



STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ZEMĚDĚLSKÁ NOVÝ JIČÍN



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/19



Vicemistr ČR oboru truhlář pro školní rok 2018/19 Jiří Zuzaňák (vlevo).

Mistrovství republiky oboru truhlář pořádá Kladr českých nábytkářů, finále se konalo v únoru 2019 při veletrhu MOBITEK na brněnském výstavišti.



Výroční zpráva je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

OBSAH	1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
Základní informace.....	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	10
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ.....	11
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	11
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ.....	11
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ	11
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)	12
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ.....	12
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ	12
41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ	12
33-56-H/01 TRUHLÁŘ.....	12
36-52-H/01 INSTALATÉR	13
36-64-H/01 TESAŘ.....	13
36-67-H/01 ZEDNÍK	13
36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE	13
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	14
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2019.....	14
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ	14
POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2018	15
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	16
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	18
Studijní výsledky k 30. 6. 2019	18
Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.....	19
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	28
ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY A ODBORNÉ EXKURZE	28
SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	28

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	29
MEZINÁRODNÍ KONTAKTY.....	30
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	30
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	31
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	31
Zpráva o hospodaření školy za rok 2018.....	31
ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	32
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	33
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	36
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	37
HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/18, CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/20	38
PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	39



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 846

IČ 00 848 077

DIČ CZ00848077

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

Sídlo školy

U Jezů 7, 741 01 Nový Jičín

Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

Ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý

kusy@tznj.cz, tel. 556 706 302, 731 446 916

Adresy pro dálkový přístup

Web:

www.tznj.cz

E-mail:

skola@tznj.cz

Datová schránka:

vksxrt

Podatelna – E-mail pro úřední korespondenci:

sstz@po-msk.cz

Školská rada

Členové školské rady

za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, Petr Ficbauer
za školu: Ing. Svatopluk Vrážel – předseda, Mgr. Eva Purmenská
za rodiče: JUDr. Magda Dobrovolná, Petr Koliba

Charakteristika školy

Základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

3. Statutární zástupce organizace – ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý, jmenovaný do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2018 na dobu určitou na období 6 let.

Ředitel jedná jménem organizace samostatně a je odpovědný radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinný postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitele školy

Ing. Věra Nováková – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (U Jezu 7)

Ing. Jan Vícha – zástupce ředitele pro praktické vyučování (Šenovská 574)

4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

6. Telefon:

ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín

556 706 301; 515 918 122

OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

515 918 152

OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín

515 918 141

7. E-mail: skola@tznj.cz

8. Webové stránky: www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

10. Čtyřleté obory s maturitní zkouškou:

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie)

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

41-41-M/01 Agropodnikání

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, denní forma)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, dálková forma)

11. Tříleté obory s výučním listem:

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečník)

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

36-52-H/01 Instalatér

33-56-H/01 Truhlář

36-64-H/01 Tesař

36-67-H/01 Zedník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

12. Dvouletý obor s výučním listem:

36-67-E/02 Stavební práce

Ředitel školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

Ředitel školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

Žádosti o informace

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.

Ústně lze podat žádost:

- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:

- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz.

Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

Nejdůležitější předpisy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 288/2003 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.

Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Sazební úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů
100,- Kč /1 list.



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

<i>kód KKO</i>	<i>název oboru</i>	<i>číslo učebního dokumentu</i>
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	ŠVP č.j. SŠPrZe/747/2010, s platností od 1.9.2010, dodatek od 1.9.2011 (volitelný předmět RUJ), dodatek od 1.9.2013 (FYZ, NPR)
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011
41-41-M/01	Agropodnikání	ŠVP č.j. SŠPrZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009, dodatek od 1.9.2011 (ZAM, vol. předměty), dodatek od 1.9.2013 (FYZ, ZAM)
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011
33-56-H/01	Truhlář	ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010
36-64-H/01	Tesař	ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-67-H/01	Zedník	ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	ŠVP č.j. SŠPrZe 1070/2009, s platností od 1.9.2009, dodatek od 1.9.2012 (OVY)
23-51-E/01	Strojírenské práce	ŠVP č.j. SP 2011/01, s platností od 1.9.2011
36-67-E/02	Stavební práce	ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	ŠVP č.j. SŠPrZe/435/2011, s platností od 1.9.2011
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	ŠVP č.j. SŠPrZe/435/2011, s platností od 1.9.2011

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty.

Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.

Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).

Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody, apod.

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části, získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy, volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností.

Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.

Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí.

Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se psát programy pro CNC obráběcí stroje, učí se jejich obsluze. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B (zdarma) a svářečské oprávnění (zdarma). Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se

dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně návržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

36-64-H/01 TESÁŘ

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobcích všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží; pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2019

<i>pedagogický pracovník</i>		56
<i>z toho</i>	<i>ředitel</i>	1
	<i>zástupce ředitele</i>	3
	<i>vedoucí učitel teoretického vyučování</i>	1
	<i>učitelé teoretického vyučování</i>	33
	<i>učitelé odborného výcviku</i>	18
<i>vedoucí ekonomického úseku</i>		1
<i>účetní</i>		2
<i>školní matrika, sekretariát</i>		2
<i>hospodářský úsek</i>		2
<i>školník, údržba</i>		2
<i>vedoucí školní jídelny</i>		1
<i>kuchyně</i>		2
<i>úklid</i>		5

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.

Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány v naprosté většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně i dva vyučující, kteří zastávají funkci metodiků ICT.

Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

<i>vyučované předměty všeobecně vzdělávací</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
ČJL	38	38	100 %
OBN, ZSV	11	11	100 %
ANJ, KAJ	66	66	100 %
NEJ, RUJ, KNJ, KRJ	20	20	100 %
MAT, MAS	33	33	100 %
TEV	31	31	100 %
ZEP, GEF	4	4	100 %
DĚJ	5	5	100 %
FYZ	10	10	100 %
CJ	14	7	50 %
ON	9	9	100 %
AJ	22	12	55 %
MAT	14	14	100 %
F, CH, ZEK	12	8	67 %
TV	11	9	82 %
IKT	15	11	73 %
celkem všeobecně vzdělávací	315	288	91 %

vyučované předměty odborné	počet hodin celkem	počet hodin vyučovaných kvalifikovaně	% hodin vyučovaných kvalifikovaně
BIO, BIS, OŽP, EKL, KŽP	36	36	100 %
CHE, CHS, MEA	21	21	100 %
GEO, NPR	4	4	100 %
ZAM, TOP	14	14	100 %
OSZ, STZ, TKR, MEP	12,5	12,5	100 %
TDO, STT, TEC, STR	16	16	100 %
IKT, SAP	36	36	100 %
PRO, OCR, ZRP, ROV	14	14	100 %
CHO, CHD, ZŽP	14	14	100 %
EKO, EKN	23	23	100 %
UCT, UCP	12	12	100 %
MAM, CHP	6	6	100 %
KOR, PSS, TAD, PEK	7	7	100 %
PSY, PRN	4	4	100 %
MOV	8,5	8,5	100 %
TEM, EL, CNC	7	7	100 %
instalátérské	24	23	96%
děvařské	25	25	100%
zednické	23	23	100%
strojařské	40	23	58%
EK	4	4	100%
OVY NJ	113	98	87 %
OVY Šenov	698	622,5	89 %
celkem odborné	1 162	1 053,5	91 %
celkem	1 477	1 341,5	91 %

POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2018

kód	název oboru	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	celkem
41-41-M/01	Agropodnikání	10	18	10	20	58
16-01-M/01	Ekologie a biologie	20	11	14	19	64
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	19	16	15	13	63
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	30	16	0	0	46
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	30	21	14	0	65
23-52-H/01	Nástrojař	0	0	5	0	5
23-51-H/01	Strojní mechanik	23	9	11	0	43
23-56-H/01	Obráběč kovů	13	5	13	0	31
33-56-H/01	Truhlář	10	8	15	0	33
36-52-H/01	Instalatér	15	11	9	0	35
36-64-H/01	Tesař	4	0	0	0	4
36-67-H/01	Zedník	9	7	4	0	20
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	21	29	29	0	79
36-67-E/02	Stavební práce	8	8	0	0	16
Celkem:		212	159	139	52	562
TRÍDY		9	9	6	3	27

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

<i>obory</i>	<i>forma studia</i>	<i>počet žáků přihlášených</i>	<i>počet žáků přijatých celkem</i>	<i>počet žáků se ZL celkem</i>	<i>počet žáků přijatých na základě odvolání</i>
<i>Agropodnikání</i>	<i>denní</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>14</i>	
<i>Ekologie a biologie</i>	<i>denní</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>10</i>	
<i>Mechanik strojů a zařízení</i>	<i>denní</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	
<i>Instalatér</i>	<i>denní</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>13</i>	
<i>Nástrojař</i>	<i>denní</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>1</i>
<i>Obráběč kovů</i>	<i>denní</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	
<i>Opravář zeměd. strojů</i>	<i>denní</i>	<i>57</i>	<i>44</i>	<i>29</i>	<i>4</i>
<i>Strojní mechanik</i>	<i>denní</i>	<i>27</i>	<i>23</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
<i>Truhlář</i>	<i>denní</i>	<i>25</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	
<i>Zedník</i>	<i>denní</i>	<i>13</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	
<i>Tesař</i>	<i>denní</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
<i>Stavební práce</i>	<i>denní</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	
<i>Podnikání</i>	<i>denní</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>30</i>	
<i>Podnikání</i>	<i>dálková</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	
CELKEM		319	289	173	6

Komentář k přijímacímu řízení

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2018/2019 mohli žáci podávat do 1. kola dvě přihlášky, přijatí žáci měli povinnost odevzdat zápisový lístek do vybraného oboru. To následně vedlo k tomu, že z přijatých žáků nastoupila pouze část a do některých oborů musela být vypsána další kola přijímacího řízení. Uchazeči, kteří se hlásili do maturitních oborů, konali v 1. kole přijímací zkoušky, které zajišťovala organizace MŠMT ČR CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání). Tito uchazeči byli přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky a prospěchu ze základní školy.

Do učebních oborů byli přijímáni uchazeči na základě prospěchu ze základní školy.

V oborech Podnikání Počty žáků se ZL (zápisovými lístky), uvedené v tabulce, odpovídají počtům žáků, kteří nastoupili ke studiu (zápisové lístky se u nástavbových oborů neuplatňují).

Proti nepřijetí se odvolalo 6 uchazečů. Odvolání byla vyřízena kladně a uchazeči byli přijati ke studiu.



Maturitní zkouška (ústní část) oboru Ekologie a životní prostředí.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2019

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – neohodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku				prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok		
					přerušení	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	vyloučení	omluvených	neomluvených
1.AB	27	4	5	18		2	1	1		95,4	0
2.AB	27	1	8	18			2			108,9	2,7
3.AB	23	4	5	14				1		151,2	11,1
4.A	18	2	0	16			1	1		156,4	11,8
4.B	19	0	1	18						110,3	0,1
1.MS	18	0	4	14						99,6	0,3
2.MS	15	0	3	12			1			107,3	0,9
3.MS	15	2	2	11						124,5	0,9
4.MS	13	2	1	10						86,39	3
maturitní celkem	175	15	29	131	0	2	5	3	0	115,6	3,4
1.OI	26	0	8	18			1			204,1	25,6
1.SM	18	0	4	14		2	6			157,2	25,9
1.TTZ	18	0	0	18			3	3		132,7	10,6
1.STP	6	0	1	5			2	1		155,3	49,2
1.U	22	0	4	18				1		72,9	0
2.IN	10	0	2	8						170,9	15,9
2.OS	13	0	1	12			1			165,5	16,6
2.TZ	12	0	0	12			3			130,2	4,7
2.STP	6	0	1	5			2	1		118,1	88,6
2.U	29	2	3	24						152,3	0
3.ITZ	27	0	5	22				1		118	20
3.ONS	28	0	4	24						197,7	24,7
3.U	29	1	0	28						161,1	31,7
učební celkem	244	3	33	208	0	2	18	7	0	148,9	24,1
1.N	25	0	8	17			4	1		231,4	0
2.N	16	0	1	15		1				174,9	0
nástavba denní	41	0	9	32	0	1	4	1	0	203,1	0

třída					počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku				prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok		
	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnocení, neprospěli	počet žáků - prospěli	přerušení	přestup	zanechání studia	neprospěch, ab- sence	vyloučení	omluvených	neomluvených
1.D	21	4	7	10			10	2		29,1	0
2.D	20	2	7	11		1	4			51,5	0
3.D	14	1	0	13						41,8	0
nástavba dálková	55	7	14	34	0	1	14	2	0	40,8	0
ŠKOLA CELKEM	515	25	85	405	0	6	41	13	0	127,1	6,9

VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.

Jarní termín (řádný) – proběhl v květnu 2019 a zkoušek se zúčastnili žáci, kteří měli uzavřenou klasifikaci za školní rok 2018/2019 (výjimkou je praktická zkouška z odborného výcviku v oboru Mechanik strojů a zařízení, kterou konali všichni žáci).

Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2019. Zkoušky konali žáci, kteří se neúčastnili jarního termínu vůbec (neměli uzavřenou klasifikaci), a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

Komentář – maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2018/2019 konali žáci v jarním termínu státní maturitní zkoušku, která měla dvě části - profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů: českého jazyka a literatury (ústní, písemná zkouška, didaktický test), angličtiny, němčiny, ruštiny (ústní, písemná zkouška, didaktický test) nebo matematiky (didaktický test).

V profilové části žáci maturovali z následujících maturitních předmětů:

Obor Agropodnikání:

- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:

- biologie

- o ekologie a ochrana životního prostředí
- o praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:

- o praktická zkouška z odborného výcviku,
- o teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:

- o praktická zkouška z odborných předmětů,
- o teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:

- o praktická zkouška z odborných předmětů,
- o teoretická zkouška z odborných předmětů.

Výsledky maturitních zkoušek jsou v příloze 1a, výsledky závěrečných zkoušek jsou v následující tabulce.

Výsledky závěrečných zkoušek

obor	počet žáků ve třídě	počet žáků – konali ZZ	počet žáků – prospěli s vyznamenáním	počet žáků - prospěli	počet žáků – neprospěli (celkem)	z toho – neprospěli u písemné zkoušky	z toho – neprospěli u praktické zkoušky	z toho – neprospěli u ústní zkoušky
Instalatér	8	8	0	4	4	1	2	1
Obráběč kovů	12	12	1	11	0	0	0	0
Opravář zem. strojů	29	29	3	18	8	5	0	4
Stavební práce	6	5	0	4	1	0	1	0
Strojní mechanik	11	8	0	7	1	0	0	1
Truhlář	15	11	1	10	0	0	0	0
Tesař	0	0	0	0	0	0	0	0
Nástrojař	5	4	0	4	0	0	0	0
jarní termín celkem	86	77	5	58	14	6	3	6
Instalatér		3	0	3	0	0	0	0
Obráběč kovů		0	0	0	0	0	0	0
Opravář zem. strojů		8	0	7	1	1	0	0
Stavební práce		1	0	1	0	0	0	0
Strojní mechanik		4	0	1	3	1	0	3
Truhlář		2	0	2	0	0	0	0
Nástrojař		1	0	0	1	1	1	1
podzimní termín celkem		19	0	14	5	3	1	4

Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2018/19 ze tří částí:

- písemná zkouška,
- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.



Úspěšné družstvo 1.N (obor Podnikání) ve školním florbalovém turnaji.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- probíhá plánovitě, hlavně v profilových předmětech ZSV, OBN, BIO, EKL, PSY, PRA, TEV, ČJL;
- preventivní zásady a prvky jsou posilovány i v dalších předmětech, vhodným začleněním do učiva dle ŠVP;
- k posílení zdravého životního stylu je využíván areál školy a jeho sportoviště, tělocvična, posilovna a další prostory školy. K výuce tělesné výchovy a ke sportovní činnosti využívá škola také sportovní zařízení sportovních klubů Nový Jičín (sportovní haly, bazén, stadion). Žáci využívají možnost sportovat i o přestávkách a volných hodinách;
- v rámci mezinárodních projektů (Slovensko) mají zúčastnění studenti možnost při volné diskusi zjistit názory vrstevníků na sociálně patologické jevy a různá opatření v jiných zemích;
- součástí programu Interliga (ČR, SR) je nejen soutěžení, ale i volná diskusní tribuna zúčastněných a organizátorů;
- školní kurzy, odborné exkurze a vycházky mají kromě vzdělávacího působení také upevnit a posílit osobnostně volní vlastnosti studentů;
- ke všem projevům sociálně patologických jevů, které se vyskytnou během školního roku, se přistupuje individuálně se zřetelem na osobnost mladého člověka a jeho sociální zázemí;
- při sportovně kulturních setkáních studentů - celoroční soutěž Sportovec školy (deset disciplín), školní laťka – skok do výšky, volejbalový maraton je posilováno vědomí soutěživosti, samostatnosti a zdravého životního stylu;
- v souladu se zákonem platí v celém areálu školy přísný zákaz kouření a požívání návykových látek, případné přestupky jsou kázeňsky stíhány;
- snažíme se zabránit vzniku dalších nežádoucích jevů (např. šikana, kyberšikana, vandalismus, záškoláctví atp.) důsledným sledováním třídních kolektivů, skupin a jednotlivých žáků. V případě výskytu těchto jevů úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín, především s PhDr. Pavlem Letým, který lektoroval i vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Osobním přístupem se snažíme ovlivnit chování rizikových skupin;
- průběžně sledujeme příznaky zneužívání návykových látek, zvláště v odborném výcviku a v předmětu řízení motorových vozidel.

Konkrétní akce, které proběhly v tomto roce

- Adaptační prožitkové programy pro žáky 1. ročníků: nastartování a upevnění zdravých sociálních vztahů v nových třídních kolektivech;
- 2x ročně probíhají třídní schůzky a u nastupujících 1. ročníků se třídní učitel, VP, metodik prevence i ředitel školy věnují problematice SPJ;
- seminář na téma „Právní odpovědnost“ vedený PhDr. Pavlem Letým pro 1. ročníky;
- protidrogový program - diskuze na téma „Závislosti“, realizováno pro žáky 2. ročníku. Program zaměřen na kouření, alkohol aj.;
- K dlouhodobému dopadu zneužívání návykových látek bylo doporučeno studentům sledování TV seriálu „o závislých osobách“ a jejich výpovědích

- o životě s drogou, k tomuto tématu pak byla zpětně vedena diskuse;
- navštívili jsme veletrh Gaudeamus (volba povolání, dalšího vzdělávání);
 - intervenční programy probíhaly ve třídách, kde byly zjištěny problémové vztahy, rizikové jednání atd.;
 - u oboru Ekologie a biologie jsme zařadili blok monotematických odborných besed (témata CHKO, Stanice pro záchranu živočichů) s cílem formovat myšlení a postoje studentů a tak se vyhnout sociálně patologickým jevům;
 - v rámci sportovních kurzů v Itálii probíhaly výjezdy na atraktivní místa (např. návštěva Říma) tímto posilujeme zájem studentů o kulturu, historii, přírodu a environmentální citění;
 - ve 4. roč. v rámci kulturně-vzdělávací exkurze v Praze poukazujeme na sociálně patologické jevy (SPJ) velkých měst a problematiku života v nich;
 - vývoji třídního kolektivu (výchovně vzdělávací aktivity) věnují zvýšenou pozornost třídní učitelé, výchovný poradce i koordinátor SPJ, zvláště je sledována neomluvená absence (s následným uplatněním kázeňských opatření), vztahy ve třídách aj.;
 - beseda vedená Mgr. Gerykovou z Úřadu práce pro žáky závěrečných ročníků;
 - výchovný poradce – sděluje informace k volbě povolání a provádí individuální pohovory k dalšímu vzdělávání.

Rozbor aktuálního stavu ve škole

V posledních letech se začíná měnit věková skladba v jednotlivých ročnících. Přibývá studentů věkově starších (opakujících, přestupujících z jiné školy nebo i nastupujících později) v ročnících, kde převažují studenti mladší. Výjimečně máme i případy, kdy v prvním ročníku denního studia začínají i plnoletí. Tato situace s sebou nese i zvýšené riziko projevů SPJ jako je kouření, pozdě omlouvaná absence a záškoláctví. To klade nejen na výchovného poradce a preventistu SPJ, ale i na ostatní učitele zvýšené nároky na pozornost, důslednost a cílené působení k eliminaci těchto jevů.

Jiným specifickým jsou třídy učebních oborů, ve kterých jsou zpravidla jen chlapci, mnohdy velmi málo motivovaní k pravidelné práci v dílně a ve třídě.

Spolu s uvedenými formami studia máme ve škole denní a dálkové nástavbové studium, kde je věková hranice nad devatenáct let. Skupina již dospělých studentů má v oblasti prevence sociálně patologických jevů svá specifika.

Složení týmu prevence nežádoucích jevů

PaedDr. Bohumír Kusý - ředitel školy

Mgr. Galina Biskupová - výchovný poradce, prevence SPJ

Mgr. Barbora Kolenovská - výchovný poradce, prevence SPJ

Ing. Renáta Návrátová – prevence SPJ

Ing. Lucie Pátková – kariérová poradkyně



Kurz programování CNC strojů v systému Heidenhain.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>typ kurzu, semináře</i>	<i>školicí instituce</i>	<i>cena</i>	<i>počet zúčastněných</i>
Výuka ekonomiky na SŠ	Eduko Praha	2 000	2
Kurz genetiky	Masarykova univerzita	1 500	1
Motivační školení pro náborový tým	Než zazvoní, s.r.o.	14 520	10
Žák s problémovým chováním	Majestic, v.o.s.	1 700	1
Lešenářské techniky	Svatopluk Winkler	12 100	1
Výuka matematiky na SŠ	CCV Pardubice	2 300	1
Metrologie a měření	Ing. Luboš Jonáš	21 720	7
Práce s třídním kolektivem	Descartes v.o.s.	1 560	1
Aktuální chemická legislativa	Consulteco s.r.o.	2 251	1
Veřejné finance	Eduko Praha	3 000	3
Digitální technologie ve výuce	NIDV Praha	1 400	1
Zadávání veřejných zakázek	Vzdělávací centrum Morava s.r.o.	1 650	1
Kurz ZZ, VZV	Svatopluk Winkler	10 460	12
Odměňování pracovníků ve školství	Paris s.r.o.	1 390	1
Virtuální svařování	Fronius s.r.o.	40 656	2
Creativity in teaching and learning using ICT	Cervantes training	12 680	1
Kurz všeobecné ruštiny	Jazyky v zahraničí	68 474	2
Svářečská škola	Střední škola řemesel	5 518	1
Diagnostika traktorů	Agrotec a.s.	36 142	4
CLIL approaches	Link school of English	18 025	1
Základy obrábění	Dormer Pramet s.r.o.	46 150	4
Kurz CNC	Heidenhain s.r.o.	96 364	4



Přehlídka technických profesí – tradiční akce v Kopřivnici pro žáky základních škol.

AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY A ODBORNÉ EXKURZE

Stejně jako v jiných letech proběhly návštěvy odborných veletrhů, exkurze ve firmách, a to se žáky celého spektra našich vzdělávacích programů.

Uskutečnila se celá řada školních sportovních akcí: kromě jednotlivých závodů celoroční souže Sportovec školy to byl volejbalový půlmaraton, florbalový turnaj, červnový sportovní den a další.

Uspořádali jsme dva dvoudenní motivační kurzy pro žáky prvního ročníku ve Štamberku a ve Frenštátu p.R.

V činnosti byly kroužky matematiky a českého jazyka pro usnadnění přechodu žáků ze základní na střední školu. Žákům technických oborů jsme nabídli odborné kroužky obrábění a pneumatiky.



Pro žáky základních škol jsme v našich učebnách a dílnách připravili skoro dvě desítky projektových dnů a soutěží (technické projektové dny, soutěž Šikovné ruce, workshop Přírodohraní).

SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

Celostátní působnost

Vojtěch Klézl se v roce 2018 stal mistrem ČR v oboru **Truhlář**. Na jeho úspěch navázal v roce 2019 Jiří Zuzaňák **druhým místem** ve stejné soutěži. Finálové kolo 2. ročníku Mistrovství republiky, vyhlášené Klastrem českých nábytkářů pro žáky učebního oboru 33-56-H/01 Truhlář, proběhlo na výstavišti v Brně při příležitosti mezinárodního veletrhu nábytku a interiérového designu MOBITEK.

Každoročně probíhá soutěž oboru **Agropodnikání**, ve které poměřují své znalosti a dovednosti nejlepší studenti zemědělských škol z celé ČR. Boleslav Krkoška (třída 4.A) obsadil **2. místo** v celkovém hodnocení soutěže ve dnech 4. až 5. dubna v Olomouci. Soutěž měla teoretickou a praktickou část, včetně jízdy zručnosti. V konkurenci 25 studentů-zemědělců z celé ČR byl Boleslav v teoretické části nejlepší, celkové vítězství mu uniklo jen o jeden bod.

V celostátním kole poměřování dovedností **zámečníků** obsadil Prokop Huvar **10. místo**, mezi **obráběči kovů** pak stejnou pozici získal David Matějček.

Vzhledem k velké konkurenci soutěžících z mnoha škol celé České republiky se jedná o mimořádně dobré výsledky napříč našimi obory studia. Svědčí to o velmi dobré práci našich učitelů.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



Fotbal mladších chlapců

V okresním finále ve fotbale obsadili chlapci 1. místo a postoupili do krajského kola, ve kterém byli na 3. místě.

Fotbal chlapci

Na jaře 2018 v okresním finále ve fotbale chlapci obsadili 3. místo.

Florbal

Chlapci v únoru 2019 obsadili 3. místo v okrskovém finále.

Futsal

Na podzim se chlapci probojovali do třetího kola SFL, které se konalo v lednu 2019. Avšak do dalšího kola se neprobojovali.

V okresním finále ve futsale se chlapci umístili na 4. místě.

Házená

V prosinci 2018 v okresním finále chlapci skončili na 4. místě.

Volejbal

Na podzim se chlapci umístili na 2. místě v okresním finále a děvčata obsadila 4. místo.

Basketbal

V listopadu 2018 chlapci obsadili 3. místo v okresním finále v basketbalu. Mladší chlapci v okresním finále v basketbalu vybojovali 1. místo a postoupili do krajského finále, kde se umístili na 5. místě.

Česko-slovenská interliga zemědělských škol

VII. ročník Česko-slovenské interligy (2018-2020) – první kolo - jsme se umístili na druhém místě konaného v říjnu 2018 v Liptovském Mikuláši. Výsledky v jednotlivých soutěžích: volejbal dívek 1. místo, stolní tenis 4. místo, soutěž zručnosti v jízdě traktorem 2. místo, florbal 1. místo.

Druhé kolo ročníku proběhlo v Rožnově p.R. v dubnu 2019. Výsledky v jednotlivých soutěžích: volejbal dívek 1. místo, stolní tenis 4. místo, soutěž zručnosti v jízdě traktorem 4. místo, florbal 3. místo. V celkovém hodnocení škol druhého soutěžního kola jsme získali 4. místo.

MEZINÁRODNÍ KONTAKTY

Udržovány jsou kontakty se školami z Liptovského Mikuláše a Kežmarku v pořádání Česko-slovenské interligy. Jedná se o tradiční soutěž čtyř zemědělských škol. Z organizačních důvodů jeden „ročník“ trvá dva roky a sestává ze čtyř soutěžních kol pořádaných na zúčastněných školách. Soutěží se ve volejbalu dívčích družstev, florbalu chlapeckých družstev, stolním tenisu a jízdě zručnosti (os. automobil, traktor). Jedná se nejen o sportovní, ale i společenské setkání žáků středních zemědělských škol z různých regionů.

Rozvíjíme kontakty získané v rámci zahraničních pobytů našich učitelů. Program Erasmus+ tak využíváme nejen pro vzdělávání učitelů v zahraničí a pro odborné stáže žáků. V projektu odlišného typu budeme spolupracovat se školami ve Španělsku, Portugalsku a Dánsku. Proběhly přípravné organizační schůzky na Mallorce a v Dánsku, následovat budou aktivity pro žáky a učitele na všech zúčastněných školách.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/19 na naší škole ČŠI nerealizovala inspekční činnost.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Viz přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v únoru 2019. Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou v tabulce.

příjmy 2018	v tis. Kč
<i>Celkové příjmy</i>	<i>54 070</i>
<i>V tom:</i>	
<i>příspěvek na přímé náklady</i>	<i>37 183</i>
<i>příspěvek na provoz</i>	<i>11 334</i>
<i>projekty</i>	<i>1 125</i>
<i>příjmy z doplňkové činnosti</i>	<i>1 163</i>
<i>vlastní příjmy</i>	<i>1 128</i>

výdaje 2018	v tis. Kč
<i>Investiční výdaje celkem</i>	<i>2 143</i>
<i>Neinvestiční výdaje celkem</i>	<i>53 853</i>
<i>Z toho:</i>	
<i>na platy z přímých nákladů</i>	<i>26 996</i>
<i>z toho OPPP</i>	<i>130</i>
<i>mzdové náklady z ostatních zdrojů</i>	<i>915</i>
<i>zákonné odvody - zdravotní a sociální pojištění</i>	<i>9 280</i>
<i>FKSP</i>	<i>547</i>
<i>odpisy majetku</i>	<i>3 347</i>
<i>stipendia</i>	<i>123</i>
<i>materiálové náklady</i>	<i>3 287</i>
<i>energie</i>	<i>1 831</i>
<i>opravy</i>	<i>2 510</i>
<i>ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)</i>	<i>4 296</i>

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2018.

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit žáci i učitelé.

V rámci programu každoročně získáváme grant, tj. máme několik projektů pro roky 2016 - 2020.

Zajímavá a přívětivá škola (07/2017 – 01/2019)

(číslo smlouvy Erasmus+ 2017-1-CZ01-KA101-035107)

Projekt je zpracován pro zlepšení klimatu školy. Cílem je zlepšit školní prostředí tak, aby výuka byla pro žáky i učitele motivující, zajímavá. Během projektu absolvovalo 7 učitelů aktivity, při kterých získají nové poznatky a zkušenosti. Následně s dalšími učiteli ve škole a s vedením školy je budou implementovat do výuky i do života školy mimo výuku.

Aktivity projektu zahrnovaly job shadowing na partnerských školách na Slovensku (2) a odborné kurzy v zahraničí pro učitele (5). Zaměřovaly se na témata zatraktivnění výuky prostřednictvím mobilních technologií, prevenci nežádoucích jevů, projektovou výuku, sociální psychologii apod. Aktivity proběhly od března do července 2018.

Zkušenosti pedagogů z pobytů na jiných školách a z kurzů se nyní odrážejí ve výuce, v prevenci nežádoucích jevů a i v dalších oblastech života školy. Jde nejen o poznatky ze školení, ale i o zkušenosti z diskusí s jinými účastníky ze zemí EU.

Úspěšní žáci - úspěšná škola (08/2018 – 07/2020)

(číslo smlouvy Erasmus+ 2018-1-CZ01-KA101-047614)

Projekt navazuje svým tématem na předchozí, dále jej rozvíjí. Aktivity projektu zahrnují job shadowing na partnerských školách na Slovensku a v Portugalsku (3 učitelé) a odborné kurzy (5 učitelů). Zaměřují se na témata zlepšení odborného vzdělávání, zavedení metody CLIL do výuky a zatraktivnění školního webu pro žáky a uchazeče. Čtyři kurzy proběhly v červenci 2019, další budou v roce 2020. Dva učitelé absolvovali studijní pobyt na slovenské střední odborné škole v březnu 2019, obdobná stáž v Portugalsku proběhne v roce 2020. Na základě zkušeností z pobytů na jiných školách a z kurzů budou aktualizovány školní vzdělávací programy a další dokumenty školy. Metoda CLIL pomůže zlepšit jazykové kompetence žáků. Stáž v portugalské škole bude reciproční, předpokládáme navázání dlouhodobějších vztahů mezi našimi školami.

Agronomové, ekologové a technici v Irsku (09/2019 – 08/2021)

(číslo smlouvy Erasmus+ 2019-1-CZ01-KA101-060316)

Během dvou let vyšleme ve 4 cyklech po 10 žácích (celkově tedy 40 žáků) na zahraniční stáž do Irska. Dvě z mobilit budou čtrnáctidenní, další dvě budou v délce 21 dnů. Příležitost vycestovat za praxí dostanou žáci oborů maturitních i učebních, žáci se zaměřením přírodovědným i z technických profesí. Irsko jako cílová země nabídne možnost zdokonalit žáky v anglickém jazyce a v jejich odbornosti přímo v prostředí firem a institucí. Odborná náplň stáže vychází

z učebních plánů, žáci budou na konci stáže hodnoceni přímo irskými firmami a získají mezinárodně uznávaný certifikát Europass.

Towards a Sustainable Future. Youth Awareness and Actions Through Agenda 2030 (09/2019 - 08/2021)

(číslo smlouvy Erasmus+ 2019-1-ES01-KA229-064277_4)

Rozebíhající se mezinárodní projekt partnerství škol ze Španělska, Portugalska, Dánska a Finska. Vychází ze strategie "agenda 2030", schválené Valným shromážděním OSN. Hlavní myšlenkou je udržitelný rozvoj a implementace jeho jednotlivých zásad do každodenního života. Na projektu se podílí týmy studentů z daných zemí. Studenti naší školy navštíví v příštích dvou letech tyto země a budou pracovat v mezinárodních projektových týmech na jednotlivých tématech z agendy 2030. Tématem naší školy bude "Zodpovědná produkce a spotřeba". Projekt navazuje na naše dřívější projekty Erasmus+ pro učitele, zkušenosti získané v předchozích realizovaných projektech se zúročí v tomto mezinárodním partnerství škol. Předpokládáme zachování dlouhodobých vztahů se zúčastněnými školami i po skončení projektu.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Zajímavá a přívětivá škola

(číslo smlouvy Erasmus+ 2017-1-CZ01-KA102-035107): zahraniční stáže pro 7 učitelů, uskutečnily se od března do srpna 2018. Dotace na projekt činí 12 081,00 EUR.

Úspěšní žáci - úspěšná škola

(číslo smlouvy Erasmus+ 2018-1-CZ01-KA101-047614): dotace na zahraniční kurzy učitelů ve výši 19 975,00 EUR. Realizace projektu od září 2018.

Šablony SŠTZ

projekt CZ.02.3.68/0.0/16_035/0008139 – záloha 501 001,20 Kč. Dvouletý projekt zaměřený na témata odborné výuky a na výuku žáků se znevýhodněním, realizace od února 2018.

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP)

Krajský projekt (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507), škola je partnerem projektu, rozpočet tříletého projektu pro naši školu činí 9 356 575,48 Kč. Projekt je zaměřen na podporu spolupráce se zaměstnavateli, na práci se znevýhodněnými žáky, na podporu kariérového poradenství. Na realizaci projektu se budou podílet i základní školy. Realizace: červenec 2018 až květen 2021.



Laboratoře technických měření

Krajský projekt (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005389), škola je partnerem projektu. Byla zřízena laboratoř vybavená novými měřidly pro technická měření. Realizace: únor 2017 až září 2018.

Modernizace výuky svařování

Krajský projekt (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002605), škola je partnerem projektu. Byla zřízena nová učebna výuky na svařovacích trenažérech, modernizováno a dovybaveno zařízení o novou techniku. Realizace: červen 2016 až prosinec 2018.



Den ve firmě Varroc Lighting Systems pro žáky oboru Mechanik strojů a zařízení.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Odborová organizace na škole byla založena 1. 3. 2015. Předsedkyní odborů je Ing. Iva Rašková. Spolupráce s vedením školy během školního roku byla bezproblémová.

Střední škola technická a zemědělská je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc.

Probíhá úzká spolupráce s mnoha organizacemi a podniky regionu, které zajišťují praxi žáků.

Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než padesáti strojírenskými, zemědělskými, stavebními, přírodovědnými organizacemi a zpracovatelskými podniky. Jejich přehled je v příloze.

Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni produktivní práci a provozní praxe pro žáky. Výsledkem této spolupráce jsou také odměny žákům prvního ročníku 500,- Kč měsíčně (viz přílohu č. 2), organizace Přehlídky technických profesí a dalších akcí. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními školami, ÚP Nový Jičín, Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR, TJ Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín. V posledních letech se několik firem aktivně účastní dne otevřených dveří na škole. Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.



Tak jako každý rok proběhl týdenní ekologický kurz v EnviCentru Pro krajinu ve Vysokém Polí v malebné krajině Vizovických vrchů. Žáci druhého ročníku oboru Ekologie a životní prostředí (Ekologie a biologie) prozkoumali vzácné a významné biotopy okolí a poznali mnohé výzkumné metody. Za pomoci odborných lektorů proběhly kurzy - ornitologický, botanický a řemeslný.

Opět se naše škola zúčastnila Kopřivnických dnů techniky, které se konaly

na zkušebním polygonu TATRA TRUCKS v červnu 2019. Tuto akci navštívily tisíce lidí, což ji řadí mezi nejpřitažlivější akce v celém Moravskoslezském kraji. Naše škola měla na této akci stánek s aktivní prezentací učebních a studijních oborů a nákladní automobil autoškoly.

Výsledkem spolupráce se zaměstnavateli byl také již desátý ročník Přehlídky technických profesí v Kopřivnici, která se konala 3. a 4. dubna 2019. Přehlídka se zúčastnilo téměř tisíc žáků základních škol a dalších návštěvníků. Akci finančně podpořily města a obce okresu Nový Jičín a firmy, např. Tatra, Varroc, VOP CZ a Salix Morava.

Studenti pomáhají i při akcích humanitárního charakteru (veřejné sbírky – např. Červená stužka, Olympiáda postižených dětí apod.).

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese www.tznj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb. Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: v daném období byla podána jedna žádost o informace a žádosti bylo vyhověno;
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
 - odvolání proti rozhodnutí v přijímacím řízení – 6 (všechna vyřízena kladně);
 - odvolání proti hodnocení písemné práce ČJL, ANJ - společné části maturitní zkoušky – 10 (kladně byla vyřízena 1);
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/19, CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/20

Hlavními úkoly na školní rok byly zajištění náboru žáků a změna postoje učitelů k žákům (vstřícnost a důslednost).

S nábořem žáků a tedy počtem zápisových lístků nemůžeme být spokojeni, protože neodpovídá vynaloženému úsilí pracovníků školy. Z počtu žáků ve studijních oborech ekologie a biologie (EBI), agropodnikání (AGP) a mechanik strojů a zařízení (MSZ) se podařilo otevřít pouze jednu třídu společnou pro žáky dvou oborů (EBI a AGP).

Ve srovnání výsledků žáků u závěrečných i maturitních zkoušek za poslední tři roky můžeme být spokojeni. Ve školním roce 2017 – 2018 došlo k mírnému zlepšení celkových výsledků u závěrečných zkoušek a ve školním roce 2018 – 2019 se zlepšení potvrdilo. U výsledků maturitních zkoušek je situace obdobná jako u ZZ, jen zlepšení v roce 2018 bylo výraznější.

U celkové absence žáků v posledních letech dochází k mírnému zlepšení.

Vedle těchto úkolů odvedli pracovníci školy mimořádnou práci na projektech (OKAP, CNC stroje, Laboratoř měření, Svařování) a v materiální oblasti. Byl vybudován přístřešek pro osobní automobily, realizována celková oprava kuchyně a oprava plynové kotelny budovy Jugoslávská včetně výměny dvou plynových kotlů. Došlo ke zlepšení vstupního prostoru školy a realizovala se také oprava omítek chodby v přízemí hlavní budovy a jedné třídy. Pokračovalo se ve výměně osvětlení tříd a dílen a byla provedena celá řada dalších oprav.

Ve školním roce 2019 – 2020 budeme pokračovat v zaměření na kvalitu výchovně vzdělávací práce a korektní přístup k žákům. Úkol zajistit co nejlépe nábor žáků do studijních i učebních oborů samozřejmě zůstává. Důležitým úkolem na příští dva roky bude zastavení snižování počtu žáků školy. V materiální oblasti plánujeme výstavbu šaten, která se nepodařila z důvodu neposkytnutí dotace ze strany zřizovatele.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 15. října 2018.

Nový Jičín, 16. října 2019

Ing. Svatopluk Vrážel, předseda školské rady

PaedDr. Bohumír Kusý, ředitel školy



Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2018/19

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	41-41-M/01	18	18	12	14	16	4,055
		16-01-M/01	19	18	18	18	18	2,94
		23-44-L/01	13	12	10	10	12	3,17
		64-41-L/51	16	15	14	8	12	4,33
		64-41-L/51*	14	14	11	9	12	4,23
	AJ	41-41-M/01	18	18	16	14	15	3,18
		16-01-M/01	14	14	14	14	14	1,64
		23-44-L/01	11	10	10	10	10	1,8
		64-41-L/51	15	14	13	13	14	3,33
		64-41-L/51*	7	7	7	6	7	3
	MAT	41-41-M/01	1	1	1	x	x	1
		23-44-L/01	2	2	1	x	x	3,5
		64-41-L/51	1	1	0	x	x	5
		64-41-L/51*	1	1	1	x	x	4
	RJ	16-01-M/01	5	4	4	4	4	2,25
		64-41-L/51*	6	6	6	4	5	4
Profilová	EKP	41-41-M/01	18	18	x	x	18	2,39
	ZEP	41-41-M/01	18	18	x	x	15	2,5
	PX	41-41-M/01	18	18	x	x	18	1,67
	Mbi	16-01-M/01	19	18	x	x	18	2,055
	MEOŽ	16-01-M/01	19	18	x	x	18	1,72
	PX	16-01-M/01	19	18	x	x	18	1,67
	TZOP	23-44-L/01	13	12	x	x	12	2,5
	PZOV	23-44-L/01	13	13	x	x	11	3,08
	TZOP	64-41-L/51	16	15	x	x	15	2,67
	PX	64-41-L/51	16	15	x	x	15	1,67
	TZOP	64-41-L/51*	14	13	x	x	13	2,92
	PX	64-41-L/51*	14	13	x	x	12	2,77

* *dálková forma studia*

Přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním termínu 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	41-41-M/01	7	7	1	3	1	4,57
		16-01-M/01	1	1	0	1	0	5
		23-44-L/01	3	3	0	1	3	5
		64-41-L/51	10	10	2	4	3	4,2
		64-41-L/51*	7	7	1	1	2	4
	AJ	41-41-M/01	5	5	1	3	1	3,8
		23-44-L/01	1	1	1	1	1	4
		64-41-L/51	1	1	0	1	x	5
		64-41-L/51*	1	1	x	0	x	5
	MAT	23-44-L/01	1	1	0	x	x	5
		64-41-L/51	2	2	1	x	x	4,5
	RUJ	16-01-M/01	1	1	0	1	1	5
Profilová	ZEP	41-41-M/01	3	3	X	X	2	4
	Mbi	16-01-M/01	1	1	X	X	1	4
	MEOŽ	16-01-M/01	1	1	X	X	1	4
	PX	16-01-M/01	1	1	X	X	1	2
	TZOP	23-44-L/01	2	2	X	X	3	3,5
	PZOV	23-44-L/01	2	2	X	X	2	4
	TZOP	64-41-L/51*	1	1	X	X	1	3
	PX	64-41-L/51*	1	1	X	X	1	2

* *dálková forma studia*

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
AGP	řádný	9	1	8	2,47	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	4	0	6	4,12
EBI	řádný	17	1	0	2,05	0	0	1	4
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x
MSZ	řádný	8	2	2	2,81	0	0	1	4,25
	opravný	x	x	x	x	2	0	2	4,37
PODde	řádný	5	0	10	3,4	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	7	0	5	4,57
PODda	řádný	5	0	8	3,49	1	0	0	3
	opravný	x	x	x	x	2	0	4	3,5

Vysvětlivky:

DT - didaktický test
PP - písemná práce
ÚZ - ústní zkouška
ČJ - český jazyk
AJ - anglický jazyk
NJ - německý jazyk
RJ - ruský jazyk
M - matematika

EKP - ekonomické předměty
ZEP - zemědělské předměty
PX - praktická zkouška z odborných předmětů
Mbi - biologie
MEOŽ - ekologie a ochrana ŽP
TZOP - teoretická zkouška z odborných předmětů
PZOV - praktická zkouška z odborného výcviku

AGP - Agropodnikání
EBI - Ekologie a ŽP
MZS - Mechanik strojů a zařízení
PODde - Podnikání - denní forma
PODda - Podnikání - dálková forma

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/19

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání			
			obory technického zaměření		obory přírodovědného zaměření	
	úspěšnost (%)	percentil	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	77	5	9	4. stupeň	29	3. stupeň
Matematika	43,1	31	31	3. stupeň	71	2. stupeň
Jazyk anglický	69,2	17	28	2. stupeň	43	3. stupeň
Jazyk německý	38,6	17	-	-	100	-

V předchozím testování nejsou výsledky z jazyka německého, nelze určit přidanou hodnotu.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
14	Strojírenské • Varroc Lighting Systems, s.r.o. Nový Jičín • TATRA METALURGIE a.s., Kopřivnice • MS technik spol. s r.o., Šenov u Nového Jičína • Hanon Systems Autopal s.r.o., Nový Jičín • NC Line a.s., Bauerova 491/10, Brno • TAWESCO s.r.o., Kopřivnice • MSV Metal Studénka • VOP CZ, s.p., Šenov u Nového Jičína • SUM ODRY, s.r.o., Odry • Brose CZ, spol. s r.o. • Semperflex Optimit s.r.o., Odry • Formprojekt, s.r.o., 1. Máje 223, 742 45 Fulnek
17	Stavební • NOSTA s.r.o., Nový Jičín • Severomoravská stavební společnost, Šenov u Nového Jičína • STAREST s.r.o., Starý Jičín • Vágner – výroba nábytku, Vlčovice • František Haitl, Bernartice nad Odrou 238 • Instalatér Tomáš Novák s.r.o., Pod Salašem 406, Šenov u Nového Jičína • Pavel Talafa, Riegrova 528/19, 7410 01 Nový Jičín • VTP Jakubčovice, s.r.o., Vítkovská 391, 742 35 Odry • GINGER spol. s.r.o., Kvítkovská 1633, 763 61 Napákedla • Vynab CZ s.r.o., Beskydská 135, 741 01 Nový Jičín – Žilina • Q-Vat, spol. s.r.o., Suvorovova 840/16, 741 01 Nový Jičín • František Vojáček, Starý Jičín 82, 742 31 Starý Jičín • Zdeněk Vavřín, Novellara 1921/9, Nový Jičín • Matěj Mikunda, Hlavní 50, 742 47 Hladké Životice • Martin Mojek, Sládkova 372/8, 702 00 Ostrava • Jiří Šindler, Stachovice 133, 742 45 Fulnek • Michal Koutný, 29. dubna 244/3, 700 30 Ostrava
12	Zemědělské, zpracovatelské, obchodní • Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín (školní závod registrovaný MZe ČR) • Agrosumak Suchdol n. Odrou (školní závod registrovaný MZe ČR) • Starojicko a.s. Starý Jičín • Renofarmy a.s. • Zemspol Studénka a.s.

	• Ekofarma Kozí Hrádek Hustopeče n.B. • ALS Sedlnice • Zahradnictví Kunín • farma Bludička Bludovice • ranč Hermelín Nový Jičín
3	Přírodovědné • Stanice pro záchranu živočichů Bartošovice • ZO ČSOP Valašské Meziříčí • Botanická zahrada Štramberk

Jiné formy spolupráce

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Zemědělský svaz ČR	konzultace o potřebách zaměstnavatelů	Zemědělský ples
Firmy	<i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>	
Semperflex Odry	prezentace zaměstnavatele ve škole	
Varroc Lighting Systems, s.r.o. Nový Jičín	prezentace školy u zaměstnavatele	financování prezentace firmy v Atlase školství
Agrosumak s.r.o., Suchdol n. Odrou	školní závod v oblasti zemědělské praxe	financování prezentace firmy v Atlase školství
Další partneři		
Úřad práce Nový Jičín	vyhodnocování trhu práce	
TJ Nový Jičín	účast na sportovních akcích	
Město Nový Jičín	informace o působení školy	
Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého Olomouc	projektové dny na UPOL	fakultní škola PŘF UPOL

Základní škola Komenského 66, 68 Nový Jičín, a další základní školy okresu Nový Jičín	projektové dny a volnočasové aktivity pro žáky ZŠ	
--	---	--

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	CROMODORA WHEELS s.r.o. Mošnov pro obory Strojní mechanik (zámečnick), Nástrojař, Obráběč kovů a příp. další obory. MSV Metal Studénka, a.s. pro obory Mechanik strojů a zařízení, Strojní mechanik (zámečnick), Nástrojař, Obráběč kovů. TATRA TRUCKS a.s. pro obory Mechanik strojů a zařízení, Obráběč kovů. TATRA METALURGIE a.s. pro obory Mechanik strojů a zařízení, Nástrojař, Obráběč kovů, Strojní mechanik (zámečnick).

Účast školy v projektech

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony SŠTZ Nový Jičín	OP VVV	CZ.02.368/0.0/0.0/16_035/0008139	příjemce	835 002,00 Kč	rovný přístup ke kvalitnímu sekundárnímu vzdělávání	02/2018 – 01/2020
Agronomové, ekologové a technici v Irsku	Erasmus+	2019-1-CZ01-KA102-060316	příjemce	99 586, 00 EUR	odborné stáže v Irsku pro 40 žáků	09/2019-08/2021

Open Paths Towards a Sustainable Future. Youth Awareness and Actions Through Agenda 2030	Erasmus+	2019-1-ES01-KA229-064277_4	partner	28 928,00 EUR	trvale udržitelný rozvoj a implementace jeho zásad do každodenního života (výměnný zahraniční pobyt pro 16 žáků)	09/2019-08/2021
---	----------	----------------------------	---------	---------------	--	-----------------

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP)	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507	partner	9 356 575,48 Kč	podpora odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání	07/2018 až 05/2021
Zajímavá a přívětivá škola	Erasmus+	2017-1-CZ01-KA102-035107	příjemce	12 081,00 EUR	odborné kurzy a jobshadowing pro 7 učitelů	07/2017 až 01/2019

Úspěšní žáci – úspěšná škola	Erasmus+	2018-1-CZ01-KA102-047614	příjemce	19 975,00 EUR	odborné kurzy a job-shadowing pro 8 učitelů	08/2018 až 07/2020
Laboratoře technických měření	Integrovaný regionální operační program 2014-2020	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005389	partner		laboratoř vybavená novými měřidly pro technická měření	02/2017 až 09/2018
Modernizace výuky svařování	Integrovaný regionální operační program 2014-2020	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002605	partner		nová učebna výuky na svařovacích trenažérech, modernizace a dovybavení zařízení o novou techniku	06/2016 až 12/2018

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele – <i>svářečské kurzy</i>
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano	Jiné – <i>dálkové nástavbové studium Podnikání</i>