

4. A

Třídní učitel: Přemysl Hrnčárek, prom. ped.

Miroslava Adámková z Nového Jičína, Jarmila Andrešičová z Kaměnky, Eva Besedová z Veřovic, Zdeňka Biskupová z Ostravice, Jaromír Bordovský z Frenštátu p. R., Pavla Frydrychová z Hustopeč n. B., Eva Gell-

nerová z Nového Jičína, Josef Henzl z Kunčic n. O., Miroslava Holubcová ze Suchdola n. O., Oldřiška Horká z Nového Jičína, Dagmar Janíčková z Kopřivnice, Marie Janyšková z Janovic, Alena Klosová ze Starojické Lhoty, František Konůpka z Nového Jičína, Lumír Kopecký z Nového Jičína, Hana Kuchařová ze Studénky, Miloslav Leško ze Studénky, Jana Leznová z Ostravy-Poruby, František Lindovský z Lubojat, Miloš Malucha z Ostravy-Hrabůvky, Jaromír Randýsek z Nového Jičína, Ludmila Sokolová z Lukavce, Vladimír Sova z Fulneka, Zbyněk Štěpán z Bludovic, Miroslav Vičík z Fulneka.

4. B

Třídní učitel: ing. Ladislav Valenta Leoš Bača z Nového Jičína, Vladimír Brus z Nového Jičína, Miroslav Celnar z Kopřivnice, Naděžda Dobdová z Kopřivnice, Jiří Horák z Kopřivnice, Dagmar Heskeová z Oder, Dagmar Hýlová ze Staré Vsi n. O., Richard Chládek z Příbora, Věra Indráková ze Straníka, Soňa Janusová ze Studénky, Dagmar Klohsová z Ostravy, Miroslav Kocián z Kozlovice, Soňa Kolečková z Nového Jičína, Ludmila Králová ze Spálova, Jiří Křížan z Hodslavic, Hana Langová z Nového Jičína, Arnošt Marek z Vrážného, Dušan Pastorek z Frenštátu p. R., Miroslav Šimek z Kunína, Jana Šnajdrová z Trnávky, Růžena Štefková z Mořkova, Jaroslav Vavřík z Nového Jičína, Ludmila Veselovská z Polanky n. O., Marie Vozáková z Heřmanic u Polomi.

Školní rok 1979/1980

4. A

Třídní učitel: ing. Arnošt Kuběna Jiří Bláha z Havříova, Věra Petřeková ze Závišic, Jana Brumovská ze Studénky, Ivo Buchta z Nového Jičína, Stanislava Dreslerová ze Studénky, Michael Dufek z Ostravy, Jiřina Dupalová z Kopřivnice, Vladimír Fusík z Bílova, Rostislav Holáň z Hodslavic, Jiřina Horáková z Fulneka, Radmila Horáková ze Studénky, Ta-

tána Kadlčíková z Nového Jičína, Ludmila Klíčková z Hostašovic, Lenka Kmetková z Ostravy-Poruby, Naděžda Kovaříková z Nového Jičína, Ludmila Kýpečková z Frenštátu p. R., Petr Kyselý z Oder, Pavol Lištiak z Ostravy-Svinova, Jana Macháčková ze Závišic, Zdeněk Maliňáková z Hukovic, Miluše Matúšová z Lichnova, Zuzana Novotná z Frenštátu p. R., Pavla Pospíšilová z Veřovic, Milan Schindler z Mořkova, Marta Staňková z Bílovce, Ivan Škařupa z Kladerub, Jana Šlosarová z Příbora, Iva Šťastná z Ostravy-Poruby, Tomáš Viatr ze Studénky, Libuše Zbavitelová z Ostravy-Poruby.

4. B

Třídní učitelka: Eva Chromcová, prom. ped.

Jana Bednářová z Oder, Dagmar Benešová z Nového Jičína, Jiřina Božková z Lubiny, Jindřich Brož z Bravinného, Ludvík Dostál z Ostravy-Poruby, Irena Eichlerová ze Sedlnice, Iva Erbenová z Velkých Albrechtic, Jaroslav Flögel z Kopřivnice, Josef Honč z Příbora, Pavel Horkel z Příbora, Radim Kotala z Krásného Pole, Roman Krahula z Hukovic, Ludmila Kurečková ze Studénky, Jana Kurešová z Nového Jičína, Zdeňka Martínková ze Studénky, Richard Matyášek z Kopřivnice, Yveta Menšíková z Ostravy-Poruby, Olga Ondrejičková z Ostravy-Poruby, Milada Ondrušáková z Bašky, Marie Papáková z Bernartic n. O., Jaroslav Pešat z Lysůvek, Alena Primová z Nového Jičína, Jana Rajnochová z Nového Jičína, Hana Rajstetrová z Jeseníku n. O., Petr Sič z Studénky, Zdeněk Škola z Morávky, Josef Tkáč z Příbora, Naděžda Vágnerová ze Studénky, Božena Váňová ze Štramberka, Jaroslav Vlček z Frenštátu p. R.

Školní rok 1980/1981

4. A

Třídní učitel: ing. Jan Fabián

Lubomír Bechný z Nového Jičína, Zdeňka Bernetová z Ostravy-Poruby, Jaromír Bordovský z Bordovic,

Šárka Bošinová z Nového Jičína, Jiřina Dittrichová z Kopřivnice, Zuzana Demelová z Hostašovic, Helena Gibová z Kopřivnice, Tomáš Havrlant z Nového Jičína, Roman Hurák ze Slatiny, Milan Husář z Ostravy, Miroslava Kačírková z Nového Jičína, Hana Kosová ze Studénky, Eva Králová z Oder, Zdeněk Martínek z Ostravy, Jarmila Oděgová z Nového Jičína, Jana Přerostová z Nového Jičína, Ivana Rýdlová z Hodslavic, Vlastimil Řeháček z Bílovce, Barbora Schönová z Nového Jičína, Jaromíra Sudrová z Kopřivnice, Aleš Svačina z Ostravy-Poruby, Vlastimil Urbiš z Nového Jičína, Pavel Vavřík ze Studénky, Jana Zapletalová z Klimkovic, Bohuslava Vavříková z Kunína, Soňa Mynářová z Ostravy, Lenka Chrámečková z Nového Jičína, Jan Jurčák z Nového Jičína.

4. B

Třídní učitel: ing. Lubomír Kopec

Jitka Dohnálková ze Štramberka, Helena Doleželová z Nového Jičína, Věra Drimlová z Nového Jičína, Václav Gřündel z Frýdku-Místku, Iva Hrnčířová z Trojanovic, Zdeněk Havrlant z Kopřivnice, Jaromír Hromádka z Mořkova, Irena Klimecká z Ostravy, Luděk Knápek z Nového Jičína, Táňa Koválská z Ostravy-Poruby, Miroslav Lička z Nového Jičína, Jiří Madecký z Kopřivnice, Jarmila Pavlištíková z Studénky, Marcela Pecuchová z Ostravy, Ivo Polášek z Lubiny, Ivana Rojičková z Ostravy, Ivan Seidler z Lubojat, Šárka Šimurdová z Ostravy, Zdenka Šmerková z Ostravy, Petr Těžký z Bílovce, Zdeňka Tomanová z Havříova, Věroslava Tománková z Veřovic, Marcela Urbanová z Frýdku-Místku, Milan Vavřík, z Kunína, Jitka Veselá z Dražic, Ladislav Vyškovský ze Starého Jičína, Lenka Zbránská z Ostravy-Poruby.

Školní rok 1981/1982

4. A

Třídní učitel: Josef Orság, prom. ped. Dana Bohumínská z Kopřivnice, Milan Cihlář ze Studénky, Martina Da-

dáková z Havířova, Ladislav Dorňák z Tísku, Josef Frydrych z Oder, Jana Honová z Bílovce, Šárka Hrabovská z Frýdku-Místku, Libor Chrenč z Nového Jičína, Jana Jelínková z Ostravy-Poruby, Marcela Kahligová v Novém Jičína, Danuše Šrámková ze Suchdola n. O., Milan Kozelský z Ostravy-Poruby, Petr Kubánek z Bílovce, Vojtěch Kubrický z Kunína, Zdenka Kvapilová z Veřovic, Ivo Kvarda z Frenštátu p. R., Oldřich Machala z Příbora, Irena Mládenková z Kletné, Radek Mytník z Příbora, Taťana Najšlová z Ostravy-Poruby, Jiří Pačka z Klimkovic, Jan Petr z Frenštátu p. R., Eva Poláčková z Kopřivnice, Miloslava Přibylová ze Suchdola n. O., Libor Randa z Frýdku-Místku, Taťána Silberová z Polanky n. O., Jan Skalka z Jakubčovic, Alena Šimšíková ze Straníka, Eva Špalková z Bludovic, Libor Šramberský z Jičiny, Jiří Urbaňák ze Šramberka, Sylva Gebauerová ze Studénky.

4. B

Třídní učitelka: Eva Chromcová, prom. ped.

Eva Aujeská z Ostravy-Poruby, Jana Bajerová z Nového Jičína, Miroslava Baronová z Ostravy, Jiří Baštinský z Ostravy, Naděžda Hrbková z Vratimova, František Carbol z Kunčík u Bašky, Miroslava Čadílková z Ostravy-Poruby, Jiří Dlouhý ze Staré Vsi, Jaroslav Giba z Kopřivnice, Luděk Glet z Ostravy-Poruby, Danuše Holubová z Frýdku-Místku, Marie Honešová z Rybí, Igor Horáček z Frýdku-Místku, Monika Hrtoňová z Hlučína, Tomáš Hruška ze Straníka, Karla Chmelařová ze Staré Bělé, Yveta Jakubková z Budíšova, Václav Jalůvka z Hájova, Vladimír Jeřábek z Kunína, Hana Kahligová z Nového Jičína, Miroslav Klos ze Studénky, Marie Lavičková z Vítkova, Věra Matoušková z Fulneka, Iva Mikšíková z Ostravy-Poruby, Pavla Mundlová ze Studénky, Vladimíra Olšáková z Frýdku-Místku, Břetislav Pavlík z Jičiny, Petr Piontek z Frýdku-Místku, Jiří Sič ze Studénky, Karla Smolová z Klí-

kovic, Karel Zaoral z Vítkova.

Školní rok 1982/1983

4. A

Třídní učitelka: ing. Zdenka Pavelková Pavel Bartošek z Pustějova, Miroslav Bláha z Jeseníku nad Odrou, Jiří Brož z Bravinného, Šárka Brusová z Mošnova, Jiří Faldík z Bílovce, Lumír Grussmann z Hodslavic, Milena Halušková z Bordovic, Věra Hanzelková z Lubiny, Libuše Schröderová z Nového Jičína, Dagmar Jungmannová z Bílovce, Vlasta Kysučanová z Nového Jičína, Pavel Kilar ze Studénky, Lubomír Kocián z Rybí, Nataša Komínková z Oder, Jaroslav Konvička z Příbora, Dagmar Kosová z Dolního Sklenova, Ivana Kučerová z Veřovic, Vladan Mácha z Nového Jičína, Eva Martinková z Bílovce, Vladimír Masopust z Fryčovic, Ivana Ondryhalová z Jeseníku nad Odrou, Alena Pařenicková z Bordovic, Petr Pařízek z Příbora, Eva Pecníková z Oder, Bohdan Ptáček z Kopřivnice, Božena Palacká z Jeseníka nad Odrou, Jaroslav Styblík ze Šramberka, Pavel Záruba z Hájova, Pavel Žerdík ze Šramberka.

4. B

Třídní učitelka: ing. Věra Pudíková Miroslav Brímus z Albrechticek, Danuše Vašková z Nového Jičína, Jaroslav Janeček z Bílovce, Marcela Jelínková z Ostravy-Hrabůvky, Simona Kafnová z Ostravy-Poruby, Hana Káňová z Veřovic, Hanuš Krawczyk z Kopřivnice, Zdeněk Kriške z Lubiny, Milan Krumpoch z Libhoště, Ivo Kudela ze Staré Vsi, Tomáš Kuchynka z Ostravy-Poruby, Michal Libera z Frýdku-Místku, Lenka Bobáková ze Studénky, Ondřej Novák z Kateřinic, Lubomír Petřvalský z Ostravy-Hrabůvky, Iveta Pokorná z Příbora, Magda Reková z Lichnova, Tomáš Rucký z Ostravy-Svinova, Zdeněk Rýdl z Hodslavic, Bronislav Seidel z Nového Jičína, Jana Sikorová ze Studénky, Kateřina Šmýdová z Ostravy, Zuzana Tomečnová z Mošnova, Eva Vinklárová z Hustopeč nad Bečvou, Rostislav

Vytřas z Klimkovic, Martina Zapletalová z Ostravy, Petr Zbavitel z Ostravy-Poruby, Helena Židková z Fryčovic, Dagmar Bartoňová z Veřovic.

Školní rok 1983/1984

4. A

Třídní učitel: Přemysl Hrnčárek, prom. ped.

Renáta Adámková z Petřvaldu, Tomáš Blokeš z Hodslavic, Helena Bubeníková z Nového Jičína, Vít Černohorský z Janovic, Taťána Černochová z Veřovic, Radek David z Nového Jičína, Věra Dračková z Ostravy, Alena Špalková z Hodslavic, Antonín Hrdlička z Jeseníka n. O., Jaroslav Hývnar z Závišic, Anna Jahodářová z Petřvaldu, Magda Kaděrová z Frenštátu p. R., Iveta Kaldová z Nového Jičína, Marcela Kamrlová ze Staré Bělé, Aleš Klos z Kopřivnice, Pavla Knápková z Nového Jičína, Robert Krátký z Ostravy, Vladimíra Křenková ze Ženklavy, Miroslav Kuběčka ze Sklenova, Libor Kudělka z Ostravy, Pavla Lacinová z Mořkova, Jiří Lyčka ze Staré Vsi, Eva Míšková z Nového Jičína, Jan Novák z Oder, Artuš Paluzga z Palkovic, Jana Pavlištíková ze Studénky, Petr Petrkovský z Jeseníka nad Odrou, Ilona Pítrová z Mořkova, Pavel Pomkla z Nového Jičína, Miroslav Pustka z Frýdku-Místku, Miroslava Kafková z Nového Jičína, Eva Smolíková ze Studénky, Jaroslava Svačinová z Pustějova, Libor Tesař z Brušperka.

Školní rok 1983/1984

4. B

Třídní učitel: Jaroslav Špunar, prom. ped.

Milena Adámková z Nového Jičína, Jiří Bernatík ze Šenova, Petr Bořuta z Nového Jičína, Roman Bruncík z Ostravy-Poruby, Iveta Masnicová ze Suchdola n. O., Zuzana Göghová z Fulneka, Marie Honešová z Rybí, Vlasta Honešová z Rybí, Jiří Klos z Nového Jičína, Ivana Kostková z Klimkovic, Eva Kramolišová z Hodslavic, Miloš Křížan z Hodslavic, Svatopluk Kubrický z Kunína, Roman Kulás z Ostravy, Romana Kvítová z Kopřivnice, Jaromír Lašek z Ostravy, Jiří Macíček ze Životic u Nového Jičína, Yveta Matzkeová z Bílovce, Vlastimil Milata z Havířova, Jana Můčková z Bílovce, Tomáš Novák z Jistebníka, Radomír Pavlik ze Starého Jičína, Taťána Poláčková z Bílovce, Pavel Raška ze Slatiny, Vít Segefa ze Starého Jičína, Lenka Silberová z Polánky n. O., Radek Šajtar z Příbora, Pavel Špaček z Tiché, Jana Šanclová z Ostravy-Poruby, Marcela Válková z Nového Jičína, Iveta Velochová z Oder, Petr Veřmiřovský z Kopřivnice, Jiří Zátopek z Kozlovice, Oto Zeman z Kozlovice, Marta Zezulová ze Šramberka, Dagmar Volná z Lukavce.

Školní rok 1984/1985

4. A

Třídní učitel: ing. Lubomír Kopec
Obor: chovatelství

Libor Bartoň z Kopřivnice, Eva Bergerová ze Suchdola n. O., Pavla Bocháňková z Ostravy, Tomáš Břenek z Vratimova, Pavel Bujnáček z Ostravy-Poruby, Martina Fišarová z Nového Jičína, Jiří Hlaváček z Nového Jičína, Bronislava Hružková z Chlebovic, Štefan Jakab z Ostravy-Poruby, Richard Lenczyk z Bohumína, Eva Litváková z Ostravy, Petr Mácha z Nového Jičína, Tomáš Malina z Nového Jičína, Ivan Masník z Nového Jičína, Pavel Mizera z Ostravy-Poruby, Jiří Novotný z Mořkova, Luděk Nytra z Ostravy-Hrabůvky, Kamila Ondrušková z Příbora, Jana Pakáriková z Nového Jičína, Kamila Plšková z Bohumína, Miroslava Plevová z Ostravy, Miroslav Poruba z Nového Jičína, Lenka Rajnochová z Kopřivnice, Ludmila Sochová z Lubiny, Jiří Sokol z Fulneka, Hana Strnadová z Oder, Iveta Šeděnková z Ostravy, Petr Šimlík z Jestřábi, Dana Šindelová z Ostravy Hrabůvky, Václav Šindler z Hustopeč nad Bečvou, Dana Šupková z Příbora, Zdeněk Tomečka ze Suchdola nad Odrou, Ivo Trybulovský ze Staré Vsi nad Ondřejnicí, Stanislav Zientek z Orlové-Lutyně.

4. B

Třídní učitel: ing. Milan Gebauer

Richard Bartoň z Mořkova, Drahomíra Bortlová ze Závišic, Michal Bouda z Ostravy, Eva Brímusová z Nové Horky, Pavlína Dvořáková z Nového Jičína, Ladislav Dzik z Havířova, Pavel Frydrych z Oder, Vladimír Glemek z Morávky, Vítězslav Havel z Tiché, Jarmila Havrlantová z Nového Jičína, Alena Indráková z Nového Jičína, Stanislav Janota ze Štěpánkovic, Václav Juřica z Morávky, Josef Kahánek z Vlčovic, Šárka Köl-

lerová z Frýdku-Místku, Zora Kozelková z Ostravy-Hrabůvky, Jiří Kříštek z Lubiny, Elena Paluvová z Frýdku-Místku, Zdeněk Pitr z Mořkova, Renata Polášková z Lubiny, Emil Poljak z Karviné, Zuzana Radková z Vřesiny, Tomáš Samek z Ostravy-Svinova, Jarmila Smejkalová z Ostravy-Poruby, František Smolka z Hustopeče nad Bečvou, Karel Škola z Morávky, Zdeněk Štěpán z Lubiny, Jarmila Váňová z Libhoště, Zuzana Zahorská z Ostravy-Zábřeha.

Lenka Rajnochová se jménem absolventů loučí se školou



Zahájení maturitních zkoušek ve školním roce 1984/85 ve 4. A

jací jsou a jací budou?

Často se zamýšíme nad chováním, názory a postoji naší mladé generace, zejména my, kteří jsme společnosti zodpovědní za její výchovu a vzdělání. Jací jsou a jací budou v životě ti mladí lidé, kteří se dnes ve škole připravují na své budoucí povolání, s nimiž denně pracujeme a občas se také názorově střetáváme?

Příležitostí k poznání jejich názorů a k nahlédnutí do jejich vnitřního cítění jsou každoročně také písemné maturitní práce z českého a ruského jazyka. Žáci se v nich zamýšlejí nad aktuálními otázkami naší současnosti, nad uměleckým zobrazením válečných let, nad výsledky mírového rozvoje našich měst a obcí, nad svým vztahem k domovu a k vlasti, nad otázkami boje za mír, nad svými osobními zá-

libami, koníčky atd. Z jejich myšlenek a úvah lze mnohé vyčíst a poznat. Často slýcháme stesky: nic jim není svaté, ničeho si neváží, a přece, čteme-li z jejich prací, jsme až udíveni, jak hluboký a upřímný vztah ke svému domovu v nich vyjadřují a jak hezkými slovy (neradi je však vyslovují nahlás). Se svolením svých žáků – vlastně již absolventů SZeŠ v Novém Jičíně – uvedu některé citace z jejich maturitních prací.

V. G. píše: „Narodil jsem se v obci M., zde jsem začal chodit do školy a dospěl jsem do věku, kdy se musím už samostatně rozhodovat. M. je dnes krásná obec a já děkuji všem, kteří v období 2. světové války položili své životy, abychom my mohli žít a budovat. Krásná je příroda kolem

naší vesnice, budu se sem stále vracet, neboť zde je můj domov — můj život. Je mi 18 let a za tu dobu jsem poznal, že naše vlast je krásná a že jinde bych ani nemohl žít. Působí na mne umění, hudba, příroda, historické památky a jiné hodnoty, které musí člověk poznat, aby si jich vážil. Jako občan ČSSR budu rádne pracovat pro blaho společnosti a chránit všechny vybudované hodnoty. Každý ví, že pracovat se dá jedině v míru. Mám před sebou cíl, kterého chci v životě dosáhnout, musím proto i já odevzdat svůj hlas míru. Neboť mír je život a život je mír."

Z. K. píše: „Je moc dobré, když víte, ať jste kdekoliv, že existuje na světě místo, kam se vždycky můžete vrátit, kde vás vždycky rádi uvítají. O tento pocit bychom se neměli nerozumným jednáním připravit. A také nesmíme dopustit, aby nás a naše děti někdo jiný ochudil o jistotu domova — ze sobeckosti, z touhy po moci a bohatství.“

Rodiče mnohdy bědují nad výsledky své výchovy a mnozí si málo uvědomují, že mravní základ do života musejí dát svým dětem hlavně oni sami, svým jednáním, prací, svou láskou a uměním vytvořit opravdový domov. Z. K. o tom píše: „Domov — jedno slovo, a co věcí, krásných i smutných, si každý z nás okamžitě vybaví. Domov, to jsou místa nám důvěrně známá. Je to louka za domem, kde jsme si jako malí hrávali s kamarády. Je to maminečina kuchyně, kde se každý večer scházela celá rodina ke společné večeři. Domov, to jsou především rodiče, kteřím vděčíme nejen za život, ale za všechno, co do nás vložili. Je to máma s tátou, ke kterým si přicházíme postěžovat, když je nám nejhůře. Máma s tátou, ke kterým se vracíme pro úsměv a pohlení. Někdy je to jen máma utrápená starostmi a nešťastná nad svým nepříliš vydáreným životem. A jindy třeba zas jen táta, který si myslí, že víc než život nám dát nemusí.“

Mnoho studentů naší školy se nadšeně věnuje zálibám — chovatelství, myslivosti, rybaření, jezdectví a jiným. Mladý člověk, který si našel svého koníčka a plně se mu věnuje, přináší tak nejen radost sobě, ale také užitek celé společnosti. Práce jej vychovává, příznivě ovlivňuje vývoj jeho osobnosti.

„Jezdectví — to není jen jízda na koňském hřbetě, to je především spousta dřiny a pevné vůle. Koně však dovedou ocenit naši lásku a dovedou ji opětovat. Je jim cizí faleš a zákeřnost. Jsou to ti nejlepší kamarádi, jaké znám. Sport, který jsem si vybral a který se stal součástí mého každodenního života, mě velice baví a mám jej ráda se vším všudy. I s jeho problémy a starostmi, které příndají. Vždyť není nic krásnějšího, než vyhoupnout se do sedla, uchopit pevně otěže a uhánět vstříc dálkám.“ (E. P.)

„... ale nemyslete si, že koně, to je jenom zábava. To vás musím rychle vyvést z omylu. Koně, to je kus poctivě odvedené dřiny. Jen si představte, kolik práce vyžaduje takové ušlechtilé zvíře, a což teprve, když jich máte ve stáji dvacet! To pak nevíte, kam dřív skočit a mnohdy se vám z toho až zatočí hlava... Ale co na tom, vždyť kůň vám to tisíckrát vrátí.“ (Z. Z.)

„Mnohdy si rozumí více člověk se zvířetem než člověk s člověkem. Zvíře sice nemluví lidskou řečí, a přesto mu člověk rozumí. A jde o porozumění vzájemné. ... Toto sladké jezdce s koněm je asi to nejkrásnější, co se mi na jezdeckém sportu líbí.“ (J. S.)

Rozvoj ušlechtilých zájmů je nejlepší zárukou toho, že mladí lidé nebudou nečinně utrácet svůj volný čas, naopak, že se ho naučí plně využívat a obohatovat tak svůj život.

Jací jsou a jací budou? Myslím, že dnešní mladá generace se nijak podstatně nelíší od těch předcházejících. Je jen náročnější a chce od života víc — a to je dobré. Převážná většina těch, kdo v současnosti opouští

tějí naši školu, stejně jako stovky absolventů v minulých letech, jsou mladí lidé s dobrými předpoklady zařadit se do pracovního a společenského života. Není třeba jakkoli jim jejich cestu a práci usnadňovat. Spíše je prospěšné dobře a náročně je

vést, rozvíjet dálé jejich dobré vlastnosti a nenápadně potlačovat ty horší. A především — být jim dobrým příkladem.

Eva Chromcová,
středoškolská profesorka
SZeŠ Nový Jičín

