

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK
2016/17



Výroční zpráva školy je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
ZÁKLADNÍ INFORMACE	5
Název školy.....	5
Škola sdružuje	5
Sídlo školy.....	5
Odloučená pracoviště školy	5
Zřizovatel školy.....	5
Ředitel školy	5
Adresa pro dálkový přístup	6
Školská rada	6
Charakteristika školy	6
POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2016	11
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	12
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	12
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	13
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ	13
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ	13
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)	13
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ	14
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ	14
41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ	14
33-56-H/01 TRUHLÁŘ.....	14
36-52-H/01 INSTALATÉR.....	14
36-64-H/01 TESAŘ	15
36-67-H/01 ZEDNÍK	15
36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE	15
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	16
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ	16
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	18
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	19
STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2017	19
MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.....	20

Výsledky závěrečných zkoušek	22
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	23
Konkrétní akce, které proběhly v tomto roce	24
Rozbor aktuálního stavu ve škole	24
Složení týmu prevence nežádoucích jevů.....	25
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	28
Soutěže odborných znalostí a dovedností.....	30
Sportovní soutěže za školní rok 2016/2017	30
Mezinárodní kontakty	30
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	32
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	32
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	32
Zpráva o hospodaření školy za rok 2016	32
Základní údaje.....	32
ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	34
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	35
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	37
Výroční zpráva o poskytování informací	37
HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/17 A CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/18	37

PŘÍLOHY:

1. Výsledky maturitních zkoušek, výsledky testování v programu Kvalita
2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
3. Účast školy v projektech
4. Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 846

IČ 00 848 077

DIČ CZ00848077

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

Sídlo školy

U Jezů 7, 741 01 Nový Jičín

Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

Ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý

kusy@tznj.cz, tel. 556 706 302, 731 446 916

Adresa pro dálkový přístup

Web: www.tznj.cz
E-mail: skola@tznj.cz
Datová schránka: vksxrrt

Školská rada

Členové školské rady

za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, PhDr. Magda Habrmanová CSc.,

za školu: Ing. Svatopluk Vrážel – předseda, Mgr. Pavel Dubec,

za rodiče: Jana Blažková, Vladimíra Kremlová

Charakteristika školy

Základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků a studentů;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

3. Statutární zástupce organizace – ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý, jmenovaný do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou na období 6 let, tedy do 31. 7. 2018.

Ředitel jedná jménem organizace samostatně a je odpovědný radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinný postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitele školy

Ing. Věra Nováková – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (U Jezu 7)

Ing. Jan Vícha – zástupce ředitele pro praktické vyučování (Šenovská 574)

4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

6. Telefon:

ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín
556 706 301; 515 918 122

OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
515 918 152

OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín
515 918 141

7. E-mail:

skola@tznj.cz

8. Webové stránky:

www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

10. Seznam čtyřletých oborů s maturitní zkouškou:

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie)

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

41-41-M/01 Agropodnikání

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, denní forma)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, dálková forma)

11. Seznam tříletých oborů s výučním listem:

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

36-52-H/01 Instalatér

33-56-H/01 Truhlář

36-64-H/01 Tesař

36-67-H/01 Zedník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

12. Dvouletý obor s výučním listem:

36-67-E/02 Stavební práce

Ředitel školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;

- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

Ředitel školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

Žádosti o informace:

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.

Ústně lze podat žádost:

- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:

- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz .

Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

Nejdůležitější předpisy:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 288/2003 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.

Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Sazebník úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů

100.- Kč /1 list,

- osobní náklady, přesáhne-li doba vyhledávání a zpracování informace 1 hod., za každou započatou hodinu 120.- Kč.

POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2016

kód	název oboru	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	celkem
41-41-M/01	Agropodnikání	10	22	20	23	75
16-01-M/01	Ekologie a biologie	15	19	22	16	72
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	23	20	17	8	68
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	30	13	0		43
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	33	17	18		68
23-52-H/01	Nástrojař	9	10	0		19
23-5-1-H/01	Strojní mechanik	15	14	9		38
23-56-H/01	Obráběč kovů	13	12	11		36
33-56-H/01	Truhlář	18	13	10		41
36-52-H/01	Instalatér	11	9	10		30
36-64-H/01	Tesař	0	6	0		6
36-67-H/01	Zedník	8	0	11		11
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	30	29	22		81
36-67-E/02	Stavební práce	9	5	0		14
Celkem:		224	189	150	47	610
TŘÍDY		9	10	8	3	30



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód KKO V	Název oboru	Číslo učebního dokumentu
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	ŠVP č.j. SŠPřZe/747/2010, s platností od 1.9.2010 dodatek od 1.9.2011 (volitelný předmět RUJ) dodatek od 1.9.2013 (FYZ, NPR)
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011
41-41-M/01	Agropodnikání	ŠVP č.j. SŠPřZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009 dodatek od 1.9.2011 (ZAM, vol. předměty) dodatek od 1.9.2013 (FYZ, ZAM)
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011
33-56-H/01	Truhlář	ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010
36-64-H/01	Tesař	ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-67-H/01	Zedník	ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	ŠVP č.j. SŠPřZe/1070/2009, s platností od 1.9.2009 dodatek od 1.9.2012 (OVY)
23-51-E/01	Strojírenské práce	ŠVP č.j. SP 2011/01, s platností od 1.9.2011
36-67-E/02	Stavební práce	ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty. Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.

Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).

Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody, apod.

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, ožивovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části. Získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy. Volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností.

Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.

Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí. Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se psát programy pro CNC obráběcí stroje, učí se jejich obsluze. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B (zdarma) a svářečské oprávnění (zdarma). Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně návržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

36-64-H/01 TESAŘ

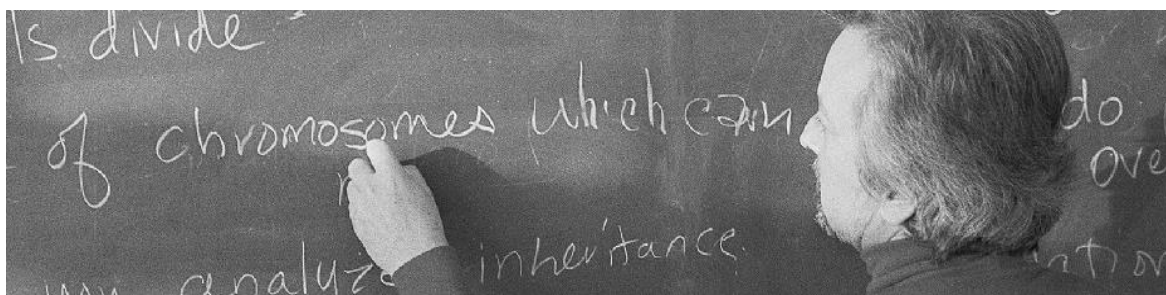
Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobcích všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží; pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.

Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány v naprosté většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně i dva vyučující, kteří zastávají funkci metodiků ICT.

Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

<i>vyučované předměty všeobecně vzdělávací</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
ČJL	44	44	100
OBN, ZSV	13	13	100
ANJ, JAK	69	69	100
NEJ, RUJ, KNJ, KRJ	20	20	100
MAT, MAS	38	38	100
TEV	31	31	100
ZEP, GEF	5	5	100
DĚJ	6	6	100
FYZ	10	10	100
CJ	16	16	100
ON	10	10	100
AJ	24	18	75
MAT	15	15	100
F, CH, ZEK	12	8	67
TV	11	11	100
IKT	13	10	77
Celkem všeobecně vzdělávací	337	324	96

<i>vyučované předměty odborné</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
BIO, BIS, OŽP, EKL, KŽP	39	39	100
CHE, CHS, MEA	25	25	100
GEO, NPR	4	4	100
ZAM, TOP	9	9	100
OSZ, STZ, TKR, MEP	8	8	100
TDO, STT, TEC, STR	28	28	100
IKT, SAP	43	43	100
PRO, OCR, ZRP, ROV	11	11	100
CHO, CHD, ŽŽP	11	11	100
EKO, EKN	25	25	100
UCT, UCP	12	12	100
MAM, CHP	8	8	100
KOR, PSS, TAD, PEK	7	7	100
PSY, PRN	4	4	100
MOV	9	9	100
TEM, EL, CNC	7	7	100
instalátorské	24	24	100
děvařské	21,5	21,5	100
zednické	17,5	17,5	100
strojařské	37	37	100
EK	8	8	100
OVY NJ	112,5	97,5	87
OVY Šenov	729	683,5	94
Celkem odborné	1199,5	1139	95
Celkem	1536,5	1463	95,2

Přehled pracovníků:

K 30. 6. 2017

pedagogický pracovník	58
z toho	
ředitel	1
zástupce ředitele	3
učitelé teoretického vyučování	35
učitelé odborného výcviku	19
vedoucí ekonomického úseku	1
účetní	3
sekretariát	2
hospodářský úsek	2
školník, údržba	2
vedoucí školní jídelny	1
kuchyně	2
úklid	5



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

OBORY	forma studia	počet přihlášených žáků	počet přijatých žáků celkem	počet žáků se ZL celkem	počet žáků přijatých na zákl. odvolání
Agropodnikání	denní	33	32	20	0
Ekologie a biologie	denní	27	27	10	0
Mechanik strojů a zaříz.	denní	38	38	24	0
Instalatér	denní	23	22	15	0
Nástrojař	denní	10	10	0	0
Obráběč kovů	denní	25	24	11	1
Opravař zem. strojů	denní	62	45	29	5
Strojní mechanik	denní	27	27	12	0
Truhlář	denní	18	16	9	0
Zedník	denní	9	9	6	2
Tesař	denní	7	7	0	0
Stavební práce	denní	6	5	4	0
Podnikání	denní	34	34	28	0
Podnikání	dálková	25	25	20	0
Celkem		344	321	188	8

Komentář k přijímacímu řízení

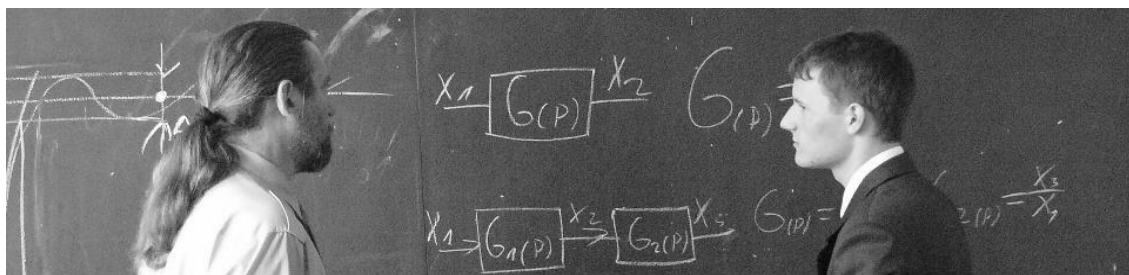
V rámci přijímacího řízení na školní rok 2017/2018 mohli žáci podávat do 1. kola dvě přihlášky, přijatí žáci měli povinnost odevzdat zápisový lístek do vybraného oboru. To následně vedlo k tomu, že z přijatých žáků nastoupila pouze část a do některých oborů musela být vypsána další kola přijímacího řízení.

Uchazeči, kteří se hlásili do maturitních oborů, konali v 1. kole přijímací zkoušky, které zajišťovalo CZVV. Tito uchazeči byli přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky a prospěchu ze základní školy.

Do učebních oborů byli přijímáni uchazeči na základě prospěchu ze základní školy.

V oborech Podnikání Počty žáků se ZL, uvedené v tabulce, odpovídají počtům žáků, kteří nastoupili ke studiu (ZL se u nastavbových oborů neuplatňují).

Proti nepřijetí se odvolalo o 8 žáků. Odvolání byla vyřízena kladně a žáci byli přijati ke studiu.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2017

Třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenaním	počet žáků - nehodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního. roku					prům. počet za-meškaných hodin na žáka/rok	
					přerušení	přestup	zanechání	neprospěch, absence	vyloučení	omluvených	neomluvených
1.AB	25	2	0	23			1			103,3	0,2
2.A	19	0	7	12		2	1			157,4	0,1
3.A	20	0	1	19						144,3	0,9
4.A	22	0	4	18				1		121,9	1,5
2.B	19	0	1	18		2				122,9	0
3.B	20	2	6	12		1				158,1	0,3
4.B	16	3	2	11						141,1	0
1.MS	24	1	8	15		1				125,7	3,4
2.MS	20	1	6	13						135,7	12,1
3.MS	17	0	7	10						166	2,6
4.MS	8	0	2	6						98,5	0
Maturitní celkem	210	9	44	157	0	6	2	1	0	148,6	2,1
1.NS	20		12	8			8			200,3	18,1
1.OT	31		12	19		1	1			122,4	10,3
1.IZ	16		3	13		1	1			212,1	18,5
1.STP	7		2	5		1	2	2		435,9	18,7
1.U	29		3	26		1	1			108,8	0,8
2.OI	18	1	5	12		3	3			174	6,8
2.NS	24	1	6	17			3			160,3	18,5
2.TT	18	1	5	12		1	1			140,7	5,3
2.STP	4		1	3			1			142,3	31
2.U	26		7	19		1	2	2		150,7	0,2
3.OS	20		4	16						170,2	27,3
3.IT	17		4	13		1	2			164,7	67,8
3.ZE	10		0	10			1			76,1	22,5
3.U	21		1	20						144,7	0
Učební celkem	261	3	65	193	0	10	26	4	0	158,6	14,7

1.N	27	0	6	21			2			193,3	0
2.N	13	0	4	9						174,6	0
Nástavba denní	40	0	10	30	0	0	2	0	0	187,2	0
1.D	25	0	13	12			16	7		50,4	0
2.D	17	4	5	8			2	2		49,1	0
3.D	15	2	2	11			2	4		40,2	0
Nástavba dálková	57	6	20	31	0	0	20	13	0	47,3	0
ŠKOLA CELKEM	568	18	139	411	0	16	50	18	0	145,7	7,5

MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.

Jarní termín (řádný) – proběhl v květnu 2017 a zkoušek se zúčastnili žáci, kteří měli uzavřenou klasifikaci za školní rok 2016/2017 (výjimkou je praktická zkouška z odborného výcviku v oboru Mechanik strojů a zařízení, kterou konali všichni žáci).

Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2017. Zkoušky konali žáci, kteří se neúčastnili jarního termínu vůbec (neměli uzavřenou klasifikaci), a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

Komentář – maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2016/2017 konali žáci v jarním termínu státní maturitní zkoušku, která měla 2 části - profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů:

- českého jazyka a literatury (ústní, písemná zkouška, didaktický test),
- angličtiny, němčiny, ruštiny (ústní, písemná zkouška, didaktický test) nebo matematiky (didaktický test).

V profilové části žáci maturovali z následujících maturitních předmětů:

Obor Agropodnikání:

- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:

- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:

- praktická zkouška z odborného výcviku,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Výsledky maturitních zkoušek jsou v příloze 1a, výsledky závěrečných zkoušek jsou v následující tabulce.

Výsledky závěrečných zkoušek

Obor	počet žáků ve třídě	počet žáků – konali ZZk	počet žáků – prospěli s vyznamenáním	počet žáků - prospěli	počet žáků – neprospěli celkem	počet žáků – neprospěli písemná zkouška	počet žáků – neprospěli praktická zkouška	počet žáků – neprospěli ústní zkouška
Instalatér	9	9	0	6	3	3	2	0
Obráběč kovů	11	8	0	8	0	0	0	0
Opravář zem. strojů	21	20	2	14*	3	1	2	1
Stavební práce	4	3	1	2	0	0	0	0
Strojní mechanik	9	8	0	6	2	0	0	2
Truhlář	8	4	0	4	0	0	0	0
Zedník	10	10	2	7	1	0	1	0
Jarní termín celkem	72	62	5	47	9	4	5	3
Instalatér		3	0	1	2	2	1	0
Obráběč kovů		2	0	0	2	0	2	1
Opravář zem. strojů		5	0	5	0	0	0	0
Stavební práce		1	0	1	0	0	0	0
Strojní mechanik		3	0	1	2	1	0	1
Truhlář		1	0	0	1	1	0	0
Zedník		1	0	1	0	0	0	0
Podzimní termín celkem		16	0	9	7	4	3	3

* jeden žák byl omluven z praktické zkoušky z důvodu nemoci

Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2016/17 ze tří částí:

- písemná zkouška,
- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- probíhá plánovitě, hlavně v profilových předmětech ZSV, OBN, BIO, EKL, PSY, PRA, TEV, ČJL;
- preventivní zásady a prvky jsou posilovány i v dalších předmětech, vhodným začleněním do učiva dle ŠVP;
- k posílení zdravého životního stylu je využíván areál školy a jeho sportoviště, tělocvična, posilovna a další prostory školy. K výuce tělesné výchovy a ke sportovní činnosti využívá škola také sportovní zařízení sportovních klubů Nový Jičín (sportovní haly, bazén, stadion). Žáci využívají možnost sportovat i o přestávkách a volných hodinách;
- v rámci mezinárodních projektů (Slovensko) mají zúčastnění studenti možnost při volné diskusi zjistit názory vrstevníků na soc. pat. jevy v jiných zemích a různá represivní opatření;
- součástí programu Interliga (ČR, SR) je nejen soutěžení, ale i volná diskusní tribuna zúčastněných a organizátorů;
- školní kurzy, odborné exkurze a vycházky mají kromě vzdělávacího působení také upevnit a posílit osobnostně volní vlastnosti studentů;
- ke všem projevům sociálně patologických jevů, které se vyskytnou během školního roku, se přistupuje individuálně se zřetelem na osobnost mladého člověka a jeho sociální zázemí;
- při sportovně kulturních setkáních studentů - celoroční soutěž Sportovec školy (deset disciplín), školní laťka – skok do výšky, volejbalový maraton je posilováno vědomí soutěživosti, samostatnosti a zdravého životního stylu;
- v souladu se zákonem platí v celém areálu školy přísný zákaz kouření a požívání návykových látek, případné přestupky jsou kázeňsky stíhány;
- snažíme se zabránit vzniku dalších nežádoucích jevů (např. šikana, kyberšikana, vandalismus, záškoláctví atp.) důsledným sledováním třídních kolektivů, skupin a jednotlivých žáků. V případě výskytu těchto jevů úzce spolupracujeme s PPP Nový Jičín, především s PhDr. Pavlem Letým, který lektoroval i vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Osobním přístupem se snažíme ovlivnit chování rizikových skupin.
- průběžně sledujeme příznaky zneužívání návykových látek, zvláště v odborném výcviku a v předmětu řízení motorových vozidel.

Konkrétní akce, které proběhly v tomto roce

- Adaptační prožitkové programy pro žáky 1. ročníků: nastartování a upevnění zdravých sociálních vztahů v nových třídních kolektivech;
- 2x ročně probíhají třídní schůzky a u nastupujících 1. ročníků se třídní učitel, VP, metodik prevence i ředitel školy věnují problematice SPJ;
- seminář na téma „Právní odpovědnost“ vedený PhDr. Pavlem Letým pro 1. ročníky
- protidrogový program - diskuze na téma „Závislosti“, realizováno pro žáky 2. ročníku. Program zaměřen na kouření, alkohol aj.;
- K dlouhodobému dopadu zneužívání návykových látek bylo doporučeno studentům sledování TV seriálu „o závislých osobách“ a jejich výpovědích o životě s drogou, k tomuto tématu pak byla zpětně vedena diskuse;
- spolupracovali jsme a nadále budeme spolupracovat s Centrem nové naděje ve Frýdku Místku
- v hodinách ZSV sledován film „Mezi nimi“ o problematice HIV u mladistvých;
- v rámci programu Centra primární prevence (RENARKON) jsme pro 3 třídy 2. ročníku zařadili blokový program z jejich nabídky (návykové látky, komunikace v kolektivu);
- navštívili jsme veletrh Gaudeamus (volba povolání, dalšího vzdělávání);
- proběhla beseda 2. ročníku s příslušníky Policie ČR na téma „Návykové látky“;
- intervenční programy probíhaly ve třídách, kde byly zjištěny problémové vztahy, rizikové jednání atd.;
- u oboru EBI jsme zařadili blok monotematických odborných besed (témata CHKO, Stanice pro záchranu živočichů) s cílem formovat myšlení a postoje studentů a tak se vyhnout sociálně patologickým jevům;
- v rámci sportovních kurzů v Itálii probíhaly výjezdy na atraktivní místa (např. návštěva Říma) tímto posilujeme zájem studentů o kulturu, historii, přírodu a environmentální citění;
- ve 4. roč. v rámci kulturně-vzdělávací exkurze v Praze poukazujeme na SPJ velkých měst a problematiku života v nich;
- vývoji třídního kolektivu (výchovně vzdělávací aktivity) věnují zvýšenou pozornost třídní učitelé, výchovný poradce i koordinátor SPJ, zvláště je sledována neomluvená absence (kázeňské postihy), vztahy ve třídách aj.;
- beseda vedená Mgr. Gerykovou z Úřadu práce pro žáky závěrečných ročníků;
- výchovný poradce – sděluje informace k volbě povolání a provádí individuální pohovory k dalšímu vzdělávání.

Rozbor aktuálního stavu ve škole

V posledních letech se začíná měnit věková skladba v jednotlivých ročnících. Přibývá studentů věkově starších (opakujících, přestupujících z jiné školy nebo i nastupujících později) v ročnících, kde převažují studenti mladší. Výjimečně máme i případy, kdy v prvním ročníku denního studia začínají i plnoletí. Tato situace s sebou nese i zvýšené riziko projevů SPJ jako je kouření, pozdě omlouvaná absence a záškoláctví. To klade nejen na VP a preventisty SPJ, ale

i na ostatní učitele zvýšené nároky na pozornost, důslednost a cílené působení k eliminaci těchto jevů.

Jiným specifikem jsou třídy učebních oborů, ve kterých jsou zpravidla jen chlapci, mnohdy velmi málo motivovaní k pravidelné práci v dílně a ve třídě.

Spolu s uvedenými formami studia máme ve škole denní a dálkové nástavbové studium, kde je věková hranice nad devatenáct let. Skupina již dospělých studentů má v oblasti prevence SPJ svá specifika.

Složení týmu prevence nežádoucích jevů

PaedDr. Bohumír Kusý - ředitel školy

Mgr. Hana Fingerhúttová - výchovný poradce, prevence SPJ

Mgr. Barbora Kolenovská - výchovný poradce, prevence SPJ



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

typ kurzu, semináře	školicí instituce	cena (Kč)	počet
<i>Divadelní škola</i>	<i>Ateliér Ostrava</i>	<i>300</i>	<i>1 učitel</i>
<i>Metodické otázky výuky</i>	<i>EDUKO s.r.o.</i>	<i>1 000</i>	<i>2 učitelé</i>
<i>Kurz genetiky</i>	<i>Masarykova univerzita</i>	<i>1 500</i>	<i>1 učitel</i>
<i>Metodické otázky výuky ekonomiky</i>	<i>Eduko s.r.o.</i>	<i>1 000</i>	<i>2 učitelé</i>
<i>Jóga jako nástroj uzdravení</i>	<i>Descartes v.o.s.</i>	<i>1 050</i>	<i>1 učitel</i>
<i>Aktuální změny v právních předpisech</i>	<i>Mgr. Nešporová</i>	<i>1 290</i>	<i>1 učitel</i>
<i>Kurz MS Access</i>	<i>VŠB – TU Ostrava</i>	<i>2 650</i>	<i>1 učitel</i>
<i>Řešení matematických problémů</i>	<i>Descartes v.o.s.</i>	<i>990</i>	<i>1 učitel</i>
<i>Žák s problémovým chováním</i>	<i>Majestic v.o.s.</i>	<i>1 900</i>	<i>2 učitelé</i>
<i>Využití počítače v matematice</i>	<i>Descartes v.o.s.</i>	<i>1 350</i>	<i>1 učitel</i>
<i>Ekonomický seminář</i>	<i>Ing. Pavel Štohl s.r.o.</i>	<i>3 200</i>	<i>2 učitelé</i>
<i>Beseda s Lechem Walesou</i>	<i>Educa24 agency s.r.o.</i>	<i>1 600</i>	<i>2 učitelé</i>
<i>Seminář svářečského dozoru</i>	<i>Česká svářečská společnost ANB DOM- ZO 13, Ostrava</i>	<i>4 719</i>	<i>1 učitel</i>
<i>Kurz pro montéry plynových zařízení</i>	<i>Střední škola elektrotechnická Frýdek - Místek</i>	<i>3 207</i>	<i>1 učitel</i>
<i>Seminář carvingu</i>	<i>BP SPORT s.r.o.</i>	<i>3 370</i>	<i>1 učitel</i>

typ kurzu, semináře	školicí instituce	cena (Kč)	počet
<i>Svařování plastů I.</i>	<i>TESYDO, s.r.o.</i>	<i>12 705</i>	<i>1 učitel</i>
<i>Kurz ZZ a VZV</i>	<i>Svatopluk Winkler, Bru- movice</i>	<i>6 050</i>	<i>13 učite- lů</i>
<i>Svařování plastů II.</i>	<i>Střední škola elektrosta- vební Frýdek - Místek</i>	<i>11 556</i>	<i>1 učitel</i>



AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pracovníci školy věnují dlouhodobou mimořádnou pozornost náboru žáků. Ve školním roce 2016 – 2017 navštívili třídní schůzky na zhruba dvaceti školách, ve třiceti základních školách proběhla u žáků devátých tříd propagace studijních a učebních oborů, které naše škola nabízí. Na webových stránkách školy je ke zhlédnutí virtuální prohlídka školy. Škola se také prezentuje v tisku a odborných časopisech.

Naše škola se zúčastnila přehlídky středních škol GEMMA v Novém Jičíně a přehlídek středních škol v Hranicích, Přerově a Frýdku-Místku.

Důležitými a náročnými akcemi jsou tradičně dny otevřených dveří, které proběhly 2. a 3. prosince 2016 (v pátek a v sobotu) a 19. ledna 2017.

Organizačně velice náročnou akcí je Přehlídka technických profesí "Řemeslo má zlaté dno", jejíž jedenáctý ročník proběhl ve sportovní hale v Kopřivnici. Tuto akci, která propaguje technické obory vyučované na dvou technických školách okresu Nový Jičín, organizoval Úřad práce v Kopřivnici a v Novém Jičíně společně s pracovníky VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice jako hlavního organizátora a naší Střední školy technické a zemědělské Nový Jičín. Finančně tuto akci zajistilo celkem patnáct firem a devět měst a obcí. Akci během dvou dnů navštívilo kolem tisíce žáků osmých tříd základních škol a další návštěvníci.

V návaznosti na projekt NatTech proběhla řada akcí pro žáky základních škol. Byly to projektové dny, soutěž zručnosti Šikovné ruce, laboratorní práce v našich odborných učebnách fyziky, chemie a biologie. Pod vedením našich učitelů probíhala činnost přírodovědného a technického kroužku.



Na náměstí v Novém Jičíně, ve Fulneku a v Odrách má naše škola umístěny propagační skřínky.

Škola se také výrazně angažuje ve sportovní oblasti. Stala se již tradičním organizátorem okresního kola ve fotbale. Ve sportovních soutěžích dosahuje pravidelně mimořádných výsledků – viz výsledky soutěží.

Pro žáky naší školy byl zorganizován již třináctý ročník celoroční soutěže „Sportovec školy“ – deset sportovních soutěží.

Dne 28. ledna 2017 byl naší školou pořádán ve spolupráci s Okresní agrární komorou a Zemědělským svazem ČR a Asociací soukromých zemědělců již 60. ročník Zemědělského plesu.



Dílčí hodnocené aktivity v rámci Sportovce školy: hody na koš a silová disciplína.

Škola uspořádala lyžařský výcvikový kurz a dva sportovně turistické kurzy (jeden z nich v Itálii).



Lyžařský kurz v Jeseníkách a sportovní kurz v italském Rodi Garganico.

SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

Ekologická olympiáda

- v krajském kole 8. místo.

Soutěže odborných dovedností

Regionální soutěže:

v oboru obráběč kovů obsadil náš žák 3. místo,

v oboru instalatér obsadili naši žáci 3. místo s postupem do celostátního kola

Krajské soutěže SUSO, Kovo Junior:

V oboru zedník obsadili žáci 5. místo a postoupili do celostátního finále,

V oboru strojní mechanik obsadil náš žák 8. místo.

V soutěži Zlatý pilník obsadili naši žáci 8. místo.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Fotbal:

V okresním finále ve fotbale obsadili chlapci 1. místo. V Krajském kole získali chlapci 3. místo.

Florbal:

Chlapci obsadili 3. místo ve druhém kole florbalové ligy.

Futsal:

Vítěz prvního kola Středoškolské futsalové ligy, postup do druhého kola;

Volejbal:

V okresním kole obsadili chlapci druhé místo a děvčata páté místo.

Basketbal:

V okresním finále basketbalu obsadili chlapci 2. místo.

Plavání:

V okresním finále plavání družstev obsadila škola 2. místo.

Česko-slovenská interliga zemědělských škol (volejbal, florbal, stolní tenis, jízda zručnosti osobním automobilem a traktorem)

V 6. ročníku Česko-slovenské interligy (2014-2016) jsme se stali celkovým vítězem prvního kola – 1. místo ve volejbale dívek a jízdě zručnosti, 2. místo ve florbale chlapců.

Proběhl již 13. ročník soutěže **Sportovec školy** – deset sportovních disciplín v průběhu celého školního roku, jedné se o soutěž sportovní všestrannosti.

MEZINÁRODNÍ KONTAKTY

Udržovány jsou kontakty se školami z Liptovského Mikuláše a Kežmarku v pořádání Česko-slovenské interligy. Jedná se o tradiční soutěž čtyř zemědělských škol. Z organizačních důvodů jeden „ročník“ trvá dva roky a sestává ze čtyř soutěžních kol pořádaných na zúčastněných školách. Soutěží se ve volejbale dívčích družstev, florbalu chlapeckých družstev, stolním tenisu a jízdě zručnosti (os.

automobil, traktor). Jedná se nejen o sportovní, ale i společenské setkání žáků středních zemědělských škol z různých regionů.

Ve dnech 13. 10. – 14. 10. 2016 se konalo 1. soutěžní kolo **VI. ročníku Česko-slovenské Interligy zemědělských škol (2016 – 2018) na Středné odborné škole** v Kežmarku.

Dívčí volejbalové družstvo a taktéž chlapecké florbalové družstvo získaly v tomto kole 1. místo, v jízdě zručnosti byli naši žáci rovněž nejlepší. Pro nás to znamenalo i vítězství v hodnocení škol v 1. kole soutěže.

2. soutěžní kolo VI. ročníku Česko-slovenské interligy se konalo na naší škole v Novém Jičíně ve dnech 21. 4. – 22. 4. 2017. Soutěže proběhly v tělocvičně školy, jízdy zručnosti v areálu školy.

Soutěžilo se ve volejbale dívek, florbale chlapců, stolním tenise a jízdách zručnosti. Turnaj ve volejbale vyhrály studentky Rožnova pod Radhoštěm, naše děvčata se umístila na druhém místě. Florbal vyhráli naši studenti, v jízdách zručnosti jsme se rovněž umístili na 1. místě, ve stolním tenise na 2. místě. V celkovém hodnocení škol 2. soutěžního kola jsme získali 1. místo.

Zúčastnilo se 20 studentů naší školy, všichni podali krásné výkony a po zásluze získali vítězství v celkovém pořadí. Děkujeme všem zúčastněným žákům naší školy za důstojnou a zodpovědnou reprezentaci.

Pořadí škol v 2. kole VI. ročníku Česko-slovenské Interligy (2016 – 2018) po vyhodnocení všech čtyř soutěží:

1. Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín
2. Střední škola zemědělská a přírodovědná, Rožnov pod Radhoštěm
3. Středná odborná škola polytechnická, Liptovský Mikuláš
4. Středná odborná škola, Kežmarok



VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

ČŠI realizovala na naší škole inspekční činnost ve dnech 1. 6. až 8. 6. 2017 a 15. 6. a 16. 6. 2017 s následujícím zjištěním:
v organizaci a průběhu závěrečných zkoušek v jarním zkušebním období roku 2017 nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V roce 2016 pan Luděk Kostelník úspěšně absolvoval bakalářské studium učitelství odborného výcviku a praktického vyučování.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v únoru 2017.

Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou v tabulce.

Základní údaje

Příjmy 2016

v tis. Kč

<i>Celkové příjmy za rok 2016</i>	<i>51.153</i>
<i>Příspěvek na přímé náklady</i>	<i>33.730</i>
<i>Příspěvek na provoz</i>	<i>11.064</i>
<i>Projekty</i>	<i>1.674</i>
<i>Příjmy z doplňkové činnosti</i>	<i>1.264</i>
<i>Vlastní příjmy</i>	<i>3.421</i>

Výdaje 2016		v tis. Kč
<i>Investiční výdaje celkem</i>		5.803
<i>Neinvestiční výdaje celkem</i>		50.868
<i>z toho:</i>	<i>na platy z přímých nákladů</i>	24.701
	<i>z toho OPPP</i>	225
	<i>mzdové náklady z ostatních zdrojů</i>	381
	<i>zákonné odvody-zdravotní a sociální poj.</i>	8.453
	<i>FKSP</i>	310
	<i>odpisy majetku</i>	3.342
	<i>stipendia</i>	0,00
	<i>materiálové náklady</i>	3.072
	<i>energie</i>	1.944
	<i>opravy</i>	2.462
	<i>ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)</i>	6.203

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2016.



ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit žáci i učitelé.

V rámci programu jsme získali granty na dva projekty pro roky 2016 - 2018.

Zahraniční stáže technických a zemědělských oborů

(číslo smlouvy Erasmus+ 2015-1-CZ01-KA102-013011):

během dvou let vycestovalo ve 4 cyklech (po 10 žácích) celkově 40 žáků naší školy na 14denní zahraniční stáže do Irska (20 žáků) a Velké Británie (20 žáků). Ve šk.r. 2016/2017 vycestovalo 30 žáků jak maturitních oborů Agropodnikání, Ekologie a biologie, Mechanik strojů a zařízení, tak žáci učebních oborů. Cílové země jsou zvoleny kvůli angličtině, která je nejdůležitějším jazykem na trhu práce, a také kvůli její studijní přístupnosti (je vyučována ve všech oborech studia na naší škole).



První skupina deseti žáků absolvovala stáž v irském Dublinu v květnu 2016.

Jazyková a odborná příprava učitelů SŠTZ

(číslo smlouvy Erasmus+ 2016-1-CZ01-KA101-023427):

projekt řeší jazykovou a odbornou přípravu učitelů a dalších pracovníků školy za účelem značného rozšíření možností realizovat zahraniční stáže pro žáky, vysílat pravidelně učitele na odborné konference a kurzy do zahraničí, popř. organizovat odborné stáže v zahraničí i pro učitele.

Máme zájem, aby co největší počet učitelů ovládal angličtinu na dobré úrovni. Ve šk. roce 2016/17 proběhl roční přípravný jazykový kurz ve škole. Sedm učitelů pak

během července a srpna 2017 absolvovalo třítydenní jazykové kurzy angličtiny v londýnských jazykových školách.

Potřebám evropského pracovního trhu se musí přizpůsobovat i výuka na škole. Jedna učitelka absolvovala metodický kurz pro učitele angličtiny v Londýně, učitel metodický kurz ruštiny v Rize a učitel informačních a komunikačních technologií odborný kurz na řeckém Rhodosu. Zkušenosti z kurzů předají formou workshopů dalším učitelům a implementují je do výuky.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Zahraniční stáže technických a zemědělských oborů

(číslo smlouvy Erasmus+ 2015-1-CZ01-KA102-013011): stáže se uskutečnily pro 40 žáků skupinově od května 2016 do podzimu 2017. Dotace na projekt činí 89 825,00 Eur.

Jazyková a odborná příprava učitelů SŠTZ

(číslo smlouvy Erasmus+ 2016-1-CZ01-KA101-023427): dotace na zahraniční kurzy učitelů ve výši 27 689,00 Eur. Realizace projektu od září 2016.

Oprava fasády hlavní budovy, náklad 1 850 000 Kč, realizace červenec – září 2016, **zateplení fasády tělocvičny vč. přístavby**, náklad 1 800 000 Kč, realizace červenec – září 2016, **zabezpečení areálu školy** - vybudování plotu a instalace kamerového systému, náklad 500 000 Kč, realizace srpen – listopad 2016.

Spojovací krček, náklad projektu činil 2 330 000 Kč. Realizace červenec – září 2017.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Odborová organizace na škole byla založena 1. 3. 2015. Předsedkyní odborů je Ing. Iva Rašková.

Střední škola technická a zemědělská je **fakultní školou** Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc.

Probíhá úzká **spolupráce s mnoha organizacemi a podniky regionu**, které zajišťují praxi žáků.

Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než padesáti strojírenskými, zemědělskými, stavebními, přírodovědnými organizacemi a zpracovatelskými podniky. Jejich přehled je v příloze.

Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni produktivní práci a provozní praxe pro žáky. Výsledkem této spolupráce jsou také odměny žákům prvního ročníku 500,- Kč měsíčně (viz přílohu č. 2), organizace Přehlídky technických profesí a dalších akcí. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními školami, ÚP Nový Jičín, Agrární komorou a Zemědělským svazem

ČR, TJ Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín.

Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Tak jako každý rok proběhl týdenní ekologický kurz v **EnviCentru Pro krajinu ve Vysokém Poli** v malebné krajině Vizovických vrchů. Žáci druhého ročníku oboru Ekologie a životní prostředí (Ekologie a biologie) prozkoumali vzácné a významné biotopy okolí a poznali mnohé výzkumné metody. Za pomoci odborných lektorů proběhly kurzy - ornitologický, botanický a řemeslný, velmi zajímavý byl noční průzkum netopýrů. Praktické příklady ekologického udržitelného přístupu a ochrany přírody žáci shlédli v ekologické obci Hostětín.

Opět se naše škola zúčastnila **Kopřivnických dnů techniky**, které se konaly na zkušebním polygonu TATRA TRUCKS v červnu 2017. Tuto akci navštívilo odhadem více jak 20 tisíc lidí, což ji řadí mezi nejpřitažlivější akce v celém MSK. Naše škola měla na této akci stánek s aktivní prezentací učebních a studijních oborů a nákladní automobil autoškoly.

Výsledkem spolupráce se zaměstnavateli byl také již desátý ročník **Přehlídky technických profesí** v Kopřivnici, která se konala 26. a 27. dubna 2017. Přehlídka se zúčastnilo téměř tisíc žáků základních škol a dalších návštěvníků. Akci finančně podpořily města a obce okresu Nový Jičín a firmy, např. Tatra, Varroc, VOP CZ a Salix Morava.



Studenti pomáhají i při akcích **humanitárního charakteru** (veřejné sbírky – např. Červená stužka, Olympiáda postižených dětí apod.).

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese www.tznj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb.

Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: v daném období žádné informace nebyly požadovány;

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

- **odvolání proti rozhodnutí v přijímacím řízení – 8 (všechna vyřízena kladně);**

- **odvolání proti hodnocení písemné práce ČJL, ANJ - společné části maturitní zkoušky – 2 (kladně nebylo vyřízeno žádné odvolání);**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;

e) **počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;**

f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/17 A CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/18

Hlavními úkoly na školní rok byly kvalita výchovně vzdělávacího procesu a zajištění náboru žáků. Oba úkoly jsou dlouhodobé a zůstávají i na další školní rok. Ve srovnání výsledků žáků u závěrečných zkoušek došlo v porovnání se školním rokem 2015/2016 ke zlepšení, u maturitních zkoušek se celkové výsledky nezměnily. Nábor žáků ve vyjádření počtu zápisových lístků byl nižší ve srovnání s předchozími lety.

Vedle těchto úkolů odvedli pracovníci školy mimořádnou práci na projektech a v materiální oblasti. Byla realizována investiční akce výstavby Spojovacího krčku mezi hlavní budovou školy a budovou B. Také bylo dokončeno předání budov v Suchdolu nad Odrou po jejich prodeji.

Ve školním roce 2017 – 2018 budeme pokračovat v zaměření na kvalitu výchovně vzdělávací práce. Úkol zajistit co nejlépe nábor žáků do studijních i učebních obo-

rů samozřejmě zůstává. Novým důležitým úkolem na příští tři roky bude zastavení snižování počtu žáků školy. Náročným úkolem bude zajištění oslav mimořádného výročí 150 let od založení školy, které oslavíme ve dnech 6. a 7. října 2017. V materiální oblasti plánujeme opravu fasády laboratoří U Jezu 7 a opravu chodníků a cest na pracovišti Šenovská.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 17. října 2017.

Ing. Svatopluk Vrážel, předseda školské rady

PaedDr. Bohumír Kusý, ředitel školy