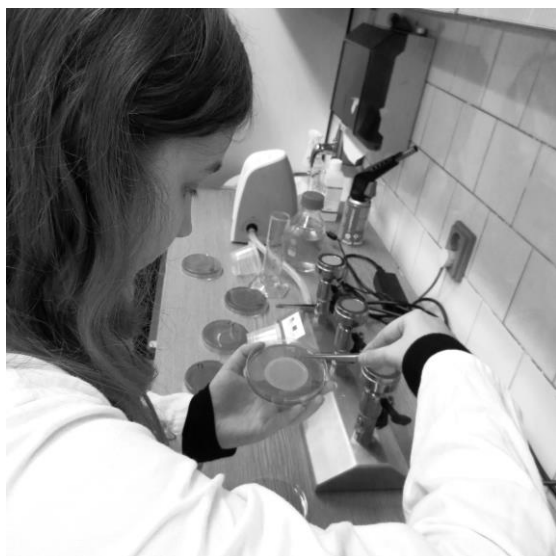




**Střední škola technická
a zemědělská NOVÝ JIČÍN**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2014 -15

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

Základní údaje o škole	1
Přehled oborů vzdělání	7
Personální zabezpečení	11
Přijímací řízení	13
Výsledky vzdělávání	15
Prevence sociálně patologických jevů	19
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Aktivity školy, prezentace na veřejnosti	24
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
Základní údaje o hospodaření školy	28
Rozvojové a mezinárodní programy	29
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
Projekty financované z cizích zdrojů	32
Spolupráce s dalšími partnery	34
Poskytování informací	35
Hodnocení školního roku 2014/15 a cíle pro školní rok 2015/16	36
Projednání a zveřejnění výroční zprávy	38

Přílohy:

1. Výsledky maturitních zkoušek, výsledky testování v programu Kvalita
2. Motivační odměny žákům
3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
4. Přehled akcí projektu NatTech



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 846

IČ 00848077

DIČ CZ00848077

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola sdružuje (stav od 24. 2. 2006)

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

Sídlo školy

U Jezů 7, 741 01 Nový Jičín

Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín
3. Za Nádražím 215, 742 01 Suchdol nad Odrou

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý

kusy@tznj.cz, tel. 556 706 302, 731 446 916

Adresa pro dálkový přístup

Web: www.tznj.cz

E-mail: skola@tznj.cz
Datová schránka: vksxrrt

Školská rada

Členové školské rady

za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, PhDr. Magda Habrmanová CSc.,
za školu: Ing. Svatopluk Vrážel – předseda, Mgr. Pavel Dubec,
za rodiče: Jana Blažková, Vladimíra Kremlová

Charakteristika školy

Základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků a studentů;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

3. Statutární zástupce organizace – ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý, jmenovaný do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou na období 6 let, tedy do 31. 7. 2018.

Ředitel jedná jménem organizace samostatně a je odpovědný radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinný postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitele školy

Ing. Věra Nováková – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (U Jezu 7)

Mgr. Josef Baláš – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (Šenovská)

Ing. Jan Vícha – zástupce ředitele pro praktické vyučování

Ing. Liduše Trčková - zástupce ředitele pro ekonomiku

4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

Za Nádražím 215, 742 01 Suchdol nad Odrou

6. Telefon:

ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín	556 706 301; 515 918 122
OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína	515 918 152
OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín	515 918 141
OP Za Nádražím 215, 742 01 Suchdol nad Odrou	731 170 578, 730 187 945

7. E-mail:

skola@tznj.cz

8. Webové stránky:

www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

10. Seznam studijních čtyřletých oborů:

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie)
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
41-41-M/01 Agropodnikání
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, denní forma)
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, dálková forma)

11. Seznam učebních tříletých oborů:

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)
23-52-H/01 Nástrojař
23-56-H/01 Obráběč kovů
36-52-H/01 Instalatér
33-56-H/01 Truhlář
36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01 Zedník
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

12. Učební dvouletý obor:

36-67-E/02 Stavební práce

Ředitel školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) rozhoduje o:

- všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;

- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

Ředitel školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

Žádosti o informace:

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.

Ústně lze podat žádost:

- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:

- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz .

Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

Nejdůležitější předpisy:

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád.

Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Zákon č. 343/1992 Sb., novela zákona o archivnictví.

Zákon č. 125/1997 Sb., o odpadech v platném znění.
Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.
Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.
Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání.
Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a změně některých zákonů.
Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví.
Vyhláška MŠMT č. 442/1991 Sb. o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších předpisů.
Vyhláška MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.
Vyhláška MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.
Vyhláška MŠMT č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku.
Vyhláška MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
Nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.
Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Sazebník úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů 100 Kč /1 list,
- osobní náklady, přesáhne-li doba vyhledávání a zpracování informace 1 hod., za každou započatou hodinu 120,-Kč.

POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2014

kód	název oboru	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	celkem
41-41-M/01	Agropodnikání	31	21	14	13	79
16-01-M/01	Ekologie a biologie	22	19	20	16	77
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	19	15	12	11	57
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	34	18	0		52
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	34	19	13		66
23-52-H/01	Nástrojař	0	8	0		8
23-5-1-H/01	Strojní mechanik	14	11	17		42
23-56-H/01	Obráběč kovů	19	12	10		41
33-56-H/01	Truhlář	15	18	15		48
36-52-H/01	Instalatér	14	13	13		40
36-64-H/01	Tesař	0	0	9		9
36-67-H/01	Zedník	19	5	7		31
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	24	30	23		77
23-51-E/01	Strojírenské práce	0	0	2		2
36-67-E/02	Stavební práce	9	6	0		15
Celkem:		254	195	155	40	644
TŘÍDY		10	10	9	3	32



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód KKO V	Název oboru	Číslo učebního dokumentu
16-01-M/01	Ekologie a biologie	ŠVP č.j. SŠPrZe/747/2010, s platností od 1.9.2010
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011
41-41-M/01	Agropodnikání	ŠVP č.j. SŠPrZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011
33-56-H/01	Truhlář	ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010
36-64-H/01	Tesař	ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-67-H/01	Zedník	ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009
41-55-H/01	Opravitel zemědělských strojů	ŠVP č.j. SŠPrZe/1070/2009, s platností od 1.9.2009
23-51-E/01	Strojírenské práce	ŠVP č.j. SP 2011/01, s platností od 1.9.2011
36-67-E/02	Stavební práce	ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	ŠVP č.j. SŠPrZe/435/2011, s platností od 1.9.2011
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	ŠVP č.j. SŠPrZe/435/2011, s platností od 1.9.2011

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty. Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profi-

laci určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.

Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).

Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody, apod.

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části. Získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy. Volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností.

Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.

Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí. Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů.

lů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se psát programy pro CNC obráběcí stroje, učí se jejich obsluze. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B (zdarma) a svářečské oprávnění (zdarma). Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně návržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

36-64-H/01 TESAŘ

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobcích všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického

zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

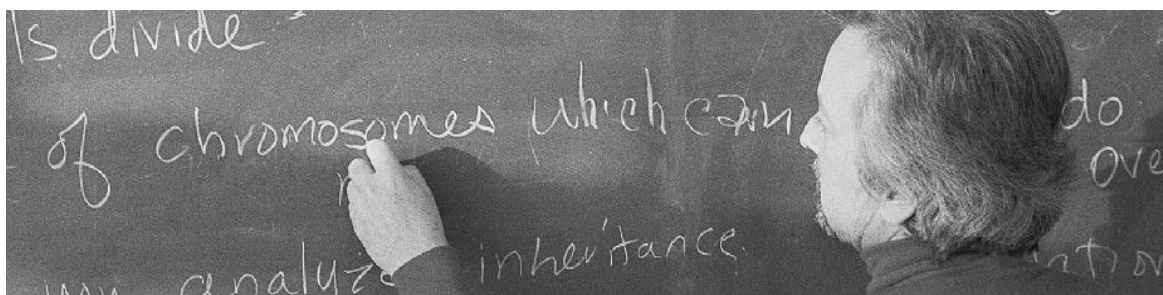
36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží; pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.

23-51-E/01 STROJÍRENSKÉ PRÁCE

Dobíhající obor, který již není v nabídce školy.

Absolventi oboru strojírenské práce disponují kompetencemi pro činnosti ve výrobních a opravářských podnicích, při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, v zemědělství a dalších odvětvích hospodářství. Žáci umí ovládat a seřizovat konvenční obráběcí stroje (soustruhy, frézky, vrtačky). Umí vyrobit nebo upravit drobné a jednoduché díly potřebné pro operativní provedení opravy (ručním popřípadě strojním obráběním a zpracováním). Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO₂).



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.

Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány v naprosté většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně, metodička prevence i dva vyučující, kteří zastávají funkci metodiků ICT.

Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

vyučované předměty všeobecně vzdělávací	počet hodin celkem	počet hodin vyučovaných kvalifikovaně	% hodin vyučovaných kvalifikovaně
ČJL	41	41	100
OBN, ZSV	12	12	100
ANJ, KAJ	66	66	100
NEJ, RUJ, KNJ, KRJ	24	24	100
MAT, MAS	37	37	100
TEV, SH	34	34	100
ZEP, GEF	6	6	100
DĚJ	7	7	100
FYZ	12	12	100
CJ	18	18	100
ON	11	10	91
AJ	28	14	50
M	16,5	16,5	100
F, CH, ZEK	12	7	58
TV	12	12	100
Celkem všeobecně vzdělávací	336,5	316,5	94,1

vyučované předměty odborné	počet hodin celkem	počet hodin vyučovaných kvalifikovaně	% hodin vyučovaných kvalifikovaně
BIO, BIS, OŽP, EKL, KŽP	48	48	100
CHE, CHS, MEA	27	27	100
GEO, NPR	4	4	100
ZAM, TOP	9	9	100
OSZ, STZ, TKR, MEP	8	8	100
TDO, STT, TEC, STR	28	28	100
IKT, SAP	45	45	100
PRO, OCR, ZRP, ROV	14	14	100
CHO, CHD, ZŽP	12	12	100

EKO, EKN	24	24	100
UCT, UCP	15	15	100
MAM, CHP	7	7	100
KOR, PSS, TAD, PEK	6	6	100
PSY, PRN	4	4	100
MOV	7,5	7,5	100
TEM, EL, CNC	7	7	100
IKT	16	16	100
instalátorské	22,5	21,5	95,6
děvařské	24	24	100
zednické	23	0	0
strojařské	32,5	32,5	100
EK	8	8	100
OVY NJ	97,5	67,5	69,2
OVY Šenov	794	651	82
Celkem odborné	1283	1086	84,6
Celkem	1619,5	1402,5	86,6

Přehled pracovníků:

K 30. 9. 2014

ředitel	1
zástupce ředitele	4
pedagogický pracovník	58
z toho učitelé teoretické výuky	21+8
učitelé odborného výcviku	5+15
výchovný poradce	2
koordinátor SPJ	
metodik ICT	2
zástupce ředitele pro ekonomiku	1
účetní	3
sekretariát	2+1
hospodářský úsek	2
školník, údržba	2+1
vedoucí školní jídelny	1
kuchyně	2
úklid	5



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

OBORY	forma studia	počet přihlášených žáků	počet přijatých žáků celkem	počet žáků se ZL celkem	počet žáků přijatých na zákl. odvolání
Agropodnikání	denní	22	22	16	0
Ekologie a biologie	denní	37	37	22	0
Mechanik strojů a zařiz.	denní	32	32	21	0
Instalatér	denní	16	16	8	0
Nástrojař	denní	22	21	12	0
Obráběč kovů	denní	37	37	19	0
Opravář zem. strojů	denní	54	44	30	2
Strojní mechanik	denní	31	30	14	2
Truhlář	denní	30	29	18	0
Zedník	denní	5	0	0	0
Tesař	denní	13	13	7	0
Stavební práce	denní	3	3	3	0
Podnikání	denní	34	30	23	1
Podnikání	dálková	36	36	34	0
Celkem		372	350	227	5

Komentář k přijímacímu řízení

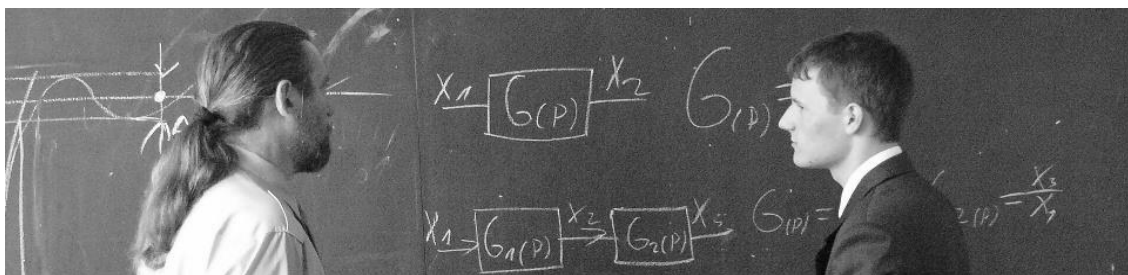
V rámci přijímacího řízení na školní rok 2015/2016 mohli žáci podávat do 1. kola dvě přihlášky, přijatí žáci měli povinnost odevzdat zápisový lístek do vybraného oboru. To následně vedlo k tomu, že z přijatých žáků nastoupila pouze část a musely být vypsány do některých oborů další kola přijímacího řízení.

Škola se přihlásila k pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které vyhlásilo MŠMT a zajišťovalo CZVV. Uchazeči o čtyřleté denní studium byli přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky a prospěchu ze základní školy. V kritériích pro přijetí byl výsledek přijímací zkoušky zastoupen 50 % a prospěch z 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ také 50 %.

Do učebních oborů byli přijímáni uchazeči na základě prospěchu ze základní školy.

Do nástavbového studia (pro denní i dálkovou formu) byli uchazeči přijímáni na základě prospěchu v učebním oboru.

Proti nepřijetí se odvolalo 5 žáků. Dva z oboru Opravář zemědělských strojů, dva oboru strojní mechanik a jeden z oboru podnikání – denní forma. Všechna odvolání byla vyřízena kladně a uchazeči byli přijati.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2015

Třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků - nehodnocení, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku					prům. počet za-meškaných hodin na žáka/rok	
					přerušení	přestup	zanechání	neprospěch, absence	vyloučení	omluvených	neomluvených
1.A	28	0	12	16		1	1	1		122	0,60
2.A	19	1	7	11		2				144	0,26
3.A	13	0	11	2		2	1			166	0,00
4.A	13	1	1	11						116	0,00
1.B	24	1	5	18		2				91	0,00
2.B	16	3	2	11		1	2			121	0,00
3.B	20	3	5	12						186	0,30
4.B	16	2	0	14						161	0,00
1.MS	22	0	4	18						119	0,66
2.MS	15	0	8	7						147	16,20
3.MS	12	0	2	10				1		96	3,77
4.MS	11	0	3	8						136	5,63
Maturitní celkem	209	11	60	138	0	8	4	2	0	133,9	3,81
1.U	24	0	3	21				1		132	0,40
1.OS	30	0	17	13			3	2		174	51,70
1.IT	25	0	12	13		1	2			166	52,00
1.ZE	16	0	7	9			2	1		167	89,30
1.STP	10	0	1	9			4			151	41,00
2.STP	3	1	2	0		2	3	1		283	129,00
2.U	29	2	4	23				1		172	0,27
2.IZ	16	0	6	10			3			160	41,70
2.OT	27	0	2	25			4			136	15,30
2.NS	20	1	2	17		1				149	9,50
3.TZ	14	0	2	12			3			128	24,60
3.IN	13	0	3	10						203	14,60
3.OS	28	0	3	25			1			157	14,40

3.U	23	0	2	21						154	0,17
3.TR	15	0	1	14				2		170	19,70
Učební celkem	293	4	67	222	0	4	25	8	0	159,3	26,40
1.N	24	1	8	15			10			180	0,38
2.N	17	0	6	11			1			167	0,00
Nástavba denní	41	1	14	26	0	0	11	0	0	174,4	0,20
1.D	29	4	15	10			8			46	0,00
2.D	20	0	8	9			11			47	0,00
3.D	13	4	2	7			2			37	0,00
Nástavba dálková	62	8	25	26	0	0	21	0	0	44,2	0,0
ŠKOLA CELKEM	605	24	166	412	0	12	61	10	0	139,6	14,11

MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.

Jarní termín (řádný) – proběhl v dubnu, květnu a červnu 2015 a zkoušek se zúčastnili žáci, kteří měli uzavřenou klasifikaci za školní rok 2014/2015 (výjimkou je praktická zkouška z odborného výcviku v oboru Mechanik strojů a zařízení, kterou konali všichni žáci).

Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2015, zkoušky konali žáci, kteří se neúčastnili jarního termínu vůbec, protože neměli uzavřenou klasifikaci a žáci, kteří vykonali zkoušky v jarním termínu neúspěšně.

Komentář – maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2014/2015 konali žáci v jarním termínu státní maturitní zkoušku, která měla 2 části - profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů:

- českého jazyka a literatury (ústní, písemná zkouška, didaktický test),
- angličtiny, němčiny, ruštiny (ústní, písemná zkouška, didaktický test) nebo matematiky (didaktický test).

V profilové části žáci maturovali z následujících maturitních předmětů:

Obor Agropodnikání:

- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:

- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:

- praktická zkouška z odborného výcviku,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Výsledky maturitních zkoušek jsou v příloze, výsledky závěrečných zkoušek jsou v následující tabulce.

Výsledky závěrečných zkoušek

Obor	počet žáků ve třídě	počet žáků – konali ZZK	počet žáků – prospěli s vyznamenáním	počet žáků - prospěli	počet žáků – neprospěli celkem	počet žáků – neprospěli písemná zkouška	počet žáků – neprospěli praktická zkouška	počet žáků – neprospěli ústní zkouška
Instalatér	13	10	0	6	4	6	1	1
Obráběč kovů	10	9	1	4	4	0	2	2
Opravář zem. strojů	23	21	1	13	7	7	0	1
Stavební práce	2	1	0	1	0	0	0	0
Strojírenské práce	2	2	0	1	1	1	0	1
Strojní mechanik	16	14	1	7	6	5	0	3
Tesař	7	7	1	5	1	0	0	1
Truhlář	15	14	0	3	11	11	1	2
Zedník	6	5	1	5	0	0	0	0
Jarní termín celkem	94	83	5	45	34	30	4	11
Instalatér	x	9	0	3	6	6	0	0
Obráběč kovů	x	4	0	4	0	0	0	0
Opravář zem. strojů	x	9	0	9	0	0	0	0
Stavební práce	x	0	0	0	0	0	0	0
Strojírenské práce	x	0	0	0	0	0	0	0
Strojní mechanik	x	7	0	5	2	1	0	2
Tesař	x	1	0	1	0	0	0	0
Truhlář	x	11	0	8	3	3	1	2
Zedník	x	0	0	0	0	0	0	0
Podzimní termín celkem	x	41	0	30	11	10	1	4

Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2014/15 ze tří částí:

- písemná zkouška,
- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- probíhá plánovitě, hlavně v profilových předmětech ZSV, OBN, BIO, EKL, PSY, PRA, TEV, ČJL;
- preventivní zásady a prvky jsou posilovány i v dalších předmětech, vhodným začleněním do učiva dle ŠVP;
- k posílení zdravého životního stylu je využíván areál školy a jeho sportoviště, tělocvična, posilovna a další prostory školy. K výuce tělesné výchovy a ke sportovní činnosti využívá škola také sportovní zařízení sportovních klubů Nový Jičín (sportovní haly, bazén, stadion). Žáci využívají možnost sportovat i o přestávkách a volných hodinách;
- v rámci mezinárodních projektů (Slovensko) mají zúčastnění studenti možnost při volné diskusi zjistit názory vrstevníků na soc. pat. jevy v jiných zemích a různá represivní opatření;
- součástí programu Interliga (ČR, SR) je nejen soutěžení, ale i volná diskusní tribuna zúčastněných a organizátorů;
- školní kurzy, odborné exkurze a vycházky mají kromě vzdělávacího působení také upevnit a posílit osobnostně volní vlastnosti studentů;
- ke všem projevům sociálně patologických jevů, které se vyskytnou během školního roku, se přistupuje individuálně se zřetelem na osobnost mladého člověka a jeho sociální zázemí;
- při sportovních kulturních setkáních studentů (celoroční soutěž Sportovec školy (deset disciplín), školní tyčka, volejbalový maraton, Juniorský maraton,) je posilováno vědomí soutěživosti, samostatnosti a zdravého životního stylu;
- v souladu se zákonem platí v celém areálu školy přísný zákaz kouření a požívání návykových látek, případné přestupky jsou kázeňsky stíhány;
- snažíme se zabránit vzniku dalších nežádoucích jevů (např. šikana, kyberšikana, vandalismus, záškoláctví atp.) důsledným sledováním třídních kolektivů, skupin a jednotlivých žáků. V případě výskytu těchto jevů úzce spolupracujeme s PPP Nový Jičín, především s PhDr. Pavlem Letým, který lektoroval i vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Osobním přístupem se snažíme ovlivnit chování rizikových skupin.
- průběžně sledujeme příznaky zneužívání návykových látek, zvláště v odborném výcviku a v předmětu řízení motorových vozidel.

Konkrétní akce, které v tomto roce proběhly:

- adaptační prožitkové programy pro žáky 1. ročníků: nastartování a upevnění zdravých sociálních vztahů v nových třídních kolektivech;
- 2x ročně probíhají třídní schůzky a u nastupujících 1. ročníků se třídní učitel, VP, metodik prevence i ředitel školy věnují problematice SPJ;

- „Rady začínajícím milencům“, komponovaný program „Láska ano, děti ještě ne!“ pro 1.ročníky o možnostech antikoncepce a bezpečném sexu ;
 - protidrogový program - diskuze na téma „Závislosti“, realizováno pro žáky 2. ročníku. Program zaměřen na kouření, alkohol aj.;
 - K dlouhodobému dopadu zneužívání návykových látek bylo doporučeno studentům sledování TV seriálu „o závislých osobách“ a jejich výpovědích o životě s drogou, k tomuto tématu pak byla zpětně vedena diskuse;
 - „Červená stužka“ – veřejná sbírka na podporu léčby a prevenci AIDS, přednáška vedená lektorem, který je HIV pozitivní a má s nemocí osobní zkušenost;
 - v hodinách ZSV sledován film „Mezi nimi“ o problematice HIV u mladistvých;
 - v rámci programu Centra primární prevence (RENARKON) jsme pro 3 třídy 2. ročníku zařadili blokový program z jejich nabídky (návykové látky, komunikace v kolektivu);
 - cyklus programů zaměřených na problematiku sociálně patologických jevů (2. a 3. roč. – 10 hod.) v rámci BIO;
 - proběhla beseda 2. ročníku s příslušníky Policie ČR k otázkám obecného právního povědomí;
 - intervenční programy probíhaly ve třídách, kde byly dotazníkovým šetřením zjištěny problémové vztahy, rizikové jednání atd.;
 - preventivní programy pro žáky 3. roč. (AIDS, sexualita, návykové látky)
- U oboru EBI jsme zařadili blok monotematických odborných besed (témata CHKO, Stanice pro záchranu živočichů) s cílem formovat myšlení a postoje studentů a tak se vyhnout sociálně patologickým jevům;
- v rámci exkurzí z projektu NatTech probíhaly výjezdy na atraktivní místa, tímto posilujeme zájem studentů o kulturu, historii, přírodu a environmentální citění;
 - ve 4. roč. v rámci kulturně-vzdělávací exkurze v Praze poukazujeme na SPJ velkých měst a problematiku života v nich;
 - vývoji třídního kolektivu (výchovně vzdělávací aktivity) věnují zvýšenou pozornost třídní učitelé, výchovný poradce i koordinátor SPJ, zvláště je sledována neomluvená absence (kázeňské postihy), vztahy ve třídách aj.;
 - beseda vedená Mgr. Gerykovou z Úřadu práce pro žáky závěrečných ročníků;
 - výchovný poradce – sděluje informace k volbě povolání a provádí individuální pohovory k dalšímu vzdělávání.

Rozbor aktuálního stavu ve škole

V posledních letech se začíná měnit věková skladba v jednotlivých ročnících. Přibývá studentů věkově starších (opakujících, přestupujících z jiné školy nebo i nastupujících později) v ročnících, kde převažují studenti mladší. Výjimečně máme i případy, kdy v prvním ročníku denního studia začínají i plnoletí. Tato situace s sebou nese i zvýšené riziko projevů SPJ jako je kouření, pozdě omlouvaná absence a záškoláctví. To klade nejen na VP a preventisty SPJ, ale i na ostatní učitele zvýšené nároky na pozornost, důslednost a cílené působení k eliminaci těchto jevů.

Jiným specifikem jsou třídy učebních oborů, ve kterých jsou zpravidla jen chlapci, mnohdy velmi málo motivovaní k pravidelné práci v dílně a ve třídě.

Spolu s uvedenými formami studia máme ve škole denní a dálkové nástavbové studium, kde je věková hranice nad devatenáct let. Skupina již dospělých studentů má v oblasti prevence SPJ svá specifika.

Složení týmu prevence nežádoucích jevů:

PaedDr. Bohumír Kusý – ředitel školy

Mgr. Hana Fingerhúttová - vých. poradce, prevence SPJ

Mgr. Barbora Kolenovská– vých. poradce, prevence SPJ



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>školicí instituce</i>	<i>typ kurzu, semináře</i>	<i>počet účastníků</i>
NIDV	komunikace	1
Descartes	dějiny Československa	1
Nešporová	aktualizace právních předpisů	1
NIDV	metodické otázky výuky	2
NIDV	metodické otázky výuky	1
KVIC Nový Jičín	aktivizační metody výuky	2
UPOL	studium výchovného poradce	1
Descartes	ukázky výuky v matematice	1
Descartes	seminář matematika	1
Descartes	seminář geometrie	1
Descartes	manipulace a komunikace	1
NIDV	digitální technologie ve výuce	1
Dom Zo	kurz svářečů	2
Pneuservis Hanzelka	Nat-Tech obsluha strojů	6
VFU Brno ŠZP NJ	Nat-Tech diagnostika elektroinstalace traktorů	6
INFOS	obchodní korespondence	1
ANAG	personální a mzdové otázky	2
Vzděl. Centrum MORAVA	obchodní korespondence	1
Dom Zo	kurz instruktorů svařování	1
UPOL	studium výchovného poradce	1
Descartes	problematika extremismu	1
Descartes	zdravotní TV	1
Descartes	geometrie vesmíru	1
Paris	právní předpisy ve školské praxi	1
NIDV	chyby vedoucích pracovníků	2
Mgr. Sedláčková	rizikové projevy chování	1
ČSÚ	kvalifikační svářečský kurz	1
SŠELST FM	svařování plastů	1
Prevalis	prevence ve škole	1
KVIC Nový Jičín	konverzace NJ	2
Winkler	kurz vazač - jeřábek	12

		<i>všichni ped. prac.</i>
<i>Mgr. Urbanová</i>	<i>Komunikace</i>	
<i>Heidenhain</i>	<i>Nat-Tech kurz obráběcí stroje</i>	<i>4</i>
<i>Agrotec Hustopeče</i>	<i>Nat-Tech diagnostika traktorů</i>	<i>4</i>
<i>Česká svářečská společnost ANB</i>	<i>Evropský svářeč termoplastů (EPW)</i>	<i>1</i>
<i>KVIC Nový Jičín</i>	<i>Jak učit přírodovědné a technické předměty (rozsah 20 hodin)</i>	<i>1</i>
<i>TATRA Truck Kopřivnice</i>	<i>Odborná stáž pro učitele technických předmětů SŠ</i>	<i>1</i>
<i>Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Centrum celoživotního vzdělávání</i>	<i>Studium pro výchovné poradce</i>	<i>1</i>
<i>Česká školní inspekce Ostrava</i>	<i>Seminář České školní inspekce Systém InspIS ŠVP</i>	<i>1</i>
<i>Firma SolidVision Brno</i>	<i>Počítačový kurz, 32 hodin Základní školení SolidWorks Norma CSWT (Certified SolidWorks Training)</i>	<i>1</i>
<i>VŠB-TU Ostrava-Poruba, Centrum celoživotního vzdělávání</i>	<i>Počítačový kurz, 12 hodin Word pro pokročilé (Pokročilé zpracování textu v MS Office) CZ.1.07/1.3.44/02.0069</i>	<i>1</i>
<i>VŠB-TU Ostrava-Poruba, Centrum celoživotního vzdělávání</i>	<i>Počítačový kurz, 21 hodin Autodesk Inventor 3D CZ.1.07/1.3.44/02.0069</i>	<i>1</i>
<i>Doma + SŠTZ NJ (odl. prac. Šenov u Nového Jičína)</i>	<i>Odborné vzdělávání v oboru (dřevo, stavba, kovo, CAD/CAM, MS Office, fotky,...)</i>	<i>1</i>
<i>Pedagogická fakulta MU Brno Centrum celoživotního vzdělávání</i>	<i>Český jazyk a literatura pro SŠ – rozšíření učitelské kvalifikace pro SŠ</i>	<i>1</i>
<i>NIDV</i>	<i>Škola matematických dovedností</i>	<i>1</i>
<i>VŠB Ostrava</i>	<i>Excel</i>	<i>1</i>
<i>Descartes</i>	<i>Fraktály</i>	<i>1</i>
<i>Descartes</i>	<i>Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice</i>	<i>1</i>
<i>Descartes</i>	<i>Geometrie vesmíru od Newtona k Einsteinovi</i>	<i>1</i>
<i>Přírodovědecká fakulta OU</i>	<i>Seminář učitelů matematiky</i>	<i>1</i>
<i>neuvedeno</i>	<i>Ovládání panelu otopných soustav (2x)</i>	<i>1</i>
<i>HEIDENHAIN Praha</i>	<i>Základní vzdělávání učitelů na řídicích systémech HEIDENHAIN</i>	<i>1</i>
<i>TAJMAC – ZPS, a. s., Zlín</i>	<i>DNY CNC TECHNIKY – Vývoj a výroba CNC obráběcích strojů</i>	<i>1</i>
<i>SŠTZ NJ</i>	<i>Sborovna (šikana, ŠVP, SAS, BOZP...)</i>	<i>všichni ped. prac.</i>



AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pracovníci školy věnují dlouhodobou mimořádnou pozornost náboru žáků. Ve školním roce 2014 – 2015 navštívili třídní schůzky na zhruba dvaceti školách, ve třiceti základních školách proběhla u žáků devátých tříd propagace studijních a učebních oborů, které naše škola nabízí.

Žák naší školy Tomáš Havrlant je velmi dobře hodnocen v dvouletém studiu Spearhead Academy v Anglii.

Naše škola se zúčastnila přehlídky středních škol GEMMA v Novém Jičíně a přehlídek středních škol v Hranicích a Frýdku-Místku.

Důležitými a náročnými akcemi jsou tradičně dny otevřených dveří, které proběhly koncem listopadu (v pátek a v sobotu) a koncem ledna.

Organizačně velice náročnou akcí je Přehlídka technických profesí "Řemeslo má zlaté dno", jejíž devátý ročník proběhl ve sportovní hale v Kopřivnici ve dnech 15. 4. a 16. 4. 2015. Tuto akci, která propaguje technické obory vyučované na dvou technických školách okresu Nový Jičín, organizoval Úřad práce v Kopřivnici a v Novém Jičíně společně s pracovníky VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice jako hlavního organizátora a naší Střední školy technické a zemědělské Nový Jičín. Finančně tuto akci zajistilo celkem patnáct firem a devět měst a obcí. Akci během dvou dnů navštívilo kolem tisíce žáků osmých tříd základních škol a další návštěvníci.

V rámci projektu NatTech proběhla řada akcí pro žáky základních škol. Byly to projektové dny (např. Šikovné ruce a Přírodohraní – 2x), návštěvy partnerské Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, laboratorní práce v našich odborných učebnách fyziky, chemie a biologie. Pod vedením našich učitelů probíhala činnost přírodovědného a technického kroužku.

Velmi dobrá spolupráce byla navázána především s pěti partnerskými základními školami.

Na náměstí v Novém Jičíně, ve Fulneku a v Odrách má naše škola umístěny propagační skřínky.

V areálu naší školy proběhlo dne 6. listopadu 2014 taktické cvičení složek integrovaného záchranného systému MSK „Střelec 2014“ pod záštitou hejtmana Moravskoslezského kraje.

Dne 7. února 2015 byl naší školou pořádán ve spolupráci s Okresní agrární komorou a Zemědělským svazem ČR již 58. ročník Zemědělského plesu.

Škola se výrazně angažuje také ve sportovní oblasti. Stala se již tradičním organizátorem okresního kola ve fotbale. Ve sportovních soutěžích dosahuje pravidelně mimořádných výsledků – viz výsledky soutěží.

Pouze pro žáky naší školy byl zorganizován již jedenáctý ročník celoroční soutěže „Sportovec školy“ – deset sportovních soutěží.

Škola uspořádala lyžařský výcvikový kurz a dva sportovně turistické kurzy (jeden z nich v Itálii).

Soutěže odborných znalostí a dovedností

Dvě první místa v okresním kole **Středoškolské odborné činnosti**.

Vítězství v krajském kole **Ekologické olympiády**.

V celostátní **soutěži Agropodnikání** obsadil náš žák pěkné 13. místo.

Soutěž odborných dovedností Kovo Junior:

- Strojní mechanik - regionální kolo
8. místo
- Obráběč kovů - regionální kolo
Otto Till 5. místo
Marek Kováč 9. Místo

Sportovní soutěže za školní rok 2014/2015

Družstvo chlapců zvítězilo dne 7. 10. 2014 v okresním kole kategorie VI.A (mladší) ve **fotbale**. V krajském kole dne 14. 10. 2014 obsadilo 5. místo. V okresním finále ve fotbale – pohár Josefa Masopusta obsadili chlapci 2. místo.

Chlapci byly nejlepší na Moravě v prvním ročníku poháru českého **florbalu**.

V okresním kole ve **volejbale** obsadili chlapci druhé místo a děvčata čtvrté místo.

V okresním kole ve **stolním tenise** obsadili chlapci 1. místo, v krajském kole 4. místo.

V okresním kole ve stolním tenise obsadila děvčata 1. místo, v krajském kole 4. místo.

Postup do třetího kola divize F ve středoškolské **futsalové** lize.

První místo ve volejbale dívek (2x) a florbalu chlapců v jarním a podzimním kole 5. ročníku **Česko-slovenské interligy**.

V okresním finále v **košíkové** obsadili chlapci 3. místo.

Škola se zúčastnila semifinále **Juniorského maratonu** (7 chlapců a 3 děvčata) a obsadila 15 místo.

Organizace již 11. ročníku celoroční soutěže **Sportovec školy** – deset sportovních disciplín.

Účast v krajských kolech soutěží:

	<i>kateg.</i>	<i>umístění - kraj</i>
<i>Fotbal ISF</i>	<i>H VI.A</i>	<i>5./6</i>
<i>Stolní tenis</i>	<i>H V.</i>	<i>4./6</i>
<i>Stolní tenis</i>	<i>D V.</i>	<i>4./6</i>
<i>Futsal</i>	<i>H V.</i>	<i>6./6</i>
<i>Plážový volejbal</i>	<i>H V.</i>	<i>5.-8./13</i>
<i>Plážový volejbal</i>	<i>D V.</i>	<i>9.-16./23</i>

Mezinárodní kontakty

Udržovány jsou kontakty se školami z Liptovského Mikuláše a Kežmarku v pořádání Česko-slovenské interligy.



VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

ČŠI realizovala na naší škole inspekční činnost ve dnech 20. – 23. ledna 2015 s následujícími závěry.

V oblasti hodnocení podmínek vzdělávání:

Materiálně technické a personální podmínky umožňují realizaci ŠVP.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace ŠVP. Využitím dotací a finančních příspěvků od zřizovatele došlo ke zlepšení materiálních i prostorových podmínek pro vzdělávání.

V oblasti hodnocení průběhu vzdělávání:

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí standardní podmínky pro jejich realizaci. Průběh a materiálně technické podmínky vzdělávání ve sledovaném odborném výcviku strojírenských a dřevařských oborů byly na dobré úrovni.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání:

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům jsou ve srovnání s jinými školami obdobného zaměření na průměrné úrovni. Realizované aktivity školy standardně podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Závěry:

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Od sloučení škol v roce 2012 došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek (oprava kotelny, výměna oken, vnitřní úpravy prostor internátu, obnova učebních pomůcek). Započala výstavba dílen v areálu pracoviště U Jezu v Novém Jičíně. Škola byla úspěšná v získání a realizaci projektů na podporu přírodovědného a technického vzdělávání.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2014

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v únoru 2015.

Základní údaje

Příjmy 2014	<i>v tis. Kč</i>
<i>Celkové příjmy za rok 2014</i>	56 138,36
<i>Příspěvek na přímé náklady</i>	33 185,71
<i>Příspěvek na provoz</i>	11 351,00
<i>Projekty</i>	6 906,39
<i>Příjmy z doplňkové činnosti</i>	1 641,86
<i>Vlastní příjmy</i>	3 053,41

Výdaje 2014	<i>v tis. Kč</i>
<i>Investiční výdaje celkem</i>	10 537,00
<i>Neinvestiční výdaje celkem</i>	55 522,74
<i>z toho: na platy z přímých nákladů</i>	24 295,78
<i>z toho OPPP</i>	376,00
<i>mzdové náklady z ostatních zdrojů</i>	2 499,28
<i>zákonné odvody-zdravotní a sociální poj.</i>	8 701,33
<i>FKSP</i>	520,26
<i>odpisy</i>	1 648,36
<i>stipendia</i>	0,00
<i>materiálové náklady</i>	4 524,50
<i>energie</i>	2 237,85
<i>opravy</i>	1 678,27
<i>ostatní náklady</i>	9 417,11

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2014.

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

V březnu 2012 byla zahájena realizace projektu CZ.1.07/1.1.24/01.0103 **Přírodovědné vzdělávání**, který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Hlavní cíle projektu byly:

- zvýšit kvalitu počátečního vzdělávání v přírodovědné oblasti,
- zlepšit podmínky pro výuku přírodovědných oborů, konkrétně oborů PŘL, EBI a AGP,
- podpořit rozvoj praktické výchovy v přírodovědné oblasti,
- zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání se ve výše uvedených přírodovědných botech,
- naučit žáky komunikovat, vyhledávat a interpretovat přírodovědné informace a zaujímat k nim stanovisko, využívat získané informace v diskusi k přírodovědné a odborné tematice,
- naučit žáky logicky uvažovat, analyzovat a řešit přírodovědné problémy,
- naučit žáky klást si otázky o okolním světě a vyhledávat k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi,
- naučit žáky pozorovat a zkoumat přírodu, provádět experimenty a měření, zpracovávat a vyhodnocovat získané údaje,
- naučit žáky využívat přírodovědných poznatků a dovedností v praktickém i občanském životě ve všech situacích, které souvisejí s přírodovědnou oblastí, aj.

Hlavními výstupy projektu jsou:

- inovativní výukové a podpůrné materiály pro výuku přírodovědných oborů,
- inovativní výuková pomůcka - on-line výukové prostředí,
- praktické výukové dny v terénu a laboratořích a laboratorní cvičení s využitím inovativních výukových materiálů a nového a dostatečného zařízení a vybavení laboratoří,
- exkurze žáků do přírodovědných pracovišť a podniků,
- vytvořené seminární práce a dny obhajob seminárních prací,
- konzultantské hodiny poskytované žákům při tvorbě seminárních prací.

Projekt byl úspěšně završen v prosinci 2014. Modernizované laboratoře a vytvořené didaktické materiály jsou dále používány, organizujeme také další exkurze a terénní cvičení, žáci zpracovávají seminární práce.

Projekty v rámci programu **EU peníze středním školám** byly zacíleny na podporu využití ICT ve vzdělávání, na výuku cizích jazyků a matematiky.

Byly využity i šablony pro stáže učitelů u zaměstnavatelů.

Vytvořené výukové materiály jsou nadále využívány ve výuce.

Škola se zapojila do krajského projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji** – NatTech – od září 2013 do června 2015. Kromě pořízení výukových prostředků a zařízení byla v rámci projektu organizována především řada výukových akcí.

Účast naší školy v projektu NatTech lze hodnotit jednoznačně pozitivně z hlediska přínosů pro školu i zapojené cílové skupiny. Podařilo se naplnit plánované cíle a v mnoha případech je i překročit. Získané zkušenosti budou zúročeny nejen při realizaci dalších školních projektů, ale pomohou realizátorům také při zvládání běžných i mimořádných úkolů školy. Přesto lze konstatovat, že některé činnosti nepatřily k nejoblíbenějším, především pak ty, které měly administrativní charakter a zatěžovaly členy realizačního týmu nejen časově. Mnohdy bylo velmi náročné dodržet pokyny, termíny a požadavky na vykazování realizovaných aktivit projektu. Všichni si však uvědomujeme, že účast v tomto krajském projektu byla pro školu přínosná a náročná práce spojená s přípravou a realizací projektových aktivit se vyplatila.

Hodnocení splnění cílů projektu:

Byla navázána spolupráce při vzdělávání žáků s pěti základními školami. Spolupráce splnila své cíle, pomohla realizovat ŠVP základních škol. Spolupráce bude pokračovat i v budoucnu.

Škola prostřednictvím realizace plánovaných aktivit projektu dosáhla následujících cílů:

1. Zkvalitnění materiálně technické základny školy
 - ☐ Modernizace učebny fyziky, dílen obrábění a oprav vozidel a strojů.
 - ☐ Pořízení nového vybavení pro odborné učebny a výuku žáků: přírodovědná učebna (biologie, chemie).
2. Modernizace obsahu vzdělávání k inovaci ŠVP
 - ☐ Získání nových témat k inovaci ŠVP:
 - ve spolupráci s VŠ: postupy a metodiky analýzy vody, půdy;
 - ve spolupráci se zaměstnavateli: metodiky CNC obrábění, 3D tisk.
 - ☐ Získání kvalitních výukových materiálů k inovacím výukových obsahů a zkvalitnění výuky žáků:
 - vlastní učebnice TECHNOLOGIE OPRAV I pro obor Opravář zemědělských strojů.

3. Implementace moderních výukových strategií do výuky

K implementaci moderních výukových strategií přispělo více forem podpory, kterou škola získala v rámci projektu NatTech. Díky materiální podpoře, která byla nasměrována na modernizaci odborných učeben a jejich dovybavení se podařilo vytvořit celkově kvalitnější podmínky pro výuku.

K implementaci moderních výukových strategií v příslušných ŠVP přispělo také pořízení moderních didaktických prostředků, např. didaktických souprav pro žáky, pro vyučující, vizualizéry, interaktivní tabule apod., čímž se i pro žáky stává vyučovací proces zajímavější, zábavnější a snadněji přijímají podněty. Přispělo také to, že učitelé technických předmětů získali podporu formou specifického vzdělávání v rámci školení a instruktáží pro využívání nově zakoupených strojů a zařízení.

Pedagogičtí pracovníci získali v rámci absolvování workshopů, při nichž si mohli vyměnit zkušenosti s jinými pedagogy takové poznatky a zkušenosti, které využívají ve své každodenní pedagogické praxi. Především se jedná o nové výukové formy s využitím moderních didaktických prostředků pořízených v rámci projektu NatTech, implementace moderních didaktických metod i kombinace ověřených a moderních postupů, nastavení takových vzdělávacích cílů, které bu-

dou lépe přijímány žáky a současně přinesou jejich kvalitnější studijní výsledky, vytváření vhodných podmínek pro výuku vzhledem ke zkvalitnění materiálně technické základy apod.

4. Navázání spolupráce s partnerskými středními školami stejného nebo příbuzného oborového zaměření:

- ☐ Prostřednictvím aktivit projektu získali pedagogičtí pracovníci následující poznatky a zkušenosti: nové formy výuky biologie a chemie, inovativní výukové prostředky, terénní práce.

5. Navázání užší spolupráce se spolupracujícími základními školami

- ☐ Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace; Komenského 571/66, Nový Jičín;

- ☐ Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace; Komenského 1118/68, Nový Jičín;

- ☐ Základní škola Nový Jičín, Tyršova 1, příspěvková organizace; Tyršova 1, Nový Jičín;

- ☐ Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace; Komenského 323, Suchdol nad Odrou;

- ☐ Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace; Masarykova 426, Fulnek.

Proběhla řada setkání s koordinátory, popř. s řediteli zapojených ZŠ. Pedagogové se vzájemně informovali o potřebách pro kvalitní naplňování cílů ŠVP a o možnostech vzájemné spolupráce.

6. Navázání užší spolupráce se spolupracujícími zaměstnavateli

V průběhu projektu vznikla řada nových kontaktů na podniky a organizace, které mohou žákům nabídnout stáže, kurzy nebo přednášky. Nadále je budeme využívat a zařazovat tyto formy výuky do vyučování. Budeme rozvíjet pravidelnou spolupráci se zaměstnavateli při úpravách ŠVP tak, aby se výuka na škole více přibližovala požadavkům praxe.

Využití dosažených výstupů:

Škola realizovala v rámci projektu NatTech 9 klíčových aktivit a zapojila se také do jedné aktivity realizované jinou partnerskou školou.

Výstupy s těchto aktivit budou využity následujícím způsobem:

A. Vybudované a modernizované odborné učebny/laboratoře/dílny budou školou i nadále efektivně využívány nejen k realizaci vzdělávacích aktivit v rámci řádného počátečního vzdělávání tak i v rámci mimoškolního vyučování a v rámci aktivit dalšího vzdělávání organizovaných školou.

B. Pedagogičtí pracovníci, kteří absolvovali školení k využití zakoupeného zařízení, budou získané poznatky a zkušenosti nejen sami využívat ve své didaktické práci, ale předají je také dalším kolegům, kteří tato zařízení budou v rámci výuky využívat.

C. Kontakty, které jsme navázali s vysokými školami, budou dále rozvíjeny. Budeme dále organizovat především jednodenní stáže, příp. i vícedenní. Vysoké školy ochotně připravují kvalitní programy pro středoškoláky. Vícedenní stáže jsou finančně náročnější, bude potřeba hledat zdroje financování.

D. V průběhu projektu jsme získali řadu kontaktů na podniky a organizace, které mohou žákům nabídnout stáže, kurzy nebo přednášky. Nadále je budeme využívat a zařazovat tyto formy výuky do vyučování. Budeme rozvíjet pravidelnou

spolupráci se zaměstnavateli při úpravách ŠVP tak, aby se výuka na škole více přibližovala požadavkům praxe.

E. Učebnice TECHNOLOGIE OPRAV I je k dispozici prostřednictvím internetu všem školám. Přednostně je určena pro obor Opravář zemědělských strojů, je však použitelná i v jiných oborech studia. Návazně bude zpracován druhý díl učebnice, který bude zahrnovat zbývající systémy strojů a vozidel.

F. V průběhu projektu žáci navštívili řadu expozic výstavního i podnikového charakteru. Učitelé zaznamenali, jak která expozice přispěla k naplnění cílů ŠVP a k vytváření potřebných kompetencí žáků. Osvědčené expozice budou navštěvovány i v dalších letech. Nadále budou prohlídky expozic zařazovány do výuky formou projektového vyučování.

G. Nadále budeme základním školám nabízet osvědčené dny laboratorních a dílenských prací. Umožníme tak základním školám výuku na zařízeních, která nemají k dispozici.

H. I v dalších letech budeme organizovat volnočasové kroužky pro žáky základních škol. Budeme tak žáky ZŠ i nadále motivovat k volbě přírodovědného či technického oboru studia na střední či později vysoké škole.

I. Středoškoláci dokáží v řadě případů neformálním přístupem lépe zprostředkovat zážitky a poznatky menším kolegům. Výuka tak získává další motivující rozměr a je přínosná pro obě skupiny žáků. Budeme organizovat další projektové dny přírodovědného i technického charakteru.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014/2015 škola realizovala doškolování svářečů. Pan Oldřich Vojtek absolvoval studium svářečského technologa.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola realizovala v období od 1. 3. 2012 do 31. 12. 2014 projekt OP VK CZ.1.07/1.1.24/01.0103 **Přírodovědné vzdělávání**, který měl za cíl zlepšit podmínky pro výuku přírodovědných oborů Ekologie a biologie a Agropodnikání. V rámci tohoto projektu byly vybaveny odborné učebny biologie a chemie a byly vytvořeny inovativní výukové materiály.

Ve škole byly realizovány dva projekty v rámci programu **EU peníze středním školám** (OP VK: CZ.1.07/1.5.00/34.0884; CZ.1.07/1.5.00/34.0906). Projekty byly realizovány dva z toho důvodu, že byly schváleny před datem sloučení obou škol – 1. 7. 2012.

Škola se zapojila do krajského projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji** – NatTech – s finanční dotací téměř 18,5 mil. Kč. Z této částky bylo 9,7 mil. Kč určeno na pořízení strojů, učeben a pomůcek.

Byla modernizována učebna fyziky a pořízena řada pomůcek. Dílny oprav vozidel a strojů byly vybaveny řadou přístrojů a opravárenských zařízení. Deset moderních obráběcích strojů bude tvořit zcela modernizovanou učebnu obrábění. Žáci měli možnost účastnit se v rámci výuky řady exkurzí, kurzů v podnicích, terénních cvičení, přednášek a stáží. Součástí projektu byla spolupráce se základními školami, připravovali jsme pro jejich žáky výukové i volnočasové aktivity (mimo jiné technický a přírodovědný kroužek). Žáci se účastnili i akcí pořádaných vysokými školami. Do projektu byli zapojeni všichni žáci školy.

Projekt **Výstavba dílen ve SŠTZ Nový Jičín** je krajským projektem. Nové moderní dílny budou sloužit výuce oboru Opravář zemědělských strojů. Stavba byla zahájena v na začátku roku 2014 a bude ukončena v říjnu 2015.

Cílem krajského projektu **Modernizace výuky instalatérských oborů** bylo zatraktivnění praktického vyučování. Do každé z šesti partnerských škol byly instalovány 2 druhy výukových sad – sada pro teoretické vyučování a sada pro odborný výcvik. Rozebíratelné panely umožňují praktický nácvik sestavování jednotlivých dílů do celků. Sady výukových panelů demonstrují různé možnosti připojení spotřebičů i zdrojů v praxi.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Odborová organizace na škole byla založena 1. 3. 2015. Předsedkyní odborů je Ing. Iva Rašková. Ve spolupráci vedení školy a členů výboru odborů se podařil vytvořit pracovní řád a k podpisu je připravena i kolektivní smlouva.

Střední škola technická a zemědělská je **fakultní školou** Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc.

Probíhá úzká **spolupráce s mnoha organizacemi a podniky regionu**, které zajišťují praxi žáků.

Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než padesáti strojírenskými, zemědělskými, stavebními, přírodovědnými organizacemi a zpracovatelskými podniky. Jejich přehled je v příloze.

Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni produktivní práci a provozní praxe pro žáky. Výsledkem této spolupráce jsou také odměny žákům prvního ročníku 500,- Kč měsíčně (viz přílohu č. 2), organizace Přehlídky technických profesí a dalších akcí. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními školami, ÚP Nový Jičín, Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR, TJ Nový Jičín a TJ Fulnek, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín.

Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Výsledkem této spolupráce byl také již desátý ročník **Přehlídky technických profesí** v Kopřivnici.

Opět se naše škola zúčastnila **Kopřivnických dnů techniky**, které se konaly na zkušebním polygonu TATRA TRUCKS v červnu 2015. Tuto akci navštívilo odhadem více jak 20 tisíc lidí, což ji řadí mezi nejpřitažlivější akce v celém MSK. Naše škola měla na této akci stánek s aktivní prezentací učebních a studijních oborů a nákladní automobil autoškoly.

Studenti pomáhají i při akcích **humanitárního charakteru** (veřejné sbírky – např. Červená stužka, Olympiáda postižených dětí apod.).

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese www.tznj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb.

Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: v daném období žádné informace nebyly požadovány;
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
odvolání proti rozhodnutí v přijímacím řízení - 5 (všechna vyřízena kladně);
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014/15 A CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/16

Školní rok 2014 – 2015 byl třetím rokem sloučené školy. Oba hlavní úkoly na školní rok – aktualizace koncepce školy (zajištění podmínek pro činnost kroužků) a zajištění náboru žáků, se podařilo splnit. Vedle těchto úkolů odvedli pracovníci školy zcela mimořádnou práci na projektech, z nichž největší byl NatTech. V rámci tohoto projektu byla pracovníky školy vykonána naprosto mimořádná práce, která nemá v historii školy obdoby. Současně byla dokončena práce v dalších projektech (Přírodovědné vzdělávání, Modernizace instala-térských oborů, EU peníze středním školám).

Nábor žáků je tradičně mimořádným úkolem. V právě uplynulém školním roce byl pro nábor žáků oživením chov papoušků, který pochopitelně vzbudil pozornost nejen na dnech otevřených dveří. Ochočený papoušek senegalský (Ferda) se prezentoval na přehlídkách škol (Nový Jičín, Hranice a Frýdek – Místek) i přímo ve třídách některých základních škol. Úspěšný nábor žáků znamená, že se po několika letech zastavil pokles počtu žáků naší školy. Stabilizace počtu žáků školy v denním studiu je mimořádným úspěchem.

V roce 2013 bylo rozhodnuto o budoucím prostorovém uspořádání školy na třech pracovištích – U Jezů 7, Šenovská a Jugoslávská. V budově ve Fulneku byla výuka ukončena 28. června 2013. Strojní vybavení z Fulneku bylo přestěhováno do upravených prostor v budově na Šenovské ulici. V roce 2014 byla budova ve Fulneku nabídnuta MSK k prodeji, který se v září 2015 podařil realizovat i díky aktivitě pracovníků naší školy.

Opuštění budov Odloučeného pracoviště v Suchdole nad Odrou v roce 2016 je podmíněno výstavbou haly a dvou dílen v areálu U Jezů 7. Příprava této stavby úspěšně pokračovala v podzimních měsících roku 2014. Výstavba byla zahájena na jaře roku 2015 po provedení archeologického průzkumu. Tato důležitá stavba je realizována nákladem asi 7 miliónů Kč firmou NOSTA a bude dokončena a předána do užívání škole koncem října 2015.

Materiální zázemí se podařilo výrazně zlepšit dvěma rekonstrukcemi, které proběhly o prázdninách 2015. V případě Rekonstrukce elektroinstalace – 2. etapa se podařilo odstranit nákladem 2 milióny Kč havarijný stav části budovy U Jezů 7. Rekonstrukce sociálního zařízení nákladem 1,4 miliónu Kč výrazně zlepšila již nevyhovující stav v této oblasti. V dílnách na Šenovské ulici byly vyměněny obráběcí stroje – pět soustruhů a pět frézek nákladem 6 miliónů Kč. Pro potřeby autoškoly byl zakoupen nový traktor nákladem jeden milión Kč. V investicích a dalších menších opravách se školní rok 2014/15 řadí mezi nejúspěšnější roky. V personální oblasti došlo ve školním roce 2014/15 k poměrně výraznější obměně, ve školním roce 2015/16 dojde k personální stabilizaci.

Ve školním roce 2015 – 2016 se zaměříme na kvalitu výchovně vzdělávací práce s důrazem na efektivitu. Úkol zajistit co nejlépe nábor žáků do studijních i učebních oborů samozřejmě zůstává. V materiální oblasti bude nejdůležitější zajistit 4 milióny Kč na opravu fasády hlavní budovy školy U Jezů 7. Velkým úkolem jsou také dílčí změny v koncepci školy, které mají za cíl přitáhnout více zájemců o technické a přírodovědné vzdělávání. Zahájení chovu papoušků ve škole v roce 2014, další zlepšení spolupráce s firmami a vysokými školami,

zvýšení finanční podpory nejlepších žáků od 1. 9. 2015 jsou jen dílčí kroky ke zlepšení práce školy. Naše škola má mimořádně dlouhou historii od roku 1867, v roce 2017 oslavíme 150 let od jejího založení. Na oslavy tohoto významného výročí je potřeba se začít připravovat již nyní. O přítomnosti i budoucnosti školy rozhodne naše každodenní práce. Jsme odhodlaní ji dělat i ve složitých a velmi rychle se měnících podmínkách co nejlépe.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 14. října 2015.

Ing. Svatopluk Vrážel, předseda školské rady

PaedDr. Bohumír Kusý, ředitel školy

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2015

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	úspěš o	neúsp ělo	nekon alo	% úspěšn ostí
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ					
Společná	ČJ	16-01-M/01	16	16	13	15	14	3				
		23-44-L/01	10	7	7	7	7	3,14				
		41-41-M/01	13	12	10	12	9	3,33				
		64-41-L/51	18	11	7	11	11	3,91				
		64-41-L/51	13	11	11	11	11	2,91				
	celkem za předmět		70	57	48	56	52	3,25	45	11	14	79
	M	16-01-M/01	1	1	1			3				
		23-44-L/01	5	5	4			4				
		41-41-M/01	1	1	0			5				
		64-41-L/51	4	4	1			4,75				
		celkem za předmět	11	11	6	0	0	4,36	6	5	0	55
	AJ	16-01-M/01	15	15	15	15	14	2,67				
		23-44-L/01	5	2	2	2	2	2				
		41-41-M/01	11	10	10	10	9	3,1				
		64-41-L/51	11	5	5	4	4	2,6				
		64-41-L/51	4	2	1	2	2	3,5				
	celkem za předmět		46	34	33	33	31	2,79	30	4	12	88
	NJ	41-41-M/01	1	1	0	1	1	5				
		64-41-L/51	3	2	1	2	2	4				
		64-41-L/51	3	3	2	2	2	4,33				
	celkem za předmět		7	6	3	5	5	4,33	3	3	1	50
	RJ	64-41-L/51	6	6	6	6	6	1,67				
	celkem za předmět		6	6	6	6	6	1,67	6	0	0	100
Profilová	EKP	41-41-M/01	13	12			10	2,67	10	2	1	83
	ZEP	41-41-M/01	13	12			10	2,17	10	2	1	83
	PX	41-41-M/01	13	12			12	2	12	0	1	100
	Mbi	16-01-M/01	16	16			16	2,25	16	0	0	100
	MEOŽ	16-01-M/01	16	16			16	1,44	16	0	0	100
	PX	16-01-M/01	16	16			16	1,75	16	0	0	100
	TZOP	23-44-L/01	11	8			8	3	8	0	3	100
	PZOP	23-44-L/01	11	11			11	3,09	11	0	0	100
	MTe	64-41-L/51	18	11			11	2,45	11	0	7	100
	PXPo	64-41-L/51	18	11			11	1,45	11	0	7	100
	MTe	64-41-L/51	13	11			9	2,82	9	2	2	82
	PXPo	64-41-L/51	13	11			11	1,64	11	0	2	100

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2015

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	16-01-M/01	4	4	3	1	2	3
		23-44-L/01	3	1	1	1	1	4
		41-41-M/01	5	4	2	0	4	3,25
		64-41-L/51	9	7	6	2	3	4,43
	celkem za předmět		21	16	12	4	10	3,25
	M	23-44-L/01	1	1	1			4
		41-41-M/01	2	2	1			4,5
		64-41-L/51	2	2	1			4,5
	celkem za předmět		5	5	3	0	0	4,36
	AJ	16-01-M/01	1	1			1	4
		23-44-L/01	3	1	1	1	1	3
		41-41-M/01	2	2	2	2	2	3,5
		64-41-L/51	6	4	2	3	2	3,75
	celkem za předmět		12	8	5	6	6	2,79
	NJ	41-41-M/01	1	1	0	1	1	5
		64-41-L/51						
	celkem za předmět		1	1	0	1	1	4,33
Profilová	EKP	41-41-M/01	3	2			2	4
	ZEP	41-41-M/01	4	3			2	4
	PX	41-41-M/01	1	1			1	3
	TZOP	23-44-L/01	3	1			1	4
	PZOP	23-44-L/01	3	1			1	4
	MTe	64-41-L/51	5	3			3	3,67
	PXPo	64-41-L/51	5	3			3	1,67
	MTe	64-41-L/51	2	2			2	3,5

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
AGP	řádný	7	1	4	2,76	0	0	1	
	opravný	x	x	x	x	2	0	2	2,72
EBI	řádný	10	2	3	2,23	x	x	x	
	opravný	x	x	x	x	4	0	0	3,2
MSZ	řádný	7	0	1	3,15	1	0	0	3,75
	opravný	x	x	x	x	1	0	0	4
PODde	řádný	3	1	7	2,67	1	0	2	3,5
	opravný	x	x	x	x	4	0	2	2,79
PODdā	řádný	5	2	4	2,52	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	2	0	0	3,5

navíc 1 nekonala CJL - omluvena

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2014/15

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy obory technického zaměření	Výsledky školy v rámci skupiny obory přírodovědného zaměření
	úspěšnost	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	60,7	14	6	67
Matematika	35,6	19	21	50
Jazyk anglický	63,1	13	12	50
Jazyk německý	40,5	50	67	100

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Přidaná hodnota vzdělávání školy	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání obory technického zaměření		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání obory přírodovědného zaměření	
	úspěšnost	percentil		percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	34	30	-1,6	36		49	
Matematika	13	31	1	27		46	
Jazyk anglický	27	23	0,1	26		42	
Jazyk německý	---	---	---				



Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín

MOTIVAČNÍ ODMĚNY

Žákům prvního ročníku, kteří splní kritéria, bude vypláceno stipendium ve výši **300,- Kč měsíčně**. Kromě motivace k nástupu do žádaného učebního nebo studijního oboru v SŠ technické a zemědělské Nový Jičín sleduje tento návrh i motivaci k dosažení co nejlepších výsledků ve vyučování a docházce do školy.

Vyplácení odměny:

Odměny se budou vyplácet žákům prvního ročníku denního studia všech oborů.

Výše odměny **300,- Kč měsíčně** bude vyplácena vždy za uplynulé pololetí školního roku v **částce 1 500,- Kč**.

Odměna **nebude** vyplacena žákovi, který bude mít neomluvenou absenci a prospěchové nebo kázeňské problémy. Omluvená absence žáka nesmí v daném pololetí překročit 10% vyučovací doby.

Odměny budou vypláceny školou z příspěvků spolupracujících firem a rodičů prostřednictvím Sdružení rodičů a Nadačního fondu při SŠ technické a zemědělské Nový Jičín.

Platné do 31. 8. 2015.

V Novém Jičíně 26. 8. 2014

Vypracoval: PaedDr. Bohumír Kusý
ředitel školy



Systém odměňování nejlepších žáků

Všichni žáci druhého až čtvrtého ročníku, kteří splní uvedené podmínky, nebudou porušovat školní řád a budou mít nízkou absenci ve vyučování (do 60 hodin za pololetí), obdrží odměnu až do výše:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Vyznamenání, odborný výcvik výborný | 500,- Kč |
| 2. Prospěch do 1,8 bez dostatečné, odborný výcvik výborný nebo chvalitebný | 300,- Kč |
| 3. Pochvala třídního učitele | 100 - 500,- Kč |
| <ul style="list-style-type: none">- za výborné výsledky v TV, PV- za výrazné zlepšení prospěchu- za reprezentaci školy | |
| 4. Pochvala ředitele školy | 1200,- Kč |
| <ul style="list-style-type: none">- za dlouhodobé vynikající výsledky- za reprezentaci školy (krajská a vyšší úroveň) | |
| 5. Vyznamenání při závěrečných zkouškách a maturitách | 1000,- Kč |

Jednotlivé odměny se nesčítají, žák při souběhu odměn obdrží nejvyšší.
Podmínkou vyplacení odměny je zaplacení příspěvku do Sdružení rodičů nebo Nadačního fondu při SŠTZ Nový Jičín ve výši 200,- Kč do 30. 11. 2014.

Dále bude oceněn „Sportovec školy“ částkou 1200,- Kč (rekord v počtu bodů 1500,- Kč) a vítěz každé disciplíny 300,- Kč. „Sportovkyně školy“ bude oceněna částkou 800,- Kč (rekord v počtu bodů 1000,- Kč) a vítězka každé disciplíny 300,- Kč.
Při vysoké absenci žáka (nad 100 hodin za pololetí) dojde ke krácení této odměny.

Na odměny budou použity prostředky Sdružení rodičů a Nadačního fondu při Střední škole technické a zemědělské Nový Jičín. Do Sdružení rodičů přispívají sponzoři naší školy a rodiče.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
	Strojírenské • Varroc Lighting Systems, s.r.o. Nový Jičín • Taforge a.s., Kopřivnice • MS technik spol. s r.o., Šenov u Nového Jičína • NC Line s.r.o., Suchdol nad Odrou • MSV Metal Studénka • Pars Komponenty s.r.o., Studénka • ROMOTOP spol. s r.o., Suchdol nad Odrou • VOP CZ, s.p., Šenov u Nového Jičína • Nordic Steel, Fulnek • ROKO TREIN spol. s r.o., Studénka • SUM ODRY, s.r.o., Odry • A.P.S. s.r.o. CZ-74 273 Veřovice • MORAVIA Stamping, a.s., Fulnek Stavební • NOSTA s.r.o., Nový Jičín • Severomoravská stavební společnost, Šenov u Nového Jičína • GEDOS NOVÝ JIČÍN, stavební společnost a.s. • STAREST s.r.o., Starý Jičín • UNISTAD spol. s r.o., Suchdol nad Odrou • NOVOJICKÁ STAVEBNÍ SPOLEČNOST s.r.o., Nový Jičín • SBP SALES s.r.o., Praha, závod Starý Jičín Zemědělské, zpracovatelské, obchodní • Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín • Agrosumak Suchdol n. Odrou • Starojicko a.s. Starý Jičín • ALS Sedlnice • DLF Trifolium – šlechtitelská stanice Hladké Žitovice • Zahradnictví Kunín • Zahradnictví Bártek Fulnek • farma Bludička Bludovice • ranč Hermelín Nový Jičín • Pekárna Bartoň Nový Jičín • prodejna Hruška Nový Jičín Přírodovědné • Stanice pro záchranu živočichů Bartošovice • ZO ČSOP Valašské Meziříčí • Botanická zahrada Štrambersk

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Agrární komora okresu Nový Jičín	konzultace o potřebách zaměstnavatelů	Zemědělský ples
Zemědělský svaz ČR	konzultace o potřebách zaměstnavatelů	Zemědělský ples
Firmy	<i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>	
Semperflex Odry	prezentace školy u zaměstnavatele	
Varroc Lighting Systems, s.r.o. Nový Jičín	prezentace školy u zaměstnavatele	financování prezentace školy v Atlase školství
NC Line s.r.o., Suchdol nad Odrou	finanční prostředky	pronájem dílen ve Fulneku
Další partneri		
Úřad práce Nový Jičín	vyhodnocování trhu práce	
TJ Nový Jičín	účast na sportovních akcích	
TJ Fulnek	účast na sportovních akcích	
Město Nový Jičín	informace o působení školy	
Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého Olomouc	projektové dny na UPOL	fakultní škola PŘF UPOL
Základní školy okresu Nový Jičín	projektové dny a volnočasové aktivity pro žáky ZŠ	

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
	Ve školním roce 2014/15 žádná firma nevyplácela stipendia. V přípravě jsou smlouvy o finanční podpoře motivačních odměn.

NatTech - přehled aktivit**2014/15**

Název aktivity	datum poč.	datum konec	počet hodin akce	žáci ZŠ	žáci SŠ
Kurz PP - Diagnostika el. zařízení vozidel		21.8.2014	42	x	x
Kurz PP - Pneuservis		22.8.2014	42	x	x
Kurz PP - Diagnostika vznět. a zážehových motorů		28.8.2014	42	x	x
Kurz PP - Obráběcí stroje	25.8.2014	29.8.2014	152	x	x
Expozice - Praha 4AB	3.9.2014	5.9.2014	18	0	25
VŠ - ČZU Praha		6.9.2014	2	0	25
Týd. terénní biol. praxe VM1	8.9.2014	12.9.2014	30		
Expozice - zem.stroje Český Těšín		12.9.2014	4	0	37
Expozice - ZŠ Ful - Muzeum břidlice		15.9.2014	3	26	0
Týd. terénní biol. praxe VM2	15.9.2014	19.9.2014	30		
Kurz - Travinářství, pivovar		19.9.2014	4	0	15
Technický kroužek - zámečníci		23.9.2014	3	26	5
VŠ - VŠB TUO - geologie		25.9.2014	4		
Týd. terénní biol. praxe VM3	22.9.2014	26.9.2014	30		
Expozice - ZŠ Kom66 - Hvězdárna VM		26.9.2014	4	52	0
Expozice - ZŠ Tyrš - ZOO Lešná		30.9.2014	6	46	0
Přírodovědný kroužek - mikroskopování		30.9.2014	3	17	0
Expozice - MSV Brno 2014		1.10.2014	6	0	123
Projektový den - Přírodohraní		1.10.2014	3	30	31
Expozice - ZŠ Kom68 - MSV Brno		2.10.2014	6	42	0
Týd. terénní biol. praxe VM4	29.9.2014	3.10.2014	30		
Technický kroužek - zámečníci		7.10.2014	3	19	4
Expozice - ZŠ Ful - Dům přírody Poodří		8.10.2014	4	40	0
Expozice - Svět techniky Ostrava		9.10.2014	6	0	71
Expozice - Praha 3TZ	9.10.2014	10.10.2014	12	0	15
Expozice - Exota Olomouc		10.10.2014	6	0	41
Přírodovědný kroužek - hvězdárna VM		14.10.2014	3	20	0
Proj. den - Zámečníci - ZŠ Tyrš		15.10.2014	4	21	30
Expozice - ZŠ Ful - Velký svět techniky		15.10.2014	10	23	0
Expozice - ZŠ Ful - ZOO Lešná		16.10.2014	12	23	0
Expozice - ZŠ Kom66 - Štramberk		16.10.2014	10	40	0
Expozice - ZŠ Kom68 - IQ Liberec	16.10.2014	17.10.2014	15	43	0
Kurz - HON Skřípov		17.10.2014	4	0	36
PK - ZOO Lešná - nav. akce		18.10.2014	x	13	0
Lab. práce - ZŠ Ful 2		20.10.2014	4	24	0
Technický kroužek - zámečníci		21.10.2014		16	3
Kurz - Sklárna Karolinka		23.10.2014	3	0	30
Kurz - DAKON Krnov		23.10.2014	3	0	35
Expozice - ZŠ Tyr - Pohankový mlýn		24.10.2014	7	55	0
Expozice - Praha 1A	22.10.2014	24.10.2014	24	0	29
TK - Děln. tvrz Hůrka - nav. akce		25.10.2014		28	0
Kurz - Carman Ostrava		31.10.2014	2	0	41
Expozice - ZŠ Kom66 - Ostrava DOV 1		4.11.2014	20	43	0
Technický kroužek - obráběči		4.11.2014		18	2
Expozice - ZŠ Kom66 - Ostrava DOV 2		5.11.2014	20	48	0
Expozice - ZŠ Kom66 - Ostrava DOV 3		6.11.2014	20	45	0
Expozice - Stavotech Olomouc		6.11.2014	8	0	26
Expozice - Praha 1B	4.11.2014	7.11.2014	8	0	21
Lab. práce - ZŠ Tyr 2		10.11.2014	4	22	0
Přírodovědný kroužek - chem. pokusy		11.11.2014		10	0

Kurz - Muzeum historických kočárů		12.11.2014	4	0	38
Kurz - Hliněný dům Lysovice u Vyškova		13.11.2014	2	0	35
Expozice - Brno 3B 4B	13.11.2014	14.11.2014	10	0	31
Kurz - MSA Horní Benešov		14.11.2014	4	0	24
Technický kroužek - obráběči		18.11.2014		11	6
Využití učebny OBRÁB - odborný výcvik		19.11.2014	x	0	64
Kurz - Ostroj Opava		19.11.2014	2	0	25
Expozice - Liberec 1A	18.11.2014	20.11.2014	16	0	26
Expozice - ZŠ Tyr - Planetárium Brno 1	19.11.2014	20.11.2014	25	25	0
Expozice - ZŠ Kom66 - Planetárium		24.11.2014	20	125	0
VŠ - OU - GIS - jednodenní stáž		25.11.2014	3,5	0	24
Přírodovědný kroužek - zámek a park Lešná		25.11.2014			
Proj. den - Šikovné ruce 2014		26.11.2014	4	40	11
Kurz - Tepelné motory Tatra		26.11.2014	3	0	17
Kurz - Použití dřeva - Kopřivnice		26.11.2014	3	0	11
Týd. tech. kurz - CNC Heidenhain 3	25.11.2014	28.11.2014	24	0	8
Lab. práce - ZŠ Such 2		1.12.2014	4	21	0
Expozice - ZŠ Tyrš - Znojmo	2.12.2014	3.12.2014	14	28	0
Týd. tech. kurz - CNC Heidenhain 4	1.12.2014	4.12.2014	24	0	10
Expozice - Praha 3A, MS	3.12.2014	5.12.2014	12	0	32
Expozice - Praha 2N	3.12.2014	5.12.2014	18	0	17
Expozice - ZŠ Such - Praha	4.12.2014	5.12.2014	18	62	0
Přírodovědný kroužek - fyz. pokusy		9.12.2014		11	0
Expozice - Praha 2A	8.12.2014	10.12.2014	15	0	18
Proj. den - Zámečníci - ZŠ Kom66		10.12.2014	4	18	25
Expozice - Praha 2U	9.12.2014	11.12.2014	20	0	23
TK - Ostrava - nav. akce		13.12.2014		28	0
Technický kroužek - instalatéri		16.12.2014		18	0
Expozice - Praha 1N	15.12.2014	17.12.2014	18	0	28
Kurz - Tepelné zpracování kovů TATRA		18.12.2014	2	0	15
Kurz - Pneuservis Hanzelka 5		18.12.2014	7	0	8
Lab. práce - ZŠ Kom68 2		12.1.2015	4	29	0
Technický kroužek - stavaři		13.1.2015		19	1
Kurz - SBP SALES Starý Jičín		15.1.2015	4	0	21
Kurz - Lisovací nástroje - DAE Mořkov		15.1.2015	2	0	17
Kurz - Elektroerozivní obrábění - Opava		15.1.2015	2	0	25
Expozice - Hyundai 4A 2N		16.1.2015	6	0	33
VŠ - Týd. stáž UPOL	12.1.2015	16.1.2015	35	0	19
Proj. den - ZŠ na UPOL		16.1.2015	4	40	19
Přírodovědný kroužek - pitva srdce		20.1.2015			
Expozice - INFOTERMA Ostrava		21.1.2015	7	0	31
Přednáška - Biologické zemědělství 2		21.1.2015	2	0	9
Přednáška - Regionální geologie		22.1.2015	2	0	13
Expozice - Planetárium Plzeň		22.1.2015	2	0	10
Týd. tech. kurz - CNC Plzeň	19.1.2015	23.1.2015	40	0	10
Kurz - Pneuservis Hanzelka 6		27.1.2015	6	x	7
Technický kroužek - instalatéri		27.1.2015		8	2
Kurz - Pneuservis Hanzelka 7		28.1.2015	6		
Lab. práce - ZŠ Kom66 2		2.2.2015	4	24	0
Přírodovědný kroužek - chem. pokusy		3.2.2015			
Proj. den - Zámečníci - ZŠ Such		4.2.2015	4	19	23
Týd. tech. kurz - CNC Ferram Opava 4	22.1.2015	6.2.2015	24	0	9
Expozice - ZŠ Tyrš - Hvězdárna VM		9.2.2015	7	43	0
Technický kroužek - dřevaři		10.2.2015		17	2
Kurz - RD Rýmařov		12.2.2015	2	0	33
Kurz - Diagnostika traktorů 2		13.2.2015	6	0	19
TK - Brno - nav. akce		14.2.2015		30	1
Přírodovědný kroužek - entomologie		17.2.2015		11	0

Expozice - Ml. Boleslav, Praha 3U	16.2.2015	18.2.2015	18	0	18
Expozice - Zetor Brno 1		19.2.2015	5	0	32
Využití učebny OPRAV - odborný výcvik		19.2.2015		0	52
Kurz - Měření a regulace Havířov		20.2.2015	6		
Kurz - Diagnostika naftových motorů		20.2.2015	6	0	15
Technický kroužek - dřevaři		24.2.2015		13	2
Kurz - Pilana Hulín 2		25.2.2015	3	0	47
Kurz - povrchová úprava kovů		25.2.2015	2	0	14
Týd. tech. kurz - Servis nákladních vozidel 2	23.2.2015	27.2.2015	30	0	11
PK - Slezské muzeum Opava - nav. akce		28.2.2015			
Expozice - Zetor Brno 2		4.3.2015	5	0	23
Kurz - HELUZ Hevlín		5.3.2015	3	0	27
Expozice - Liberec 1B 2B	2.3.2015	5.3.2015	15	0	36
Přírodovědný kroužek - program Hájenka		17.3.2015			
Kurz - Diagnostika traktorů 3	17.3.2015	18.3.2015	14	0	14
Technický kroužek - dřevaři		24.3.2015		0	14
Kurz - Výroba ocel. komponentů elektromotorů (TES Vsetín)		24.3.2015	2	0	15
Kurz - TON Bystřice p.H.		25.3.2015	3	0	29
Proj. den - Zámečníci - ZŠ Kom68		26.3.2015	4	18	23
Týd. tech. kurz - technologické procesy 2	23.3.2015	27.3.2015	30	0	18
Kurz PP - Diagnostika řízení	26.3.2015	27.3.2015	14	x	x
Kurz - Konstrukce spalovacích motorů		30.3.2015	2	0	23
Kurz - Řez dřevin 2A		31.3.2015	6	0	8
Přírodovědný kroužek - farma Bludovice		31.3.2015		0	5
Kurz - Řez dřevin 1A		7.4.2015	6	0	22
Přednáška - Řasy a sinice 1		13.4.2015	2	0	10
Expozice - TOS Varnsdorf	13.4.2015	14.4.2015	7	0	35
Využití učebny OBRÁB - odborný výcvik		14.4.2015		0	20
Přednáška - Optika		15.4.2015	6	0	54
Kurz - Geologie		15.4.2015	6	0	13
Přednáška - Velké šelmy v ČR		16.4.2015	4	0	64
Týd. tech. kurz - nástrojařský	13.4.2015	17.4.2015	30	0	6
Proj. den - ZŠ na UPOL 2		17.4.2015	4	42	7
Expozice - Teplice jeskyně		18.4.2015	3	16	0
Přednáška - Řasy a sinice 2		20.4.2015	2	0	11
Přednáška - Moderní zemědělské stroje		21.4.2015	2	0	50
Kurz - Traktory 1		23.4.2015	6	0	20
Kurz - 3D měření Ostroj Opava 2		28.4.2015	2	0	19
Kurz - Traktory 2		28.4.2015	6	0	23
Kurz - Sapeli Jihlava 2		29.4.2015	4	0	20
VŠ - VŠB-TU Ostrava		29.4.2015	4	0	11
Kurz - Hydraulické a pneumatické mechanismy		29.4.2015	2	0	28
TK - Dlouhé Stráně - nav. akce		2.5.2015		28	0
Proj. den - Zámečníci - ZŠ Ful		7.5.2015	4	37	26
TK - Praha - nav. akce	8.5.2015	10.5.2015		28	0
Využití učebny OBRÁB - odborný výcvik		12.5.2015		0	5
Kurz - Papírna Aloisov		13.5.2015	2	0	26
Kurz - Technika pohonů Siemens		14.5.2015	2	0	19
Využití učebny OBRÁB - odborný výcvik		15.5.2015		0	25
Kurz PP - Obsluha obráběcích strojů	18.5.2015	19.5.2015	12	x	x
Týd. terénní biol. praxe VM 5,6	18.5.2015	22.5.2015	30	0	8
Týd. tech. kurz - metalurgie	18.5.2015	22.5.2015	30	0	12
Týd. terénní biol. praxe VM 7,8	25.5.2015	29.5.2015	30	0	9
Kurz - Chovatelský den		29.5.2015	5	0	36
Expozice - Brno 1A, 3A	1.6.2015	2.6.2015	17	0	36
Expozice - Technické muzeum TATRA		2.6.2015	6	0	21
Proj. den - ZŠ - Přírodohraní 2		4.6.2015	4	20	6
Týd. terénní biol. praxe VP 2	1.6.2015	5.6.2015	31	0	15

Expozice - Velký svět techniky 2U		5.6.2015	7	0	18
Expozice - ZŠ Tyrš - Zbrašovské jeskyně		9.6.2015	6	23	0
Expozice - Velký svět techniky ŠEN		9.6.2015	3	0	110
Expozice - Liberec 1MS	9.6.2015	10.6.2015	9	0	22
Expozice - ZŠ Kom68 - U6		11.6.2015	4	13	0
Expozice - ZŠ Ful - MSC Brno		15.6.2015	9	17	0
Expozice - ZŠ Tyrš - Punkevní jeskyně		15.6.2015	7	42	0
Kurz - Terénní botanické cvičení	15.6.2015	16.6.2015	12	0	20
Expozice - ZŠ Ful - Velký svět techniky 2		17.6.2015	5	26	0
Expozice - ZŠ Ful - Pevnost poznání		18.6.2015	10	13	0
Přednáška - Chov drobných zvířat		18.6.2015	3	0	20
Expozice - ZŠ Kom66 - Zbrašovské jeskyně		19.6.2015	11	51	0
Expozice - ZŠ Such - ZOO Dvůr Králové		23.6.2015		23	0
Expozice - ZŠ Such - Muzeum papíru		23.6.2015		20	0
Expozice - ZŠ Such - VIDA Brno		23.6.2015		22	0
Expozice - ZOO Ostrava 2B		23.6.2015	4	0	15
Expozice - ZOO Olomouc 3B		24.6.2015	4	0	13
Expozice - ZŠ Kom68 - ZOO Ostrava		24.6.2015	8	28	0
Expozice - ZŠ Kom68 - Vel. svět techniky		24.6.2015	8	19	0
Expozice - Lednice	22.6.2015	24.6.2015	12	0	22
Expozice - Anthropolos a výstava hosp. zvířat		25.6.2015	5	0	30