





Vítězové krajské soutěže učebního oboru Instalatér (leden 2020): Václav Bartoň na prvním místě, Christian Sitár na třetím místě – oba s postupem do republikového finále.

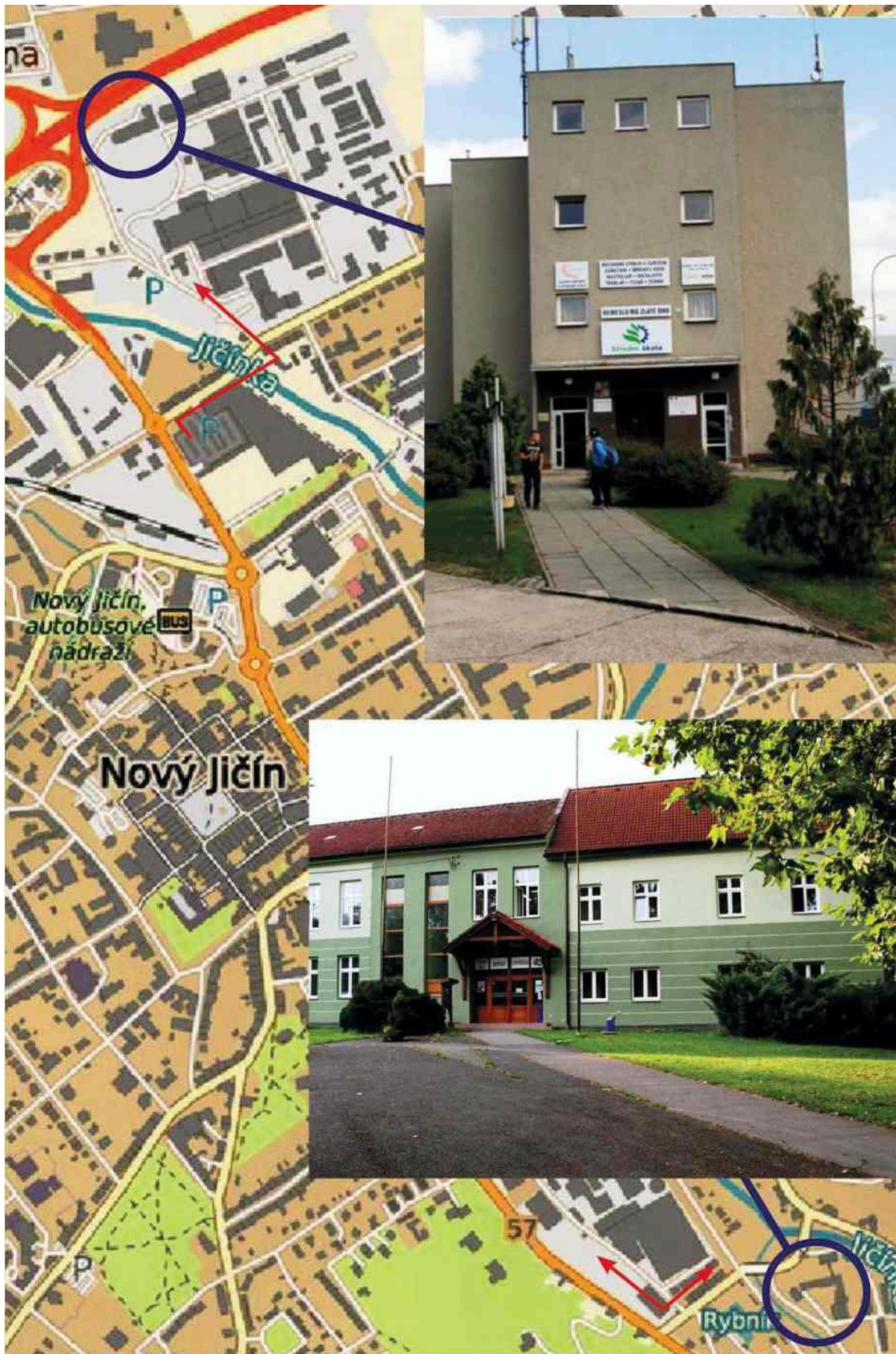


Výroční zpráva je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

OBSAH	1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
Základní informace.....	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	11
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ.....	12
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	12
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ.....	12
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ	12
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)	13
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ.....	13
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ	13
41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ	13
33-56-H/01 TRUHLÁŘ.....	14
36-52-H/01 INSTALATÉR	14
36-64-H/01 TESAŘ.....	14
36-67-H/01 ZEDNÍK	14
36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE	14
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	16
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2020.....	16
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ	16
POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2019	19
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	19
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	21
Studijní výsledky k 30. 6. 2020	21
Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.....	22
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	29
SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	29
ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE	29

SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	31
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	31
MEZINÁRODNÍ KONTAKTY.....	32
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	33
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	33
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	33
Zpráva o hospodaření školy za rok 2019	33
ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	34
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	36
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	39
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	40
HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/20, CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/21	41
PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	42



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 846

IČ 00 848 077

DIČ CZ00848077

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

Sídlo školy

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

Ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý

kusy@tznj.cz, tel. 556 706 302, 731 446 916

Adresy pro dálkový přístup

Web:

www.tznj.cz

E-mail:

skola@tznj.cz

Datová schránka:

vksxrtr

Podatelna – E-mail pro úřední korespondenci:

sstz@po-msk.cz

Školská rada

Členové školské rady

za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, Petr Ficbauer
za školu: Ing. Svatopluk Vrážel – předseda, Mgr. Eva Purmenská
za rodiče: JUDr. Magda Dobrovolná, Petr Koliba

Charakteristika školy

Základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

3. Statutární zástupce organizace – ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý, jmenovaný do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2018 na dobu určitou na období 6 let.

Ředitel jedná jménem organizace samostatně a je odpovědný radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinný postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček – statutární zástupce ředitele školy

Ing. Věra Nováková – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (U Jezu 7)

Ing. Jan Vícha – zástupce ředitele pro praktické vyučování (Šenovská 574)

4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

6. Telefon:

ředitelství – U Jezu 7, Nový Jičín

556 706 301; 515 918 122

OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
515 918 152

OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín
515 918 141

7. E-mail: skola@tznj.cz

8. Webové stránky: www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

10. Čtyřleté obory s maturitní zkouškou:

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie)

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

41-41-M/01 Agropodnikání

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, denní forma)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, dálková forma)

11. Tříleté obory s výučním listem:

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

36-52-H/01 Instalatér

33-56-H/01 Truhlář

36-64-H/01 Tesař

36-67-H/01 Zedník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

12. Dvouletý obor s výučním listem:

36-67-E/02 Stavební práce

Ředitel školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) :

- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci

školské rady;

- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

Ředitel školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušování vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněně vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

Žádosti o informace

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.

Ústně lze podat žádost:

- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:

- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz.

Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

Nejdůležitější předpisy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 180/2015 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.

Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Sazebník úhrad na poskytování informací:

– za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů 100, – Kč.



Každoročně se konají adaptační kurzy pro nastupující žáky 1. ročníku.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

<i>kód K KOV</i>	<i>název oboru</i>	<i>číslo učebního dokumentu</i>
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	ŠVP č.j. SŠPřZe/747/2010, s platností od 1.9.2010
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011
41-41-M/01	Agropodnikání	ŠVP č.j. SŠPřZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011
33-56-H/01	Truhlář	ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010
36-64-H/01	Tesař	ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-67-H/01	Zedník	ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	ŠVP č.j. SŠPřZe 1070/2009, s platností od 1.9.2009
36-67-E/02	Stavební práce	ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty.

Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejruznějiších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.

Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).

Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody, apod.

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části, získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy, volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností.

Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia

jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny. Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí.

Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se psát programy pro CNC obráběcí stroje, učí se jejich obsluze. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B (zdarma) a svářečské oprávnění (zdarma). Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně návržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

36-64-H/01 TESAŘ

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobcích všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení

výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží; pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2020

<i>pedagogický pracovník</i>		54
<i>z toho</i>	<i>ředitel</i>	1
	<i>zástupce ředitele</i>	3
	<i>vedoucí učitel teoretického vyučování</i>	1
	<i>učitelé teoretického vyučování</i>	30
	<i>učitelé odborného výcviku</i>	19
<i>vedoucí ekonomického úseku</i>		1
<i>účetní</i>		3
<i>školní matrika, sekretariát</i>		2
<i>hospodářský úsek</i>		2
<i>školník, údržba</i>		2
<i>vedoucí školní jídelny</i>		1
<i>kuchyně</i>		2
<i>úklid</i>		5

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.

Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány v naprosté většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně i dva vyučující, kteří zastávají funkci metodiků ICT.

Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

<i>vyučované předměty všeobecně vzdělávací</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
ČJL	32	32	100 %
OBN, ZSV	10	10	100 %
ANJ, KAJ	67	67	100 %
NEJ, RUJ, KNJ, KRJ	15	15	100 %
MAT, MAS	28	28	100 %
TEV	28	28	100 %
ZEP, GEF	4	4	100 %
DĚJ	3	3	100 %
FYZ	9	9	100 %
CJ	16	11	69 %
ON	10	7	70 %
AJ	20	12	60 %
MAT	15	15	100 %
F, CH, ZEK	12	5	42 %
TV	11	8	73 %
IKT	13	13	100 %
celkem všeobecně vzdělávací	293	267	91 %

<i>vyučované předměty odborné</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
BIO, BIS, OŽP, EKL, KŽP, ZEK	38	38	100 %
CHE, CHS, MEA	18	18	100 %
GEO, NPR	4	4	100 %
ZAM, TOP	13	13	100 %
OSZ, STZ, TKR, MEP	8	8	100 %
TDO, STT, TEC, STR	15	15	100 %
IKT, SAP	34	34	100 %
PRO, OCR, ZRP, ROV	15	15	100 %
CHO, CHD, ZŽP	14	14	100 %
EKO, EKN	22	22	100 %
UCT, UCP	12	12	100 %
MAM, CHP	6	6	100 %
KOR, PSS, TAD, PEK	7	7	100 %
PSY, PRN	4	4	100 %
MOV	8,5	8,5	100 %
TEM, EL, CNC	7	7	100 %
instalátérské	24	21	88 %
děvařské	22	22	100 %
zednické	25	23	92 %
strojírenské	29	13	45 %
EK	6	6	100 %
OVY NJ	113	98	87 %
OVY Šenov	741	597	81 %
celkem odborné	1185,5	1005,5	85 %
celkem	1 478,5	1272,5	86 %



Učebna CNC obráběcích strojů umožňuje realizovat výuku v souladu s trendy strojírenské výroby.

POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2019

kód	název oboru	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	celkem
41-41-M/01	Agropodnikání	15	10	13	10	48
16-01-M/01	Ekologie a biologie	11	20	10	13	54
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	0	16	14	15	45
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	34	19	0	0	53
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	25	16	16	0	57
23-52-H/01	Nástrojař	18	0	0	0	18
23-51-H/01	Strojní mechanik	7	16	7	0	30
23-56-H/01	Obráběč kovů	7	10	5	0	22
33-56-H/01	Truhlář	13	10	8	0	31
36-52-H/01	Instalatér	16	11	9	0	36
36-64-H/01	Tesař	0	6	0	0	6
36-67-H/01	Zedník	7	4	5	0	16
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	29	24	25	0	78
36-67-E/02	Stavební práce	12	7	0	0	19
Celkem:		194	169	112	38	513
TŘÍDY		8	9	6	2	25

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

obory	forma studia	počet žáků přihlášených	počet žáků přijatých celkem	počet žáků se ZL celkem	počet žáků přijatých na základě odvolání
Agropodnikání	denní	27	27	16	
Ekologie a biologie	denní	31	30	15	
Mechanik strojů a zařízení	denní	26	26	14	
Instalatér	denní	33	32	23	
Nástrojař	denní	14	13	3	
Obráběč kovů	denní	15	0	0	
Opravář zeměd. strojů	denní	54	38	31	
Strojní mechanik	denní	32	29	12	
Truhlář	denní	30	29	13	
Zedník	denní	12	11	5	
Tesař	denní	10	0	0	
Stavební práce	denní	10	9	8	
Podnikání	denní	30	29	26	
Podnikání	dálková	29	29	28	
CELKEM		353	302	194	0

Komentář k přijímacímu řízení

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2019/2020 mohli žáci podávat do 1. kola dvě přihlášky, přijatí žáci měli povinnost odevzdat zápisový lístek do vybraného oboru. To následně vedlo k tomu, že z přijatých žáků nastoupila pouze část a do některých oborů musela být vypsána další kola přijímacího řízení.

Uchazeči, kteří se hlásili do maturitních oborů, konali v 1. kole přijímací zkoušku, kterou zajišťovala organizace MŠMT ČR CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání). Tito uchazeči byli přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky a prospěchu ze základní školy.

Do učebních oborů byli přijímáni uchazeči na základě prospěchu ze základní školy.

Počty žáků se ZL (zápisovými lístky) uvedené v tabulce v oborech Podnikání odpovídají počtům žáků, kteří nastoupili ke studiu (zápisové lístky se u nástavbových oborů neuplatňují).

Přijímací řízení probíhalo kvůli mimořádné situaci (COVID-19) pozměněným způsobem. Jedním z opatření bylo zrušení možnosti odvolání, proto nebyla žádná podána.



Žáci 1. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů při odborném výcviku (září 2020).

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2020

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku					prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok		
					přerušení	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	vyloučení	omluvených	neomluvených	
1.AB	27	4	1	22						80,8	2,4	
2.AB	29	5	1	23		1				111,2	1,15	
3.AB	23	2	1	20						93,1	0	
4.AB	23	4	0	19						101,6	0,15	
1.MS	0	0	0	0						0	0	
2.MS	16	0	7	9						86,0	0	
3.MS	14	0	3	11						81,2	0,14	
4.MS	15	2	0	13						100,3	5	
maturitní celkem	147	17	13	117	0	1	0	0	0	81,8	1,1	
1.IZ	22	2	1	19		2	1			100,2	14	
1.OST	24	0	1	23			6			89,3	9,9	
1.NA	19	0	3	16						97,6	16,8	
1.STP	8	0	1	7			6			166,5	28,6	
1.U	29	0	3	26			1			86,8	1,57	
2.OI	20	0	0	20			1			103,9	9,3	
2.SM	16	0	0	16						128,4	7,6	
2.TTZ	20	0	3	17						102,3	6,1	
2.STP	7	0	0	7						163,6	23,6	
2.U	23	0	3	20			2			74,3	0	
3.IT	17	0	0	17						98,3	10,4	
3.OSZ	17	0	0	17						147,5	6,9	
3.U	25	1	0	24						111,8	0	
učební celkem	247	3	15	229	0	2	17	0	0	113,1	10,4	
1.N	33	3	3	27			2			101,5	4	
2.N	19	2	0	17						149,1	0,47	
nástavba denní	52	5	3	44	0	0	2	0	0	125,3	2,2	

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnocení, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku				prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok		
					přerušeni	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	vyloučeni	omluvených	neomluvených
1.D	19	3	3	13			5			7,2	0
2.D	13	5	0	8			4	1		7,9	0
3.D	15	4	0	11		1		1		22,1	0
návstava dálková	47	12	3	32	0	1	9	2	0	12,4	0
ŠKOLA CELKEM	493	37	34	422	0	4	28	2	0	92,8	5,7

VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.

Jarní termín (řádný) – proběhl mimořádně až v červnu 2020 a zkoušek se mohli zúčastnit všichni žáci.

Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2020. Zkoušky konali žáci, kteří se neúčastnili jarního termínu vůbec (z důvodu nemoci), a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

Komentář – maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2019/2020 konali žáci v jarním termínu maturitní zkoušku, která měla dvě části - profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů: z českého jazyka a literatury (ústní zkouška, didaktický test), z angličtiny, němčiny, ruštiny (ústní zkouška, didaktický test) nebo z matematiky (didaktický test). Písemné zkoušky žáci v tomto školním roce nekonali, z důvodu přerušování výuky od března do května kvůli epidemii COVID-19.

V profilové části žáci maturovali z následujících maturitních předmětů.

Obor Agropodnikání:

- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:

- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:

- o praktická zkouška z odborného výcviku,
- o teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:

- o praktická zkouška z odborných předmětů,
- o teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:

- o praktická zkouška z odborných předmětů,
- o teoretická zkouška z odborných předmětů.

Výsledky maturitních zkoušek jsou v příloze 1a, výsledky závěrečných zkoušek jsou v následující tabulce.

Výsledky závěrečných zkoušek

obor	počet žáků ve třídě	počet žáků – konali ZZ	počet žáků – prospěli s vyznamenaním	počet žáků - prospěli	počet žáků – neprospěli (celkem)	z toho – neprospěli u písemné zkoušky	z toho – neprospěli u praktické zkoušky	z toho – neprospěli u ústní zkoušky
Instalatér	9	9	1	6	2	2	0	0
Obráběč kovů	5	5	0	3	2	0	2	0
Opravář zem. strojů	25	25	3	17	5	5	0	1
Stavební práce	7	7	1	5	1	1	0	0
Strojní mechanik	7	7	0	5	2	2	0	0
Truhlář	7	7	0	3	4	2	1	3
Zedník	4	4	0	4	0	0	0	0
jarní termín celkem	64	64	5	43	16	12	3	4
Instalatér		2	0	2	0	0	0	0
Obráběč kovů		2	0	2	0	0	0	0
Opravář zem. strojů		5	0	5	0	0	0	0
Stavební práce		0	0	0	0	0	0	0
Strojní mechanik		2	0	1	1	1	0	0
Truhlář		3	0	3	0	0	0	0
podzimní termín celkem		14	0	13	1	1	0	0

Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2019/2020 ze tří částí:

- o písemná zkouška,
- o praktická zkouška,
- o ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.



*Sport je důležitou součástí činnosti naší školy.
Smíšené volejbalové družstvo v soutěži Středoškolské volejbalové ligy (prosinec 2019).*

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- probíhá plánovitě, hlavně v profilových předmětech ZSV, OBN, BIO, EKL, PSY, PRA, TEV, ČJL;
- preventivní zásady a prvky jsou posilovány i v dalších předmětech, vhodným začleněním do učiva dle ŠVP;
- k posílení zdravého životního stylu je využíván areál školy a jeho sportoviště, tělocvična, posilovna a další prostory školy. K výuce tělesné výchovy a ke sportovní činnosti využívá škola také sportovní zařízení sportovních klubů Nový Jičín (sportovní haly, bazén, stadion). Žáci využívají možnost sportovat i o přestávkách a volných hodinách;
- v rámci mezinárodních projektů (Slovensko) mají zúčastnění studenti možnost při volné diskusi zjistit názory vrstevníků na sociálně patologické jevy a různá opatření v jiných zemích;
- součástí programu Interliga (ČR, SR) je nejen soutěžení, ale i volná diskusní tribuna zúčastněných a organizátorů;
- školní kurzy, odborné exkurze a vycházky mají kromě vzdělávacího působení také upevnit a posílit osobnostně volní vlastnosti studentů;
- ke všem projevům sociálně patologických jevů, které se vyskytnou během školního roku, se přistupuje individuálně se zřetelem na osobnost mladého člověka a jeho sociální zázemí;
- při sportovně kulturních setkáních studentů – celoroční soutěž Sportovec školy (deset disciplín), školní laťka – skok do výšky, volejbalový maraton je posilováno vědomí soutěživosti, samostatnosti a zdravého životního stylu;
- v souladu se zákonem platí v celém areálu školy přísný zákaz kouření a požívání návykových látek, případné přestupky jsou kázeňsky stíhány;
- snažíme se zabránit vzniku dalších nežádoucích jevů (např. šikana, kyberšikana, vandalismus, záškoláctví atp.) důsledným sledováním třídních kolektivů, skupin a jednotlivých žáků. V případě výskytu těchto jevů úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín, především s PhDr. Pavlem Letým, který lektoroval i vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Osobním přístupem se snažíme ovlivnit chování rizikových skupin;
- průběžně sledujeme příznaky zneužívání návykových látek, zvláště v odborném výcviku a v předmětu řízení motorových vozidel.

Konkrétní akce, které proběhly v tomto roce

- Adaptační prožitkové programy pro žáky 1. ročníků: nastartování a upevnění zdravých sociálních vztahů v nových třídních kolektivech;
- 2x ročně probíhají třídní schůzky a u nastupujících 1. ročníků se třídní učitel, VP, metodik prevence i ředitel školy věnují problematice SPJ;
- program – diskuze na téma „Komunikace ve třídě“, realizováno pro žáky 1. ročníku;

- návštěva veletrhu Gaudeamus (volba povolání, dalšího vzdělávání);
- intervenční programy probíhaly ve třídách, kde byly zjištěny problémové vztahy, rizikové jednání atd.;
- u oboru Ekologie a biologie jsme zařadili blok monotematických odborných besed (témata CHKO, Stanice pro záchranu živočichů) s cílem formovat myšlení a postoje studentů a tak se vyhnout sociálně patologickým jevům;
- v rámci sportovních kurzů v Itálii probíhaly výjezdy na atraktivní místa, tímto posilujeme zájem studentů o kulturu, historii, přírodu a environmentální citění;
- ve 4. roč. v rámci kulturně-vzdělávací exkurze v Praze poukážeme na sociálně patologické jevy (SPJ) velkých měst a problematiku života v nich;
- vývoji třídního kolektivu (výchovně vzdělávací aktivity) věnují zvýšenou pozornost třídní učitelé, výchovný poradce i koordinátor SPJ, zvláště je sledována neomluvená absence (s následným uplatněním kázeňských opatření), vztahy ve třídách aj.;
- beseda vedená Mgr. Gerykovou z Úřadu práce pro žáky závěrečných ročníků;
- výchovný poradce – sděluje informace k volbě povolání a provádí individuální pohovory k dalšímu vzdělávání.

Rozbor aktuálního stavu ve škole

V posledních letech se začíná měnit věková skladba v jednotlivých ročnících. Přibývá studentů věkově starších (opakujících, přestupujících z jiné školy nebo i nastupujících později) v ročnících, kde převažují studenti mladší. Výjimečně máme i případy, kdy v prvním ročníku denního studia začínají i plnoletí. Tato situace s sebou nese i zvýšené riziko projevů SPJ jako je kouření, pozdě omlouvaná absence a záškoláctví. To klade nejen na výchovného poradce a preventistu SPJ, ale i na ostatní učitele zvýšené nároky na pozornost, důslednost a cílené působení k eliminaci těchto jevů.

Jiným specifickým jsou třídy učebních oborů, ve kterých jsou zpravidla jen chlapci, mnohdy velmi málo motivovaní k pravidelné práci v dílně a ve třídě.

Spolu s uvedenými formami studia máme ve škole denní a dálkové nástavbové studium, kde je věková hranice nad devatenáct let. Skupina již dospělých studentů má v oblasti prevence sociálně patologických jevů svá specifika.

Složení týmu prevence nežádoucích jevů

PaedDr. Bohumír Kusý – ředitel školy

Mgr. Galina Biskupová – výchovný poradce, prevence SPJ

Mgr. Barbora Kolenovská – výchovný poradce, prevence SPJ

Ing. Renáta Návratová - prevence SPJ

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>typ kurzu, semináře</i>	<i>školicí instituce</i>	<i>cena</i>	<i>počet zúčastněných</i>
<i>Veřejné finance, neziskový sektor</i>	<i>Eduko Praha</i>	<i>3 000</i>	<i>3</i>
<i>Kurz genetiky</i>	<i>Masarykova univerzita</i>	<i>1 500</i>	<i>1</i>
<i>Seminář svařování</i>	<i>DOM-ZO 13, s.r.o.</i>	<i>3 751</i>	<i>1</i>
<i>Základy teorie obrábění</i>	<i>Dormer Pramet s.r.o.</i>	<i>36 800</i>	<i>4</i>
<i>Programování a obsluha CNC</i>	<i>Heidenhain s.r.o.</i>	<i>96 364</i>	<i>4</i>
<i>Programování CNC Fanuc 1</i>	<i>Fanuc Czech s.r.o.</i>	<i>48 400</i>	<i>4</i>
<i>Programování CNC Fanuc 2</i>	<i>Fanuc Czech s.r.o.</i>	<i>72 600</i>	<i>4</i>
<i>Programování ve VBA</i>	<i>Amenit s.r.o.</i>	<i>39 870</i>	<i>5</i>
<i>Tvorba uživ. maker a formulářů</i>	<i>Amenit s.r.o.</i>	<i>31 145</i>	<i>6</i>
<i>Základy pneumat. mechanismů</i>	<i>MOS Technik s.r.o.</i>	<i>75 625</i>	<i>5</i>
<i>Seminář MS Excel ve výuce</i>	<i>Amenit s.r.o.</i>	<i>20 255</i>	<i>6</i>
<i>Kurz Corel Draw</i>	<i>PC-DIR Real s.r.o.</i>	<i>35 574</i>	<i>6</i>
<i>Kurz Programovací jazyk Python</i>	<i>PC-DIR Real s.r.o.</i>	<i>64 735</i>	<i>5</i>
<i>Kurz SOLIDWORKS</i>	<i>Solid Vision s.r.o.</i>	<i>72 600</i>	<i>5</i>
<i>Kurz svařování metodou Tig-Wig</i>	<i>Oldřich Vojtek</i>	<i>4 200</i>	<i>1</i>
<i>How to use Tablets, Educational Apps and Social Media in your Classroom (10 dnů, Erasmus+)</i>	<i>Europass Teacher Academy, Barcelona</i>	<i>20 536</i>	<i>1</i>
<i>Diagnostika traktorů vyšší třídy</i>	<i>AGROTEC Hustopeče</i>	<i>40 198</i>	<i>5</i>
<i>Kázeň a klima školy</i>	<i>Společně k bezpečí, z.s.</i>	<i>1 600</i>	<i>4</i>
<i>Právo ve škole</i>	<i>Společně k bezpečí, z.s.</i>	<i>3 500</i>	<i>12</i>
<i>Výcvik instruktorů lyžování</i>	<i>BP Binter s.r.o.</i>	<i>1 700</i>	<i>1</i>
<i>Seminář ZSV</i>	<i>Descartes v.o.s.</i>	<i>550</i>	<i>1</i>
<i>Job shadowing (5 dnů, Erasmus+)</i>	<i>Escola Secundária de Amaranate, Portugalsko</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Úrodnost půdy a dostupnost živin v ekologické polní produkci</i>	<i>Agroton Velké Hostěradky</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky SŠ – trénink pro učitele</i>	<i>KVIC Nový Jičín</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Modernizace odbor. vzdělávání</i>	<i>NÚV Praha</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Portál farmáře – LPIS</i>	<i>ÚZEI Praha</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Sdílna pro vedoucí pracovníky</i>	<i>KVIC Nový Jičín</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Práce se vztahy ve třídě</i>	<i>KVIC Nový Jičín</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Matematika pro život</i>	<i>Ped. fakulta UK a FJFI ČVUT</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Celostátní setkání učitelů SŠ „Jak učit matematiku na SŠ“</i>	<i>CCV – zařízení pro DVPP Pardubického kraje</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Konzultační seminář CERMAT</i>	<i>NIDV Ostrava</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Kariérové poradenství</i>	<i>KVIC Nový Jičín</i>	<i>0</i>	<i>1</i>



Projektový den pro žáky Základní školy Studénka – Butovice, ukázky práce instalatérů (listopad 2019).

AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pro žáky základních škol jsme v našich učebnách a dílnách připravili přes deset projektových dnů a soutěží (technické projektové dny, soutěž Šikovné ruce), další musely být zrušeny (např. workshop Přírodohraní).

Zrušena byla také Přehlídka technických profesí v Kopřivnici, které se každoročně zúčastňují stovky žáků základních škol a dalších návštěvníků. Naše škola je tradičně spolupořadatelem přehlídky.

V řadě základních škol prezentujeme naše obory vzdělání v rámci vyučovacích hodin přípravy na volbu povolání.

Pravidelně pořádáme v prosinci a v lednu **Dny otevřených dveří**, na které zveme nejen uchazeče o studium, ale také absolventy a širokou veřejnost. V rámci prohlídky školy se prezentují také naši partneři z řad zaměstnavatelů formou vlastního stánku nebo zapůjčení vystavované zemědělské techniky.



Vzdělávání v naší škole prezentujeme veřejnosti také na řadě dalších akcí, pravidelně např. na dubnovém Dni Země na novojičínském náměstí, na Zemědělském dni v Bartošovicích, na Kopřivnických dnech techniky aj.

ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE

Uskutečnily se některé školní **sportovní akce**, především jednotlivé závody celoroční soutěže Sportovec školy, proběhl i volejbalový půlmaraton. Řada plánovaných akcí však musela být zrušena v důsledku přerušení výuky v důsledku COVID-19 (florbalový turnaj, červnový sportovní den a další).



V září 2019 se uskutečnil tradiční **sportovní kurz** v italském Rodi Garganico. Příznivé počasí a dobré sportovní zázemí kempu dávají dobré podmínky pro nejrůznější soutěže, hry a pohybové aktivity.



Uspořádali jsme v září 2019 **motivační kurzy** pro žáky prvního ročníku ve Štramberku a ve Frenštátu p.R.

V činnosti byl **kroužek** matematiky pro usnadnění přechodu žáků ze základní na střední školu. Žáci technických oborů navštěvovali odborné kroužky obrábění a pneumatiky.

V prvním pololetí 2019/20 proběhly **návštěvy odborných veletrhů, exkurze** ve firmách, a to se žáky celého spektra našich vzdělávacích programů. Další ovšem musely být zrušeny v důsledku přerušení výuky ve druhém pololetí školního roku.

SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

Celostátní působnost

Naši instalatéri Václav Bartoň a Christian Sitár se probojovali do celostátního kola soutěže „Učeň instalatér 2020“, které se konalo v únoru v Brně.



Soutěže odborných dovedností se zpravidla konají ve druhé polovině školního roku. V důsledku opatření COVID-19 byla proto většina soutěží zrušena. Nedošli jsme tak např. možnost obhajovat vynikající výsledky v celostátní soutěži mladých truhlářů, ve které v roce 2018 Vojtěch Klézl získal titul mistra ČR a v roce 2019 byl Jiří Zuzaňák druhý. Rovněž národní soutěž oboru Agropodnikáři, ve které Boleslav Krkoška loni obsadil druhé místo, byla zrušena.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Do přerušení soutěží v důsledku opatření COVID-19 se uskutečnila zpravidla jen okresní kola, některé soutěže neproběhly vůbec.

Florbal

Chlapci v lednu 2020 obsadili 4. místo v okrskovém finále, dívky 5. místo. V další soutěži - FLORBAL CHALLENGE 2019/2020 – chlapci postoupili do krajského kola a obsadili 4. místo.

Futsal

Na podzim se chlapci probojovali do třetího kola Středoškolské futsalové ligy, které se ale kvůli opatřením COVID-19 nekonalo.

Volejbal

Na podzim se chlapci umístili na 3. místě v okresním finále, dívky obsadily 4. místo.

Basketbal

V listopadu 2019 chlapci obsadili 4. místo v okresním finále v basketbalu.

Česko-slovenská interliga zemědělských škol

VII. ročník Česko-slovenské interligy (2018-2020): třetí kolo ročníku proběhlo v Kežmarku 8. listopadu 2019.

Výsledky v jednotlivých soutěžích třetího kola: volejbal dívek 1. místo, stolní tenis 3. místo, soutěž zručnosti v jízdě traktorem 2. místo, florbal 1. místo.

V celkovém hodnocení škol třetího soutěžního kola jsme získali 2. místo.

MEZINÁRODNÍ KONTAKTY



Udržovány jsou **kontakty se školami z Liptovského Mikuláše a Kežmarku** v pořádání Česko-slovenské interligy. Jedná se o tradiční soutěž čtyř zemědělských škol. Z organizačních důvodů jeden „ročník“ trvá dva roky a sestává ze čtyř soutěžních kol pořádaných na zúčastněných školách. Soutěží se ve volejbalu dívčích družstev, florbalu chlapeckých družstev, stolním tenisu a jízdě zručnosti (osobní automobil, traktor). Jed-

ná se nejen o sportovní, ale i společenské setkání žáků středních zemědělských škol z různých regionů.

Rozvíjíme kontakty získané v rámci zahraničních pobytů našich učitelů. Program Erasmus+ tak využíváme nejen pro vzdělávání učitelů v zahraničí, ale i pro odborné stáže žáků.

Rozeběhl se **projekt strategického partnerství škol** ze Španělska, České republiky, Dánska, Finska a Portugalska, jehož organizátorem je španělská škola (IES Guillem Colom Casanoves, Mallorca) a naše škola je partnerem.

V důsledku COVID-19 jsou ovšem projektové aktivity přerušeny, odloženy byly aktuálně naplánované pobyty našich žáků v Portugalsku i pobyt žáků partnerských škol u nás.



Proběhla první **odborná stáž deseti našich žáků v irských firmách**, další tři stáže jsou odloženy v důsledku COVID-19.



Vysíláme **učitele na stínování (job shadowing) do zahraničních středních škol** (Slovensko, Portugalsko, nově i Polsko) za účelem porovnání zkušeností z teoretické i odborné výuky.

V nově schváleném projektu je pro další školní rok plánován i týdenní **výukový pobyt našeho učitele na odborné škole na Slovensku**. Je to prohloubení našich dobrých vztahů za účelem předávání pedagogických zkušeností.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/20 na naší škole ČŠI nerealizovala inspekční činnost. Proběhlo pouze telefonické zjišťování podmínek a metod výuky dne 8. 4. 2020 v době uzavření škol rozhodnutím vlády ČR – koronavirus.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Viz přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v únoru 2020.

Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou v tabulce.

příjmy 2019		v tis. Kč
Celkové příjmy		59 830
<i>V tom:</i>	<i>příspěvek na přímé náklady</i>	40 499
	<i>příspěvek na provoz</i>	12 812
	<i>projekty</i>	4 181
	<i>příjmy z doplňkové činnosti</i>	1 127
	<i>vlastní příjmy</i>	1 211

výdaje 2019		v tis. Kč
Investiční výdaje celkem		2 433
Neinvestiční výdaje celkem		59 577
<i>Z toho:</i>	<i>na platy z přímých nákladů</i>	29 301
	<i>z toho OPPP</i>	220
	<i>mzdové náklady z ostatních zdrojů</i>	1 882
	<i>zákonné odvody - zdravotní a sociální pojištění</i>	10 189
	<i>FKSP</i>	602
	<i>odpisy majetku</i>	4 718
	<i>stipendia</i>	305
	<i>materiálové náklady</i>	3 410
	<i>energie</i>	1 863
	<i>opravy</i>	2 663
	<i>ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)</i>	4 424

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2019.

ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit žáci i učitelé.

V rámci programu každoročně získáváme grant, tj. máme několik projektů pro roky 2018 - 2022.



Úspěšní žáci - úspěšná škola (08/2018 – 07/2020)

(číslo smlouvy Erasmus+ 2018-1-CZ01-KA101-047614)

Aktivity projektu zahrnují job shadowing na partnerských školách na Slovensku a v Portugalsku (3 učitelé) a odborné kurzy (5 učitelů). Zaměřují se na témata zlepšení odborného vzdělávání, zavedení metody CLIL do výuky a zatraktivnění školního webu pro žáky a uchazeče.

Na základě zkušeností z pobytů na jiných školách a z kurzů budou aktualizovány školní vzdělávací programy a další dokumenty školy. Metoda CLIL pomůže zlepšit jazykové kompetence žáků. Stáž v portugalské škole bude reciproční, předpokládáme navázání dlouhodobějších vztahů mezi našimi školami.

Agronomové, ekologové a technici v Irsku (09/2019 – 08/2021)

(číslo smlouvy Erasmus+ 2019-1-CZ01-KA101-060316)

Projekt předpokládá vyslání 40 žáků na zahraniční stáž do Irsku během dvou let (ve 4 cyklech po 10 žácích). Dvě z mobilit budou čtrnáctidenní, další dvě budou v délce 21 dnů. Příležitost vycestovat za praxí dostanou žáci oborů maturitních i učebních, žáci se zaměřením přírodovědným i z technických profesí. Irsko jako cílová země nabídne možnost zdokonalit žáky v anglickém jazyce a v jejich odbornosti přímo v prostředí firem a institucí. Odborná náplň stáže vychází z učebních plánů, žáci budou na konci stáže hodnoceni přímo irskými firmami a získají mezinárodně uznávaný certifikát Europass.



Open Paths Toward a Sustainable Future. Youth Awareness and Actions Through Agenda 2030 (09/2019 - 08/2021)

(číslo smlouvy Erasmus+ 2019-1-ES01-KA229-064277_4)

Rozebíhající se mezinárodní projekt partnerství škol ze Španělska, Portugalska, Dánska a Finska. Vychází ze strategie "agenda 2030", schválené Valným shromážděním OSN. Hlavní myšlenkou je udržitelný rozvoj a implementace jeho jednotlivých zásad do každodenního života. Na projektu se podílí týmy studentů z daných zemí. Studenti naší školy navštíví tyto země a budou pracovat v mezinárodních projektových týmech na jednotlivých tématech z agendy 2030. Tématem naší školy bude "Zodpovědná produkce a spotřeba". Projekt navazuje na naše dřívější projekty Erasmus+ pro učitele, zkušenosti získané v předchozích realizovaných projektech se zúročí v tomto mezinárodním partnerství škol. Předpokládáme zachování dlouhodobých vztahů se zúčastněnými školami i po skončení projektu.

Kroky k lepšímu vzdělávání (09/2020 – 08/2022)

(číslo smlouvy Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA101-077790)

Aktivity projektu navazují na projekt Úspěšní žáci – úspěšná škola a zahrnují tři typy aktivit pro pedagogy: stínování na zahraničních školách, výukový pobyt na zahraniční škole a kurzy v zahraničí. Projekt bude realizován od 1. 9. 2020. Přidělený grant činí 59 029 EUR.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Úspěšní žáci - úspěšná škola

19 975 EUR

(číslo smlouvy Erasmus+ 2018-1-CZ01-KA101-047614)

Projekt je realizován v období od 1. 8. 2018 do 31. 7. 2021 a je určen pro pedagogické pracovníky a jejich vzdělávací kurzy v zahraničí.

V rámci projektu se uskutečnily pobyty celkem pěti učitelů na zahraničních středních školách (job shadowing - Slovensko, Portugalsko), z toho jeden ve šk. roce 2019/20. Projekt předpokládá vyslání pěti učitelů na odborné a jazykové kurzy. Ve šk. roce 2019/20 proběhl 1 kurz, jeden zbývá k realizaci v dalším šk. roce.

Šablony SŠTZ Nový Jičín – rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání 835 002 Kč

Z celkově přiděleného příspěvku bylo čerpáno 569 264,78,-Kč zejména na vzdělávací semináře pedagogických pracovníků, přednášky pro žáky a odměny odborníků z praxe.

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP) 9 356 575 Kč

(CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507)

Tříletý krajský projekt, škola je partnerem projektu. Projekt je zaměřen na podporu spolupráce se zaměstnavateli, na práci se znevýhodněnými žáky, na podporu kariérového poradenství. Na realizaci projektu se podílejí i základní školy. Realizace: červenec 2018 až květen 2021. Ve šk. roce 2019/20 se uskutečnila řada projektových aktivit v souladu s projektovým plánem.

Agronomové, ekologové a technici v Irsku 99 586 EUR

(číslo smlouvy Erasmus+ 2018-1-CZ01-KA101-047614)

Projekt byl plánován dobu 24 měsíců od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 a je určen pro 40 žáků, kteří budou ve 4 cyklech vysláni na zahraniční stáž do Irsku. Projekt je určen pro žáky maturitních i učebních oborů se zaměřením přírodovědným i technickým. Cílem je zdokonalení v anglickém jazyce a v jejich odbornosti přímo v prostředí zahraničních firem a institucí. Z důvodu mimořádných opatření (COVID-19) bude projekt o jeden rok prodloužen.

Open Paths Toward a Sustainable Future. Youth Awareness and Actions Through Agenda 2030 28 928 EUR

(číslo projektu Erasmus+ 2019-1-ES01-KA229-064277_5)

Projekt strategického partnerství zahrnující střední školy z pěti evropských zemí, jmenovitě Španělska (příjemce projektu), České republiky, Dánska, Finska a Portugalska. Naše škola v projektu vystupuje jako partner, výše uvedená částka je rozpočet přidělený naší organizaci. Aktivitami projektu jsou výměnné stáže žáků a pedagogů zaměřené na výuku ekologie a biologie.

Plánovaná doba trvání: 24 měsíců (od 1. září 2019 do 31. srpna 2021), projekt bude v důsledku COVID-19 prodloužen.



Laboratorní cvičení v rámci vícedenní stáže žáků oboru Ekologie a biologie na katedře ekologie a ochrany životního prostředí Univerzity Palackého v Olomouci (leden 2020).

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Střední škola technická a zemědělská je **fakultní školou** Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc.

Probíhá úzká spolupráce s mnoha **organizacemi a podniky regionu**, které zajišťují praxi žáků.

Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než padesáti strojírenskými, zemědělskými, stavebními, přírodovědnými organizacemi a zpracovatelskými podniky. Jejich přehled je v příloze.

Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni produktivní práci a provozní praxe pro žáky. Výsledkem této spolupráce jsou také odměny žákům prvního ročníku 500,- Kč měsíčně (viz přílohu č. 2), organizace Přehlídka technických profesí (z důvodu koronaviru v roce 2020 neproběhla) a dalších akcí. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními školami, ÚP Nový Jičín, Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR, TJ Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín. V posledních letech se několik firem aktivně účastní dne otevřených dveří na škole. Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Aktivity školního roku 2019/20 byly omezeny v důsledku mimořádné situace (COVID-19).

Nemohl proběhnout např. plánovaný týdenní ekologický kurz v EnviCentru Pro krajinu ve Vysokém Polí pro žáky druhého ročníku oboru Ekologie a životní prostředí (Ekologie a biologie).

Studenti pomáhají i při akcích humanitárního charakteru (veřejné sbírky – např. Červená stužka, Olympiáda postižených dětí apod.).



Odborová organizace na škole byla založena 1. 2. 2015. Předsedkyní odborů je Ing. Iva Rašková. Spolupráce s vedením školy nebyla na konci školního roku bohužel bezproblémová.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese www.tznj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb. Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: v daném období byla podána jedna žádost o informace a žádosti bylo vyhověno;
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
přijímací řízení probíhalo v upraveném režimu podle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020. Odvolání proti rozhodnutí v přijímacím řízení nebyla přípustná.
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/20, CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/21

Hlavními úkoly na školní rok byly dva:

1. Zastavit pokles počtu žáků.
2. Lépe využívat potenciál pracovníků a žáků.

Úkol č. 1 se podařilo splnit, když počet žáků ke dni 30. 9. 2020 stoupl o 30 žáků na 543. Počet tříd se zvýšil na 26. Ke spokojenosti chybí několik žáků oborů Ekologie a biologie a Agropodnikání, abychom mohli učit tyto obory v oddělených třídách.

Úkol č. 2 je dlouhodobý, aktivita většiny pracovníků nejen v oblasti projektů a v propagaci školy je příkladná.

Ve srovnání výsledků žáků u závěrečných i maturitních zkoušek za poslední tři roky můžeme být spokojeni. Přes složitou situaci v přípravě žáků způsobenou koronavirem a vynuceným rozhodnutím o uzavření škol od 11. 3. 2020 došlo ke zlepšení celkových výsledků u závěrečných i maturitních zkoušek.

Celkovou absenci žáků nelze z důvodu mimořádné situace a uzavření školy srovnávat.

Vedle těchto úkolů odvedli pracovníci školy mimořádnou práci na projektech OKAP a Erasmus+.

V materiální oblasti přes mimořádně komplikovanou situaci byla provedena rekonstrukce kotelny v budově Šenovská a opravena fasáda budovy D. Dále byla zahájena výstavba Voliér II a žáci začali stavět altán pro venkovní výuku. Realizovala se také oprava omítek dvou tříd v prvním patře hlavní budovy školy. Pokračovalo se ve výměně osvětlení tříd a dílen a byla provedena celá řada dalších oprav.

Ve školním roce 2020 – 2021 budeme pokračovat v zaměření na kvalitu výchovně vzdělávací práce a korektní přístup k žákům. Úkol zajistit co nejlépe nábor žáků do studijních i učebních oborů zůstává i v době nejisté situace s pandemií koronaviru. Zaměřit se chceme také na zlepšování klimatu školy. V materiální oblasti plánujeme výstavbu šaten, která se nepodařila z důvodu neposkytnutí dotace ze strany zřizovatele.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy.

Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 15. října 2020.

Nový Jičín, 16. října 2020

Ing. Svatopluk Vrážel, předseda školské rady

PaedDr. Bohumír Kusý, ředitel školy

