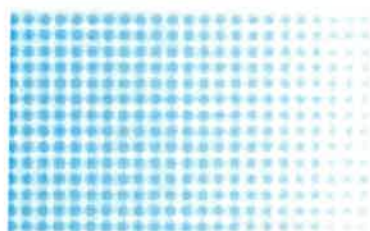




**Střední škola technická  
a zemědělská NOVÝ JIČÍN**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025**



[www.tznj.cz](http://www.tznj.cz)

Výroční zpráva je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## OBSAH

OBSAH	1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP	10
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	11
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	11
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ	11
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ	11
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)	12
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ	12
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ	12
41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ	12
33-56-H/01 TRUHLÁŘ	13
36-52-H/01 INSTALATÉR	13
36-64-H/01 TESAŘ	13
36-67-H/01 ZEDNÍK	13
36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE	13
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	16
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ	16
POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2023	18
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	18
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	20
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	23
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	24
AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	26
SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	26
ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE	26
SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	27
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	27
MEZINÁRODNÍ KONTAKTY	29

ŠKOLNÍ DROBNOCHOVY	29
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	30
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	31
ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	32
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	33
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	34
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb.	35
CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24	36
PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	37



# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## ZÁKLADNÍ INFORMACE

### Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 846

IČ 00 848 077

DIČ CZ00848077

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

### Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

### Sídlo školy

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

### Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

### Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

### Ředitelka školy

Mgr. Barbora Bezunková

bezunkova@tznj.cz, tel. 556 706 302, 775 615 795

### Adresy pro dálkový přístup

Web:

[www.tznj.cz](http://www.tznj.cz)

E-mail:

[skola@tznj.cz](mailto:skola@tznj.cz)

Datová schránka:

[vkxrrt](mailto:vkxrrt)

Podatelna – E-mail pro úřední korespondenci:

[sstz@po-msk.cz](mailto:sstz@po-msk.cz)

## Školská rada

Členové školské rady

za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, Petr Ficbauer

za pedagogy školy: Ing. Štěpánka Fröhlichová – předsedkyně, Lukáš Vavřík

za rodiče: Simona Klosová, Darina Orlitová

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

*základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů*

### 1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

### 2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

### 3. Statutární zástupce organizace – ředitelka školy

Mgr. Barbora Bezunková, jmenovaná do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2022 na dobu určitou na období 6 let.

Ředitelka jedná jménem organizace samostatně a je odpovědná radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinná postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

### Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitelky školy, zástupce ředitelky pro teoretické vyučování (Šenovská 574)

Ing. Věra Nováková – zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování (U Jezu 7)

### 4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

### 5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

### 6. Telefon:

ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín

556 706 301; 515 918 122

OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

515 918 152

7. E-mail: skola@tznj.cz

8. Webové stránky: www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

**10. Obory s maturitní zkouškou:**

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie) (čtyři roky)

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (čtyři roky)

41-41-M/01 Agropodnikání (čtyři roky)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, denní forma, dva roky)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, dálková forma, tři roky)

**11. Tříleté obory s výučním listem:**

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

36-52-H/01 Instalatér

33-56-H/01 Truhlář

36-64-H/01 Tesař

36-67-H/01 Zedník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

**12. Dvouletý obor s výučním listem:**

36-67-E/02 Stavební práce

**Ředitelka školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):**

- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného

zřizovatelem.

**Ředitelka školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:**

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušování vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

### **Žádosti o informace**

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.

Ústně lze podat žádost:

- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:

- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz.

### **Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:**

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

### **Nejdůležitější předpisy**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 180/2015 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.

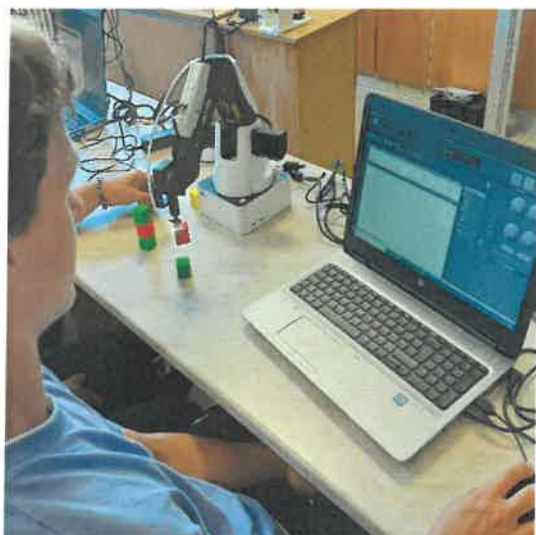
Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.

Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

#### Sazebník úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů 100,- Kč/strana.



*Široké portfolio oborů studia:  
ekologie, zemědělství, strojírenství,  
stavebnictví, zpracování dřeva,  
ekonomika*

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP

<i>kód KKOV</i>	<i>název oboru</i>	<i>číslo učebního dokumentu</i>
16-01-M/01	<i>Ekologie a životní prostředí</i>	ŠVP č.j. SSTZ/1144/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. SŠPřZe/747/2010, s platností od 1.9.2010
23-44-L/01	<i>Mechanik strojů a zařízení</i>	ŠVP č.j. SSTZ/1145/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011
41-41-M/01	<i>Agropodnikání</i>	ŠVP č.j. SSTZ/1143/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. SŠPřZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009
23-51-H/01	<i>Strojní mechanik</i>	ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-52-H/01	<i>Nástrojař</i>	ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-56-H/01	<i>Obráběč kovů</i>	ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011
33-56-H/01	<i>Truhlář</i>	ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-52-H/01	<i>Instalatér</i>	ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010
36-64-H/01	<i>Tesař</i>	ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-67-H/01	<i>Zedník</i>	ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009
41-55-H/01	<i>Opravář zemědělských strojů</i>	ŠVP č.j. SSTZ/1146/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. SŠPřZe 1070/2009, s platností od 1.9.2009
36-67-E/02	<i>Stavební práce</i>	ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012
64-41-L/51	<i>Podnikání - denní forma Podnikání - dálková forma</i>	ŠVP č.j. SSTZ/1147/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011

## 41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty. Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

## 16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.

Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).

Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody apod.

## 23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje, znají základy robotiky. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části, získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy, volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

## 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností. Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny. Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

### **23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)**

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí. Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečská oprávnění. Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

### **23-52-H/01 NÁSTROJAŘ**

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

### **23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ**

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se obsluhovat CNC obráběcí stroje. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

### **41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ**

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B a svářečská oprávnění. Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

### 33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně návržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

### 36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

### 36-64-H/01 TESAŘ

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobců všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

### 36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

### 36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a

ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží; pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.

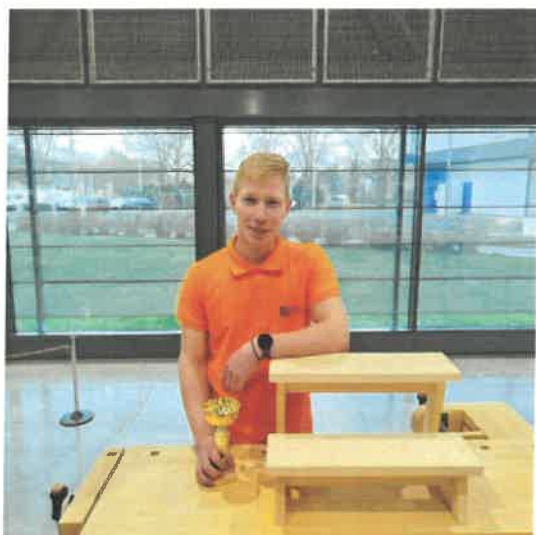
### **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů**

Jak všeobecné, tak i odborné předměty obsahově, časově i organizačně během školního roku naplnily formulovaný obsah školního vzdělávacího programu. Časové rozvržení učiva, bylo vhodně zpracováno do tematických celků a bylo v souladu s hodinovými dotacemi předmětů v učebním plánu. Důraz byl kladen také na průřezová témata i na mezipředmětové souvislosti. Výchovné a vzdělávací strategie, jako postupy učitelů uplatňované na úrovni vyučovacích předmětů byly naplňovány a učitelé jimi cíleně utvářeli a rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Byly v souladu ve školním vzdělávacím programu formulovanými a během výuky využívanými vzdělávacími strategiemi. Bylo prováděno pravidelné vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

V oblasti jazykové výuky odpovídají ŠVP moderním požadavkům výuky jazyků a Evropskému referenčnímu rámci klasifikace jazyků. Ve výuce jazyků je velkým přínosem projektová činnost v rámci programu Erasmus+, která umožňuje žákům poznat jiné způsoby práce v zahraničních firmách, a tím realizovat v praxi průřezová témata jako např. Člověk a svět práce.

Pedagogové každý školní rok vyhodnocují naplňování vzdělávacích cílů a tematické plány v případě potřeby aktualizují či doplňují pro zlepšení jejich plnění.

V dalším období bude potřeba se zaměřit na inovativní metody výuky, zjišťovat příčiny školního neúspěchu žáků a preventivně předcházet tomuto riziku.



*Žáci školy jsou úspěšní v odborných soutěžích na krajské i celostátní úrovni*

# PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

## PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2025

<i>pedagogický pracovník</i>		60
<i>z toho</i>	<i>ředitel</i>	1
	<i>zástupce ředitele</i>	2
	<i>vedoucí učitel praktického vyučování</i>	2
	<i>učitelé teoretického vyučování</i>	36
	<i>učitelé odborného výcviku</i>	19
<i>vedoucí ekonomického úseku</i>		1
<i>účetní</i>		2
<i>školní matrika, sekretariát</i>		2
<i>hospodářský úsek</i>		3
<i>školník, údržba</i>		2
<i>vedoucí školní jídelny</i>		1
<i>kuchyně</i>		3
<i>úklid</i>		5

## KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.

Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány ve většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně a jedna vyučující, která zastávala funkci metodika ICT.

Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

<i>vyučované předměty</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
ČJL	47	47	100%
OBN, ZSV	14	14	100%
ANJ, KAJ	78	78	100%
NEJ, RUJ, KNJ, KRJ	24	24	100%
MAT, MAS	42	42	100%
TEV	39	39	100%
ZEP, GEF	6	6	100%
DĚJ	7	7	100%
FYZ	10	10	100%
CJ	17	17	100%
ON	11	11	100%
AJ	18	14	78%
MAT	17	17	100%
F, CH, ZEK	16	16	100%

TV, TEV	10	10	100%
IKT	10	10	100%
<b>celkem všeobecně vzdělávací</b>	<b>366</b>	<b>362</b>	<b>99%</b>
CHE, CHS, MEA	27	27	100%
GEO, NPR	4	4	100%
ZAM, TOP, STR	15	6	40%
OSZ, STZ, TKR, MPR	7,5	4,5	60%
TDO, STe, TEC	19	12,5	66%
IKT, ITS	49	48	98%
PRO, ZRP, ROV, ZTE	16	16	100%
CHO, CHK, ZŽP	14	14	100%
EKO, EKN	25	25	100%
UCT, UCP	14	14	100%
MAM, CHP	6	6	100%
PEK, PUK	7	7	100%
PSY, PRV	4	4	100%
MOV	8,5	8,5	100%
TEM, EL, CNC	7	1	14%
instalátorské	24	24	100%
děvařské	27	27	100%
zednické	27	27	100%
strojírenské	27	27	100%
EK	6	6	100%
Odborný výcvik	599	533,25	89%
<b>celkem odborné</b>	<b>978</b>	<b>886,75</b>	<b>91%</b>
<b>škola celkem</b>	<b>1344</b>	<b>1248,75</b>	<b>93%</b>

## POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2024

kód	název oboru	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	celkem
41-41-M/01	Agropodnikání	23	26	20	20	89
16-01-M/01	Ekologie a biologie	26	22	30	21	99
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	13	15	17	15	60
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	29	31			60
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	33	22	7		62
23-52-H/01	Nástrojař	7	0	8		15
23-51-H/01	Strojní mechanik	16	7	0		23
23-56-H/01	Obráběč kovů	6	5	12		23
33-56-H/01	Truhlář	24	13	12		49
36-52-H/01	Instalatér	23	15	12		50
36-64-H/01	Tesař	9	7	4		20
36-67-H/01	Zedník	10	9	8		27
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	32	25	30		87
36-67-E/02	Stavební práce	6	8			14
<b>Celkem:</b>		<b>257</b>	<b>205</b>	<b>160</b>	<b>56</b>	<b>678</b>
<b>TŘÍDY</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>32</b>

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2025/2026 mohli žáci podávat do prvního kola tři přihlášky pomocí elektronického registračního systému nebo v papírové formě. Přijímací řízení bylo vyhodnocováno automaticky, většina uchazečů byla přijata již v prvním kole.

Žáci byli přijímáni i v rámci druhého a třetího kola přijímacího řízení.

Výsledky přijímacího řízení za jednotlivé obory jsou v tabulce v příloze.



*Pro studium našich oborů se snažíme zaujmout i žáky základních škol formou projektových dnů a soutěže Šikovné ruce. Na organizaci akcí se podílejí i naši žáci.*

# VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

## STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2025

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenaním	počet žáků – nehodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků – ukončení studia v průběhu školního roku					prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok	
					přerušení	přestup	zanechání vzdělávání	neprospěch, absence	opakování, změna oboru	omluvených	neomluvených
1.A	22	0	4	18		3	1			152,41	0,36
2.A	25	0	7	18		3	2	1		222,24	0,76
3.A	20	1	2	17						136,65	0,10
4.A	19	0	3	16			1			132,79	1,11
1.B	25	6	3	16		1	1		1	175,44	0,00
2.B	22	7	2	13						159,00	0,00
3.B	29	11	3	15			1			137,69	0,00
4.B	21	8	2	11						116,05	0,00
1.MS	13	1	0	12						136,69	0,00
2.MS	15	1	1	13						141,80	0,47
3.MS	17	2	1	14						163,24	2,76
4.MS	15	3	2	10						100,67	0,00
<b>maturitní celkem</b>	<b>243</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>150,90</b>	<b>0,43</b>
1.IN	23	0	0	17	0	0	3	0	3	122,91	0,00
1.ONS	31	0	0	26	0	2	1	2	0	187,68	15,06
1.TR	24	0	0	23	0	1	0	0	0	125,71	3,00
1.ZTE	24	0	1	16	0	4	3	0	0	190,38	1,88
1.STP	9	0	0	6	0	0	3	0	0	179,44	42,33
1.U	29	0	5	24		1	3	2	2	150,31	4,93
2.OI	19	0	1	17	0	1	0	0	0	195,11	5,95
2.SZ	16	0	2	11	0	0	3	0	0	186,13	10,06
2.TT	20	0	2	17	0	0	1	0	0	144,75	4,90
2.STP	8	0	1	7	0	0	0	0	0	138,13	68,38
2.U	25	0	2	23						159,32	0,28
3.IZ	20	1	0	20	0	0	0	0	0	143,80	1,15
3.ON	20	0	0	20	0	0	0	0	0	170,50	37,55
3.TT	16	0	0	16	0	0	0	0	0	129,31	0,06
3.U	30	2	0	28						136,50	0,07
<b>učební celkem</b>	<b>314</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>271</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>157,08</b>	<b>8,95</b>
1.N	26	3	6	17		2	6	3	2	184,5	0
2.N	30	4	5	21			1			139,87	0
<b>nástavba denní</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>160,6</b>	<b>0</b>

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku					prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok	
					přerušeni	přestup	zanechání vzdělávání	neprospěch, absence	opakování, změna oboru	omluvených	neomluvených
1.D	32	1	9	22			8	2		51,69	4,75
2.D	16	2	6	8			6	2		87,13	0,00
3.D	7	3	2	2						85,00	0,00
<b>nástavba dálková</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>66,24</b>	<b>2,76</b>
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>668</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>514</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>147,65</b>	<b>4,59</b>

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek je v tabulce v příloze.

### Komentář – maturitní zkoušky:

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.

Jarní termín (řádný) – proběhl v květnu 2025.

Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2025. Zkoušky konali žáci, kteří se nekonali zkoušku v jarním termínu a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

Ve školním roce 2024/2025 konali žáci v jarním termínu maturitní zkoušku, která měla dvě části: profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů: z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky.

V profilové části žáci maturovali z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, pokud ho měli vybraný ve společné části a dále z vyjmenovaných odborných maturitních předmětů.

Obor Agropodnikání:

- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:

- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:

- praktická zkouška z odborného výcviku,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

**Komentář – závěrečné zkoušky:**

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2024/2025 v řádném termínu v červnu a v opravném a náhradním termínu v září 2025. Zkouška se skládala ze tří částí:

- písemná zkouška,
- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

## PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Na začátku září proběhly adaptační programy pro všechny třídy prvního ročníku (denní formy studia) v areálu školy.

V průběhu školního roku se uskutečnila celá řada přednášek a besed na témata: Právní odpovědnost, Psychohygiena a duševní zdraví, Komunikace a řešení konfliktů, a to ve spolupráci s neziskovou organizací Renarkon a Policií ČR. Pro absolvující ročníky proběhla beseda ve spolupráci s Úřadem práce v Novém Jičíně.

Žákům byla nabídnuta v případě potřeby pomoc prostřednictvím korespondence přes mail nebo konzultace s výchovným poradcem. Této možnosti využívali zejména studenti posledních ročníků s dotazy ohledně výběru následného studia a přijímacích řízení.

Společně s třídními učiteli jsme individuálně řešili zvýšenou absenci některých studentů a jejich výrazné zhoršení prospěchu.

### Složení týmu prevence nežádoucích jevů

Mgr. Barbora Bezunková – ředitelka školy  
Mgr. Galina Biskupová – výchovný poradce  
Ing. Renáta Návratová – výchovný poradce, prevence SPJ

### Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení. Výchovná poradkyně předávala v průběhu školního roku pedagogům informace o závěrech a doporučeních školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích byla svolávána výchovná komise školy ve složení ředitelka školy nebo její zástupce, třídní učitel(ka), případně učitel odborného výcviku, výchovná poradkyně, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních byly vedeny písemné zápisy.

Z metod výuky se nejčastěji praktikuje zohlednění pomalejšího tempa a navýšení časové dotace, v ČJ (příp. i v CJ) jsou diktáty nahrazeny doplňovacími cvičeními, častá je tolerance méně kvalitního písma, nehodnotí se specifické chyby, umožňuje se oprava ústní špatné známky z písemného zkoušení. Z forem výuky se objevuje podpora samostatnosti žáků, povzbuzení, pochvala, rozvoj motivace. Hodnocení bývá stejné jako u ostatních žáků.

Vyhodnocení podpůrných opatření se děje prostřednictvím komunikace s žákem a jeho zákonným zástupcem.

Nadaným žákům je věnována zvýšená pozornost. Mj. jsou speciálně připravováni a vysíláni do odborných soutěží a předmětových olympiád nejen pro reprezentaci školy, ale především pro získání dalších zkušeností. Jsou vysíláni také na krátkodobé praxe v zahraničních firmách v rámci programu Erasmus+.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy je v tabulce v příloze.



*Celoroční všestranná soutěž Sportovec školy, červnový Den sportu, účast v mnoha okresních soutěžích – na škole je mnoho možností pro sport!*

## AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

### SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

**Pro žáky základních škol** jsme v našich učebnách a dílnách uskutečnili projektové dny a soutěže (technické projektové dny, soutěž Šikovné ruce).

V řadě základních škol každoročně prezentujeme naše obory vzdělání v rámci vyučovacích hodin přípravy na volbu povolání.

Pravidelně pořádáme v prosinci a v lednu **Dny otevřených dveří**, na které zveme nejen uchazeče o studium, ale také absolventy a širokou veřejnost. V rámci prohlídky školy se prezentují také naši partneři z řad zaměstnavatelů formou vlastního stánku nebo zapůjčení vystavované zemědělské techniky.

### ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE

Pro žáky 3. ročníku každoročně v září pořádáme týdenní sportovně turistický kurz v Itálii, proběhl i v roce 2024. V kempu v Garganu je k dispozici řada sportovišť, okolí nabízí možnosti pěší turistiky.

V lednu 2025 se uskutečnil týdenní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníku v lokalitě Kohútka.

V červnu 2025 se pro 2. ročník oboru Ekologie a biologie uskutečnil týdenní ekologický kurz ve Vysokém Poli. V průběhu roku se uskutečnilo pro žáky oboru Ekologie a biologie několik dalších akcí, např. GIS Day na Ostravské univerzitě, exkurze na UPOL na katedře experimentální botaniky, jednodenní geologická exkurze.

Proběhla celá řada dalších půldenních nebo jednodenních exkurzí pro různé obory studia do podniků, zemědělských provozů, přírodních chráněných území, na odborné výstavy a veletrhy, na vysoké školy. V prosinci se uskutečnil celoškolský Den exkurzí, ve kterém si žáci mohli vybrat ze široké nabídky akcí.

Na závěr školního roku byl uspořádán celoškolský Sportovní den s řadou pohybových aktivit.

## SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

Naše družstvo oboru Ekologie a biologie v krajském kole **ekologické olympiády** obsadilo 4. místo.

Žáci učebních oborů se pravidelně zúčastňují soutěží odborných dovedností.

Ve školním roce 2024/25 naši žáci obsadili v krajských **soutěžích odborných dovedností** 1. místo oboru Truhlář a Obráběč kovů a 6. místo v oboru Instalatér. **V celostátním kole** se naši žáci umístili na 2. místě v oboru Truhlář a na 8. místě v oboru Obráběč kovů.

Žáci oboru opravář zemědělských strojů zúčastnili dvou soutěží. V celostátní soutěži v Hubálově se umístil jeden žák na 12. místě z 34 soutěžících. V krajském kole v Opavě soutěžili dva žáci v jízdě zručnosti, kteří se umístili na 8. a 11. místě.

## SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Každoročně se naše škola účastní sportovních soutěží jak na okresní, tak i na krajské úrovni. Ani ve školním roce 2024/2025 tomu nebylo jinak a naši žáci se zapojili do několika významných sportovních akcí.

Sportovní soutěže jako již každoročně odstartovala celoroční soutěž o nejlepšího sportovce naší školy. V rámci této soutěže závodníci startují v 10 různých disciplínách a na konci školního roku je vyhlášen nejlepší sportovec/sportovkyně školy.

Na konci října reprezentovaly naši školu dívky ve volejbalovém turnaji. V nabitě konkurenci se jim podařilo vybojovat 6. místo.

V prosinci jsme absolvovali také futsalový turnaj oboru Instalatér ve Frýdku - Místku, kde jsme se umístili na krásném 2. místě.

Na jaře se do soutěží zapojili také chlapci ve florbale. V březnu odehráli turnaj, kde se mezi osmi družstvy umístili na 5. místě.

Pěkného umístění dosáhl tým našich běžců v dubnu při maratonské štafetě středních škol v Ostravě. Z celkových 23 družstev se naše družstvo umístilo na 12. místě.

V měsíci červnu se uskutečnil také sportovní den, kterého se zúčastnila většina žáků naší školy.

Stejně jako každý rok tak i letos naši žáci ukázali sportovní nasazení, fair play a bojovného ducha. Všem soutěžícím patří velké poděkování za reprezentaci školy.



*V rámci projektu Erasmus+ pracovali naši žáci ve firmách v Irsku, Barceloně a na Maltě. Získali spoustu zkušeností i zážitků.*

## MEZINÁRODNÍ KONTAKTY

Naše škola má **akreditaci Erasmus+**, která nám zaručuje každoroční financování zahraničních pobytů žáků i učitelů až do roku 2027.

Rozvíjíme kontakty získané v rámci zahraničních pobytů našich učitelů a hledáme i nové příležitosti. Program Erasmus+ tak využíváme nejen pro vzdělávání učitelů v zahraničí, ale především pro odborné stáže žáků.

Proběhly **odborné stáže našich žáků** ve firmách v Irsku a na Maltě v rámci programu Erasmus+. Krátkodobé stáže studentů zemědělského a ekologického oboru se uskutečnily na Maltě a stáže žáků učebních oborů v irském Killkenny (obojí v říjnu 2024). Dlouhodobých tříměsíčních stáží ve Španělsku a na Maltě se zúčastnilo celkem 5 žáků maturitních i učebních oborů. Celkem ve školním roce 2024/25 získalo zahraniční pracovní a odborné zkušenosti 25 žáků.

V rámci programu Erasmus+ vysíláme také **učitele na zahraniční vzdělávací aktivity**. V tomto školním roce se jednalo o stínování ve slovenských a polských středních odborných školách, zúčastnili se tři učitelé strojírenských oborů.

## ŠKOLNÍ DROBNOCHOV

Chovatelský tým ve školním roce 2024–2025 tvořili pracovníci školy **Ing. Svatava Šimová, Ph.D., Jarmila Místátová a PaedDr. Bohumír Kusý**, který tým zároveň vedl. Tito tři zaměstnanci zajišťovali každodenní krmení a celkovou péči o svěřené papoušky.

V době individuální praxe oboru Ekologie a biologie se do péče o chov zapojují také žáci. Pod dohledem Bohumíra Kusého zajišťují přípravu krmiva a krmení v rozsahu šesti hodin týdně.

Kromě každodenní péče, která je zajištěna **365 dní v roce**, se členové chovatelského týmu věnují také dalším činnostem. Patří mezi ně zajištění hygieny voliér a hnízdních budek, kroužkování mláďat, vedení chovatelské evidence, odběr krve pro určení pohlaví metodou DNA, organizace koupě a prodeje papoušků, výroba budek, péče o welfare a veterinární dohled. Důležitou součástí činnosti je také **propagace chovu** při dnech otevřených dveří a dalších návštěvách během školního roku.

### Výsledky chovu ve školním roce 2024–2025

Kvalitní práce členů chovatelského týmu přinesla mimořádné výsledky v odchovu mláďat:

- odchováno bylo **šest zdravých mláďat eklektů různobarvých**
- dále se podařilo odchovat **čtyři papoušky královské mutace dilute (žluté)**

Všechna mláďata byla úspěšně prodána, čímž byl dosažen **celkový finanční přínos ve výši 118 000 Kč.**

Pro naši školu nejsou mimořádně cenné pouze chovatelské úspěchy a praktická výuka žáků oboru Ekologie, biologie, ale také významný přínos chovu papoušků k propagaci školy. Jen málokdo si dnes naši školu nespojí právě s úspěšným chovem papoušků, i když je tento chov pouze doplňkem přírodovědného a zemědělského vzdělávání.

Špičková pracovní atmosféra, obětavost členů chovatelského týmu a zájem žáků o praxi jsou pro nás velkým závazkem. Věřím, že po jedenácti letech existence stojí náš malý chov papoušků na pevně vybudovaných základech a má před sebou slibnou budoucnost.

**PaedDr. Bohumír Kusý**, vedoucí drobnochovu

## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/25 nebyla realizována inspekční činnost prostřednictvím pracovníků Moravskoslezského inspektorátu České školní inspekce.

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

## ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v březnu 2025. Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v tabulce.

<b>příjmy 2024</b>		<b>v tis. Kč</b>
<b>Celkové příjmy</b>		<b>82 597</b>
<i>V tom:</i>	<i>příspěvek na přímé náklady</i>	<i>60 815</i>
	<i>příspěvek na provoz</i>	<i>15 578</i>
	<i>projekty</i>	<i>2 019</i>
	<i>příjmy z doplňkové činnosti</i>	<i>179</i>
	<i>vlastní příjmy</i>	<i>4 006</i>
<b>výdaje 2024</b>		<b>v tis. Kč</b>
<b>Investiční výdaje celkem</b>		<b>2 511</b>
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>		<b>83 238</b>
<i>toho:</i>	<i>na platy z přímých nákladů</i>	<i>43 741</i>
	<i>z toho OPPP</i>	<i>671</i>
	<i>mzdové náklady z ostatních zdrojů</i>	<i>681</i>
	<i>zákonné odvody – zdravotní a sociální pojištění</i>	<i>14 579</i>
	<i>FKSP</i>	<i>433</i>
	<i>odpisy majetku</i>	<i>3 644</i>
	<i>stipendia</i>	<i>561</i>
	<i>materiálové náklady</i>	<i>3 947</i>
	<i>energie</i>	<i>2 862</i>
	<i>opravy</i>	<i>2 656</i>
	<i>ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)</i>	<i>9 462</i>

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2024.

## ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

**Erasmus+** je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit žáci i učitelé.

V rámci programu jsme získali akreditaci, tj. máme zajištěno financování projektů pro období do roku 2027. Rozpočet je přidělován v rámci ročních projektů. Projekt na školní rok 2024/25 předpokládal vyslání 20 žáků na zahraniční stáž do Irska a na Maltu ve čtrnáctidenních cyklech po 10 žácích. Příležitost vycestovat za praxí dostávají žáci oborů maturitních i učebních, žáci se zaměřením přírodovědným i z technických profesí. Irsko nebo Malta jako cílové země nabízí možnost zdokonalit žáky v anglickém jazyce a v jejich odbornosti přímo v prostředí firem a institucí. Odborná náplň stáže vychází z učebních plánů, žáci jsou na konci stáže hodnoceni přímo zahraničními firmami a získají mezinárodně uznávaný certifikát Europass Mobility.

Poprvé jsme do projektu naplánovali i dlouhodobé (tříměsíční) stáže žáků, které jim umožňují získat mnohem více zkušeností a zdokonalit znalost cizího jazyka. Zúčastnit se jich mohou i čerství absolventi po maturitě nebo po závěrečné zkoušce. Předpokládali jsme vyslání jednoho nebo dvou účastníků.

Finanční rozpočet nám nakonec umožnil realizovat stáže pro pět účastníků. Dva studenti oboru Ekologie a biologie pracovali na Maltě v organizaci pro ochranu zvířat, tři absolventi učebního oboru Truhlář absolvovali stáž ve španělské Barceloně. Kromě neocenitelných zkušeností i tito účastníci získali certifikát Europass Mobility. Program Erasmus+ je určen také pro vzdělávání učitelů. V uplynulém roce jsme se zaměřili na rozvoj výuky automatizace, robotiky a programování. Učitel těchto předmětů využil možnost stínování (job shadowing) na slovenských školách v Brezně a ve Spišské Nové Vsi, které mají s touto výukou značné zkušenosti, a získal řadu poznatků pro další rozvoj v této oblasti.

Dva učitelé strojírenských předmětů absolvovali stínování na středních odborných školách v polských Katowicích. Projekt roku 2024 byl o rok prodloužen a grant byl navýšen. Umožní to vyslat v průběhu školního roku 2025/26 ještě jednu skupinu deseti žáků na krátkodobou stáž.

Od června 2025 můžeme čerpat grant z dalšího ročního projektu. Podařilo se získat výrazně navýšený rozpočet pro období školního roku 2025/26, budeme moci vyslat do zahraničí na krátkodobé i dlouhodobé stáže více žáků než v minulých letech.



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+

## PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

### Akreditované projekty, klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců

projekt Erasmus+ 2024-1-CZ01-KA121-VET-000211550	74 715 EUR
projekt Erasmus+ 2025-1-CZ01-KA121-VET-000331584	117 512 EUR

### Ministerstvo životního prostředí: Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027

projekt Robotická laboratoř CZ.10.03.01/00/23_007/0000037	2 019 277,75 Kč
---	-----------------

## SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Střední škola technická a zemědělská je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc a nově Hornicko-geologické fakulty Vysoké školy báňské Technické univerzity Ostrava.

Škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než čtyřiceti strojírenskými, zemědělskými a stavebními firmami. Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni podmínky pro odborný výcvik a provozní praxe žáků. Díky jejich podpoře jsme také schopni pořádat tradiční soutěž Šikovné ruce a organizovat Projektové dny pro žáky základních škol. V posledních letech se několik firem aktivně účastní i dnů otevřených dveří na škole.

Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Společně s Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR pořádáme každoročně Zemědělský ples.

Dále škola spolupracuje s ÚP Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín.

Ve škole funguje odborová organizace, která byla založena 1. 2. 2015. Předsedou odborů je p. Erich Scholaster.

## POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese [www.tznj.cz](http://www.tznj.cz). Stránky byly pravidelně aktualizovány.

### Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb.

Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: žádné nebyly;
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: nebyla podána
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

## CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/26

Naší vizí je silná a konkurence schopná škola, kam všichni budou chodit rádi, budou se cítit dobře a bezpečně. Od toho se také odvíjí cíle, které si škola stanovila na příští rok.

V oblasti personální zaměříme vzdělávání učitelů na bezpečnost školy, školení a prevence v oblasti ozbrojeného útoku, agresivního útočníka a jiných hrozeb, dále pak na zapojení umělé inteligence do výuky, její výhody i rizika. Stále pracujeme na větším propojení jednotlivých odloučených pracovišť formou společných setkání všech pracovníků, předávání zkušeností mezi učiteli a návštěvami na jednotlivých pracovištích.

V rámci programu Erasmus + ve školním roce 2025/26 vyšleme větší počet žáků na zahraniční oborové stáže než v loňském roce. Příležitost vycestovat dostanou žáci maturitních i učebních oborů.

Mezi cíle v oblasti výchovně vzdělávací patří podpora žáků ohrožených neúspěchem a prevence předčasných odchodů žáků ze školy.

V materiálně technické oblasti je naší prioritou rekonstrukce budov, které jsme získali od města Nový Jičín, a vybudování učebny 3D tisku.

V neposlední řadě je také prioritou školy její propagace na veřejnosti, spolupráce s městem Nový Jičín, firmami a dalšími institucemi.



## PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 23. října 2025.

Nový Jičín, 23. října 2025



Ing. Štěpánka Fröhlichová, předsedkyně školské rady



Mgr. Barbora Bezunková, ředitelka školy

### Přílohy výroční zprávy

- 1 Výsledky přijímacího řízení
- 2 Výsledky maturitních zkoušek
- 3 Výsledky závěrečných zkoušek
- 4 Další vzdělávání zaměstnanců
- 5 Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků





## Výsledky maturitních zkoušek - jaro 2025

2024/2025

	4.A - AGP (19)				4.B - EBI (21)				4.MS - MSZ (15)				2.N - PODden (30)				3.D - PODdal (7)				CELKEM (92)				neúsp. %
	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	UZ/ P	PV	NP	počet žáků	UZ/ P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	
Čl	16	12	0	4	19	16	0	3	13	11	0	2	25	12	0	13	5	3	0	2	78	54	0	24	30,8
ANU	14	13	0	1	15	14	0	1	13	13	6	0	22	20	2	2	5	5	0	0	69	65	8	4	5,8
NEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	xxx
RUJ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,0
MAT	1	0	0	1	4	2	0	2	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	11	5	0	6	54,5
EKP (BIO)	16	16	0	0	19	19	0	0													35	35	0	0	0,0
ZEP (EKL)	16	10	0	6	19	19	0	0													35	29	0	6	17,1
ODB-t																					42	41	0	1	2,4
ODB-PX	16	16	0	0	19	19	0	0	13	13	0	0	24	24	0	0	5	5	0	0	77	77	0	0	0,0
celkem	16	7	1	8	19	6	8	5	13	8	2	3	25	6	5	14	5	2	1	2	78	29	17	32	41,0



# Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

2024/2025

Obor vzdělání	Počet žáků					CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)						
	v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLÍ na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)				průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
						prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo			
4155H01 Opravář zemědělských strojů	30	0	0	0	30	1	29	0	0	2,7	100,0	100,00
2352H01 Nástrojař	8	0	0	0	8	0	8	0	0	2,8	100,0	100,00
2356H01 Obráběč kovů	12	0	0	0	12	0	9	3	0	3,3	75,0	75,00
3356H01 Truhlář	12	0	0	0	12	1	11	0	0	3,2	100,0	100,00
3652H01 Instalatér	12	0	0	0	12	1	11	0	0	3,3	100,0	100,00
3664H01 Tesář	4	0	0	0	4	0	3	1	0	2,8	75,0	75,00
3667H01 Zedník	8	0	0	0	8	2	6	0	0	2,0	100,0	100,00
3667E02 Stavební práce	8	0	0	1	7	0	6	1	0	4,3	85,7	85,71
	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>	<b>91,96</b>	<b>91,96</b>
					<b>100,00%</b>	<b>5,38%</b>	<b>89,25%</b>	<b>5,38%</b>	<b>0,00%</b>			



## Vzdělávání zaměstnanců - školní rok 2024-25

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz tematiky pro učitele SŠ	Ostani	rozpočet školy	16 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + metodická prevence)	metodická prevence	Ostani	rozpočet školy	6 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Scania seminář	Ostani	bezplátné	6 ANO		2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	Ostani	rozpočet školy	3 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	DPP, DPČ od 1.1.2025	Ostani	rozpočet školy	5 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	obsluha VZV	Ostani	rozpočet školy	2 ANO		23	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	práce ve výškách	Ostani	rozpočet školy	2 ANO		23	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	lešnění	Ostani	rozpočet školy	1 ANO		5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	řetězové pily	Ostani	rozpočet školy	1 ANO		5	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konference metodiků prevence	Ostani	bezplátné	15 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Finanční kontrola	Ostani	bezplátné	6 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CP v ESGE	Ostani	bezplátné	3 ANO		4	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Varijně zakázky ve školách 2025	Ostani	bezplátné	6 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nekladání s nebezpečnými chemikáliemi	Ostani	bezplátné	6 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář pro vedoucí ŠJ	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novela ZP k 1.1.2025	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	dlouhodobý majetek	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Umláta inteligence ve výuce cizích jazyků	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Robotizace	Ostani	rozpočet školy	6 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Účetní závěrka 2024	Ostani	rozpočet školy	8 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití ekonomiky na SŠ	Ostani	rozpočet školy	1 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kulobovací techniky	Ostani	rozpočet školy	5 ANO		3	
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz fyziky	Ostani	bezplátné	3 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	zaškolení obilny, geometrie kol	Ostani	rozpočet školy	6 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení PP - krizová komunikace	Ostani	rozpočet školy	2 ANO		2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	hygienické minimum	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školi stravování	Ostani	bezplátné	3 ANO		5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	opsluha tlakových zařízení	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	opsluha automobil Zvedáku	Ostani	rozpočet školy	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	řídíček T	Ostani	rozpočet školy	1 ANO		6	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	řídíček T a E	Ostani	rozpočet školy	1 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	svařování	Ostani	rozpočet školy	16 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak budovat značku školy	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Registr smluv	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	SOL - spolupráce	Ostani	rozpočet školy	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Teorie relativity	Ostani	rozpočet školy	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	certifikát svařování ČSN EN 13067	Ostani	bezplátné	8 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	školení svářečů	Ostani	rozpočet školy	12 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novela ZP	Ostani	rozpočet školy	6 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Urazy ve školách	Ostani	rozpočet školy	6 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	kurz svářeče	Ostani	rozpočet školy	115 ANO		1	
Školitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	školení vedoucí ŠJ	Ostani	rozpočet školy	3 ANO		1	
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	webinář RS - financování neped. Práce	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář Aktivní úložník a agresor	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	školení Revizní zařízení a řetěfiků	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		65	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	webinář Změna u příjmaců a maturit	Ostani	rozpočet školy	4 ANO		13	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	střídání v polských odd. školách - Katowice	Ostani	Erasmus+	25 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Artificial Intelligence for Education	Ostani	Erasmus+	25 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Discovering Renaissance Art in Florence	Ostani	Erasmus+	30 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Teaching with AI: Tools & Techniques	Ostani	Erasmus+	30 ANO		1	



## Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Identifikační projekt	Sledovaný školní rok			2024/2025	01.09.2024	31.08.2025	Finanční prostředky						
	Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu				Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Četkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy
2023-1-CZ01-KA121-VET-000344022	Akreditovaný projekt Erasmus+	žadatel	06/2023	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce	1 408 689,6 Kč	24	9	SŠ	528 356,58 Kč			
2024-1-CZ01-KA121-VET-000211550	Akreditovaný projekt Erasmus+	žadatel	06/2024	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce	2 250 847,9 Kč	24	12	SŠ	1 125 423,97 Kč			
2024-1-CZ01-KA121-VET-000211550	Akreditovaný projekt Erasmus+	žadatel	06/2024	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce	3 698 690,2 Kč	12	3	SŠ	924 672,55 Kč			
<b>Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy</b>						<b>7 358 228 Kč</b>					<b>2 578 355 Kč</b>		

