Střední škola technická
a zemědělská NOVÝ JIČÍN

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025

www.tznj.cz

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Výroční zpráva je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

# OBSAH


OBSAH 1

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP 10

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ 11

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ 11

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ 11

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ 11

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK) 12

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ 12

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ 12

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 12

33-56-H/01 TRUHLÁŘ 13

36-52-H/01 INSTALATÉR 13

36-64-H/01 TESAŘ 13

36-67-H/01 ZEDNÍK 13

36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE 13

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 16

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ 16

POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2023 18

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 18

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ 20

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH 23

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ 24

AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI 26

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI 26

ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE 26

SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ 27

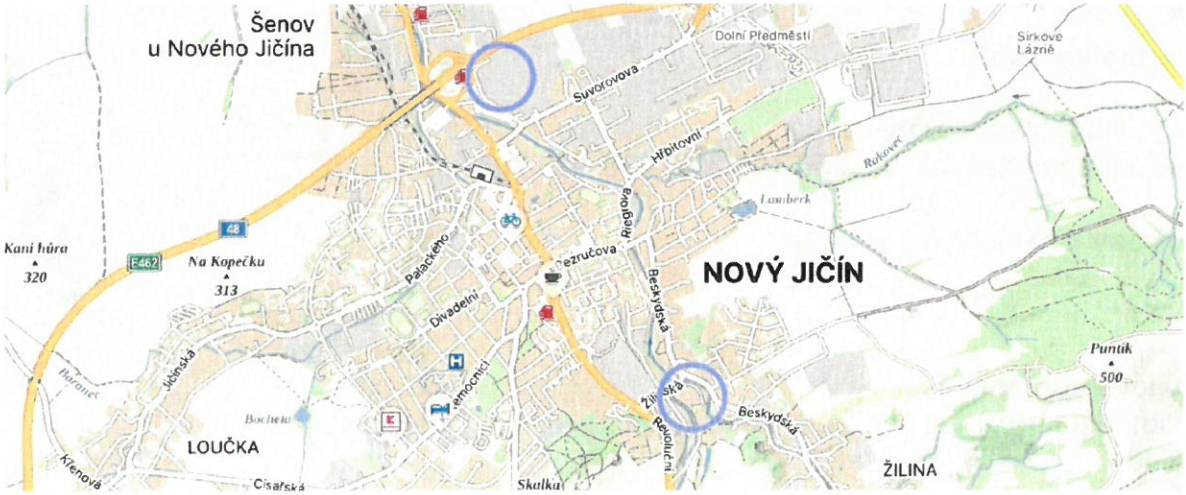
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE 27

MEZINÁRODNÍ KONTAKTY 29

ŠKOLNÍ DROBNOCHOVY 29
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 30
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 31
ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY 32
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ 33
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY 34
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb. 35
CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24 36
PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY 37

U Jezu 7
Nový Jičín - Žilina
ředitelství školy

Střední škola
technická a zemědělská
Šenovská 574
Šenov u N. Jičína
odloučené pracoviště


Šenov
u Nového Jičína
Dolní Předměstí
Sirkové Lázně
Suvorovova
Hřbitovní
Rolovec
Lamberk
Kaní hůra
320
E462
48
Na Kopečku
313
Palackého
Divadelní
Nezručova
Riegrova
Beskydská
NOVÝ JIČÍN
Jičínská
Barovec
Nemocnice
Bocheta
LOUČKA
Křenové
Císařská
Skalka
Žilinská
Revoluční
Beskydská
Puntík
500
ŽILINA

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## ZÁKLADNÍ INFORMACE

### Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení 600 016 846
IČ 00 848 077
DIČ CZ00848077
Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

### Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995
Školní jídelna IZO 103 120 319

### Sídlo školy

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

### Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

### Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ 70890692

### Ředitelka školy

Mgr. Barbora Bezunková
bezunkova@tznj.cz, tel. 556 706 302, 775 615 795

### Adresy pro dálkový přístup

Web: www.tznj.cz
E-mail: skola@tznj.cz
Datová schránka: vksxrrt
Podatelna – E-mail pro úřední korespondenci: sstz@po-msk.cz

## Školská rada

Členové školské rady
za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, Petr Ficbauer
za pedagogy školy: Ing. Štěpánka Fröhlichová – předsedkyně, Lukáš Vavřík
za rodiče: Simona Klosová, Darina Orlitová

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

*základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů*

1. Oficiální název školy:
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy
I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.
II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:
- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

3. Statutární zástupce organizace – ředitelka školy
Mgr. Barbora Bezunková, jmenovaná do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2022 na dobu určitou na období 6 let.
Ředitelka jedná jménem organizace samostatně a je odpovědná radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinná postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:
RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitelky školy, zástupce ředitelky pro teoretické vyučování (Šenovská 574)
Ing. Věra Nováková – zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování (U Jezu 7)

4. Sídlo školy:
U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

5. Odloučená pracoviště:
Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

6. Telefon:

| | |
|---|---|
| ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín | 556 706 301; 515 918 122 |
| OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína | 515 918 152 |

OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín 515 918 141

7. E-mail: skola@tznj.cz

8. Webové stránky: www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

10. Obory s maturitní zkouškou:
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie) (čtyři roky)
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (čtyři roky)
41-41-M/01 Agropodnikání (čtyři roky)
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, denní forma, dva roky)
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, dálková forma, tři roky)

11. Tříleté obory s výučním listem:
23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečník)
23-52-H/01 Nástrojař
23-56-H/01 Obráběč kovů
36-52-H/01 Instalatér
33-56-H/01 Truhlář
36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01 Zedník
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

12. Dvouletý obor s výučním listem:
36-67-E/02 Stavební práce

Ředitelka školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):
- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného

zřizovatelem.

Ředitelka školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:
- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

Žádosti o informace
Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.
Ústně lze podat žádost:
- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).
Elektronickou poštou lze podat žádost:
- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz.

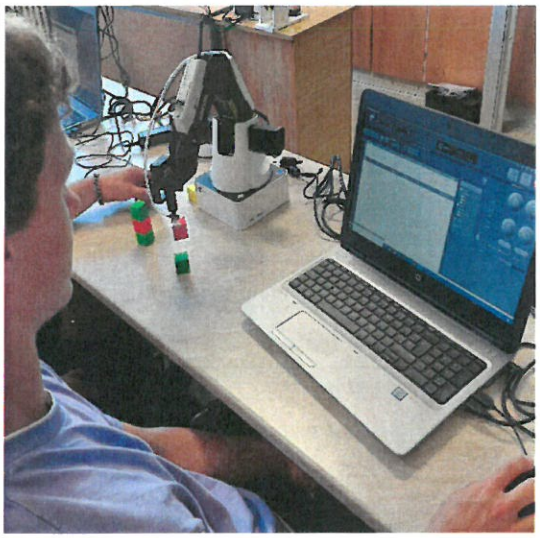
Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:
- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

Nejdůležitější předpisy
Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.
Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.
Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.
Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška MZd č. 180/2015 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.
Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.
Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.
Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

### Sazebník úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů 100,- Kč/strana.



*Široké portfolio oborů studia: ekologie, zemědělství, strojírenství, stavebnictví, zpracování dřeva, ekonomika*

# PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP

| kód KKOV | název oboru | číslo učebního dokumentu |
|---|---|---|
| 16-01-M/01 | Ekologie a životní prostředí | ŠVP č.j. SSTZ/1144/2023, s platností od 1.9.2023<br>ŠVP č.j. SŠPřZe/747/2010, s platností od 1.9.2010 |
| 23-44-L/01 | Mechanik strojů a zařízení | ŠVP č.j. SSTZ/1145/2023, s platností od 1.9.2023<br>ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011 |
| 41-41-M/01 | Agropodnikání | ŠVP č.j. SSTZ/1143/2023, s platností od 1.9.2023<br>ŠVP č.j. SŠPřZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009 |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik | ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009 |
| 23-52-H/01 | Nástrojař | ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009 |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů | ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011 |
| 33-56-H/01 | Truhlář | ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009 |
| 36-52-H/01 | Instalatér | ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010 |
| 36-64-H/01 | Tesař | ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009 |
| 36-67-H/01 | Zedník | ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009 |
| 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů | ŠVP č.j. SSTZ/1146/2023, s platností od 1.9.2023<br>ŠVP č.j. SŠPřZe 1070/2009, s platností od 1.9.2009 |
| 36-67-E/02 | Stavební práce | ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012 |
| 64-41-L/51 | Podnikání - denní forma<br>Podnikání - dálková forma | ŠVP č.j. SSTZ/1147/2023, s platností od 1.9.2023<br>ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011 |

## 41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty. Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

## 16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.
Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).
Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody apod.

## 23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje, znají základy robotiky. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části, získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy, volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

## 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností. Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.
Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

## 23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí. Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečská oprávnění. Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

## 23-52-H/01 NÁSTROJAŘ

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

## 23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se obsluhovat CNC obráběcí stroje. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

## 41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B a svářečská oprávnění. Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

## 33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně navržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

## 36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

## 36-64-H/01 TESAŘ

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobků všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

## 36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

## 36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

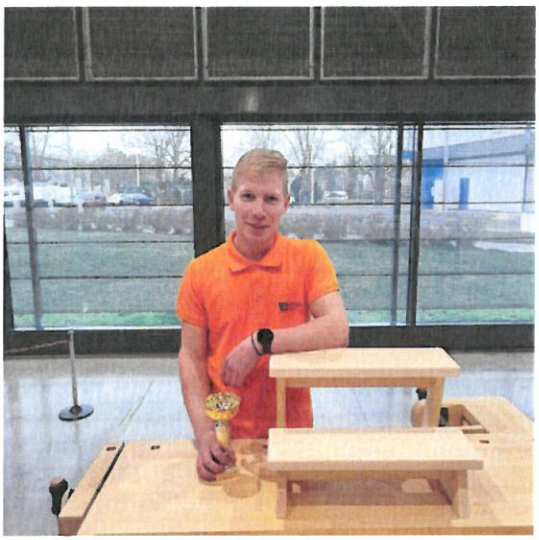
Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a

ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží; pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.

## Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Jak všeobecné, tak i odborné předměty obsahově, časově i organizačně během školního roku naplnily formulovaný obsah školního vzdělávacího programu. Časové rozvržení učiva, bylo vhodně zpracováno do tematických celků a bylo v souladu s hodinovými dotacemi předmětů v učebním plánu. Důraz byl kladen také na průřezová témata i na mezipředmětové souvislosti. Výchovné a vzdělávací strategie, jako postupy učitelů uplatňované na úrovni vyučovacích předmětů byly naplňovány a učitelé jimi cíleně utvářeli a rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Byly v souladu ve školním vzdělávacím programu formulovanými a během výuky využívanými vzdělávacími strategiemi. Bylo prováděno pravidelné vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.
V oblasti jazykové výuky odpovídají ŠVP moderním požadavkům výuky jazyků a Evropskému referenčnímu rámci klasifikace jazyků. Ve výuce jazyků je velkým přínosem projektová činnost v rámci programu Erasmus+, která umožňuje žákům poznat jiné způsoby práce v zahraničních firmách, a tím realizovat v praxi průřezová témata jako např. Člověk a svět práce.

Pedagogové každý školní rok vyhodnocují naplňování vzdělávacích cílů a tematické plány v případě potřeby aktualizují či doplňují pro zlepšení jejich plnění.
V dalším období bude potřeba se zaměřit na inovativní metody výuky, zjišťovat příčiny školního neúspěchu žáků a preventivně předcházet tomuto riziku.



*Žáci školy jsou úspěšní v odborných soutěžích na krajské i celostátní úrovni*

# PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

## PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2025

| | | |
|---|---|---|
| *pedagogický pracovník* | | *60* |
| *z toho* | *ředitel* | *1* |
| | *zástupce ředitele* | *2* |
| | *vedoucí učitel praktického vyučování* | *2* |
| | *učitelé teoretického vyučování* | *36* |
| | *učitelé odborného výcviku* | *19* |
| *vedoucí ekonomického úseku* | | *1* |
| *účetní* | | *2* |
| *školní matrika, sekretariát* | | *2* |
| *hospodářský úsek* | | *3* |
| *školník, údržba* | | *2* |
| *vedoucí školní jídelny* | | *1* |
| *kuchyně* | | *3* |
| *úklid* | | *5* |

## KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.
Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány ve většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně a jedna vyučující, která zastávala funkci metodika ICT.
Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

| *vyučované předměty* | *počet hodin celkem* | *počet hodin vyučovaných kvalifikovaně* | *% hodin vyučovaných kvalifikovaně* |
|---|---|---|---|
| *ČJL* | *47* | *47* | *100%* |
| *OBN, ZSV* | *14* | *14* | *100%* |
| *ANJ, KAJ* | *78* | *78* | *100%* |
| *NEJ, RUJ, KNJ, KRJ* | *24* | *24* | *100%* |
| *MAT, MAS* | *42* | *42* | *100%* |
| *TEV* | *39* | *39* | *100%* |
| *ZEP, GEF* | *6* | *6* | *100%* |
| *DĚJ* | *7* | *7* | *100%* |
| *FYZ* | *10* | *10* | *100%* |
| *CJ* | *17* | *17* | *100%* |
| ON | *11* | *11* | 100% |
| AJ | *18* | *14* | 78% |
| MAT | *17* | *17* | 100% |
| F, CH, ZEK | *16* | *16* | 100% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| TV, TEV | *10* | *10* | 100% |
| *IKT* | *10* | *10* | *100%* |
| ***celkem všeobecně vzdělávací*** | **366** | **362** | ***99%*** |
| *CHE,CHS, MEA* | *27* | *27* | *100%* |
| *GEO, NPR* | *4* | *4* | *100%* |
| *ZAM, TOP, STR* | *15* | *6* | *40%* |
| *OSZ, STZ, TKR, MPR* | *7,5* | *4,5* | *60%* |
| *TDO, STe, TEC* | *19* | *12,5* | *66%* |
| *IKT, ITS* | *49* | *48* | *98%* |
| *PRO, ZRP, ROV, ZTE* | *16* | *16* | *100%* |
| *CHO, CHK, ZŽP* | *14* | *14* | *100%* |
| *EKO, EKN* | *25* | *25* | *100%* |
| *UCT, UCP* | *14* | *14* | *100%* |
| *MAM, CHP* | *6* | *6* | *100%* |
| *PEK, PUK* | *7* | *7* | *100%* |
| *PSY, PRV* | *4* | *4* | *100%* |
| *MOV* | *8,5* | *8,5* | *100%* |
| *TEM, EL, CNC* | *7* | *1* | *14%* |
| *instalatérské* | *24* | *24* | *100%* |
| *dřevařské* | *27* | *27* | *100%* |
| *zednické* | *27* | *27* | *100%* |
| *strojírenské* | *27* | *27* | *100%* |
| *EK* | *6* | *6* | *100%* |
| *Odborný výcvik* | *599* | *533,25* | *89%* |
| ***celkem odborné*** | ***978*** | ***886,75*** | ***91%*** |
| | | | |
| ***škola celkem*** | **1344** | **1248,75** | ***93%*** |

## POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2024

| kód | název oboru | I. ročník | II. ročník | III. ročník | IV. ročník | celkem |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 41-41-M/01 | Agropodnikání | 23 | 26 | 20 | 20 | 89 |
| 16-01-M/01 | Ekologie a biologie | 26 | 22 | 30 | 21 | 99 |
| 23-44-L/01 | Mechanik strojů a zařízení | 13 | 15 | 17 | 15 | 60 |
| 64-41-L/51 | Podnikání – denní forma | 29 | 31 | | | 60 |
| 64-41-L/51 | Podnikání – dálková forma | 33 | 22 | 7 | | 62 |
| 23-52-H/01 | Nástrojař | 7 | 0 | 8 | | 15 |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik | 16 | 7 | 0 | | 23 |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů | 6 | 5 | 12 | | 23 |
| 33-56-H/01 | Truhlář | 24 | 13 | 12 | | 49 |
| 36-52-H/01 | Instalatér | 23 | 15 | 12 | | 50 |
| 36-64-H/01 | Tesař | 9 | 7 | 4 | | 20 |
| 36-67-H/01 | Zedník | 10 | 9 | 8 | | 27 |
| 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů | 32 | 25 | 30 | | 87 |
| 36-67-E/02 | Stavební práce | 6 | 8 | | | 14 |
| **Celkem:** | | **257** | **205** | **160** | **56** | **678** |
| **TŘÍDY** | | **11** | **10** | **8** | **3** | **32** |

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2025/2026 mohli žáci podávat do prvního kola tři přihlášky pomocí elektronického registračního systému nebo v papírové formě. Přijímací řízení bylo vyhodnocováno automaticky, většina uchazečů byla přijata již v prvním kole.
Žáci byli přijímáni i v rámci druhého a třetího kola přijímacího řízení.
Výsledky přijímacího řízení za jednotlivé obory jsou v tabulce v příloze.

*Pro studium našich oborů se snažíme zaujmout i žáky základních škol formou projektových dnů a soutěže Šikovné ruce. Na organizaci akcí se podílejí i naši žáci.*

# VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

## STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2025

| třída | počet žáků celkem | počet žáků studujících s vyznamenáním | počet žáků – nehodnocení, neprospěli | počet žáků - prospěli | počet žáků – ukončení studia v průběhu školního roku | | | | | prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | přerušení | přestup | zanechání vzdělávání | neprospěch, absence | opakování, změna oboru | omluvených | neomluvených |
| 1.A | 22 | 0 | 4 | 18 | | 3 | 1 | | | 152,41 | 0,36 |
| 2.A | 25 | 0 | 7 | 18 | | 3 | 2 | 1 | | 222,24 | 0,76 |
| 3.A | 20 | 1 | 2 | 17 | | | | | | 136,65 | 0,10 |
| 4.A | 19 | 0 | 3 | 16 | | | 1 | | | 132,79 | 1,11 |
| 1.B | 25 | 6 | 3 | 16 | | 1 | 1 | | 1 | 175,44 | 0,00 |
| 2.B | 22 | 7 | 2 | 13 | | | | | | 159,00 | 0,00 |
| 3.B | 29 | 11 | 3 | 15 | | | 1 | | | 137,69 | 0,00 |
| 4.B | 21 | 8 | 2 | 11 | | | | | | 116,05 | 0,00 |
| 1.MS | 13 | 1 | 0 | 12 | | | | | | 136,69 | 0,00 |
| 2.MS | 15 | 1 | 1 | 13 | | | | | | 141,80 | 0,47 |
| 3.MS | 17 | 2 | 1 | 14 | | | | | | 163,24 | 2,76 |
| 4.MS | 15 | 3 | 2 | 10 | | | | | | 100,67 | 0,00 |
| **maturitní celkem** | **243** | **40** | **30** | **173** | **0** | **7** | **6** | **1** | **1** | **150,90** | **0,43** |
| 1.IN | 23 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 122,91 | 0,00 |
| 1.ONS | 31 | 0 | 0 | 26 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 187,68 | 15,06 |
| 1.TR | 24 | 0 | 0 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 125,71 | 3,00 |
| 1.ZTE | 24 | 0 | 1 | 16 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 190,38 | 1,88 |
| 1.STP | 9 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 179,44 | 42,33 |
| 1.U | 29 | 0 | 5 | 24 | | 1 | 3 | 2 | 2 | 150,31 | 4,93 |
| 2.OI | 19 | 0 | 1 | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 195,11 | 5,95 |
| 2.SZ | 16 | 0 | 2 | 11 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 186,13 | 10,06 |
| 2.TT | 20 | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 144,75 | 4,90 |
| 2.STP | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 138,13 | 68,38 |
| 2.U | 25 | 0 | 2 | 23 | | | | | | 159,32 | 0,28 |
| 3.IZ | 20 | 1 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 143,80 | 1,15 |
| 3.ON | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 170,50 | 37,55 |
| 3.TT | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 129,31 | 0,06 |
| 3.U | 30 | 2 | 0 | 28 | | | | | | 136,50 | 0,07 |
| **učební celkem** | **314** | **3** | **14** | **271** | **0** | **9** | **17** | **4** | **5** | **157,08** | **8,95** |
| 1.N | 26 | 3 | 6 | 17 | | 2 | 6 | 3 | 2 | 184,5 | 0 |
| 2.N | 30 | 4 | 5 | 21 | | | 1 | | | 139,87 | 0 |
| **nástavba denní** | **56** | **7** | **11** | **38** | **0** | **2** | **7** | **3** | **2** | **160,6** | **0** |

| třída | počet žáků celkem | počet žáků studujících s vyznamenáním | počet žáků – nehodnocení, neprospěli | počet žáků - prospěli | počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku | | | | | prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | přerušení | přestup | zanechání vzdělávání | neprospěch, absence | opakování, změna oboru | omluvených | neomluvených |
| 1.D | 32 | 1 | 9 | 22 | | | 8 | 2 | | 51,69 | 4,75 |
| 2.D | 16 | 2 | 6 | 8 | | | 6 | 2 | | 87,13 | 0,00 |
| 3.D | 7 | 3 | 2 | 2 | | | | | | 85,00 | 0,00 |
| **nástavba dálková** | **55** | **6** | **17** | **32** | **0** | **0** | **14** | **4** | **0** | **66,24** | **2,76** |
| **ŠKOLA CELKEM** | **668** | **56** | **72** | **514** | **0** | **18** | **44** | **12** | **8** | **147,65** | **4,59** |

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek je v tabulce v příloze.

### Komentář – maturitní zkoušky:

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.
Jarní termín (řádný) – proběhl v květnu 2025.
Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2025. Zkoušky konali žáci, kteří se nekonali zkoušku v jarním termínu a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

Ve školním roce 2024/2025 konali žáci v jarním termínu maturitní zkoušku, která měla dvě části: profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů: z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky.

V profilové části žáci maturovali z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, pokud ho měli vybraný ve společné části a dále z vyjmenovaných odborných maturitních předmětů.

Obor Agropodnikání:
- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:
- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:
- praktická zkouška z odborného výcviku,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:
- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:
- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

## Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2024/2025 v řádném termínu v červnu a v opravném a náhradním termínu v září 2025. Zkouška se skládala ze tří částí:
- písemná zkouška,
- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

# PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Na začátku září proběhly adaptační programy pro všechny třídy prvního ročníku (denní formy studia) v areálu školy.

V průběhu školního roku se uskutečnila celá řada přednášek a besed na témata: Právní odpovědnost, Psychohygiena a duševní zdraví, Komunikace a řešení konfliktů, a to ve spolupráci s neziskovou organizací Renarkon a Policií ČR. Pro absolvující ročníky proběhla beseda ve spolupráci s Úřadem práce v Novém Jičíně.

Žákům byla nabídnuta v případě potřeby pomoc prostřednictvím korespondence přes mail nebo konzultace s výchovným poradcem. Této možnosti využívali zejména studenti posledních ročníků s dotazy ohledně výběru následného studia a přijímacích řízení.

Společně s třídními učiteli jsme individuálně řešili zvýšenou absenci některých studentů a jejich výrazné zhoršení prospěchu.

## Složení týmu prevence nežádoucích jevů

Mgr. Barbora Bezunková – ředitelka školy
Mgr. Galina Biskupová – výchovný poradce
Ing. Renáta Návratová – výchovný poradce, prevence SPJ

## Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení. Výchovná poradkyně předávala v průběhu školního roku pedagogům informace o závěrech a doporučeních školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích byla svolávána výchovná komise školy ve složení ředitelka školy nebo její zástupce, třídní učitel(ka), případně učitel odborného výcviku, výchovná poradkyně, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních byly vedeny písemné zápisy.

Z metod výuky se nejčastěji praktikuje zohlednění pomalejšího tempa a navýšení časové dotace, v ČJ (příp. i v CJ) jsou diktáty nahrazeny doplňovacími cvičeními, častá je tolerance méně kvalitního písma, nehodnotí se specifické chyby, umožňuje se oprava ústní špatné známky z písemného zkoušení. Z forem výuky se objevuje podpora samostatnosti žáků, povzbuzení, pochvala, rozvoj motivace. Hodnocení bývá stejné jako u ostatních žáků.

Vyhodnocení podpůrných opatření se děje prostřednictvím komunikace s žákem a jeho zákonným zástupcem.

Nadaným žákům je věnována zvýšená pozornost. Mj. jsou speciálně připravováni a vysíláni do odborných soutěží a předmětových olympiád nejen pro reprezentaci školy, ale především pro získání dalších zkušeností. Jsou vysíláni také na krátkodobé praxe v zahraničních firmách v rámci programu Erasmus+.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy je v tabulce v příloze.

*Celoroční všestranná soutěž Sportovec školy, červnový Den sportu, účast v mnoha okresních soutěžích – na škole je mnoho možností pro sport!*

# AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

## SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

**Pro žáky základních škol** jsme v našich učebnách a dílnách uskutečnili projektové dny a soutěže (technické projektové dny, soutěž Šikovné ruce).

V řadě základních škol každoročně prezentujeme naše obory vzdělání v rámci vyučovacích hodin přípravy na volbu povolání.

Pravidelně pořádáme v prosinci a v lednu **Dny otevřených dveří**, na které zveme nejen uchazeče o studium, ale také absolventy a širokou veřejnost. V rámci prohlídky školy se prezentují také naši partneři z řad zaměstnavatelů formou vlastního stánku nebo zapůjčení vystavované zemědělské techniky.

## ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE

Pro žáky 3. ročníku každoročně v září pořádáme týdenní sportovně turistický kurz v Itálii, proběhl i v roce 2024. V kempu v Garganu je k dispozici řada sportovišť, okolí nabízí možnosti pěší turistiky.

V lednu 2025 se uskutečnil týdenní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníku v lokalitě Kohútka.

V červnu 2025 se pro 2. ročník oboru Ekologie a biologie uskutečnil týdenní ekologický kurz ve Vysokém Poli. V průběhu roku se uskutečnilo pro žáky oboru Ekologie a biologie několik dalších akcí, např. GIS Day na Ostravské univerzitě, exkurze na UPOL na katedře experimentální botaniky, jednodenní geologická exkurze.

Proběhla celá řada dalších půldenních nebo jednodenních exkurzí pro různé obory studia do podniků, zemědělských provozů, přírodních chráněných území, na odborné výstavy a veletrhy, na vysoké školy. V prosinci se uskutečnil celoškolní Den exkurzí, ve kterém si žáci mohli vybrat ze široké nabídky akcí.

Na závěr školního roku byl uspořádán celoškolní Sportovní den s řadou pohybových aktivit.

## SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

Naše družstvo oboru Ekologie a biologie v krajském kole **ekologické olympiády** obsadilo 4. místo.

Žáci učebních oborů se pravidelně zúčastňují soutěží odborných dovedností.

Ve školním roce 2024/25 naši žáci obsadili v krajských **soutěžích odborných dovedností** 1. místo oboru Truhlář a Obráběč kovů a 6. místo v oboru Instalatér. **V celostátním kole** se naši žáci umístili na 2. místě v oboru Truhlář a na 8. místě v oboru Obráběč kovů.

Žáci oboru opravář zemědělských strojů zúčastnili dvou soutěží. V celostátní soutěži v Hubálově se umístil jeden žák na 12. místě z 34 soutěžících. V krajském kole v Opavě soutěžili dva žáci v jízdě zručnosti, kteří se umístili na 8. a 11. místě.

## SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Každoročně se naše škola účastní sportovních soutěží jak na okresní, tak i na krajské úrovni. Ani ve školním roce 2024/2025 tomu nebylo jinak a naši žáci se zapojili do několika významných sportovních akcí.

Sportovní soutěže jako již každoročně odstartovala celoroční soutěž o nejlepšího sportovce naší školy. V rámci této soutěže závodníci startují v 10 různých disciplínách a na konci školního roku je vyhlášen nejlepší sportovec/sportovkyně školy.

Na konci října reprezentovaly naši školu dívky ve volejbalovém turnaji. V nabité konkurenci se jim podařilo vybojovat 6. místo.

V prosinci jsme absolvovali také futsalový turnaj oboru Instalatér ve Frýdku - Místku, kde jsme se umístili na krásném 2. místě.

Na jaře se do soutěží zapojili také chlapci ve florbale. V březnu odehráli turnaj, kde se mezi osmi družstvy umístili na 5. místě.

Pěkného umístění dosáhl tým našich běžců v dubnu při maratonské štafetě středních škol v Ostravě. Z celkových 23 družstev se naše družstvo umístilo na 12. místě.

V měsíci červnu se uskutečnil také sportovní den, kterého se zúčastnila většina žáků naší školy.

Stejně jako každý rok tak i letos naši žáci ukázali sportovní nasazení, fair play a bojovného ducha. Všem soutěžícím patří velké poděkování za reprezentaci školy.

*V rámci projektu Erasmus+ pracovali naši žáci ve firmách v Irsku, Barceloně a na Maltě. Získali spoustu zkušeností i zážitků.*

## MEZINÁRODNÍ KONTAKTY

Naše škola má **akreditaci Erasmus+**, která nám zaručuje každoroční financování zahraničních pobytů žáků i učitelů až do roku 2027.

Rozvíjíme kontakty získané v rámci zahraničních pobytů našich učitelů a hledáme i nové příležitosti. Program Erasmus+ tak využíváme nejen pro vzdělávání učitelů v zahraničí, ale především pro odborné stáže žáků.

Proběhly **odborné stáže našich žáků** ve firmách v Irsku a na Maltě v rámci programu Erasmus+. Krátkodobé stáže studentů zemědělského a ekologického oboru se uskutečnily na Maltě a stáže žáků učebních oborů v irském Killkenny (obojí v říjnu 2024). Dlouhodobých tříměsíčních stáží ve Španělsku a na Maltě se zúčastnilo celkem 5 žáků maturitních i učebních oborů.
Celkem ve školním roce 2024/25 získalo zahraniční pracovní a odborné zkušenosti 25 žáků.

V rámci programu Erasmus+ vysíláme také **učitele na zahraniční vzdělávací aktivity**. V tomto školním roce se jednalo o stínování ve slovenských a polských středních odborných školách, zúčastnili se tři učitelé strojírenských oborů.

## ŠKOLNÍ DROBNOCHOV

Chovatelský tým ve školním roce 2024–2025 tvořili pracovníci školy **Ing. Svatava Šímová, Ph.D., Jarmila Mistátová a PaedDr. Bohumír Kusý**, který tým zároveň vedl. Tito tři zaměstnanci zajišťovali každodenní krmení a celkovou péči o svěřené papoušky.

V době individuální praxe oboru Ekologie a biologie se do péče o chov zapojují také žáci. Pod dohledem Bohumíra Kusého zajišťují přípravu krmiva a krmení v rozsahu šesti hodin týdně.

Kromě každodenní péče, která je zajištěna **365 dní v roce**, se členové chovatelského týmu věnují také dalším činnostem. Patří mezi ně zajištění hygieny voliér a hnízdních budek, kroužkování mláďat, vedení chovatelské evidence, odběr krve pro určení pohlaví metodou DNA, organizace koupě a prodeje papoušků, výroba budek, péče o welfare a veterinární dohled. Důležitou součástí činnosti je také **propagace chovu** při dnech otevřených dveří a dalších návštěvách během školního roku.

**Výsledky chovu ve školním roce 2024–2025**
Kvalitní práce členů chovatelského týmu přinesla mimořádné výsledky v odchovu mláďat:

- odchováno bylo **šest zdravých mláďat eklektů různobarvých**
- dále se podařilo odchovat **čtyři papoušky královské mutace dilute (žluté)**

Všechna mláďata byla úspěšně prodána, čímž byl dosažen **celkový finanční přínos ve výši 118 000 Kč**.

Pro naši školu nejsou mimořádně cenné pouze chovatelské úspěchy a praktická výuka žáků oboru Ekologie, biologie, ale také významný přínos chovu papoušků k propagaci školy. Jen málokdo si dnes naši školu nespojí právě s úspěšným chovem papoušků, i když je tento chov pouze doplňkem přírodovědného a zemědělského vzdělávání.
Špičková pracovní atmosféra, obětavost členů chovatelského týmu a zájem žáků o praxi jsou pro nás velkým závazkem. Věřím, že po jedenácti letech existence stojí náš malý chov papoušků na pevně vybudovaných základech a má před sebou slibnou budoucnost.
**PaedDr. Bohumír Kusý**, vedoucí drobnochovu

## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2024/25 nebyla realizována inspekční činnost prostřednictvím pracovníků Moravskoslezského inspektorátu České školní inspekce.

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

## ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v březnu 2025. Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v tabulce.

| *příjmy 2024* | | *v tis. Kč* |
|---|---|---|
| ***Celkové příjmy*** | | ***82 597*** |
| *V tom:* | *příspěvek na přímé náklady* | *60 815* |
| | *příspěvek na provoz* | *15 578* |
| | *projekty* | *2 019* |
| | *příjmy z doplňkové činnosti* | *179* |
| | *vlastní příjmy* | *4 006* |

| *výdaje 2024* | | *v tis. Kč* |
|---|---|---|
| ***Investiční výdaje celkem*** | | ***2 511*** |
| ***Neinvestiční výdaje celkem*** | | ***83 238*** |
| *toho:* | *na platy z přímých nákladů* | *43 741* |
| | *z toho OPPP* | *671* |
| | *mzdové náklady z ostatních zdrojů* | *681* |
| | *zákonné odvody – zdravotní a sociální pojištění* | *14 579* |
| | *FKSP* | *433* |
| | *odpisy majetku* | *3 644* |
| | *stipendia* | *561* |
| | *materiálové náklady* | *3 947* |
| | *energie* | *2 862* |
| | *opravy* | *2 656* |
| | *ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)* | *9 462* |

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2024.

# ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

**Erasmus+** je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit žáci i učitelé.

V rámci programu jsme získali akreditaci, tj. máme zajištěno financování projektů pro období do roku 2027. Rozpočet je přidělován v rámci ročních projektů.
Projekt na školní rok 2024/25 předpokládal vyslání 20 žáků na zahraniční stáž do Irska a na Maltu ve čtrnáctidenních cyklech po 10 žácích. Příležitost vycestovat za praxí dostávají žáci oborů maturitních i učebních, žáci se zaměřením přírodovědným i z technických profesí. Irsko nebo Malta jako cílové země nabízí možnost zdokonalit žáky v anglickém jazyce a v jejich odbornosti přímo v prostředí firem a institucí. Odborná náplň stáže vychází z učebních plánů, žáci jsou na konci stáže hodnoceni přímo zahraničními firmami a získají mezinárodně uznávaný certifikát Europass Mobility.

Poprvé jsme do projektu naplánovali i dlouhodobé (tříměsíční) stáže žáků, které jim umožňují získat mnohem více zkušeností a zdokonalit znalost cizího jazyka.
Zúčastnit se jich mohou i čerství absolventi po maturitě nebo po závěrečné zkoušce.
Předpokládali jsme vyslání jednoho nebo dvou účastníků.
Finanční rozpočet nám nakonec umožnil realizovat stáže pro pět účastníků. Dva studenti oboru Ekologie a biologie pracovali na Maltě v organizaci pro ochranu zvířat, tři absolventi učebního oboru Truhlář absolvovali stáž ve španělské Barceloně.
Kromě neocenitelných zkušeností i tito účastníci získali certifikát Europass Mobility.
Program Erasmus+ je určen také pro vzdělávání učitelů. V uplynulém roce jsme se zaměřili na rozvoj výuky automatizace, robotiky a programování. Učitel těchto předmětů využil možnost stínování (job shadowing) na slovenských školách v Brezně a ve Spišské Nové Vsi, které mají s touto výukou značné zkušenosti, a získal řadu poznatků pro další rozvoj v této oblasti.
Dva učitelé strojírenských předmětů absolvovali stínování na středních odborných školách v polských Katowicích.
Projekt roku 2024 byl o rok prodloužen a grant byl navýšen. Umožní to vyslat v průběhu školního roku 2025/26 ještě jednu skupinu deseti žáků na krátkodobou stáž.

Od června 2025 můžeme čerpat grant z dalšího ročního projektu. Podařilo se získat výrazně navýšený rozpočet pro období školního roku 2025/26, budeme moci vyslat do zahraničí na krátkodobé i dlouhodobé stáže více žáků než v minulých letech.

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

# PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

## Akreditované projekty, klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců

| | |
|---|---|
| projekt Erasmus+ 2024-1-CZ01-KA121-VET-000211550 | 74 715 EUR |
| projekt Erasmus+ 2025-1-CZ01-KA121-VET-000331584 | 117 512 EUR |

## Ministerstvo životního prostředí: Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027

| | | |
|---|---|---|
| projekt Robotická laboratoř | CZ.10.03.01/00/23_007/0000037 | 2 019 277,75 Kč |

# SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Střední škola technická a zemědělská je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc a nově Hornicko-geologické fakulty Vysoké školy báňské Technické univerzity Ostrava.
Škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než čtyřiceti strojírenskými, zemědělskými a stavebními firmami. Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni podmínky pro odborný výcvik a provozní praxe žáků. Díky jejich podpoře jsme také schopni pořádat tradiční soutěž Šikovné ruce a organizovat Projektové dny pro žáky základních škol. V posledních letech se několik firem aktivně účastní i dnů otevřených dveří na škole.

Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Společně s Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR pořádáme každoročně Zemědělský ples.

Dále škola spolupracuje s ÚP Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín.

Ve škole funguje odborová organizace, která byla založena 1. 2. 2015. Předsedou odborů je p. Erich Scholaster.

# POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ
## podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese www.tznj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

### Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb.

Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: žádné nebyly;

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: nebyla podána

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;

e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;

f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

# CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/26

Naší vizí je silná a konkurence schopná škola, kam všichni budou chodit rádi, budou se cítit dobře a bezpečně. Od toho se také odvíjí cíle, které si škola stanovila na příští rok.

V oblasti personální zaměříme vzdělávání učitelů na bezpečnost školy, školení a prevence v oblasti ozbrojeného útoku, agresivního útočníka a jiných hrozeb, dále pak na zapojení umělé inteligence do výuky, její výhody i rizika. Stále pracujeme na větším propojení jednotlivých odloučených pracovišť formou společných setkání všech pracovníků, předávání zkušeností mezi učiteli a návštěvami na jednotlivých pracovištích.

V rámci programu Erasmus + ve školním roce 2025/26 vyšleme větší počet žáků na zahraniční oborové stáže než v loňském roce. Příležitost vycestovat dostanou žáci maturitních i učebních oborů.

Mezi cíle v oblasti výchovně vzdělávací patří podpora žáků ohrožených neúspěchem a prevence předčasných odchodů žáků ze školy.

V materiálně technické oblasti je naší prioritou rekonstrukce budov, které jsme získali od města Nový Jičín, a vybudování učebny 3D tisku.

V neposlední řadě je také prioritou školy její propagace na veřejnosti, spolupráce s městem Nový Jičín, firmami a dalšími institucemi.

# PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 23. října 2025.

Nový Jičín, 23. října 2025

Ing. Štěpánka Fröhlichová, předsedkyně školské rady

Mgr. Barbora Bezunková, ředitelka školy

## Přílohy výroční zprávy

1 Výsledky přijímacího řízení
2 Výsledky maturitních zkoušek
3 Výsledky závěrečných zkoušek
4 Další vzdělávání zaměstnanců
5 Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

## Výsledky přijímacího řízení pro následující školní rok (2005/2026)

| Skupina oborů | Obor vzdělání | Plánovaný počet přijímaných žáků | Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem | z toho přijatých v 1.kole | z toho přijatých ve 2.kole | z toho přijatých v dalších kolech | Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50) | | Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí | Poznámka |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ČJ | MA | | |
| **Škola celkem** | | **312** | **211** | **183** | **16** | **12** | | | | |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí | 1601M01 Ekologie a životní prostředí | 30 | 29 | 23 | 5 | 1 | 25 | 12 | 2 | |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2344L01 Mechanik strojů a zařízení | 30 | 12 | 11 | 1 | 0 | 22 | 13 | 1 | |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2351H01 Strojní mechanik | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2352H01 Nástrojař | 12 | 8 | 4 | 1 | 3 | | | 0 | |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2356H01 Obráběč kovů | 12 | 5 | 4 | 0 | 1 | | | 0 | |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 3356H01 Truhlář | 24 | 21 | 18 | 3 | 0 | | | 1 | |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 3652H01 Instalatér | 24 | 15 | 15 | 0 | 0 | | | 1 | |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 3664H01 Tesař | 12 | 4 | 2 | 1 | 1 | | | 0 | |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 3667E02 Stavební práce | 12 | 5 | 2 | 1 | 2 | | | 0 | |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 3667H01 Zedník | 12 | 6 | 3 | 1 | 2 | | | 0 | |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 4141M01 Agropodnikání | 30 | 17 | 12 | 3 | 2 | 23 | 12 | 0 | |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 4155H01 Opravář zemědělských strojů | 30 | 29 | 29 | 0 | 0 | | | 1 | |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví | 6441L51 Podnikání | 30 | 30 | 30 | 0 | 0 | 22 | 9 | 0 | denní forma |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví | 6441L51 Podnikání | 30 | 30 | 30 | 0 | 0 | 22 | 9 | 0 | dálková forma |

# Výsledky maturitních zkoušek - jaro 2025

2024/2025

| | 4.A - AGP (19) | | | | 4.B - EBI (21) | | | | 4.MS - MSZ (15) | | | | 2.N - PODden (30) | | | | 3.D - PODdal (7) | | | | CELKEM (92) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | počet žáků | P | PV | NP | počet žáků | P | PV | NP | počet žáků | P | UZ/ PV | NP | počet žáků | P | UZ/ PV | NP | počet žáků | P | PV | NP | počet žáků | P | PV | NP | % neúsp. |
| ČJL | 16 | 12 | 0 | 4 | 19 | 16 | 0 | 3 | 13 | 11 | 0 | 2 | 25 | 12 | 0 | 13 | 5 | 3 | 0 | 2 | 78 | 54 | 0 | 24 | 30,8 |
| ANJ | 14 | 13 | 0 | 1 | 15 | 14 | 0 | 1 | 13 | 13 | 6 | 0 | 22 | 20 | 2 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 69 | 65 | 8 | 4 | 5,8 |
| NEJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | xxx |
| RUJ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,0 |
| MAT | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 5 | 0 | 6 | 54,5 |
| EKP (BIO) | 16 | 16 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 35 | 35 | 0 | 0 | 0,0 |
| ZEP (EKL) | 16 | 10 | 0 | 6 | 19 | 19 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 35 | 29 | 0 | 6 | 17,1 |
| ODB-t | | | | | | | | | 13 | 12 | 0 | 1 | 24 | 24 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 42 | 41 | 0 | 1 | 2,4 |
| ODB-PX | 16 | 16 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 77 | 77 | 0 | 0 | 0,0 |
| **celkem** | 16 | 7 | 1 | 8 | 19 | 6 | 8 | 5 | 13 | 8 | 2 | 3 | 25 | 6 | 5 | 14 | 5 | 2 | 1 | 2 | 78 | 29 | 17 | 32 | 41,0 |

# Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

2024/2025

| Obor vzdělání | Počet žáků | | | | | CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.) Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | v oboru (dle zahajovacích výkazů) | ODCHODY v průběhu školního roku | NÁSTUPY v průběhu školního roku | NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek) | měli konat závěrečnou zkoušku | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | nekonalo | průměrná známka za obor | Hrubá úspěšnost (%) | Čistá úspěšnost (%) |
| 4155H01 Opravář zemědělských strojů | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | 1 | 29 | 0 | 0 | 2,7 | 100,0 | 100,00 |
| 2352H01 Nástrojař | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2,8 | 100,0 | 100,00 |
| 2356H01 Obráběč kovů | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 3,3 | 75,0 | 75,00 |
| 3356H01 Truhlář | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 | 11 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 100,00 |
| 3652H01 Instalatér | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 | 11 | 0 | 0 | 3,3 | 100,0 | 100,00 |
| 3664H01 Tesař | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2,8 | 75,0 | 75,00 |
| 3667H01 Zedník | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2,0 | 100,0 | 100,00 |
| 3667E02 Stavební práce | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 4,3 | 85,7 | 85,71 |
| | | | | | 0 | | | | | | | |
| | **94** | **0** | **0** | **1** | **93** | **5** | **83** | **5** | **0** | **3,0** | **91,96** | **91,96** |
| | | | | | **100,00%** | 5,38% | 89,25% | 5,38% | 0,00% | | | |

# Vzdělávání zaměstnanců - školní rok 2024-25

| Pracovníci školy | Typ vzdělávací akce | Forma vzdělávání | Název vzdělávací akce | Vzdělávací organizace | Způsob financování vzdělávání | Celková časová dotace na vzdělávací akci | Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena | Počet zúčastněných pracovníků | Poznámka |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Kurz genetiky pro učitele SŠ | Ostatní | rozpočet školy | 16 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | kombinované (prezenční + | metodici prevence | Ostatní | rozpočet školy | | ANO | 2 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Scania seminář | Ostatní | bezplatné | 6 | ANO | 2 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Chat GPT ve výuce cizích jazyků | Ostatní | rozpočet školy | 3 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | DPP, DPČ od 1.1.2025 | Ostatní | rozpočet školy | 5 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | obsluha VZV | Ostatní | rozpočet školy | 2 | ANO | 23 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | obsluha ZZ | Ostatní | rozpočet školy | 2 | ANO | 23 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | práce ve výškách | Ostatní | rozpočet školy | 1 | ANO | 5 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | lešenáři | Ostatní | rozpočet školy | 1 | ANO | 5 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | řetězové pily | Ostatní | rozpočet školy | 1 | ANO | 5 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | konference metodiků prevence | Ostatní | bezplatné | 15 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Finanční kontrola | Ostatní | rozpočet školy | 6 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | CP v EGJE | Ostatní | bezplatné | 3 | ANO | 4 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Veřejné zakázky ve školách 2025 | Ostatní | rozpočet školy | 6 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Nakládání s nebezpečnými chemikáliemi | Ostatní | bezplatné | 6 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | seminář pro vedoucí ŠJ | Ostatní | rozpočet školy | 4 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Novela ZP k 1.1.2025 | Ostatní | rozpočet školy | 4 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | dlouhodobý majtek | Ostatní | rozpočet školy | 4 | ANO | 2 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků | KVIC | rozpočet školy | 6 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Robotizace | Ostatní | bezplatné | 8 | ANO | 2 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | účetní závěrka 2024 | Ostatní | rozpočet školy | 1 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Výuka ekonomiky na SŠ | Ostatní | rozpočet školy | 5 | ANO | 3 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Koučovací techniky | KVIC | rozpočet školy | 3 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Kurz fyziky | Ostatní | bezplatné | 6 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | zaškolení obluhy geometrie kol | Ostatní | rozpočet školy | 2 | ANO | 2 | |
| Sborovna | Odborné vzdělávání | prezenční | školení PP - krizová komunikace | Ostatní | rozpočet školy | 4 | ANO | 60 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | hygienické minimum | Ostatní | bezplatné | 3 | ANO | 5 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | školní stravování | Ostatní | rozpočet školy | 4 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | obsluha tlakových zařízení | Ostatní | rozpočet školy | 3 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | obsluha automob. Zvedáků | Ostatní | rozpočet školy | 1 | ANO | 6 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | řidičák T | Ostatní | rozpočet školy | | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | řidičák T a E | Ostatní | rozpočet školy | | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | svařování | Ostatní | rozpočet školy | 16 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Osobnostní vzdělávání | distanční (online) | Jak budovat značku školy | Ostatní | rozpočet školy | 4 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Registr smluv | Ostatní | rozpočet školy | 4 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | SOL - suplování | Ostatní | rozpočet školy | 2 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Teorie relativity | Ostatní | bezplatné | 8 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | certifikát svařování ČSN EN 13067 | Ostatní | rozpočet školy | 18 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | školení svářečů | Ostatní | rozpočet školy | 12 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Novela ZP | Ostatní | rozpočet školy | 6 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Úrazy ve školách | Ostatní | rozpočet školy | 6 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | kurz svářeče | Ostatní | rozpočet školy | 115 | ANO | 1 | |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | školení vedoucí ŠJ | Ostatní | rozpočet školy | 3 | ANO | 1 | |
| Ředitel | Odborné vzdělávání | distanční (online) | webinář ŘŠ - financování neped. Práce | Ostatní | rozpočet školy | | ANO | 1 | |
| Sborovna | Odborné vzdělávání | prezenční | seminář Aktivní útočník a agresor | Ostatní | rozpočet školy | 4 | ANO | 65 | |
| Sborovna | Odborné vzdělávání | prezenční | školení Revize zařízení a žebříků | Ostatní | rozpočet školy | 4 | ANO | 13 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | webinář Změn u přijímaček a maturit | Ostatní | rozpočet školy | 4 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | stínování v polských odb. školách - Katowice | Ostatní | Erasmus+ | 25 | ANO | 2 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | stínování ve slovenských odb. školách - Brezno a | Ostatní | Erasmus+ | 25 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Artificial Intelligence for Education | Ostatní | Erasmus+ | 30 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Discovering Renaissance Art in Florence | Ostatní | Erasmus+ | 30 | ANO | 1 | |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Teaching with AI: Tools & Techniques | Ostatní | Erasmus+ | 30 | ANO | 1 | |

# Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

| Sledovaný školní rok | 2024/2025 | 01.09.2024 | 31.08.2025 |
|---|---|---|---|

| Identifikace projektu | | | | | | Finanční prostředky | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Číslo projektu | Název a stručný popis projektu | Role školy v projektu | Zahájení realizace projektu (měsíc a rok) | Stav realizace projektu | Poskytovatel dotace nebo Operační program | Výše dotace v Kč | Celkový počet měsíců realizace projektu | Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce | Dopad na druh školy | Čerpáno v daném školním roce | Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč | Poznámka |
| 2023-1-CZ01-KA121-VET-000144022 | Akreditovaný projekt Erasmus+ | žadatel | 06/2023 | v realizaci | Dům zahraniční spolupráce | 1 408 689,6 Kč | 24 | 9 | SŠ | 528 258,58 Kč | | |
| 2024-1-CZ01-KA121-VET-000211550 | Akreditovaný projekt Erasmus+ | žadatel | 06/2024 | v realizaci | Dům zahraniční spolupráce | 2 250 847,9 Kč | 24 | 12 | SŠ | 1 125 423,97 Kč | | |
| 2024-1-CZ01-KA121-VET-000211550 | Akreditovaný projekt Erasmus+ | žadatel | 06/2024 | v realizaci | Dům zahraniční spolupráce | 3 698 690,2 Kč | 12 | 3 | SŠ | 924 672,55 Kč | | |
| | | | | | Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy | 7 358 228 Kč | | | | 2 578 355 Kč | | |