Střední škola technická
a zemědělská NOVÝ JIČÍN

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025–2026

tznj.cz



Výroční zpráva je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

OBSAH	1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP	10
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	11
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	11
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ	11
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ	11
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)	12
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ	12
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ	12
41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ	12
33-56-H/01 TRUHLÁŘ	13
36-52-H/01 INSTALATÉR	13
36-64-H/01 TESAŘ	13
36-67-H/01 ZEDNÍK	13
36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE	13
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	16
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ	16
POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2025	18
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	18
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	20
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	23
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	24
AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	26
SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	26
ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE	26
SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	27
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	27
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ	29

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 30
ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY 31
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ 33
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY 34
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb. 35
CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/27 36
PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY 38


U Jezu 7
Nový Jičín - Žilina
ředitelství školy


Střední škola
technická a zemědělská
Šenovská 574
Šenov u N. Jičína
odloučené pracoviště


Šenov
u Nového Jičína
NOVÝ JIČÍN
LOUČKA
ŽILINA
Kaní hůra
320
Na Kopečku
313
Puntík
500
Divadelní
Palackého
Beskydská
Jičínská
Skalka

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení 600 016 846
IČ 00 848 077
DIČ CZ00848077
Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995
Školní jídelna IZO 103 120 319

Sídlo školy

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ 70890692

Ředitelka školy

Mgr. Barbora Bezunková
bezunkova@tznj.cz, tel. 556 706 302, 775 615 795

Adresy pro dálkový přístup

Web:	www.tznj.cz
E-mail:	skola@tznj.cz
Datová schránka:	vksxrrt
Podatelna – E-mail pro úřední korespondenci:	sstz@po-msk.cz

Školská rada

Členové školské rady
za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, Petr Ficbauer
za pedagogy školy: Ing. Štěpánka Fröhlichová – předsedkyně, Lukáš Vavřík
za rodiče: Simona Klosová, Darina Orlitová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.
II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:
- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

3. Statutární zástupce organizace – ředitelka školy

Mgr. Barbora Bezunková, jmenovaná do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2022 na dobu určitou na období 6 let.
Ředitelka jedná jménem organizace samostatně a je odpovědná radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinná postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:

Ing. Věra Nováková - statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování (U Jezu)
Mgr. Kamila Fabiánová – zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování (Šenovská)

4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

6. Telefon:

ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín	556 706 301; 515 918 122
OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína	515 918 152
OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín	515 918 141

7. E-mail: skola@tznj.cz

8. Webové stránky: www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

10. Obory s maturitní zkouškou:
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie) (čtyři roky)
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (čtyři roky)
41-41-M/01 Agropodnikání (čtyři roky)
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, denní forma, dva roky)
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, dálková forma, tři roky)

11. Tříleté obory s výučním listem:
23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečník)
23-52-H/01 Nástrojař
23-56-H/01 Obráběč kovů
36-52-H/01 Instalatér
33-56-H/01 Truhlář
36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01 Zedník
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

12. Dvouletý obor s výučním listem:
36-67-E/02 Stavební práce

Ředitelka školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):
- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

Ředitelka školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:
- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

Žádosti o informace

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.
Ústně lze podat žádost:
- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).
Elektronickou poštou lze podat žádost:
- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz.

Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

Nejdůležitější předpisy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.
Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 177/2009 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.
Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.
Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška MZd č. 180/2015 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška MZd č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.
Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.
Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.
Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

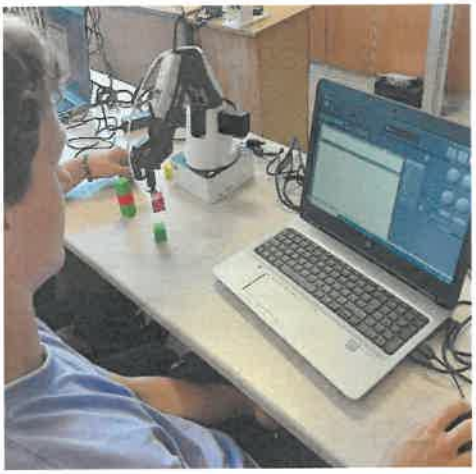
Sazebník úhrad na poskytování informací:
- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů 100,- Kč/dokument.











Široké portfolio oborů studia: ekologie, zemědělství, strojírenství, stavebnictví, zpracování dřeva, ekonomika

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP

kód KKOV	název oboru	číslo učebního dokumentu
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	ŠVP č.j. SSTZ/1167/2025, s platností od 1.9.2025 ŠVP č.j. SSTZ/1144/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. SŠPřZe/747/2010, s platností od 1.9.2010
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP č.j. SSTZ/1168/2025, s platností od 1.9.2025 ŠVP č.j. SSTZ/1145/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011
41-41-M/01	Agropodnikání	ŠVP č.j. SSTZ/1166/2025, s platností od 1.9.2025 ŠVP č.j. SSTZ/1143/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. SŠPřZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP č.j. SSTZ/1209/2023, s platností od 1.9.2023
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP č.j. SSTZ/1209/2023, s platností od 1.9.2023
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP č.j. SSTZ/1209/2023, s platností od 1.9.2023
33-56-H/01	Truhlář	ŠVP č.j. SSTZ/1209/2023, s platností od 1.9.2023
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP č.j. SSTZ/1209/2023, s platností od 1.9.2023
36-64-H/01	Tesař	ŠVP č.j. SSTZ/1209/2023, s platností od 1.9.2023
36-67-H/01	Zedník	ŠVP č.j. SSTZ/1209/2023, s platností od 1.9.2023
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	ŠVP č.j. SSTZ/1169/2025, s platností od 1.9.2025 ŠVP č.j. SSTZ/1146/2023, s platností od 1.9.2023
36-67-E/02	Stavební práce	ŠVP č.j. SSTZ/1209/2023, s platností od 1.9.2023

64-41-L/51	Podnikání - denní forma Podnikání - dálková forma	ŠVP č.j. SSTZ/1170/2025, s platností od 1.9.2025 ŠVP č.j. SSTZ/1147/2023, s platností od 1.9.2023

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty. Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.
Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).
Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody apod.

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje, znají základy robotiky. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části, získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy, volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností. Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.
Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí. Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečská oprávnění. Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se obsluhovat CNC obráběcí stroje. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B a svářečská oprávnění.

Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně navržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

36-64-H/01 TESAŘ

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobků všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží; pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Jak všeobecné, tak i odborné předměty obsahově, časově i organizačně během školního roku naplnily formulovaný obsah školního vzdělávacího programu. Časové rozvržení učiva, bylo vhodně zpracováno do tematických celků a bylo v souladu s hodinovými dotacemi předmětů v učebním plánu. Důraz byl kladen také na průřezová témata i na mezipředmětové souvislosti. Výchovné a vzdělávací strategie, jako postupy učitelů uplatňované na úrovni vyučovacích předmětů byly naplňovány a učitelé jimi cíleně utvářeli a rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Byly v souladu ve školním vzdělávacím programu formulovanými a během výuky využívanými vzdělávacími strategiemi. Bylo prováděno pravidelné vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.
V oblasti jazykové výuky odpovídají ŠVP moderním požadavkům výuky jazyků a Evropskému referenčnímu rámci klasifikace jazyků. Ve výuce jazyků je velkým přínosem projektová činnost v rámci programu Erasmus+, která umožňuje žákům poznat jiné způsoby práce v zahraničních firmách, a tím realizovat v praxi průřezová témata jako např. Člověk a svět práce.

Pedagogové každý školní rok vyhodnocují naplňování vzdělávacích cílů a tematické plány v případě potřeby aktualizují či doplňují pro zlepšení jejich plnění.
V dalším období bude potřeba se zaměřit na inovativní metody výuky, zjišťovat příčiny školního neúspěchu žáků a preventivně předcházet tomuto riziku.











Žáci školy jsou úspěšní v odborných soutěžích na krajské i celostátní úrovni

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 9. 2025

pedagogický pracovník		60
z toho	ředitel	1
	zástupce ředitele	2
	vedoucí učitel praktického vyučování	2
	učitelé teoretického vyučování	38
	učitelé odborného výcviku	21
	psycholog	1
vedoucí ekonomického úseku		1
účetní		2
školní matrika, sekretariát		2
hospodářský úsek		3
školník, údržba		2
vedoucí školní jídelny		1
kuchyně		3
úklid		5

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.
Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány ve většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně a jedna vyučující, která zastávala funkci metodika ICT.
Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

vyučované předměty	počet hodin celkem	počet hodin vyučovaných kvalifikovaně	% hodin vyučovaných kvalifikovaně
ANJ, KAJ	78	78	100%
NEJ, RUJ, KNJ, KRJ	24	24	100%
MAT, MAS	42	42	100%
TEV	38	38	100%
ZEP, GEF	6	6	100%
DĚJ	7	7	100%
FYZ	12	12	100%
CJ	35	35	100%
ON	20	20	100%
AJ	32	32	100%
MAT	31	31	100%
F, CH, ZEK	26	26	100%
TV, TEV	22	22	100%
IKT	20	20	100%

celkem všeobecně vzdělávací	393	393	*100%*
BIO, BIS, OŽP, EKL, KŽP, ZEK	*46*	*43*	*93%*
CHE,CHS, MEA	*31*	*23*	*74%*
GEO, NPR	*4*	*2*	*50%*
ZAM, TOP, STR	*17*	*7*	*41%*
OSZ, STZ, TKR, MPR	*7*	*2*	*29%*
TDO, STe, TEC	*20*	*13,5*	*68%*
IKT, ITS	*44*	*44*	*100%*
PRO, ZRP, ROV, ZTE	*16*	*16*	*100%*
CHO, CHK, ZŽP	*14*	*14*	*100%*
EKO, EKN	*25*	*25*	*100%*
UCT, UCP	*14*	*14*	*100%*
MAM, CHP	*6*	*6*	*100%*
PEK, PUK, KSP	*8*	*8*	*100%*
PSY, PRV	*4*	*4*	*100%*
MOV	*8*	*8*	*100%*
TEM, EL, CNC	*6,5*	*6,5*	*100%*
instalatérské	*48*	*48*	*100%*
dřevařské	*52*	*52*	*100%*
zednické	*44*	*44*	*100%*
strojírenské	*31*	*31*	*100%*
EK	*12*	*12*	*100%*
Odborný výcvik	*569,5*	*502,5*	*88%*
celkem odborné	***1027***	***925,5***	*90%*
škola celkem	**1420**	**1318,5**	***93%***

POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2025

kód	název oboru	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	celkem
41-41-M/01	Agropodnikání	19	21	19	21	80
16-01-M/01	Ekologie a biologie	29	26	21	29	105
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	15	15	14	18	62
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	32	24			56
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	32	30	16		78
23-52-H/01	Nástrojař	6	7	0		13
23-51-H/01	Strojní mechanik	0	13	4		17
23-56-H/01	Obráběč kovů	5	5	4		14
33-56-H/01	Truhlář	21	21	11		53
36-52-H/01	Instalatér	14	17	14		45
36-64-H/01	Tesař	4	9	6		19
36-67-H/01	Zedník	4	7	7		18
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	31	24	25		80
36-67-E/02	Stavební práce	5	7	0	0	12
Celkem:		**217**	**226**	**141**	**68**	**652**
TŘÍDY		**10**	**11**	**8**	**3**	**32**

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2026/2027 mohli žáci podávat do prvního kola tři přihlášky pomocí elektronického registračního systému nebo v papírové formě. Přijímací řízení bylo vyhodnocováno automaticky, většina uchazečů byla přijata již v prvním kole.
Žáci byli přijímáni i v rámci druhého a třetího kola přijímacího řízení.
Výsledky přijímacího řízení za jednotlivé obory jsou v tabulce v příloze.











Pro studium našich oborů se snažíme zaujmout i žáky základních škol formou projektových dnů a soutěže Šikovné ruce. Na organizaci akcí se podílejí i naši žáci.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2026

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnocení, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků – ukončení studia v průběhu školního roku					prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok	
					přerušení	přestup	zanechání vzdělávání	neprospěch, absence	opakování, změna oboru	omluvených	neomluvených
1.A	19	1	3	15	0	1	1	0	0	145,58	0,05
2.A	20	0	5	15	0	1	2	1	0	139,15	0,80
3.A	19	0	5	14	0	0	0	0	0	175,84	0,00
4.A	21	1	1	19	0	0	0	0	0	97,71	0,00
1.B	28	4	2	22	0	2	1	1	0	120,32	0,00
2.B	25	7	4	14	0	0	1	0	0	173,20	2,04
3.B	21	9	1	11	0	0	0	0	0	121,67	0,19
4.B	29	6	3	20	0	0	0	0	0	105,00	0,00
1.MS	14	1	2	11	0	0	1	0	0	108,14	1,07
2.MS	14	0	4	10	0	1	0	0	0	139,36	0,00
3.MS	14	2	1	11	0	0	0	0	0	149,29	1,29
4.MS	18	1	3	14	0	0	0	0	0	127,50	0,00
maturitní celkem	**242**	**32**	**34**	**176**	**0**	**5**	**6**	**2**	**0**	**132,61**	**0,43**
1.IN	11	0	2	9	0	2	5	0	0	175,36	4,82
1.ONZ	8	0	2	6	0	1	9	4	0	100,25	10,38
1.TT	22	2	3	17	0	0	5	1	0	129,82	18,73
1.STP	6	0	3	3	0	0	1	4	1	153,50	104,67
1.U	31	0	8	23	0	2	0	4	0	115,74	0,52
2.IN	17	2	1	14	0	0	0	0	0	158,47	3,59
2.ONS	24	0	2	22	0	0	1	1	0	179,25	14,71
2.TR	22	0	2	20	0	1	0	0	0	121,77	5,55
2.STP	6	0	0	6	0	0	2	0	0	180,17	19,00
2.U	24	0	4	20	0	0	0	0	0	176,71	0,67
2.ZTE	14	0	1	13	0	0	1	0	0	140,50	11,07
3.OI	18	1	0	17	0	0	0	0	0	160,33	11,33
3.SZ	11	0	2	9	0	0	0	0	0	169,73	14,91
3.TT	17	0	0	17	0	0	0	0	0	85,88	0,47
3.U	24	0	2	22	0	0	1	0	0	113,88	0,00
učební celkem	**255**	**5**	**32**	**218**	**0**	**6**	**25**	**14**	**1**	**141,20**	**9,37**
1.N	28	1	2	25		1	5			141,43	0,00
2.N	22	2	2	18			2			110,77	0,00
nástavba denní	**50**	**3**	**4**	**43**	**0**	**1**	**7**	**0**	**0**	**127,94**	**0,00**

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnocení, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku					prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok	
					přerušení	přestup	zanechání vzdělávání	neprospěch, absence	opakování, změna oboru	omluvených	neomluvených
1.D	19	4	7	8		1	14	5		45,1579	10,4211
2.D	25	0	7	18			4	3		51,56	11,28
3.D	14	3	0	11			3			59,0714	0
nástavba dálková	**58**	**7**	**14**	**37**	**0**	**1**	**21**	**8**	**0**	**51,28**	**8,28**
ŠKOLA CELKEM	**605**	**47**	**84**	**474**	**0**	**13**	**59**	**24**	**1**	**128,05**	**4,92**

VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek je v tabulce v příloze.

Komentář – maturitní zkoušky:

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.
Jarní termín (řádný) – proběhl v květnu 2026.
Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2026. Zkoušky konali žáci, kteří se nekonali zkoušku v jarním termínu a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

Ve školním roce 2025/2026 konali žáci v jarním termínu maturitní zkoušku, která měla dvě části: profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů: z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky.

V profilové části žáci maturovali z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, pokud ho měli vybraný ve společné části a dále z vyjmenovaných odborných maturitních předmětů.

Obor Agropodnikání:
- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:
- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:
- praktická zkouška z odborného výcviku,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:
- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:
- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2025/2026 v řádném termínu v červnu a v opravném a náhradním termínu v září 2026. Zkouška se skládala ze tří částí:
- písemná zkouška,
- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Na začátku září proběhly adaptační programy pro všechny třídy prvního ročníku (denní formy studia) v areálu školy.

V průběhu školního roku se uskutečnila celá řada přednášek a besed, ve spolupráci s neziskovou organizací Renarkon a Policí ČR na témata Právní odpovědnost, Psychohygiena a duševní zdraví. Každoročně spolupracujeme i s okresním metodikem prevence, který zajišťuje besedy na různá témata, např. Šikana a jak jí zabránit, Jak si nezavirovat mysl, Rozhodování a řešení problémů, Sebeovládání a odkládání povinností. Pro absolvující ročníky proběhla beseda ve spolupráci s Úřadem práce v Novém Jičíně. Naši školu navštívili i studenti Univerzity Palackého z Olomouce s informacemi o možnostech navazujícího studia, naši žáci navštívili i Ostravskou univerzitu.

Žákům byla nabídnuta v případě potřeby konzultace s výchovným a kariérovým poradcem a školním psychologem. Studenti posledních ročníků využili služby poradce s dotazy ohledně výběru následného studia a přijímacích řízení. Taktéž někteří žáci využili možnost návštěvy školního psychologa.
Společně s třídními učiteli jsme individuálně řešili zvýšenou absenci některých studentů a jejich výrazné zhoršení prospěchu.

Složení týmu prevence nežádoucích jevů

Mgr. Barbora Bezunková – ředitelka školy, výchovný poradce
Mgr. Galina Biskupová – výchovný a kariérový poradce
Mgr. Olga Gášková – metodik prevence
Mgr. Petr Šustala – metodik prevence
Mgr. et Mgr. Zuzana Tesarčíková – školní psycholog

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení. Výchovná poradkyně předávala v průběhu školního roku pedagogům informace o závěrech a doporučeních školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích byla svolávána výchovná komise školy ve složení ředitelka školy nebo její zástupce, třídní učitel(ka), případně učitel odborného výcviku, výchovná poradkyně, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních byly vedeny písemné zápisy.

Z metod výuky se nejčastěji praktikuje zohlednění pomalejšího tempa a navýšení časové dotace, v ČJ (příp. i v CJ) jsou diktáty nahrazeny doplňovacími cvičeními, častá je tolerance méně kvalitního písma, nehodnotí se specifické chyby, umožňuje se oprava ústní špatné známky z písemného zkoušení. Z forem výuky se objevuje podpora samostatnosti žáků, povzbuzení, pochvala, rozvoj motivace. Hodnocení bývá stejné jako u ostatních žáků.

Vyhodnocení podpůrných opatření se děje prostřednictvím komunikace s žákem a jeho zákonným zástupcem.

Nadaným žákům je věnována zvýšená pozornost. Tito žáci jsou mimo jiné speciálně připravováni a vysíláni do odborných soutěží a předmětových olympiád nejen pro reprezentaci školy, ale především pro získání dalších zkušeností. Jsou vysíláni také na krátkodobé praxe v zahraničních firmách v rámci programu Erasmus+.

Jazyková podpora žáků cizinců byla na základě posouzení potřebnosti nabídnuta jednomu žákovi, který ji v minulém školním roce nevyužil.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy je v tabulce v příloze.













AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pro žáky základních škol jsme v našich učebnách a dílnách uskutečnili projektové dny a soutěže (technické projektové dny, soutěž Šikovné ruce).

V řadě základních škol každoročně prezentujeme naše obory vzdělání v rámci vyučovacích hodin přípravy na volbu povolání.

Pravidelně pořádáme v prosinci a v lednu **Dny otevřených dveří**, na které zveme nejen uchazeče o studium, ale také absolventy a širokou veřejnost. V rámci prohlídky školy se prezentují také naši partneři z řad zaměstnavatelů formou vlastního stánku nebo zapůjčení vystavované zemědělské techniky.

ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE

Pro žáky 3. ročníku každoročně v září pořádáme týdenní sportovně turistický kurz v Itálii, proběhl i v roce 2025. V kempu v Garganu je k dispozici řada sportovišť, okolí nabízí možnosti pěší turistiky.

V březnu 2026 se uskutečnil týdenní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníku v lyžařském areálu Jeseníky – Praděd.

V průběhu roku se uskutečnilo pro žáky oboru Ekologie a biologie několik akcí, např. GIS Day na Ostravské univerzitě, exkurze na UPOL na katedře experimentální botaniky, jednodenní geologická exkurze.

Proběhla celá řada dalších půldenních nebo jednodenních exkurzí pro různé obory studia do podniků, zemědělských provozů, přírodních chráněných území, na odborné výstavy a veletrhy, na vysoké školy. V prosinci se uskutečnil celoškolní Den exkurzí, ve kterém si žáci mohli vybrat ze široké nabídky akcí.

Na závěr školního roku byl uspořádán celoškolní Sportovní den s řadou pohybových aktivit.

SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

Naše družstvo oboru Ekologie a biologie se zúčastnilo krajského kola **ekologické olympiády**.

Žáci učebních oborů se pravidelně zúčastňují soutěží odborných dovedností.

Ve školním roce 2025/26 naši žáci obsadili v krajských soutěžích **odborných dovedností** 1. a 3. místo žáci oboru Instalatér a 2. místo v soutěži KOVO Junior. V dalších odborných soutěžích se umístili na 6. – 12. místě.
Žáci se účastnili také **celostátních kol soutěží** odborných znalostí a dovednosti, konkrétně UČEŇ INSTALATÉR, TRUHLÁŘ, KOVO JUNIOR.

V celostátní odborné soutěži AGROPODNIKÁNÍ naši školu reprezentoval 1 žák a obsadil 6. místo.

Dva žáci oboru opravář zemědělských strojů a jeden žák oboru agropodnikání se zúčastnili krajského kola soutěže v jízdě zručnosti v Opavě a umístili na 3., 5. a 6. místě. Jeden žák postoupil dále do celostátního kola do Tišnova.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Každoročně se naše škola účastní sportovních soutěží na okresní i krajské úrovni. Ani ve školním roce 2025/2026 tomu nebylo jinak a naši žáci se zapojili do celé řady sportovních akcí, ve kterých úspěšně reprezentovali naši školu.

Sportovní rok tradičně odstartovala celoroční soutěž o nejlepšího sportovce školy. Závodníci v ní poměřují své síly v 10 různých disciplínách a na konci školního roku jsou vyhlášeni nejlepší sportovec a nejlepší sportovkyně školy.

Na konci října reprezentovali naši školu chlapci i dívky ve volejbalovém turnaji, ve kterém se jim v nabité konkurenci podařilo vybojovat 4. místo.

V listopadu se družstvo chlapců zúčastnilo Středoškolské futsalové ligy, kde v okresním kole obsadilo 4. místo.

V prosinci jsme se zúčastnili také futsalového turnaje oboru Instalatér ve Frýdku-Místku, kde jsme dosáhli skvělého 2. místa. Ve stejném měsíci se uskutečnil také školní turnaj ve volejbale.

V dubnu se naše družstvo běžců představilo v maratonské štafetě středních škol v Ostravě. V konkurenci více než 40 družstev vybojovalo 29. místo.

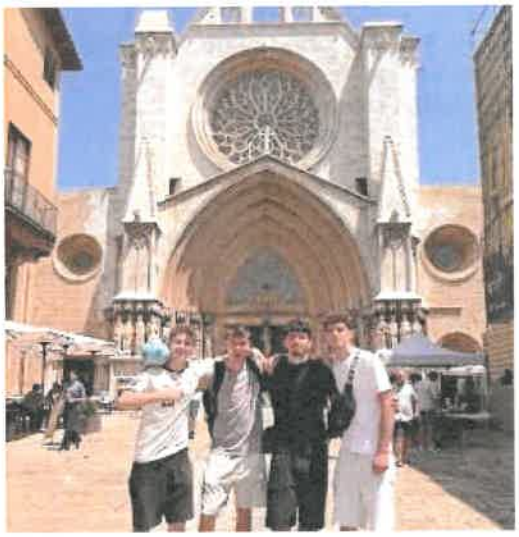
V červnu se uskutečnil sportovní den, kterého se zúčastnila většina žáků naší školy.

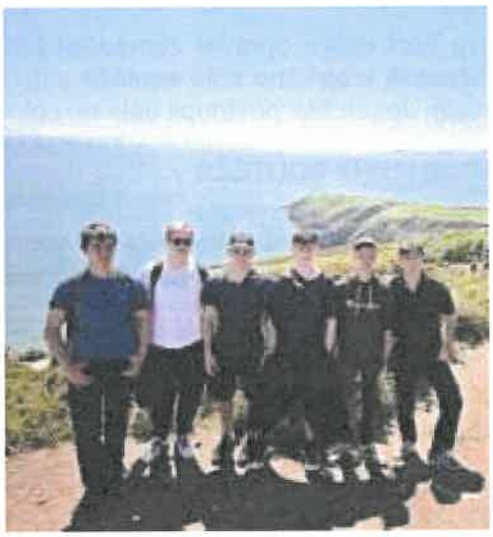
Žáci si během něj mohli poměřit své síly v různých sportovních disciplínách a užít si společný den plný pohybu.

Stejně jako každý rok i letos naši žáci ukázali sportovní nasazení, fair play a bojovného ducha. Všem soutěžícím děkujeme za jejich reprezentaci školy a úsilí, které sportu věnovali.











V rámci projektu Erasmus+ pracovali naši žáci ve firmách v Irsku, Barceloně a na Maltě. Získali spoustu zkušeností i zážitků.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

V měsíci květnu 2026 byla realizována inspekční činnost prostřednictvím pracovníků Moravskoslezského inspektorátu České školní inspekce.

Inspekční činnost byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, dále na zjišťování a hodnocení plnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a na kontrolu dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

ČŠI zejména ocenila efektivní spolupráci školy s vnějšími partnery společně se systematickým zapojováním školy do projektové činnosti, což přispívá ke zkvalitňování materiálních podmínek vzdělávání i rozvoji požadovaných kompetencí žáků, dále kvalitní úroveň praktického vzdělávání podporující rozvoj odborných kompetencí žáků a jejich připravenost pro budoucí profesní uplatnění.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy je vytvářet ve výuce více příležitostí pro práci žáků s různými informačními zdroji a podporovat jejich schopnost informace vyhledávat, třídit, analyzovat a slovně interpretovat, dále přijímat cílená opatření ke zlepšení výsledků žáků ve společné části maturitní zkoušky a podporovat realizaci vzájemných hospitací pedagogů za účelem sdílení zkušeností a zkvalitňování pedagogické práce.

Celý text zprávy je k dispozici na webových stránkách školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v dubnu 2026.

Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v tabulce.

příjmy 2025		*v tis. Kč*
Celkové příjmy		***85 025***
V tom:	*příspěvek na přímé náklady*	*65 777*
	příspěvek na provoz	*14 924*
	projekty	*0*
	příjmy z doplňkové činnosti	*225*
	vlastní příjmy	*4 099*

výdaje 2025		*v tis. Kč*
Investiční výdaje celkem		***0***
Neinvestiční výdaje celkem		***88 829***
Z toho:	*na platy z přímých nákladů*	*47 424*
	OPPP	*877*
	mzdové náklady z ostatních zdrojů	*653*
	zákonné odvody – zdravotní a sociální pojištění	*15 622*
	FKSP	*464*
	odpisy majetku	*3 577*
	stipendia	*596*
	materiálové náklady	*4 599*
	energie	*2 627*
	opravy	*1 826*
	ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)	*10 564*

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2025.

ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Program Erasmus+ představuje pro naši školu klíčový pilíř mezinárodní spolupráce a rozvoje odborného vzdělávání. Získaná akreditace Erasmus+ nám zajišťuje dlouhodobé a kontinuální financování zahraničních výjezdů žáků i pedagogických pracovníků až do roku 2027. V uplynulém školním roce jsme realizovali širokou škálu mobilit zaměřených na propojení teoretické výuky s praxí v zahraničních podnicích, posílení jazykových kompetencí a rozvoj odborných dovedností pedagogů.

Zahraniční stáže a mobility žáků

V rámci schváleného projektu se zahraničních mobilit zúčastnilo celkem **42 žáků** maturitních i učebních oborů v různých formátech odborné praxe a stáží.

Krátkodobé odborné stáže (2týdenní) – celkem 30 žáků:

- **Malta (20 žáků):** Dvoutýdenní odborná stáž pro žáky maturitních oborů Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie) a Agropodnikání. Náplní byla odborná praxe v zahraničních organizacích zaměřených na ekologii, ochranu životního prostředí a zemědělské služby.
- **Dublin, Irsko (10 žáků):** Dvoutýdenní odborná stáž žáků maturitních oborů Mechanik strojů a zařízení a Podnikání a učebního oboru Opravář zemědělských strojů. Žáci technických oborů pracovali v autorizovaných servisech a kovovýrobních firmách. Žáci oboru Podnikání působili v administrativě, marketingu a zákaznickém servisu. Všem účastníkům byla stáž uznána jako plnohodnotná náhrada povinné odborné praxe.

Dlouhodobá odborná stáž (Erasmus+ Pro):

- **Barcelona, Španělsko (2 žáci):** Dlouhodobá stáž pro 2 žáky učebního oboru Tesař. Cílem této intenzivní mobility bylo osvojení pokročilých řemeslných postupů, práce s velkoplošnými i nosnými dřevěnými konstrukcemi a získání rozsáhlých zkušeností v reálném pracovním prostředí zahraniční stavební firmy.

Krátkodobá praktická výuka:

- **Chorvatsko (10 žáků):** Týdenní odborně zaměřený pobyt pro 10 žáků učebního oboru Zedník, kteří se v Chorvatsku přímo zapojili do tamní praktické výuky. Žáci si vyzkoušeli specifické stavební postupy, práci s místními stavebními materiály a technologiemi v mezinárodním kolektivu.

Vzdělávání a profesní rozvoj pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogů byly v uplynulém školním roce realizovány zahraniční aktivity zaměřené na sdílení dobré praxe a inovaci výukových metod:

- **Profesní stínování (Job shadowing):**
  3 pedagogičtí pracovníci absolvovali stínování v zahraničí (Barcelona,

Slovensko), kde se seznámili s organizací odborného výcviku, vedením praktické výuky a moderními metodickými přístupy.

- **Odborné vzdělávací kurzy:**
  6 učitelů vyjelo na specializované zahraniční kurzy zaměřené na odborné předměty, rozvoj jazykových dovedností, metodiku výuky a využívání moderních technologií ve vzdělávání.

Přínos programu a připravované iniciativy

- **Europass Mobility**
  Všichni absolventi krátkodobých i dlouhodobých stáží získali mezinárodně uznávaný certifikát Europass Mobility a osobní hodnocení od zahraničních zaměstnavatelů, což výrazně zvyšuje jejich konkurenceschopnost a uplatnitelnost na trhu práce.
- **Erasmus Days 2026**
  Škola se v uplynulém období zaregistrovala coby organizátor 3denní celoevropské akce Erasmus Days, která proběhne v říjnu 2026. Cílem této akce bude prezentace výsledků realizovaných projektů, sdílení zážitků a zkušeností stážistů s ostatními žáky i uchazeči o studium a propagace možností mezinárodního vzdělávání na SŠTZ.

Souhrnná tabulka realizovaných mobilit

Cílová destinace	Cílová skupina / Obory	Délka stáže	Počet účastníků
Malta	Ekologie a biologie, Agropodnikání	2 týdny	20 žáků
Dublin, Irsko	Mechanik strojů, Podnikání, Opravář zem. strojů	2 týdny	10 žáků
Barcelona, Španělsko	Tesař (Erasmus+ Pro)	Dlouhodobá	2 žáci
Chorvatsko	Zedník (praktická výuka)	1 týden	10 žáků
Barcelona, Španělsko	Učitelé (Job shadowing)	1 týden	2 pedagogové
Slovensko	Učitelé (Job shadowing)	1 týden	1 pedagog
Zahraniční kurzy	Učitelé (Odborné a jazykové kurzy)	Různá	6 pedagogů
CELKEM	**Žáci: 42 | Pedagogové: 9**	—	**51 účastníků**

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Akreditované projekty, klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců

projekt Erasmus+ 2024-1-CZ01-KA121-VET-000211550	74 715 EUR
projekt Erasmus+ 2025-1-CZ01-KA121-VET-000331584	117 512 EUR
projekt Erasmus+ 2026-1-CZ01-KA121-VET-000415887	105 904 EUR

Ministerstvo životního prostředí: Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027

projekt Odborná učebna 3D tisku	CZ.10.03.01/00/25_087/0001523	1 601 408,65 Kč

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Střední škola technická a zemědělská je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc a Hornicko-geologické fakulty Vysoké školy báňské Technické univerzity Ostrava.
Škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než čtyřiceti strojírenskými, zemědělskými a stavebními firmami. Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni podmínky pro odborný výcvik a provozní praxe žáků. Díky jejich podpoře jsme také schopni pořádat tradiční soutěž Šikovné ruce a organizovat Projektové dny pro žáky základních škol.

Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Společně s Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR pořádáme každoročně Zemědělský ples.

Dále škola spolupracuje s ÚP Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín.

Ve škole funguje odborová organizace, která byla založena 1. 2. 2015. Předsedou odborů je p. Erich Scholaster.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ
podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese www.tznj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb.

Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: žádné nebyly;

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: nebyla podána

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;

e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;

f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/27

Hlavní cíle, priority a koncepce rozvoje školy v novém školním roce

V souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje školy byly pro nadcházející období stanoveny klíčové priority. Ty se zaměřují na modernizaci infrastruktury, zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu, posílení bezpečnosti a rozvoj lidských zdrojů.

Modernizace výuky a mezinárodní spolupráce

Odborná učebna 3D tisku: Škola úspěšně zažádala o finanční podporu v rámci projektu Spravedlivá transformace. Schválené finanční prostředky budou využity na vybudování a materiálně-technické zajištění nové specializované učebny 3D tisku, což významně přispěje k rozvoji polytechnického vzdělávání.

Projekty Erasmus+: V oblasti mezinárodní mobility žáků byla pro tento rok schválena podobná finanční dotace jako v předchozím období. Tyto prostředky budou alokovány na vysílání žáků na odborné zahraniční stáže, což posílí jejich profesní kompetence a jazykovou vybavenost.

Zvyšování kvality vzdělávání a implementace doporučení ČŠI

Opatření k maturitním zkouškám: Vedení školy reaguje na výsledky předchozích let a přijímá cílená pedagogická a organizační opatření směřující ke zlepšení výsledků žáků ve společné části maturitní zkoušky.

Reflexe inspekční zprávy: Mezi prioritní úkoly patří systematická práce na doporučeních pro zlepšení činnosti školy, která byla specifikována v nejnovější inspekční zprávě České školní inspekce.

Metodická podpora a kolegiální sdílení: Škola bude aktivně podporovat realizaci vzájemných hospitací pedagogických pracovníků. Tento krok je zaměřen na efektivní sdílení příkladů dobré praxe a trvalé zkvalitňování pedagogické práce.

Bezpečnostní management a prevence rizik

Bezpečnostní analýza: V uplynulém období byla zpracována komplexní bezpečnostní analýza školy. V tomto školním roce se management zaměří na postupné naplňování a realizaci jednotlivých nápravných bodů vyplývajících z tohoto dokumentu.

Ochrana měkkých cílů: Pozornost bude věnována zvýšené ochraně tzv. měkkých cílů. V rámci prevence proběhne odborné školení pro všechny zaměstnance školy se zaměřením na krizové scénáře a chování při setkání s aktivním útočníkem.

Rozvoj lidských zdrojů a vnější vztahy

Rozvoj zaměstnanců: Za účelem posílení vnitroškolní komunikace, týmové synergie a optimalizace spolupráce bude **zrealizována** teambuildingová akce pro všechny zaměstnance mimo areál školy.

Vnější vztahy a prezentace: Prioritou zůstává aktivní propagace školy na veřejnosti s cílem posílit její image v regionu. Současně bude pokračovat rozvoj a prohlubování spolupráce se sociálními partnery, klíčovými zaměstnavateli a dalšími institucemi.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 21. října 2026.

Nový Jičín, 21. října 2026

Ing. Štěpánka Fröhlichová, předsedkyně školské rady



Mgr. Barbora Bezunková, ředitelka školy



Přílohy výroční zprávy

1 Výsledky přijímacího řízení
2 Výsledky maturitních zkoušek
3 Výsledky závěrečných zkoušek
4 Další vzdělávání zaměstnanců
5 Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Výsledky přijímacího řízení pro následující školní rok (2026/2027)

Skupina oborů	Obor vzdělání	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA		
Škola celkem		**312**	**223**	**195**	**19**	**9**				
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	30	19	14	4	1	32	14	0	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	30	19	16	3	0	23	14	1	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní mechanik	24	8	4	4	0			0	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2352H01 Nástrojař	12	1	1	0	0			0	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2356H01 Obráběč kovů	12	9	6	3	0			0	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3356H01 Truhlář	24	23	23	0	0			0	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H01 Instalatér	24	21	20	1	0			0	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3664H01 Tesař	12	12	12	0	0			0	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667E02 Stavební práce	12	3	3	0	0			0	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H01 Zedník	12	9	8	1	0			0	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	30	13	12	0	1	20	13	0	
41 Zemědělství a lesnictví	4155H01 Opravář zemědělských strojů	30	29	29	0	0			1	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	30	30	30	0	0	20	12	0	denní forma
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	30	27	17	3	7	19	8	0	dálková forma

Výsledky maturitních zkoušek - jaro 2026

2025/2026

	4.A - AGP (21)				4.B - EBI (29)				4.MS - MSZ (18)				2.N - PODden (23)				3.D - PODdal (15)				CELKEM (106)				
	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	UZ/ P	PV	NP	počet žáků	UZ/ P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	% neúsp.
ČJL	20	19		1	26	16		10	15	13		2	20	17		3	14	12		2	95	77	0	18	18,9
ANJ	16	14	4	2	26	25	17	1	13	13	8	0	20	16	3	4	11	10	2	1	86	78	34	8	9,3
NEJ	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0				0	0	0	0	0,0
RUJ	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0				0	0	0	0	0,0
MAT	4	0		4	0	0		0	2	0		2	0	0		0	3	0		3	9	0	0	9	100,0
EKP (BIO)	20	19		1	26	25		1													46	44	0	2	4,3
ZEP (EKL)	20	19		1	26	24		2													46	43	0	3	6,5
ODB-t									15	14		1	20	20		0	14	14		0	49	48	0	1	2,0
ODB-PX	20	20		0	26	26		0	15	13		2	20	20		0	14	14		0	95	93	0	2	2,1
celkem	20	11	1	8	26	6	9	11	15	7	3	5	20	8	6	6	14	6	3	5	95	38	22	35	36,8

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

2025/2026

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok											Identifikace organizace		
		Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný)						
Skupina oborů	Obor vzdělání	v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
23 Strojír	2351H01 Strojní mechanik	4	0	0	0	4	0	4			2,6	100,0	100,00
36 Stavel	3652H01 Instalatér	14	0		0	14	0	13	1	0	3,1	92,9	92,86
23 Strojír	2356H01 Obráběč kovů	4				4	0	4			2,8	100,0	100,00
36 Stavel	3667H01 Zedník	7			1	6		4	1	1	3,0	66,7	80,00
36 Stavel	3667E02 Stavební práce	7	1			6	1	3	2		4,3	66,7	66,67
33 Zprac	3356H01 Truhlář	11				11		9	2		2,9	81,8	81,82
36 Stavel	3664H01 Tesař	6				6	1	5			2,2	100,0	100,00
41 Zeměd	4155H01 Opravář zemědělských strojů	25	1			24	0	14	10	0	3,6	58,3	58,33
						0							
Celkem		78	2	0	1	75	2	56	16	1	3,0	77,3%	78,7%

Vzdělávání zaměstnanců - školní rok 2025-26

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stínování v jazykové škole - Barcelona	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	25	ANO	1	Erasmus+
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stínování ve firmě - Barcelona	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	25	ANO	1	Erasmus+
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI for Education - Ghent	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	30	ANO	2	Erasmus+
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Discovering Renaissance Art in Florence	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	30	ANO	1	Erasmus+
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	English Language Course for CLIL - Florencie	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	30	ANO	1	Erasmus+
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Teaching with AI: Tools & Techniques - Madeira	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	30	ANO	1	Erasmus+
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stínování v odborné škole - Slovensko	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	25	ANO	1	Erasmus+
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Game-Based Learning and Gamification in the Cla	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	30	ANO	1	Erasmus+
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	konference metodiků prevence	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úrazy ve školách	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení Revize zařízení a žebříků	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	13	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	webinář Změn u přijímaček a maturit	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Úvod do JMHZ	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference Den prevence	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Nové návykové látky ve škole, prevence, 1. pomoc	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Bezpečnost práce ve školní laboratoři	Ostatní	rozpočet školy	7	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení parag. 4, NV194	Ostatní	rozpočet školy	1	ANO	2	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	webinář ŘŠ	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	webinář Přijímací řízení SŠ 2026/2027	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	webinář Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO	4	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	webinář Hlášení odpadů ve školách 2026	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	webinář Nepřijatelné formy chování v pedag. Tým	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Základy krizové intervence	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Bezunková	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	kurz Mobilní zařízení ve školách - nová metodika	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jak podpořit žáky s psychickými obtížemi	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	kurz Učitel na prvním místě, Sebepéče	Ostatní	rozpočet školy	7	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení svářečského dozoru	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	3	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	webinář Bakaláři	Ostatní	rozpočet školy	1	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář k autoškole	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nový spotřební koš	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO	1	
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Wellbeing ve škole	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	50	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Programování v Jazyce Python	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

				Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026					
Identifikace projektu									Finanční prostředky			
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	Poznámka
2024-1-CZ01-KA121-VET-000211550	Akreditovaný projekt Erasmus+	žadatel	06/2024	ukončen v daném školním roce	Dům zahraniční spolupráce	2 250 847,9 Kč	24	9	SŠ	844 067,96 Kč	1 470,50 Kč	
2025-1-CZ01-KA121-VET-000331584	Akreditovaný projekt Erasmus+	žadatel	08/2025	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce	3 698 690,2 Kč	24	9	SŠ	1 387 008,83 Kč	2 416,39 Kč	
2026-1-CZ01-KA121-VET-000415887	Akreditovaný projekt Erasmus+	žadatel	08/2026	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce	3 199 624,6 Kč	12	1	SŠ	266 635,38 Kč	464,52 Kč	
				Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy		9 149 163 Kč				2 497 712 Kč		