



---

**Střední škola technická  
a zemědělská NOVÝ JIČÍN**

---



---

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2015 -16**

---

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



Výroční zpráva školy je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Obsah

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....                  | 5  |
| ZÁKLADNÍ INFORMACE .....                      | 5  |
| Název školy.....                              | 5  |
| Škola sdružuje .....                          | 5  |
| Sídlo školy.....                              | 5  |
| Odloučená pracoviště školy .....              | 5  |
| Zřizovatel školy.....                         | 5  |
| Ředitel školy .....                           | 5  |
| Adresa pro dálkový přístup .....              | 6  |
| Školská rada .....                            | 6  |
| Charakteristika školy .....                   | 6  |
| POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2015.....            | 11 |
| PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....                   | 12 |
| 41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ .....                | 12 |
| 16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ ..... | 13 |
| 23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ .....   | 13 |
| 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ .....                    | 13 |
| 23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK) .....  | 13 |
| 23-52-H/01 NÁSTROJAŘ .....                    | 14 |
| 23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ .....                 | 14 |
| 41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ .....  | 14 |
| 33-56-H/01 TRUHLÁŘ.....                       | 14 |
| 36-52-H/01 INSTALATÉR.....                    | 14 |
| 36-64-H/01 TESAŘ .....                        | 15 |
| 36-67-H/01 ZEDNÍK .....                       | 15 |
| 36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE .....               | 15 |
| PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ .....                  | 16 |
| KVALIFIKOVANOST UČITELŮ .....                 | 16 |
| PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....                         | 18 |
| VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ .....                     | 20 |
| STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2016 .....         | 20 |

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY .....                                 | 21 |
| Výsledky závěrečných zkoušek .....                                  | 23 |
| PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....                          | 24 |
| Konkrétní akce, které proběhly v tomto roce .....                   | 24 |
| Rozbor aktuálního stavu ve škole .....                              | 25 |
| Složení týmu prevence nežádoucích jevů.....                         | 26 |
| DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                     | 27 |
| AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI .....                      | 29 |
| Soutěže odborných znalostí a dovedností.....                        | 30 |
| Sportovní soutěže za školní rok 2015/2016 .....                     | 31 |
| Mezinárodní kontakty .....                                          | 32 |
| VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....  | 34 |
| ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....                            | 34 |
| Zpráva o hospodaření školy za rok 2015 .....                        | 34 |
| Základní údaje.....                                                 | 34 |
| ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY .....                              | 36 |
| DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....                  | 38 |
| PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ .....                          | 38 |
| SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY .....                                 | 38 |
| POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....                                          | 40 |
| Výroční zpráva o poskytování informací .....                        | 40 |
| HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/16 A CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/17 ..... | 41 |

#### PŘÍLOHY:

1. Výsledky maturitních zkoušek, výsledky testování v programu Kvalita
2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
3. Účast školy v projektech
4. Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### ZÁKLADNÍ INFORMACE

#### Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 846

IČ 00 848 077

DIČ CZ00848077

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

#### Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

#### Sídlo školy

U Jezů 7, 741 01 Nový Jičín

#### Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín
3. Za Nádražím 215, 742 01 Suchdol nad Odrou (do 30.8.2016)

#### Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



#### Ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý

kusy@tznj.cz, tel. 556 706 302, 731 446 916

## Adresa pro dálkový přístup

Web: [www.tznj.cz](http://www.tznj.cz)  
E-mail: [skola@tznj.cz](mailto:skola@tznj.cz)  
Datová schránka: vksxrrt

## Školská rada

Členové školské rady  
za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, PhDr. Magda Habrmanová CSc.,  
za školu: Ing. Svatopluk Vrážel – předseda, Mgr. Pavel Dubec,  
za rodiče: Jana Blažková, Vladimíra Kremlová

## Charakteristika školy

Základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

### 1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

### 2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků a studentů;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

### 3. Statutární zástupce organizace – ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý, jmenovaný do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou na období 6 let, tedy do 31. 7. 2018.

Ředitel jedná jménem organizace samostatně a je odpovědný radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinný postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitele školy  
Ing. Věra Nováková – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (U Jezu 7)  
Mgr. Josef Baláš – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (Šenovská)  
Ing. Jan Vícha – zástupce ředitele pro praktické vyučování  
Ing. Liduše Trčková - zástupce ředitele pro ekonomiku

### 4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

#### 5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

Za Nádražím 215, 742 01 Suchdol nad Odrou (do 31. 8. 2016)

#### 6. Telefon:

ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín

556 706 301; 515 918 122

OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

515 918 152

OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín

515 918 141

OP Za Nádražím 215, 742 01 Suchdol nad Odrou (do 30. 6. 2016)

731 170 578, 730 187 945

#### 7. E-mail:

skola@tznj.cz

#### 8. Webové stránky:

www.tznj.cz

#### 9. IČ: 00848077

#### 10. Seznam čtyřletých oborů s maturitní zkouškou:

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie)

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

41-41-M/01 Agropodnikání

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, denní forma)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, dálková forma)

#### 11. Seznam tříletých oborů s výučním listem:

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

36-52-H/01 Instalatér

33-56-H/01 Truhlář

36-64-H/01 Tesař

36-67-H/01 Zedník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

#### 12. Dvouletý obor s výučním listem:

36-67-E/02 Stavební práce

Ředitel školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

Ředitel školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

**Žádosti o informace:**

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.

Ústně lze podat žádost:

- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:

- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz .

**Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:**

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy,

zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;  
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

### Nejdůležitější předpisy:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 288/2003 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.

Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

#### Sazebník úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů 100 Kč /1 list,
- osobní náklady, přesáhne-li doba vyhledávání a zpracování informace 1 hod., za každou započatou hodinu 120,-Kč.

## POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2015

| <i><b>kód</b></i> | <i><b>název oboru</b></i>   | <i><b>I. ročník</b></i> | <i><b>II. ročník</b></i> | <i><b>III. ročník</b></i> | <i><b>IV. ročník</b></i> | <i><b>celkem</b></i> |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| 41-41-M/01        | Agropodnikání               | 19                      | 26                       | 20                        | 13                       | 78                   |
| 16-01-M/01        | Ekologie a biologie         | 21                      | 23                       | 16                        | 20                       | 80                   |
| 23-44-L/01        | Mechanik strojů a zařízení  | 22                      | 21                       | 10                        | 12                       | 65                   |
| 64-41-L/51        | Podnikání – denní forma     | 24                      | 22                       | 0                         |                          | 46                   |
| 64-41-L/51        | Podnikání – dálková forma   | 34                      | 20                       | 19                        |                          | 73                   |
| 23-52-H/01        | Nástrojař                   | 11                      | 0                        | 8                         |                          | 19                   |
| 23-5-1-H/01       | Strojní mechanik            | 15                      | 10                       | 15                        |                          | 40                   |
| 23-56-H/01        | Obráběč kovů                | 21                      | 14                       | 14                        |                          | 49                   |
| 33-56-H/01        | Truhlář                     | 20                      | 9                        | 15                        |                          | 44                   |
| 36-52-H/01        | Instalatér                  | 12                      | 9                        | 11                        |                          | 32                   |
| 36-64-H/01        | Tesař                       | 9                       | 0                        | 0                         |                          | 9                    |
| 36-67-H/01        | Zedník                      | 0                       | 15                       | 3                         |                          | 18                   |
| 41-55-H/01        | Opravář zemědělských strojů | 30                      | 24                       | 27                        |                          | 81                   |
| 36-67-E/02        | Stavební práce              | 10                      | 9                        |                           |                          | 19                   |
| <b>Celkem:</b>    |                             | <b>248</b>              | <b>202</b>               | <b>158</b>                | <b>45</b>                | <b>653</b>           |
| <b>TŘÍDY</b>      |                             | <b>10</b>               | <b>10</b>                | <b>8</b>                  | <b>3</b>                 | <b>31</b>            |



## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

| <b>Kód KKO</b> | <b>Název oboru</b>           | <b>Číslo učebního dokumentu</b>                                                                                                    |
|----------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-01-M/01     | Ekologie a životní prostředí | ŠVP č.j. SŠPrZe/747/2010, s platností od 1.9.2010<br>dodatek od 1.9.2011 (volitelný předmět RUJ)<br>dodatek od 1.9.2013 (FYZ, NPR) |
| 23-44-L/01     | Mechanik strojů a zařízení   | ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011                                                                                       |
| 41-41-M/01     | Agropodnikání                | ŠVP č.j. SŠPrZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009<br>dodatek od 1.9.2011 (ZAM, vol. předměty)<br>dodatek od 1.9.2013 (FYZ, ZAM)   |
| 23-51-H/01     | Strojní mechanik             | ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009                                                                                       |
| 23-52-H/01     | Nástrojař                    | ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009                                                                                       |
| 23-56-H/01     | Obráběč kovů                 | ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011                                                                                       |
| 33-56-H/01     | Truhlář                      | ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009                                                                                       |
| 36-52-H/01     | Instalatér                   | ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010                                                                                       |
| 36-64-H/01     | Tesař                        | ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009                                                                                       |
| 36-67-H/01     | Zedník                       | ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009                                                                                       |
| 41-55-H/01     | Opravář zemědělských strojů  | ŠVP č.j. SŠPrZe/1070/2009, s platností od 1.9.2009<br>dodatek od 1.9.2012 (OVY)                                                    |
| 23-51-E/01     | Strojírenské práce           | ŠVP č.j. SP 2011/01, s platností od 1.9.2011                                                                                       |
| 36-67-E/02     | Stavební práce               | ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012                                                                                      |
| 64-41-L/51     | Podnikání – denní forma      | ŠVP č.j. SŠPrZe/435/2011, s platností od 1.9.2011                                                                                  |
| 64-41-L/51     | Podnikání - dálková forma    | ŠVP č.j. SŠPrZe/435/2011, s platností od 1.9.2011                                                                                  |

### 41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty. Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

## **16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ**

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.

Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).

Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody, apod.

## **23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ**

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části. Získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy. Volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

## **64-41-L/51 PODNIKÁNÍ**

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností.

Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.

Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

## **23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)**

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí. Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

### **23-52-H/01 NÁSTROJAŘ**

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

### **23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ**

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se psát programy pro CNC obráběcí stroje, učí se jejich obsluze. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

### **41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ**

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B (zdarma) a svářečské oprávnění (zdarma). Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

### **33-56-H/01 TRUHLÁŘ**

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně navržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

### **36-52-H/01 INSTALATÉR**

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

### **36-64-H/01 TESAŘ**

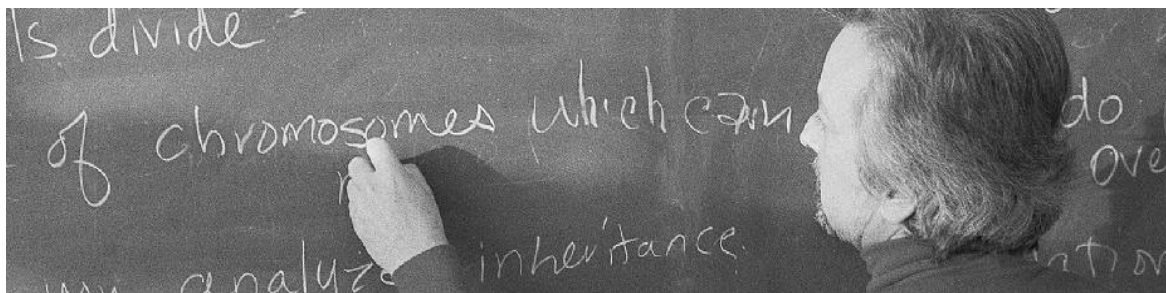
Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobcích všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

### **36-67-H/01 ZEDNÍK**

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

### **36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE**

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží; pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.



## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

### KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.

Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány v naprosté většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně i dva vyučující, kteří zastávají funkci metodiků ICT.

Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

| <i>vyučované předměty všeobecně vzdělávací</i> | <i>počet hodin celkem</i> | <i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i> | <i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i> |
|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| ČJL                                            | 44                        | 44                                           | 100                                      |
| OBN, ZSV                                       | 13                        | 13                                           | 100                                      |
| ANJ, KAJ                                       | 73                        | 73                                           | 100                                      |
| NEJ, RUJ, KNJ, KRJ                             | 25                        | 25                                           | 100                                      |
| MAT, MAS                                       | 39                        | 39                                           | 100                                      |
| TEV, SH                                        | 35                        | 35                                           | 100                                      |
| ZEP, GEF                                       | 6                         | 6                                            | 100                                      |
| DĚJ                                            | 7                         | 7                                            | 100                                      |
| FYZ                                            | 13                        | 13                                           | 100                                      |
| CJ                                             | 16                        | 16                                           | 100                                      |
| ON                                             | 10                        | 10                                           | 100                                      |
| AJ                                             | 28                        | 22                                           | 79                                       |
| M                                              | 15,5                      | 15,5                                         | 100                                      |
| F, CH, ZEK                                     | 12                        | 8                                            | 67                                       |
| TV                                             | 12                        | 12                                           | 100                                      |
| IKT                                            | 16                        | 12                                           | 75                                       |
| <b>Celkem všeobecně vzdělávací</b>             | <b>364,5</b>              | <b>350,5</b>                                 | <b>96</b>                                |

| vyučované předměty odborné | počet<br>hodin<br>celkem | počet hodin<br>vyučovaných<br>kvalifikovaně | % hodin vyučovaných<br>kvalifikovaně |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| BIO, BIS, OŽP, EKL, KŽP    | 43                       | 43                                          | 100                                  |
| CHE, CHS, MEA              | 29                       | 29                                          | 100                                  |
| GEO, NPR                   | 4                        | 4                                           | 100                                  |
| ZAM, TOP                   | 9                        | 9                                           | 100                                  |
| OSZ, STZ, TKR, MEP         | 8                        | 8                                           | 100                                  |
| TDO, STT, TEC, STR         | 28                       | 28                                          | 100                                  |
| IKT, SAP                   | 42                       | 42                                          | 100                                  |
| PRO, OCR, ZRP, ROV         | 11                       | 11                                          | 100                                  |
| CHO, CHD, ŽŽP              | 11                       | 11                                          | 100                                  |
| EKO, EKN                   | 25                       | 25                                          | 100                                  |
| UCT, UCP                   | 14                       | 14                                          | 100                                  |
| MAM, CHP                   | 8                        | 8                                           | 100                                  |
| KOR, PSS, TAD, PEK         | 7                        | 7                                           | 100                                  |
| PSY, PRN                   | 4                        | 4                                           | 100                                  |
| MOV                        | 8                        | 8                                           | 100                                  |
| TEM, EL, CNC               | 7                        | 7                                           | 100                                  |
| instalátorské              | 19                       | 19                                          | 100                                  |
| děvařské                   | 19,5                     | 19,5                                        | 100                                  |
| zednické                   | 17,5                     | 17,5                                        | 100                                  |
| strojařské                 | 36,5                     | 36,5                                        | 100                                  |
| EK                         | 8                        | 8                                           | 100                                  |
| OVY NJ                     | 112,5                    | 97,5                                        | 86,7                                 |
| OVY Šenov                  | 729                      | 683,5                                       | 93,8                                 |
| <b>Celkem odborné</b>      | <b>1200</b>              | <b>1139,5</b>                               | <b>94,9</b>                          |
| <b>Celkem</b>              | <b>1564,5</b>            | <b>1490</b>                                 | <b>95,2</b>                          |

#### Přehled pracovníků:

K 30. 9. 2015

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| ředitel                               | 1      |
| zástupce ředitele                     | 4      |
| pedagogický pracovník                 | 53     |
| z toho učitelé teoretického vyučování | 25 + 9 |
| učitelé odborného výcviku             | 5 + 14 |
| výchovný poradce                      | 2      |
| koordinátor SPJ                       | 2      |
| metodik ICT                           | 2      |
| zástupce ředitele pro ekonomiku       | 1      |
| účetní                                | 3      |
| sekretariát                           | 2      |
| hospodářský úsek                      | 2      |
| školník, údržba                       | 2      |
| vedoucí školní jídelny                | 1      |
| kuchyně                               | 2      |
| úklid                                 | 5      |



## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

| OBORY                    | forma studia | počet přihlášených žáků | počet přijatých žáků celkem | počet žáků se ZL celkem | počet žáků přijatých na zákl. odvolání |
|--------------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| Agropodnikání            | denní        | 29                      | 27                          | 9                       | 0                                      |
| Ekologie a biologie      | denní        | 25                      | 24                          | 14                      | 0                                      |
| Mechanik strojů a zařiz. | denní        | 39                      | 39                          | 24                      | 0                                      |
| Instalatér               | denní        | 22                      | 21                          | 9                       | 0                                      |
| Nástrojař                | denní        | 26                      | 25                          | 9                       | 1                                      |
| Obráběč kovů             | denní        | 30                      | 27                          | 13                      | 0                                      |
| Opravář zem. strojů      | denní        | 51                      | 39                          | 29                      | 1                                      |
| Strojní mechanik         | denní        | 34                      | 32                          | 10                      | 1                                      |
| Truhlář                  | denní        | 31                      | 30                          | 18                      | 0                                      |
| Zedník                   | denní        | 8                       | 8                           | 5                       | 0                                      |
| Tesař                    | denní        | 5                       | 5                           | 0                       | 0                                      |
| Stavební práce           | denní        | 7                       | 7                           | 3                       | 0                                      |
| Podnikání                | denní        | 34                      | 34                          | 30                      | 0                                      |
| Podnikání                | dálková      | 37                      | 37                          | 33                      | 0                                      |
| <b>Celkem</b>            |              | <b>378</b>              | <b>355</b>                  | <b>206</b>              | <b>3</b>                               |

### Komentář k přijímacímu řízení

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2016/2017 mohli žáci podávat do 1. kola dvě přihlášky, přijatí žáci měli povinnost odevzdat zápisový lístek do vybraného oboru. To následně vedlo k tomu, že z přijatých žáků nastoupila pouze část a musely být vypsány do některých oborů další kola přijímacího řízení.

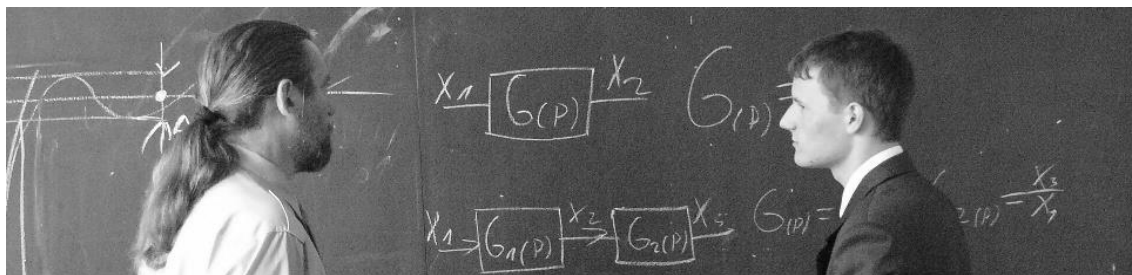
Škola se přihlásila k pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které vyhlásilo MŠMT a zajišťovalo CZVV. Uchazeči o čtyřleté denní studium byli přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky a prospěchu ze základní školy. V kritériích pro přijetí byl výsledek přijímací zkoušky zastoupen 50 % a prospěch z 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ také 50 %.

Do učebních oborů byli přijímáni uchazeči na základě prospěchu ze základní školy.

Do nastavbového studia (pro denní i dálkovou formu) byli uchazeči přijímáni na základě prospěchu v učebním oboru. Počty uvedené v tabulce (počet žáků se

ZL celkem) odpovídají počtům žáků, kteří nastoupili do studia (ZL se u nástavbových oborů neuplatňují).

Proti nepřijetí se odvolali 4 žáci. Odvolání byla vyřízena kladně a žáci byli přijati – 1 do oboru Nástrojař, 1 do oboru Strojní mechanik, 1 do oboru Obráběč kovů a 1 do oboru Opravář zemědělských strojů.



## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2016

| Třída                   | počet žáků celkem | počet žáků studujících s vyznamenaním | počet žáků - nehodnocení, neprospěli | počet žáků - prospěli | počet žáků - ukončení studia v průběhu školního. roku |         |           |                     |           | prům. počet za-meškaných hodin na žáka/rok |              |
|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|---------|-----------|---------------------|-----------|--------------------------------------------|--------------|
|                         |                   |                                       |                                      |                       | přerušení                                             | přestup | zanechání | neprospěch, absence | vyloučení | omluvených                                 | neomluvených |
| 1.A                     | 22                | 1                                     | 9                                    | 12                    |                                                       |         |           |                     |           | 148,7                                      | 3,0          |
| 2.A                     | 23                | 0                                     | 13                                   | 10                    |                                                       | 1       | 2         |                     |           | 155,2                                      | 19,3         |
| 3.A                     | 20                | 1                                     | 2                                    | 17                    |                                                       |         |           |                     |           | 162,9                                      | 1,8          |
| 4.A                     | 13                | 0                                     | 5                                    | 8                     | 1                                                     |         |           |                     |           | 158,7                                      | 4,7          |
| 1.B                     | 20                | 1                                     | 3                                    | 16                    |                                                       | 6       | 1         |                     |           | 106,7                                      | 0,2          |
| 2.B                     | 23                | 1                                     | 4                                    | 18                    |                                                       |         |           |                     |           | 127,6                                      | 0,9          |
| 3.B                     | 15                | 4                                     | 3                                    | 8                     |                                                       | 2       | 1         |                     |           | 123,9                                      | 2            |
| 4.B                     | 20                | 2                                     | 0                                    | 18                    |                                                       |         |           |                     |           | 144,6                                      | 0            |
| 1.MS                    | 18                | 1                                     | 3                                    | 14                    |                                                       | 3       | 3         |                     |           | 124,4                                      | 1,1          |
| 2.MS                    | 18                | 0                                     | 9                                    | 9                     |                                                       |         |           | 1                   |           | 164,8                                      | 3,6          |
| 3.MS                    | 9                 | 0                                     | 3                                    | 6                     |                                                       |         | 1         |                     |           | 108,4                                      | 0            |
| 4.MS                    | 12                | 0                                     | 4                                    | 8                     |                                                       |         |           |                     |           | 107,4                                      | 1,1          |
| <b>Maturitní celkem</b> | <b>213</b>        | <b>11</b>                             | <b>58</b>                            | <b>144</b>            |                                                       |         |           |                     |           | <b>138,3</b>                               | <b>3,6</b>   |
| 1.U                     | 30                | 0                                     | 8                                    | 22                    |                                                       |         |           | 1                   |           | 156,7                                      | 0            |
| 1.OI                    | 27                | 0                                     | 12                                   | 15                    |                                                       | 1       | 7         |                     |           | 190,9                                      | 3,6          |
| 1.TT                    | 24                | 0                                     | 10                                   | 14                    |                                                       | 2       | 2         | 2                   |           | 158,1                                      | 8,6          |
| 1.NS                    | 28                | 0                                     | 13                                   | 15                    |                                                       | 2       | 2         |                     |           | 145,0                                      | 5,8          |
| 1.STP                   | 5                 | 0                                     | 1                                    | 4                     |                                                       | 2       | 4         |                     |           | 348,0                                      | 23,9         |
| 2.STP                   | 8                 | 0                                     | 3                                    | 5                     |                                                       |         | 1         |                     |           | 468,2                                      | 196,5        |
| 2.U                     | 24                | 0                                     | 5                                    | 19                    |                                                       |         |           |                     |           | 181,3                                      | 2,2          |
| 2.IT                    | 16                | 0                                     | 5                                    | 11                    |                                                       | 1       | 2         |                     |           | 224,3                                      | 28,7         |
| 2.OS                    | 20                | 0                                     | 4                                    | 16                    |                                                       |         | 5         |                     |           | 224,1                                      | 31,9         |
| 2.ZE                    | 13                | 0                                     | 4                                    | 9                     |                                                       |         | 2         | 1                   |           | 241,3                                      | 67,5         |
| 3.IZ                    | 14                | 0                                     | 2                                    | 12                    |                                                       |         |           |                     |           | 178,8                                      | 27,5         |
| 3.NS                    | 23                | 1                                     | 3                                    | 19                    |                                                       |         |           |                     |           | 173,2                                      | 32,3         |
| 3.OT                    | 29                | 0                                     | 10                                   | 19                    |                                                       |         |           |                     |           | 92,9                                       | 20,9         |
| 3.U                     | 27                | 0                                     | 1                                    | 26                    |                                                       |         |           |                     |           | 101,0                                      | 1,3          |

|                         |            |           |            |            |          |           |           |           |          |              |             |
|-------------------------|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Učební celkem</b>    | <b>288</b> | <b>1</b>  | <b>81</b>  | <b>206</b> |          |           |           |           |          | <b>176,6</b> | <b>20,8</b> |
| 1.N                     | 15         | 1         | 4          | 10         |          | 1         | 8         | 1         |          | 176,4        | 0,1         |
| 2.N                     | 22         | 0         | 21         | 1          |          |           |           |           |          | 160,4        | 0           |
| <b>Nástavba denní</b>   | <b>37</b>  | <b>1</b>  | <b>25</b>  | <b>11</b>  |          |           |           |           |          | <b>166,8</b> | <b>0</b>    |
| 1.D                     | 15         | 4         | 5          | 6          |          |           | 16        | 5         |          | 48,3         | 0           |
| 2.D                     | 19         | 3         | 9          | 7          |          |           | 12        |           |          | 59,2         | 0           |
| 3.D                     | 18         | 1         | 14         | 3          |          |           |           | 1         |          | 56,5         | 0           |
| <b>Nástavba dálková</b> | <b>52</b>  | <b>8</b>  | <b>28</b>  | <b>16</b>  |          |           |           |           |          | <b>54,3</b>  | <b>0</b>    |
| <b>ŠKOLA CELKEM</b>     | <b>590</b> | <b>21</b> | <b>192</b> | <b>377</b> | <b>1</b> | <b>21</b> | <b>69</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>154,2</b> | <b>11,6</b> |

## MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.

Jarní termín (řádný) – proběhl v květnu 2016 a zkoušek se zúčastnili žáci, kteří měli uzavřenou klasifikaci za školní rok 2015/2016 (výjimkou je praktická zkouška z odborného výcviku v oboru Mechanik strojů a zařízení, kterou konali všichni žáci).

Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2016. Zkoušky konali žáci, kteří se neúčastnili jarního termínu vůbec (neměli uzavřenou klasifikaci), a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

### Komentář – maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2015/2016 konali žáci v jarním termínu státní maturitní zkoušku, která měla 2 části - profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů:

- českého jazyka a literatury (ústní, písemná zkouška, didaktický test),
- angličtiny, němčiny, ruštiny (ústní, písemná zkouška, didaktický test) nebo matematiky (didaktický test).

V profilové části žáci maturovali z následujících maturitních předmětů:

Obor Agropodnikání:

- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:

- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:

- praktická zkouška z odborného výcviku,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

*Výsledky maturitních zkoušek jsou v příloze 1a, výsledky závěrečných zkoušek jsou v následující tabulce.*

## Výsledky závěrečných zkoušek

| Obor                          | počet žáků ve třídě | počet žáků – konali ZZK | počet žáků – prospěli s vyznamenáním | počet žáků - prospěli | počet žáků – neprospěli celkem | počet žáků – neprospěli písemná zkouška | počet žáků – neprospěli praktická zkouška | počet žáků – neprospěli ústní zkouška |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Instalatér                    | 11                  | 9                       | 1                                    | 8                     | 0                              | 0                                       | 0                                         | 0                                     |
| Obráběč kovů                  | 14                  | 12                      | 1                                    | 10                    | 1                              | 0                                       | 1                                         | 0                                     |
| Nástrojař                     | 8                   | 6                       | 0                                    | 6                     | 0                              | 0                                       | 0                                         | 0                                     |
| Opravář zem. strojů           | 27                  | 26                      | 5                                    | 19                    | 1                              | 1                                       | 0                                         | 0                                     |
| Stavební práce                | 8                   | 5                       | 1                                    | 3                     | 1                              | 1                                       | 0                                         | 0                                     |
| Strojní mechanik              | 15                  | 14                      | 1                                    | 9                     | 4                              | 4                                       | 0                                         | 2                                     |
| Truhlář                       | 15                  | 8                       | 0                                    | 5                     | 3                              | 3                                       | 0                                         | 1                                     |
| Zedník                        | 3                   | 3                       | 0                                    | 3                     | 0                              | 0                                       | 0                                         | 0                                     |
| <b>Jarní termín celkem</b>    | <b>101</b>          | <b>83</b>               | <b>9</b>                             | <b>63</b>             | <b>10</b>                      | <b>9</b>                                | <b>1</b>                                  | <b>3</b>                              |
| Instalatér                    |                     | 0                       | 0                                    | 0                     | 0                              | 0                                       | 0                                         | 0                                     |
| Obráběč kovů                  |                     | 3                       | 0                                    | 1                     | 2                              | 1                                       | 2                                         | 2                                     |
| Opravář zem. strojů           |                     | 3                       | 0                                    | 1                     | 2                              | 2                                       | 0                                         | 0                                     |
| Stavební práce                |                     | 2                       | 0                                    | 2                     | 0                              | 0                                       | 0                                         | 0                                     |
| Nástrojař                     |                     | 2                       | 0                                    | 1                     | 1                              | 1                                       | 0                                         | 0                                     |
| Strojní mechanik              |                     | 5                       | 0                                    | 3                     | 2                              | 2                                       | 0                                         | 1                                     |
| Truhlář                       |                     | 5                       | 0                                    | 2                     | 3                              | 3                                       | 0                                         | 0                                     |
| Zedník                        |                     | 0                       | 0                                    | 0                     | 0                              | 0                                       | 0                                         | 0                                     |
| <b>Podzimní termín celkem</b> |                     | <b>20</b>               | <b>0</b>                             | <b>10</b>             | <b>10</b>                      | <b>9</b>                                | <b>2</b>                                  | <b>3</b>                              |

### Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2015/16 ze tří částí:

- písemná zkouška,
- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.



## PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- probíhá plánovitě, hlavně v profilových předmětech ZSV, OBN, BIO, EKL, PSY, PRA, TEV, ČJL;
- preventivní zásady a prvky jsou posilovány i v dalších předmětech, vhodným začleněním do učiva dle ŠVP;
- k posílení zdravého životního stylu je využíván areál školy a jeho sportoviště, tělocvična, posilovna a další prostory školy. K výuce tělesné výchovy a ke sportovní činnosti využívá škola také sportovní zařízení sportovních klubů Nový Jičín (sportovní haly, bazén, stadion). Žáci využívají možnost sportovat i o přestávkách a volných hodinách;
- v rámci mezinárodních projektů (Slovensko) mají zúčastnění studenti možnost při volné diskusi zjistit názory vrstevníků na soc. pat. jevy v jiných zemích a různá represivní opatření;
- součástí programu Interliga (ČR, SR) je nejen soutěžení, ale i volná diskusní tribuna zúčastněných a organizátorů;
- školní kurzy, odborné exkurze a vycházky mají kromě vzdělávacího působení také upevnit a posílit osobnostně volní vlastnosti studentů;
- ke všem projevům sociálně patologických jevů, které se vyskytnou během školního roku, se přistupuje individuálně se zřetelem na osobnost mladého člověka a jeho sociální zázemí;
- při sportovních kulturních setkáních studentů - celoroční soutěž Sportovec školy (deset disciplín), školní laťka – skok do výšky, volejbalový maraton je posilováno vědomí soutěživosti, samostatnosti a zdravého životního stylu;
- v souladu se zákonem platí v celém areálu školy přísný zákaz kouření a požívání návykových látek, případné přestupky jsou kázeňsky stíhány;
- snažíme se zabránit vzniku dalších nežádoucích jevů (např. šikana, kyberšikana, vandalismus, záškoláctví atp.) důsledným sledováním třídních kolektivů, skupin a jednotlivých žáků. V případě výskytu těchto jevů úzce spolupracujeme s PPP Nový Jičín, především s PhDr. Pavlem Letým, který lektoroval i vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Osobním přístupem se snažíme ovlivnit chování rizikových skupin.
- průběžně sledujeme příznaky zneužívání návykových látek, zvláště v odborném výcviku a v předmětu řízení motorových vozidel.

### Konkrétní akce, které proběhly v tomto roce

- Adaptační prožitkové programy pro žáky 1. ročníků: nastartování a upevnění zdravých sociálních vztahů v nových třídních kolektivech;

- 2x ročně probíhají třídní schůzky a u nastupujících 1. ročníků se třídní učitel, VP, metodik prevence i ředitel školy věnují problematice SPJ;
  - seminář na téma „Právní odpovědnost“ vedený PhDr. Pavlem Letým pro 1. ročníky
  - „Rady začínajícím milencům“, komponovaný program „Láska ano, děti ještě ne!“ pro 1. ročníky o možnostech antikoncepce a bezpečném sexu;
  - protidrogový program - diskuze na téma „Závislosti“, realizováno pro žáky 2. ročníku. Program zaměřen na kouření, alkohol aj.;
  - K dlouhodobému dopadu zneužívání návykových látek bylo doporučeno studentům sledování TV seriálu „o závislých osobách“ a jejich výpovědích o životě s drogou, k tomuto tématu pak byla zpětně vedena diskuse;
  - „Červená stužka“ – veřejná sbírka na podporu léčby a prevenci AIDS, přednáška vedená lektorem, který je HIV pozitivní a má s nemocí osobní zkušenost;
  - v hodinách ZSV sledován film „Mezi nimi“ o problematice HIV u mladistvých;
  - v rámci programu Centra primární prevence (RENARKON) jsme pro 3 třídy 2. ročníku zařadili blokový program z jejich nabídky (návykové látky, komunikace v kolektivu);
  - cyklus programů zaměřených na problematiku sociálně patologických jevů (2. a 3. roč. – 10 hod.) v rámci BIO;
  - proběhla beseda 2. ročníku s příslušníky Policie ČR k otázkám obecného právního povědomí;
  - intervenční programy probíhaly ve třídách, kde byly dotazníkovým šetřením zjištěny problémové vztahy, rizikové jednání atd.;
  - preventivní programy pro žáky 3. roč. (AIDS, sexualita, návykové látky)
- U oboru EBI jsme zařadili blok monotematických odborných besed (témata CHKO, Stanice pro záchranu živočichů) s cílem formovat myšlení a postoje studentů a tak se vyhnout sociálně patologickým jevům;
- v rámci sportovních kurzů v Itálii probíhaly výjezdy na atraktivní místa (např. návštěva Říma) tímto posilujeme zájem studentů o kulturu, historii, přírodu a environmentální citění;
  - ve 4. roč. v rámci kulturně-vzdělávací exkurze v Praze poukazujeme na SPJ velkých měst a problematiku života v nich;
  - vývoji třídního kolektivu (výchovně vzdělávací aktivity) věnují zvýšenou pozornost třídní učitelé, výchovný poradce i koordinátor SPJ, zvláště je sledována neomluvená absence (kázeňské postihy), vztahy ve třídách aj.;
  - beseda vedená Mgr. Gerykovou z Úřadu práce pro žáky závěrečných ročníků;
  - výchovný poradce – sděluje informace k volbě povolání a provádí individuální pohovory k dalšímu vzdělávání.

### Rozbor aktuálního stavu ve škole

V posledních letech se začíná měnit věková skladba v jednotlivých ročnících. Přibývá studentů věkově starších (opakujících, přestupujících z jiné školy nebo i nastupujících později) v ročnících, kde převažují studenti mladší. Výjimečně máme i případy, kdy v prvním ročníku denního studia začínají i plnoletí. Tato situace s sebou nese i zvýšené riziko projevů SPJ jako je kouření, pozdě omlouvaná absence a záškoláctví. To klade nejen na VP a preventisty SPJ, ale i na ostatní učitele zvýšené nároky na pozornost, důslednost a cílené působení k eliminaci těchto jevů.

Jiným specifikem jsou třídy učebních oborů, ve kterých jsou zpravidla jen chlapci, mnohdy velmi málo motivovaní k pravidelné práci v dílně a ve třídě. Spolu s uvedenými formami studia máme ve škole denní a dálkové nástavbové studium, kde je věková hranice nad devatenáct let. Skupina již dospělých studentů má v oblasti prevence SPJ svá specifika.

### **Složení týmu prevence nežádoucích jevů**

PaedDr. Bohumír Kusý – ředitel školy

Mgr. Hana Fingerhúttová - vých. poradce, prevence SPJ

Mgr. Barbora Kolenovská– vých. poradce, prevence SPJ



## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| <b>typ kurzu, semináře</b>                                                                                          | <b>školicí instituce</b>                                      | <b>cena (Kč)</b> | <b>počet</b>     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <i>Chov skotu</i>                                                                                                   | <i>IV v zemědělství</i>                                       | <i>1 000</i>     | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Jazykový kurz v zahraničí (projekt ESF) – angličtina - Malta</i>                                                 | <i>Studyline s.r.o.</i>                                       | <i>162 225</i>   | <i>5 učitelů</i> |
| <i>Jazykový kurz v zahraničí (projekt ESF) – angličtina - Malta</i>                                                 | <i>London Institute Praha s.r.o.</i>                          | <i>103 500</i>   | <i>3 učitelé</i> |
| <i>Metodické otázky výuky ekonomiky</i>                                                                             | <i>Eduko s.r.o.</i>                                           | <i>1 000</i>     | <i>2 učitelé</i> |
| <i>Role a kompetence učitele</i>                                                                                    | <i>KVIC, p.o.</i>                                             | <i>840</i>       | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Kurz genetiky</i>                                                                                                | <i>Masarykova univerzita-Brno</i>                             | <i>1 500</i>     | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Dějiny Československa 1945-1990</i>                                                                              | <i>Descartes v.o.s.</i>                                       | <i>720</i>       | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Svářečský kurz</i>                                                                                               | <i>SŠ elektrostavební FM</i>                                  | <i>8 604</i>     | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Bezpečné zacházení s chemickými látkami</i>                                                                      | <i>NIDV</i>                                                   | <i>660</i>       | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Kurz MS Access</i>                                                                                               | <i>VŠB-TU Ostrava</i>                                         | <i>2650</i>      | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Vzdělávací s doškolovací seminář pro EWT</i>                                                                     | <i>Česká svářečská společnost ANB<br/>DOM- ZO 13, Ostrava</i> | <i>4719</i>      | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Tepelné zpracování svarových spojů</i>                                                                           | <i>Český svářečský ústav<br/>VŠB - TU, Ostrava Poruba</i>     | <i>1500</i>      | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Provádění vizuálních kontrol svar. spojů, provádění a vyhodnocení destruktivních zkoušek svarových materiálů</i> | <i>Česká svářečská společnost ANB<br/>DOM- ZO 13, Ostrava</i> | <i>4840</i>      | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Využití neškolských strategií pro řešení úloh v matematice na 2. a 3. stupni</i>                                 | <i>Descartes v.o.s.</i>                                       | <i>720</i>       | <i>1 učitel</i>  |
| <i>Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku</i>                                                         | <i>Univerzita Karlova Praha</i>                               | <i>0</i>         | <i>1 učitel</i>  |

| <i>typ kurzu, semináře</i>            | <i>školicí instituce</i>                                                                  | <i>cena (Kč)</i> | <i>počet</i>    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <i>Komunikace ve škole aneb....</i>   | <i>Vzdělávací Agentura<br/>DIALOG</i>                                                     | <i>0</i>         | <i>1 učitel</i> |
| <i>Škola matematických dovedností</i> | <i>NIDV Jihlava</i>                                                                       | <i>0</i>         | <i>1 učitel</i> |
| <i>3 dny s matematikou</i>            | <i>Jednota českých mate-<br/>matiků a fyziků</i>                                          | <i>800</i>       | <i>1 učitel</i> |
| <i>Paralelní diagnostika</i>          | <i>Motor Expert Přerov<br/>s.r.o.</i>                                                     | <i>3025</i>      | <i>1 učitel</i> |
| <i>Úvod do pneumatiky</i>             | <i>FESTO s.r.o. Praha</i>                                                                 | <i>15125</i>     | <i>1 učitel</i> |
| <i>Školení SolidWorks-TurboCAD</i>    | <i>Cech KOVO ČR + SŠTZ<br/>NJ + SŠ stavební a<br/>dřevozpracující Ostrava-<br/>Zábřeh</i> | <i>0</i>         | <i>1 učitel</i> |



## AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pracovníci školy věnují dlouhodobou mimořádnou pozornost náboru žáků. Ve školním roce 2015 – 2016 navštívili třídní schůzky na zhruba dvaceti školách, ve třiceti základních školách proběhla u žáků devátých tříd propagace studijních a učebních oborů, které naše škola nabízí.

Žák naší školy Tomáš Havrlant byl výborně hodnocen v dvouletém zemědělském studiu Spearhead Academy ve Velké Británii, které absolvoval v letech 2014 až 2016.

Naše škola se zúčastnila přehlídky středních škol GEMMA v Novém Jičíně a přehlídek středních škol v Hranicích, Přerově a Frýdku-Místku.

Důležitými a náročnými akcemi jsou tradičně dny otevřených dveří, které proběhly koncem listopadu (v pátek a v sobotu) a koncem ledna.

Organizačně velice náročnou akcí je Přehlídka technických profesí "Řemeslo má zlaté dno", jejíž desátý ročník proběhl ve sportovní hale v Kopřivnici ve dnech 13. 4. a 14. 4. 2016. Tuto akci, která propaguje technické obory vyučované na dvou technických školách okresu Nový Jičín, organizoval Úřad práce v Kopřivnici a v Novém Jičíně společně s pracovníky VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice jako hlavního organizátora a naší Střední školy technické a zemědělské Nový Jičín. Finančně tuto akci zajistilo celkem patnáct firem a devět měst a obcí. Akci během dvou dnů navštívilo kolem tisíce žáků osmých tříd základních škol a další návštěvníci.

V návaznosti na projekt NatTech proběhla řada akcí pro žáky základních škol. Byly to projektové dny (např. Šikovné ruce a Přírodohraní), laboratorní práce v našich odborných učebnách fyziky, chemie a biologie. Pod vedením našich učitelů probíhala činnost přírodovědného a technického kroužku.



Na náměstí v Novém Jičíně, ve Fulneku a v Odrách má naše škola umístěny propagační skřínky.

Dne 23. ledna 2016 byl naší školou pořádán ve spolupráci s Okresní agrární komorou a Zemědělským svazem ČR již 59. ročník Zemědělského plesu.

Škola se výrazně angažuje také ve sportovní oblasti. Stala se již tradičním organizátorem okresního kola ve fotbale. Ve sportovních soutěžích dosahuje pravidelně mimořádných výsledků – viz výsledky soutěží.

Pouze pro žáky naší školy byl zorganizován již dvanáctý ročník celoroční soutěže „Sportovec školy“ – deset sportovních soutěží.



*Dílčí hodnocené aktivity v rámci Sportovce školy: hody na koš a silová disciplína.*

Škola uspořádala lyžařský výcvikový kurz a dva sportovně turistické kurzy (jeden z nich v Itálii).



*Lyžařský kurz v Jeseníkách a sportovní kurz v italském Rodi Garganico.*

## **SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ**

### **Středoškolská odborná činnost (SOČ)**

- Monitoring chráněných rostlin na lokalitě Janíkovo sedlo (kat. BIO)  
okresní kolo 3. místo

- Chov anglického kokršpaněla (kat. BIO)

okresní kolo 2. místo

krajské kolo 5. místo

- Monitoring orchidejí na lokalitě Horečky ve Frenštátě p. R. (kat. OŽP)

okresní kolo 1. místo

krajské kolo 5. místo

### **Ekologická olympiáda**

- v krajském kole 8. místo.

### **Soutěže odborných dovedností**

České ručičky – strojní mechanik:

1. místo regionální kolo, 8. místo celostátní kolo.

České ručičky – obráběč kovů:

5. místo regionální kolo.

Učeň instalatér:

3. a 5. místo jednotlivci, 2. místo družstva – regionální kolo.

SUSO Zedník:

7. místo družstvo – regionální kolo.

Zlatý pohár Linde:

metoda CO2: 3. místo teorie, 7. místo mezinárodní soutěž svařování;

metoda plyn: 8. místo teorie, 10-12. místo mezinárodní soutěž svařování.

## **SPORTOVNÍ SOUTĚŽE ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

### **Fotbal:**

V okresním finále ve fotbale – pohár Josefa Masopusta obsadili chlapci 3. místo.

### **Futsal:**

V okresním finále ve futsalu - chlapci obsadili 2. místo.

Postup do druhého kola divize F ve středoškolské futsalové lize.

### **Florbal:**

V okresním finále ve florbalu - chlapci obsadili 5. místo.

### **Volejbal:**

V okresním kole obsadili chlapci druhé místo a děvčata čtvrté místo.

### **Basketbal:**

V okresním finále v košíkové obsadili chlapci 4. místo, dívky 4. místo.

### **Plavání:**

V okresním finále chlapců jsme obsadili 5. místo.

**Česko-slovenská interliga zemědělských škol** (volejbal, florbal, stolní tenis, jízda zručnosti os. automobilem a traktorem):

první místo v 5. ročníku Česko-slovenské interligy (2014-2016).

Proběhl již 12. ročník soutěže **Sportovec školy** – deset sportovních disciplín v průběhu celého školního roku, soutěž sportovní všestrannosti.

## MEZINÁRODNÍ KONTAKTY

Udržovány jsou kontakty se školami z Liptovského Mikuláše a Kežmarku v pořádání Česko-slovenské interligy. Jedná se o tradiční soutěž čtyř zemědělských škol. Z organizačních důvodů jeden „ročník“ trvá dva roky a sestává ze čtyř soutěžních kol pořádaných na zúčastněných školách. Soutěží se ve volejbalu dívčích družstev, florbalu chlapeckých družstev, stolním tenisu a jízdě zručnosti (os. automobil, traktor). Jedná se nejen o sportovní, ale i společenské setkání žáků středních zemědělských škol z různých regionů.

Ve dnech 23.10. – 24.10.2015 se konalo 3. soutěžní kolo **V. ročníku Česko-slovenské Interligy zemědělských škol (2014 – 2016)** v Novém Jičíně na naší škole.

Dívčí volejbalové družstvo a taktéž chlapecké florbalové družstvo získaly v tomto kole 1. místo, v jízdě zručnosti byli naši žáci rovněž nejlepší. Pro nás to znamenalo i vítězství v hodnocení škol.



*Jízda zručnosti a vítězné volejbalové družstvo.*

Ve dnech 22.4. – 23.4.2016 se v Liptovském Mikuláši na Stredné odborné škole polytechnické konalo 4. soutěžní kolo.

Soutěže proběhly ve sportovní hale v blízkosti termálního koupaliště v přátelské atmosféře za vzájemné podpory žáků, pořadatelů, vedoucích týmů i diváků.

Soutěžilo se ve volejbale dívek, florbale chlapců, stolním tenise a jízdách zručnosti. Turnaj ve volejbale vyhrály naše studentky po přesvědčivém výkonu, také florbal vyhráli naši studenti, v jízdách zručnosti jsme se umístili na 2. místě, ve stolním tenise na 4. místě. V celkovém hodnocení škol 4. kola jsme získali 1. místo.

Zúčastnilo se 20 studentů naší školy, všichni podali krásné výkony a po zásluze získali vítězství v celkovém pořadí. Děkujeme všem zúčastněným žákům naší školy za důstojnou a zodpovědnou reprezentaci.

**Celkové pořadí škol v V. ročníku Česko-slovenské Interligy (2014 – 2016)**  
po vyhodnocení všech čtyř soutěžních kol:

1. Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín
2. Střední škola zemědělská a přírodovědná, Rožnov pod Radhoštěm

3. Stredná odborná škola polytechnická, Liptovský Mikuláš
4. Stredná odborná škola, Kežmarok



*V Liptovském Mikuláši nás tradičně pohostinně přivítali, v úvodním ceremoniálu jsme obdivovali krásu slovenského folklóru, kdy žáci místní školy předvedli taneční a hudební ukázkou.*



## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

ČŠI realizovala na naší škole inspekční činnost ve dnech 16. a 17. září 2015 s následujícím závěrem:

V organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2015 nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v únoru 2016.

Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou v tabulce.

### Základní údaje

| <b>Příjmy 2015</b>                 | <i>v tis. Kč</i> |
|------------------------------------|------------------|
| <i>Celkové příjmy za rok 2015</i>  | 52 883,95        |
| <i>Příspěvek na přímé náklady</i>  | 32 501,69        |
| <i>Příspěvek na provoz</i>         | 10 899,00        |
| <i>Projekty</i>                    | 5 003,80         |
| <i>Příjmy z doplňkové činnosti</i> | 1 480,55         |
| <i>Vlastní příjmy</i>              | 2 998,91         |

| <b>Výdaje 2015</b>                |                                                 | <b>v tis. Kč</b> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| <i>Investiční výdaje celkem</i>   |                                                 | 5 937,21         |
| <i>Neinvestiční výdaje celkem</i> |                                                 | 52 197,99        |
| <i>z toho:</i>                    | <i>na platy z přímých nákladů</i>               | 23 866,36        |
|                                   | <i>z toho OPPP</i>                              | 294,00           |
|                                   | <i>mzdové náklady z ostatních zdrojů</i>        | 889,64           |
|                                   | <i>zákonné odvody-zdravotní a sociální poj.</i> | 8 294,40         |
|                                   | <i>FKSP</i>                                     | 780,52           |
|                                   | <i>odpisy</i>                                   | 2 812,69         |
|                                   | <i>stipendia</i>                                | 0,00             |
|                                   | <i>materiálové náklady</i>                      | 3 687,00         |
|                                   | <i>energie</i>                                  | 2 458,79         |
|                                   | <i>opravy</i>                                   | 2 404,15         |
|                                   | <i>ostatní náklady</i>                          | 7 004,44         |

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2015.



## ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Škola realizovala v období od září do prosince 2015 projekt OP VK CZ.1.07/1.1.00/56.0704 **EU kurzy a stáže SŠTZ NJ.**

Hlavní cíle projektu byly:

- zlepšení jazykových kompetencí pedagogů Střední školy technické a zemědělské v Novém Jičíně,
- profesní rozvoj pedagogů formou stínování (shadowing) pro pedagogy přírodovědných a technických předmětů v zahraničí,
- zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu) formou zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu.

Na zahraniční jazykové kurzy a stáže vycestovalo celkem osm pedagogů - učitelů všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů.

Pobyty se uskutečnily postupně od října do prosince 2015 v St. Julians na Maltě, každý v délce dvou týdnů. Učitelé v rámci kurzů či stáží především zlepšili své jazykové znalosti, seznámili se s realitami členské země EU a získali i odborné znalosti.

Vzdělávací pobyt žáků byl zajištěn ve Velké Británii 4. – 10. října 2015.

Pro žáky bylo zajištěno jazykové vzdělávání ve škole UIC Brighton ve skupinách po 15-ti žácích. Výuka proběhla ve třech dnech po 3 hodinách, celkem 9 hodin (6. – 9. 10. 2015). Témata probíraná v kurzu: globální oteplování, ohrožené druhy zvířat, památky v Brightonu, společenská témata – debata o nich, vše samozřejmě v angličtině.

Žáci pobývali v Brightonu, kde se seznámili s památkami, které byly prezentovány v jazykovém kurzu. Navštívili Londýn, který patří k tématům ústní maturitní zkoušky a je hlavním městem Spojeného království. V Londýně viděli The Globe Theatre, Tower Bridge, London Eye, Houses of Parliaments. Dále žáci navštívili Rottingdean a Canterbury. V Canterbury měli možnost prohlédnout si katedrálu. V Brightonu navštívili také Sea Life – akvárium.

**Erasmus+** je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit žáci i učitelé.

V rámci programu jsme získali granty na dva projekty pro roky 2016 - 2018.

### **Zahraniční stáže technických a zemědělských oborů**

(číslo smlouvy Erasmus+ 2015-1-CZ01-KA102-013011):

plánem je vyslat během dvou let ve 4 cyklech (po 10 žácích) celkově 40 žáků naší školy na 14denní zahraniční stáž do Irska (20 žáků) a Velké Británie (20 žáků). Šanci bychom chtěli dát jak žákům maturitních oborů Agropodnikání, Ekologie a biologie, Mechanik strojů a zařízení, tak žákům učebních oborů. Cílové země jsou zvoleny kvůli angličtině, která je nejdůležitějším jazykem na trhu práce, a také kvůli její studijní přístupnosti (je vyučována ve všech oborech studia na naší škole).



*První skupina deseti žáků absolvovala stáž v irském Dublinu v květnu 2016.*

### **Jazyková a odborná příprava učitelů SŠTZ**

(číslo smlouvy Erasmus+ 2016-1-CZ01-KA101-023427):

projekt řeší jazykovou a odbornou přípravu učitelů a dalších pracovníků školy za účelem značného rozšíření možností realizovat zahraniční stáže pro žáky, vysílat pravidelně učitele na odborné konference a kurzy do zahraničí, popř. organizovat odborné stáže v zahraničí i pro učitele.

Máme zájem, aby co největší počet učitelů ovládal angličtinu na dobré úrovni. Zajišťujeme roční přípravný jazykový kurz ve škole, který povedou naši učitelé angličtiny. Ty učitele, kteří prokáží odpovídající jazykové kompetence, chceme pak vyslat na zahraniční jazykový kurz, v anglickém jazykovém prostředí by měli posílit především své komunikační schopnosti. Předpokládáme vyslat celkem 6 pracovníků školy.

Potřebám evropského pracovního trhu se musí přizpůsobovat i výuka na škole. Proto chceme vysílat učitele všeobecných i odborných předmětů také na odborné a pedagogické kurzy v zahraničí. Jejich nabyté poznatky se formou workshopů promítnou do vzdělávacích programů a budou předány dalším učitelům. V rámci tohoto projektu chceme vyslat na odborné kurzy 4 učitele.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V roce 2016 pan Luděk Kostelník úspěšně absolvoval bakalářské studium učitelství odborného výcviku a praktického vyučování.

## PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola realizovala v období od září do prosince 2015 projekt OP VK CZ.1.07/1.1.00/56.0704 **EU kurzy a stáže SŠTZ NJ** s rozpočtem 997 789,00 Kč.

### **Zahranční stáže technických a zemědělských oborů**

(číslo smlouvy Erasmus+ 2015-1-CZ01-KA102-013011): stáže se uskuteční pro 40 žáků skupinově od května 2016 do podzimu 2017. Dotace na projekt činí 89 825,00 Eur.

### **Jazyková a odborná příprava učitelů SŠTZ**

(číslo smlouvy Erasmus+ 2016-1-CZ01-KA101-023427): schválena dotace na zahraniční kurzy učitelů ve výši 27 689,00 Eur. Realizace projektu od září 2016.

Příjemcem dotace projektu **Výstavba dílen ve SŠTZ Nový Jičín** byl Moravskoslezský kraj. Nové moderní dílny i s pořízeným vybavením budou sloužit výuce oboru Opravář zemědělských strojů. Stavba byla zahájena na začátku roku 2014 a byla ukončena v říjnu 2015. Rozpočet projektu činil 14 103 398,75 Kč.

## SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

**Odborová organizace** na škole byla založena 1. 3. 2015. Předsedkyní odborů je Ing. Iva Rašková. Ve spolupráci vedení školy a členů výboru odborů se podařil vytvořit pracovní řád a kolektivní smlouva.

Střední škola technická a zemědělská je **fakultní školou** Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc.

Probíhá úzká **spolupráce s mnoha organizacemi a podniky regionu**, které zajišťují praxi žáků.

Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než padesáti strojírenskými, zemědělskými, stavebními, přírodovědnými organizacemi a zpracovatelskými podniky. Jejich přehled je v příloze.

Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni produktivní práci a provozní praxe pro žáky. Výsledkem této spolupráce jsou také odměny žákům prvního ročníku 500,- Kč měsíčně (viz přílohu č. 2), organizace Přehlídky technických profesí a dalších akcí. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními školami, ÚP Nový Jičín, Agrární komorou a Zemědělským svazem

ČR, TJ Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín.

Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Tak jako každý rok proběhl týdenní ekologický kurz v **EnviCentru Pro krajinu ve Vysokém Poli** v malebné krajině Vizovických vrchů. Žáci druhého ročníku oboru Ekologie a životní prostředí (Ekologie a biologie) prozkoumali vzácné a významné biotopy okolí a poznali mnohé výzkumné metody. Za pomoci odborných lektorů proběhly kurzy - ornitologický, botanický a řemeslný, velmi zajímavý byl noční průzkum netopýrů. Praktické příklady ekologického udržitelného přístupu a ochrany přírody žáci shlédli v ekologické obci Hostětín.

Opět se naše škola zúčastnila **Kopřivnických dnů techniky**, které se konaly na zkušebním polygonu TATRA TRUCKS v červnu 2016. Tuto akci navštívilo odhadem více jak 20 tisíc lidí, což ji řadí mezi nejpřitažlivější akce v celém MSK. Naše škola měla na této akci stánek s aktivní prezentací učebních a studijních oborů a nákladní automobil autoškoly.

Výsledkem spolupráce se zaměstnavateli byl také již desátý ročník **Přehlídky technických profesí** v Kopřivnici.



Studenti pomáhají i při akcích **humanitárního charakteru** (veřejné sbírky – např. Červená stužka, Olympiáda postižených dětí apod.).

# POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese [www.tznj.cz](http://www.tznj.cz). Stránky byly pravidelně aktualizovány.

## Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb.

Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: v daném období žádné informace nebyly požadovány;
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
  - odvolání proti rozhodnutí v přijímacím řízení – 4 (všechna vyřízena kladně);
  - odvolání proti hodnocení písemné práce ČJL společné části maturitní zkoušky – 4 (kladně bylo vyřízeno 1 odvolání);
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

## HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/16 A CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/17

Hlavními úkoly na školní rok byly kvalita výchovně vzdělávacího procesu a zajištění náboru žáků. Oba úkoly jsou dlouhodobé a zůstávají i na další školní rok. Ve srovnání výsledků žáků u závěrečných zkoušek došlo v porovnání se školním rokem 2014/2015 ke zlepšení, naopak u maturitních zkoušek došlo ke zhoršení. Nábor žáků ve vyjádření počtu zápisových lístků byl nižší ve srovnání s předchozími roky.

Vedle těchto úkolů odvedli pracovníci školy zcela mimořádnou práci na projektech a v materiální oblasti. Byly realizovány akce Výstavba dílen pro opraváře zemědělských strojů, Zateplení tělocvičny včetně přístavby, Oprava fasády hlavní budovy a Výměna oken v budově B a části dílen U Jezu a vybudovány voliéry pro školní chov papoušků.

V roce 2013 bylo rozhodnuto o budoucím prostorovém uspořádání školy na třech pracovištích – U Jezu, Šenovská a Jugoslávská. Posledním krokem v tomto náročném a dlouhodobém úkolu bylo ukončení výuky v Suchdolu nad Odrou k 30. 6. 2016 a vystěhování tohoto rozlehlého areálu. Pracovníkům školy patří velké poděkování za tuto mimořádnou práci, která pokračuje i ve školním roce 2016/2017.

Ve školním roce 2016 – 2017 budeme pokračovat v zaměření na kvalitu výchovně vzdělávací práce. Úkol zajistit co nejlépe nábor žáků do studijních i učebních oborů samozřejmě zůstává. V materiální oblasti bude nejdůležitější zajistit finanční prostředky na vybudování spojovacího krčku mezi hlavní budovou školy a budovou B. V plánu je i oprava fasády laboratoří U Jezu 7. Naše škola má mimořádně dlouhou historii od roku 1867, v roce 2017 oslavíme 150 let od jejího založení. Na oslavy tohoto významného výročí je potřeba se začít připravovat již nyní. O přítomnosti i budoucnosti školy rozhodne naše každodenní práce. Jsme odhodlaní ji dělat i ve složitých a velmi rychle se měnících podmínkách co nejlépe.

## PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 13. října 2016.

Ing. Svatopluk Vrážel, předseda školské rady

PaedDr. Bohumír Kusý, ředitel školy

## Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2016

| Část      | Předmět | Obor        | Počet        |              | Uspěšně vykonalo |    |    | Prům.<br>prospěch |
|-----------|---------|-------------|--------------|--------------|------------------|----|----|-------------------|
|           |         |             | přihlášených | maturujících | DT               | PP | ÚZ |                   |
| Společná  | ČJ      | 41-41-M/01  | 13           | 8            | 5                | 5  | 4  | 4,6               |
|           |         | 16-01-M/01  | 20           | 20           | 18               | 20 | 18 | 3,1               |
|           |         | 23-44-L/01  | 12           | 8            | 6                | 8  | 6  | 4,3               |
|           |         | 64-41-L/51  | 22           | 21           | 15               | 20 | 16 | 4,1               |
|           |         | 64-41-L/51* | 18           | 14           | 13               | 14 | 14 | 3,1               |
|           | AJ      | 41-41-M/01  | 10           | 7            | 7                | 7  | 7  | 3,1               |
|           |         | 16-01-M/01  | 9            | 9            | 9                | 9  | 8  | 2,3               |
|           |         | 23-44-L/01  | 3            | 2            | 2                | 2  | 2  | 2                 |
|           |         | 64-41-L/51  | 18           | 17           | 13               | 14 | 13 | 4                 |
|           |         | 64-41-L/51* | 4            | 2            | 2                | 2  | 2  | 3,5               |
|           | NJ      | 16-01-M/01  | 5            | 5            | 4                | 4  | 5  | 3,5               |
|           |         | 64-41-L/51* | 2            | 1            | 0                | 0  | 0  | 5                 |
|           | RJ      | 16-01-M/01  | 4            | 4            | 4                | 4  | 4  | 2                 |
|           |         | 64-41-L/51* | 8            | 8            | 8                | 5  | 6  | 3,6               |
|           | M       | 41-41-M/01  | 3            | 1            | 0                | x  | x  | 5                 |
|           |         | 16-01-M/01  | 3            | 3            | 3                | x  | x  | 3,7               |
|           |         | 23-44-L/01  | 9            | 6            | 1                | x  | x  | 4,8               |
|           |         | 64-41-L/51  | 4            | 4            | 2                | x  | x  | 4,5               |
|           |         | 64-41-L/51* | 4            | 4            | 2                | x  | x  | 4,3               |
| Profilová | EKP     | 41-41-M/01  | 13           | 8            | x                | x  | 8  | 2,9               |
|           | ZEP     | 41-41-M/01  | 13           | 8            | x                | x  | 4  | 4,1               |
|           | PX      | 41-41-M/01  | 13           | 8            | x                | x  | 7  | 2,5               |
|           | Mbi     | 16-01-M/01  | 20           | 20           | x                | x  | 20 | 2,4               |
|           | MEOŽ    | 16-01-M/01  | 20           | 20           | x                | x  | 19 | 1,8               |
|           | PX      | 16-01-M/01  | 20           | 20           | x                | x  | 20 | 1,7               |
|           | TZOP    | 23-44-L/01  | 12           | 8            | x                | x  | 7  | 3,5               |
|           | PZOV    | 23-44-L/01  | 12           | 12           | x                | x  | 12 | 2,9               |
|           | TZOP    | 64-41-L/51  | 22           | 21           | x                | x  | 21 | 2,4               |
|           | PX      | 64-41-L/51  | 22           | 21           | x                | x  | 21 | 1,6               |
|           | TZOP    | 64-41-L/51* | 18           | 15           | x                | x  | 15 | 2,8               |
|           | PX      | 64-41-L/51* | 18           | 15           | x                | x  | 15 | 2,4               |

## Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

ČJ - český jazyk

AJ - anglický jazyk

NJ - německý jazyk

RJ - ruský jazyk

M - matematika

EKP - ekonomické předměty

ZEP - zemědělské předměty

PX - praktická zkouška z odborných předmětů

Mbi - biologie

MEOŽ - ekologie a ochrana ŽP

TZOP - teoretická zkouška z odborných předmětů

PZOV - praktická zkouška z odborného výcviku

**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2016**

| Část      | Předmět | Obor        | Počet        |              | Úspěšně vykonalo |    |    | Prům.<br>prospěch |
|-----------|---------|-------------|--------------|--------------|------------------|----|----|-------------------|
|           |         |             | přihlášených | maturujících | DT               | PP | ÚZ |                   |
| Společná  | ČJ      | 41-41-M/01  | 9            | 7            | 1                | 3  | 5  | 4,4               |
|           |         | 16-01-M/01  | 3            | 3            | 2                | 0  | 2  | 3,3               |
|           |         | 23-44-L/01  | 8            | 8            | 3                | 4  | 2  | 4,6               |
|           |         | 64-41-L/51  | 13           | 13           | 3                | 2  | 1  | 4,4               |
|           |         | 64-41-L/51* | 4            | 3            | 0                | 1  | 0  | 5                 |
|           | AJ      | 41-41-M/01  | 1            | 0            | 0                | 0  | 0  | x                 |
|           |         | 16-01-M/01  | 1            | 1            | x                | x  | 1  | 2                 |
|           |         | 23-44-L/01  | 1            | 1            | 1                | 1  | 1  | 2                 |
|           |         | 64-41-L/51  | 8            | 8            | 2                | 1  | 3  | 4,5               |
|           | NJ      | 16-01-M/01  | 1            | 1            | 0                | 1  | x  | 5                 |
|           |         | 64-41-L/51* | 2            | 0            | x                | x  | x  | x                 |
|           | RJ      | 64-41-L/51* | 4            | 4            | 0                | 2  | 1  | 3,3               |
|           | M       | 41-41-M/01  | 3            | 2            | 0                | x  | x  | 5                 |
|           |         | 23-44-L/01  | 8            | 8            | 0                | x  | x  | 5                 |
|           |         | 64-41-L/51  | 2            | 2            | 0                | x  | x  | 5                 |
| Profilová | EKP     | 41-41-M/01  | 3            | 1            | x                | x  | 1  | 4                 |
|           | ZEP     | 41-41-M/01  | 8            | 6            | x                | x  | 6  | 2,7               |
|           | PX      | 41-41-M/01  | 4            | 2            | x                | x  | 2  | 3,5               |
|           | MEOŽ    | 16-01-M/01  | 1            | 1            | x                | x  | 1  | 2                 |
|           | TZOP    | 23-44-L/01  | 5            | 4            | x                | x  | 4  | 3,3               |
|           | TZOP    | 64-41-L/51  | 1            | 1            | x                | x  | 1  | 2                 |
|           | PX      | 64-41-L/51  | 1            | 1            | x                | x  | 1  | 4                 |
|           | TZOP    | 64-41-L/51* | 1            | 0            | x                | x  | 0  | x                 |
|           | PX      | 64-41-L/51* | 1            | 0            | x                | x  | 0  | x                 |

**Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016**

| Obor         | Termín  | Jarní termín |                    |           |                   | Podzimní termín |                    |           |                   |
|--------------|---------|--------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------|-------------------|
|              |         | prospěl      | prospěl<br>s vyzn. | neprospěl | prům.<br>prospěch | prospěl         | prospěl<br>s vyzn. | neprospěl | prům.<br>prospěch |
| <b>AGP</b>   | řádný   | 1            | 0                  | 7         | 3,7               | 0               | 0                  | 1         | 4,4               |
|              | opravný | x            | x                  | x         | x                 | 4               | 0                  | 4         | 3,9               |
| <b>EBI</b>   | řádný   | 13           | 2                  | 5         | 2,6               | x               | x                  | x         | x                 |
|              | opravný | x            | x                  | x         | x                 | 4               | 0                  | 1         | 3,1               |
| <b>MSZ</b>   | řádný   | 3            | 0                  | 5         | 3,5               | 1               | 0                  | 3         | 3,7               |
|              | opravný | x            | x                  | x         | x                 | 0               | 0                  | 5         | 4                 |
| <b>PO-de</b> | řádný   | 9            | 0                  | 12        | 3,3               | 0               | 0                  | 1         | 3,75              |
|              | opravný | x            | x                  | x         | x                 | 3               | 0                  | 9         | 3,3               |
| <b>PO-dá</b> | řádný   | 8            | 0                  | 7         | 3,5               | x               | x                  | x         | x                 |
|              | opravný | x            | x                  | x         | x                 | 2               | 0                  | 3         | 2,7               |

## Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2015/16

### Testování žáků 1. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

říjen 2015

| Předmět        | Výsledky školy v rámci všech<br>testovaných škol |           | Výsledky<br>školy v rámci<br>oborů<br>technického<br>zaměření | Výsledky školy<br>v rámci skupiny<br>oborů<br>přírodovědného<br>zaměření |
|----------------|--------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                  |           | percentil                                                     | percentil                                                                |
|                | úspěšnost                                        | percentil | percentil                                                     | percentil                                                                |
| Jazyk český    | 51,9                                             | 36        | 42                                                            | 100                                                                      |
| Matematika     | 47,9                                             | 29        | 55                                                            | 57                                                                       |
| Jazyk anglický | 69,6                                             | 36        | 55                                                            | 100                                                                      |
| Jazyk německý  |                                                  |           |                                                               |                                                                          |

### Testování žáků 3. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

květen 2016

| Předmět        | Výsledky školy v rámci testovaných<br>škol s přírodovědnými obory |           | Přidaná<br>hodnota<br>vzdělávání<br>školy | Výsledky školy v rámci skupiny<br>oborů vzdělání |                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
|                |                                                                   |           |                                           | obory přírodovědného<br>zaměření                 |                    |
|                | úspěšnost                                                         | percentil |                                           | percentil                                        | přidaná<br>hodnota |
| Jazyk český    | 35                                                                | 29        |                                           | 38                                               | 10,5               |
| Matematika     | 9                                                                 | 23        |                                           | 41                                               | 12,5               |
| Jazyk anglický | 38                                                                | 32        |                                           | 54                                               | 20                 |
| Jazyk německý  | 4                                                                 | 6         |                                           | 50                                               | 25,2               |

| Předmět        | Výsledky školy v rámci testovaných<br>škol s technickými obory |           | Přidaná<br>hodnota<br>vzdělávání<br>školy | Výsledky školy v rámci skupiny |                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|                |                                                                |           |                                           | obory technického zaměření     |                    |
|                | úspěšnost                                                      | percentil |                                           | percentil                      | přidaná<br>hodnota |
| Jazyk český    | 22                                                             | 11        |                                           | 16                             | 7,3                |
| Matematika     | 10                                                             | 23        |                                           | 21                             | 11                 |
| Jazyk anglický | 33                                                             | 26        |                                           | 31                             | 19,5               |
| Jazyk německý  | ---                                                            | ---       |                                           | ---                            | ---                |

## Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

| Počet firem | Dlouhodobě spolupracující firmy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11          | Strojírenské <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varroc Lighting Systems, s.r.o. Nový Jičín</li> <li>• Tatra metalurgie a.s., Kopřivnice</li> <li>• MS technik spol. s r.o., Šenov u Nového Jičína</li> <li>• NC Line s.r.o., Suchdol nad Odrou</li> <li>• MSV Metal Studénka</li> <li>• CT-Products, s.r.o. Jerlochovice</li> <li>• VOP CZ, s.p., Šenov u Nového Jičína</li> <li>• ROKO TREIN spol. s r.o., Studénka</li> <li>• SUM ODRY, s.r.o., Odry</li> <li>• A.P.S. s.r.o. CZ-74 273 Veřovice</li> <li>• Brose CZ, spol. s r.o.</li> </ul>    |
| 10          | Stavební <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOSTA s.r.o., Nový Jičín</li> <li>• Severomoravská stavební společnost, Šenov u Nového Jičína</li> <li>• GEDOS NOVÝ JIČÍN, stavební společnost a.s.</li> <li>• STAREST s.r.o., Starý Jičín</li> <li>• UNISTAD spol. s r.o., Suchdol nad Odrou</li> <li>• NOVOJICKÁ STAVEBNÍ SPOLEČNOST s.r.o., Nový Jičín</li> <li>• SBP SALES s.r.o., Praha, závod Starý Jičín</li> <li>• Amifox Stavby s.r.o, Vítkovice</li> <li>• Vágner – výroba nábytku, Vlčovice</li> <li>• Pela CZ, a.s., Nový Jičín</li> </ul> |
| 12          | Zemědělské, zpracovatelské, obchodní <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín (školní závod registrovaný MZe ČR)</li> <li>• Agrosumak Suchdol n. Odrou (školní závod registrovaný MZe ČR)</li> <li>• Starojicko a.s. Starý Jičín</li> <li>• ALS Sedlnice</li> <li>• DLF Trifolium – šlechtitelská stanice Hladké Životice</li> <li>• Zahradnictví Kunín</li> <li>• Zahradnictví Bártek Fulnek</li> </ul>                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• farma Bludička Bludovice</li> <li>• ranč Hermelín Nový Jičín</li> <li>• farma Zdenka Poruba</li> <li>• Pekárna Bartoň Nový Jičín</li> <li>• prodejna Hruška Nový Jičín</li> </ul> |
| 3 | Přírodovědné <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanice pro záchranu živočichů Bartošovice</li> <li>• ZO ČSOP Valašské Meziříčí</li> <li>• Botanická zahrada Štramberk</li> </ul>                                    |

### Jiné formy spolupráce

| Spolupracující partner                     | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce                                  | Forma spolupráce                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Profesní organizace</b>                 |                                                                      |                                                |
| Agrární komora okresu Nový Jičín           | konzultace o potřebách zaměstnavatelů                                | Zemědělský ples                                |
| Zemědělský svaz ČR                         | konzultace o potřebách zaměstnavatelů                                | Zemědělský ples                                |
| <b>Firmy</b>                               | <i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i> |                                                |
| Semperflex Odry                            | prezentace zaměstnavatele ve škole                                   |                                                |
| Varroc Lighting Systems, s.r.o. Nový Jičín | prezentace školy u zaměstnavatele                                    | financování prezentace firmy v Atlase školství |
| Agrosumak s.r.o., Suchdol n. Odrou         |                                                                      | financování prezentace firmy v Atlase školství |
| <b>Další partneři</b>                      |                                                                      |                                                |
| Úřad práce Nový Jičín                      | vyhodnocování trhu práce                                             |                                                |
| TJ Nový Jičín                              | účast na sportovních akcích                                          |                                                |
| TJ Fulnek                                  | účast na sportovních akcích                                          |                                                |
| Město Nový Jičín                           | informace o působení školy                                           |                                                |

|                                                                                             |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Přírodovědecká fakulta<br>Univerzity Palackého<br>Olomouc                                   | projektové dny na UPOL                            | fakultní škola PŘF<br>UPOL |
| Základní škola Komenského<br>66, Nový Jičín, a další<br>základní školy okresu Nový<br>Jičín | projektové dny a volnočasové aktivity pro žáky ZŠ |                            |

## **Stipendia žáků**

| <b>Počet udělených<br/>stipendií</b> | <b>Firmy poskytující stipendium</b>                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0                                    | Ve školním roce 2015/16 žádná firma nevyplácela stipendia. V přípravě jsou smlouvy o finanční podpoře motivačních odměn. |

## Účast školy v projektech

### Nově zahájené projekty:

| Název projektu                  | Operační program / zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy v projektu - příjemce / partner | Rozpočet projektu | Obsah / cíle projektu                                                                                                                                                                                                                       | Období realizace   |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>EU kurzy a stáže SŠTZ NJ</b> | OP VK<br>(výzva 56)                  | CZ.1.07/1.1.00/56.0704     | příjemce                                   | 997 789,00 Kč     | - zlepšení jazykových kompetencí pedagogů,<br>- profesní rozvoj pedagogů formou stínování v zahraničí,<br>- zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU formou zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu. | 09/2015 až 12/2015 |

|                                                          |          |                          |          |               |                                                                                                                                                            |                    |
|----------------------------------------------------------|----------|--------------------------|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Zahraniční stáže technických a zemědělských oborů</b> | Erasmus+ | 2015-1-CZ01-KA102-013011 | příjemce | 89 825,00 Eur | plánem je vyslat během dvou let ve 4 cyklech (po 10 žácích) celkově 40 žáků školy na 14denní zahraniční stáž do Irska (20 žáků) a Velké Británie (20 žáků) | 12/2015 až 12/2017 |
|----------------------------------------------------------|----------|--------------------------|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

### **Projekty v realizaci:**

| <b>Název projektu</b>                                                                               | <b>Operační program / zdroj financování</b> | <b>Registrační číslo projektu</b> | <b>Role školy v projektu - příjemce / partner</b> | <b>Rozpočet projektu</b> | <b>Obsah / cíle projektu</b>                                                  | <b>Období realizace</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Vybudování dílen ve Střední škole technické a zemědělské, Nový Jičín, příspěvkové organizaci</b> | ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013       | CZ.1.10/2.1.00/29.01712           | partner;<br><br>příjemce:<br>Moravskoslezský kraj | 14.103.398,75 Kč         | vybudování dílen pro obor Opravář zemědělských strojů, vč. strojního vybavení | 06/2013 – 12/2015       |

| <b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení<br/>a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b> |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                           | Rekvalifikace                                                                  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                           | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací                |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                           | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele                                          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                           | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění                              |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                           | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                           | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany) |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                           | Vzdělávání seniorů                                                             |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                           | Občanské vzdělávání                                                            |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                           | Čeština pro cizince                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                | Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                | Jiné: <i>dálkové nástavbové studium Podnikání</i>                              |