

# 2020/21

## VÝROČNÍ ZPRÁVA



Střední škola  
technická a zemědělská  
NOVÝ JIČÍN

[WWW.TZNJ.CZ](http://WWW.TZNJ.CZ)

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje

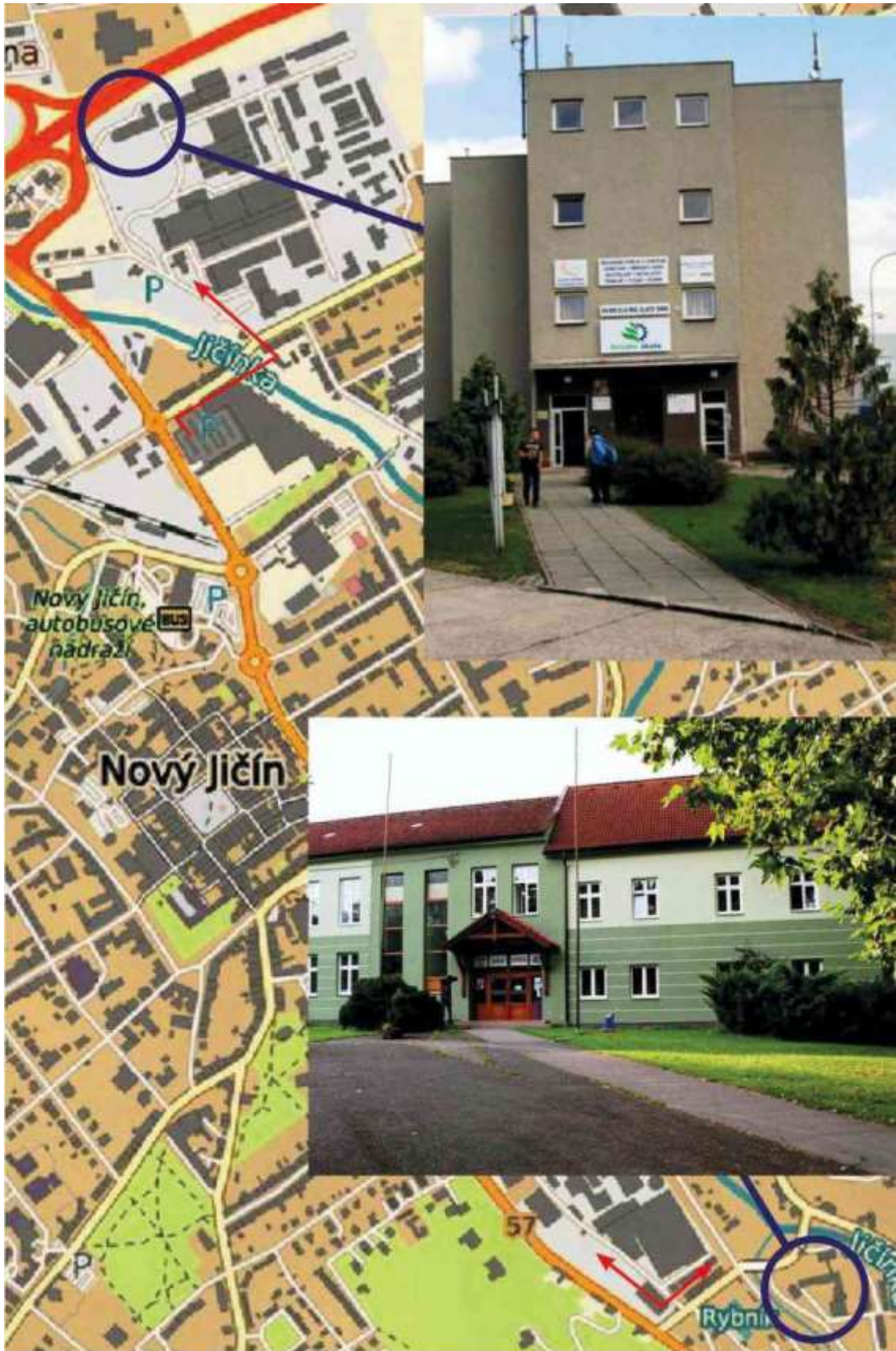


Výroční zpráva je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## OBSAH

OBSAH .....	1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
Základní informace.....	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	10
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ.....	11
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ .....	11
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ.....	11
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ .....	11
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK) .....	12
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ.....	12
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ .....	12
41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ .....	12
33-56-H/01 TRUHLÁŘ.....	13
36-52-H/01 INSTALATÉR .....	13
36-64-H/01 TESAŘ.....	13
36-67-H/01 ZEDNÍK .....	13
36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE .....	13
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ .....	15
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2021.....	15
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ .....	15
POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2020 .....	18
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	18
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
Studijní výsledky k 30. 6. 2021 .....	20
Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.....	21
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	27
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	28
AKTIVITY ŠKOLY, .....	30
PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI .....	30
SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	30

ŠKOLNÍ TÉMATICKE DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE .....	30
SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ .....	31
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE .....	31
MEZINÁRODNÍ KONTAKTY.....	31
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	32
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	32
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	32
Zpráva o hospodaření školy za rok 2020 .....	32
ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY .....	33
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	34
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY .....	36
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....	37
HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/21, CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/22 .....	38
PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY .....	39



# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## ZÁKLADNÍ INFORMACE

### Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 846

IČ 00 848 077

DIČ CZ00848077

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

### Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

### Sídlo školy

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

### Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

### Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

### Ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý

kusy@tznj.cz, tel. 556 706 302, 731 446 916

### Adresy pro dálkový přístup

Web:

[www.tznj.cz](http://www.tznj.cz)

E-mail:

[skola@tznj.cz](mailto:skola@tznj.cz)

Datová schránka:

[vksxrrt](mailto:vksxrrt)

Podatelna – E-mail pro úřední korespondenci:

[sstz@po-msk.cz](mailto:sstz@po-msk.cz)

## Školská rada

Členové školské rady

za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, Petr Ficbauer

za školu: Ing. Svatopluk Vrážel – předseda, Michal Prašivka

za rodiče: členům rady skončilo funkční období a noví členové nebyli zvoleni pro nemožnost organizovat volbu (z důvodu opatření COVID-19)

## Charakteristika školy

*Základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů*

### 1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

### 2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

### 3. Statutární zástupce organizace – ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý, jmenovaný do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2018 na dobu určitou na období 6 let.

Ředitel jedná jménem organizace samostatně a je odpovědný radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinný postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

### Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitele školy

Ing. Věra Nováková – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (U Jezu 7)

Ing. Jan Vícha – zástupce ředitele pro praktické vyučování (Šenovská 574)

### 4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

### 5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

### 6. Telefon:

ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín

556 706 301; 515 918 122

OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína  
515 918 152

OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín  
515 918 141

7. E-mail: skola@tznj.cz

8. Webové stránky: www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

#### 10. Obory s maturitní zkouškou:

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie) (čtyři roky)

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (čtyři roky)

41-41-M/01 Agropodnikání (čtyři roky)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, denní forma, dva roky)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, dálková forma, tři roky)

#### 11. Tříleté obory s výučním listem:

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

36-52-H/01 Instalatér

33-56-H/01 Truhlář

36-64-H/01 Tesař

36-67-H/01 Zedník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

#### 12. Dvouletý obor s výučním listem:

36-67-E/02 Stavební práce

Ředitel školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;



- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

#### Ředitel školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušování vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

#### Žádosti o informace

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.

Ústně lze podat žádost:

- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:

- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz.

#### Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

#### Nejdůležitější předpisy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 180/2015 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.

Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

#### Sazebník úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů 100,- Kč.



*Každoročně se konají adaptační kurzy pro nastupující žáky 1. ročníku (Štramberk, září 2020).*

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

<i>kód K KOV</i>	<i>název oboru</i>	<i>číslo učebního dokumentu</i>
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	ŠVP č.j. SŠPrZe/747/2010, s platností od 1.9.2010
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011
41-41-M/01	Agropodnikání	ŠVP č.j. SŠPrZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011
33-56-H/01	Truhlář	ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010
36-64-H/01	Tesař	ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-67-H/01	Zedník	ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	ŠVP č.j. SŠPrZe 1070/2009, s platností od 1.9.2009
36-67-E/02	Stavební práce	ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	ŠVP č.j. SŠPrZe/435/2011, s platností od 1.9.2011
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	ŠVP č.j. SŠPrZe/435/2011, s platností od 1.9.2011

## 41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty.

Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

## 16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.

Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).

Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody apod.

## 23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části, získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy, volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

## 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností.

Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.

Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

### **23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)**

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí.

Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

### **23-52-H/01 NÁSTROJAŘ**

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

### **23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ**

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se psát programy pro CNC obráběcí stroje, učí se jejich obsluze. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

### **41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ**

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B (zdarma) a svářečské oprávnění (zdarma). Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

### **33-56-H/01 TRUHLÁŘ**

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně návržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

### **36-52-H/01 INSTALATÉR**

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

### **36-64-H/01 TESAŘ**

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobcích všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

### **36-67-H/01 ZEDNÍK**

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

### **36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE**

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží;

pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.





## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

### PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2021

<i>pedagogický pracovník</i>		54
<i>z toho</i>	<i>ředitel</i>	1
	<i>zástupce ředitele</i>	3
	<i>vedoucí učitel teoretického vyučování</i>	1
	<i>učitelé teoretického vyučování</i>	30
	<i>učitelé odborného výcviku</i>	19
<i>vedoucí ekonomického úseku</i>		1
<i>účetní</i>		3
<i>školní matrika, sekretariát</i>		2
<i>hospodářský úsek</i>		2
<i>školník, údržba</i>		2
<i>vedoucí školní jídelny</i>		1
<i>kuchyně</i>		2
<i>úklid</i>		5

### KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů. Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány v naprosté většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně i dva vyučující, kteří zastávají funkci metodiků ICT. Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

<i>vyučované předměty všeobecně vzdělávací</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
ČJL	32	32	100 %
OBN, ZSV	10	10	100 %
ANJ, KAJ	67	67	100 %
NEJ, RUJ, KNJ, KRJ	20	20	100 %
MAT, MAS	28	28	100 %
TEV	29	29	100 %
ZEP, GEF	4	4	100 %
DĚJ	5	5	100 %
FYZ	9	9	100 %
CJ	16	16	100 %
ON	10	5	50 %
AJ	18	18	100 %
MAT	15	15	100 %
F, CH, ZEK	12	12	100 %
TV	10	10	100 %
IKT	12	12	100 %
<b>celkem všeobecně vzdělávací</b>	<b>297</b>	<b>292</b>	<b>98,3 %</b>

<b>vyučované předměty odborné</b>	<b>počet hodin celkem</b>	<b>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</b>	<b>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</b>
BIO, BIS, OŽP, EKL, KŽP, ZEK	39	39	100 %
CHE, CHS, MEA	21	21	100 %
GEO, NPR	4	4	100 %
ZAM, TOP	11	11	100 %
OSZ, STZ, TKR, MEP	8	8	100 %
TDO, STT, TEC, STR	19,5	19,5	100 %
IKT, SAP	36	36	100 %
PRO, ZRP, ROV	14	14	100 %
CHO, CHD, ZŽP	13	13	100 %
EKO, EKN	21	21	100 %
UCT, UCP	12	12	100 %
MAM, CHP	6	6	100 %
KOR, PSS, TAD, PEK	7	7	100 %
PSY, PRN	4	4	100 %
MOV	8,5	8,5	100 %
TEM, EL, CNC	3	3	100 %
instalátérské	24	21	88 %
děvařské	18,5	18,5	100 %
zednické	25	25	100 %
strojírenské	26	26	100 %
EK	6	4	67 %
OVY NJ	113	113	100 %
OVY Šenov	741	597	81 %
<b>celkem odborné</b>	<b>1180,5</b>	<b>1031,5</b>	<b>87 %</b>
<b>celkem</b>	<b>1 477,5</b>	<b>1323,5</b>	<b>89,6 %</b>



*Při obnově prezenční výuky ve škole probíhalo testování žáků na COVID-19 (duben 2021).*

## POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2020

kód	název oboru	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	celkem
41-41-M/01	Agropodnikání	16	16	10	12	54
16-01-M/01	Ekologie a biologie	14	11	19	10	54
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	18	0	16	14	48
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	28	32	-	-	60
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	26	16	14	-	56
23-52-H/01	Nástrojař	4	16	0	-	20
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	6	16	-	31
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	7	9	-	16
33-56-H/01	Truhlář	14	12	8	-	34
36-52-H/01	Instalatér	19	15	10	-	44
36-64-H/01	Tesař	0	0	6	-	6
36-67-H/01	Zedník	6	10	3	-	19
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	31	26	23	-	80
36-67-E/02	Stavební práce	9	8	-	-	17
<b>Celkem:</b>		<b>194</b>	<b>169</b>	<b>112</b>	<b>38</b>	<b>513</b>
<b>TŘÍDY</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

obory	forma studia	počet žáků přihlášených	počet žáků přijatých celkem	počet žáků se ZL celkem*	počet žáků přijatých na základě odvolání
Agropodnikání	denní	23	23	18	-
Ekologie a biologie	denní	41	37	18	-
Mechanik strojů a zařízení	denní	24	24	18	-
Instalatér	denní	39	38	21	-
Nástrojař	denní	9	-	-	-
Obráběč kovů	denní	14	14	4	-
Opravář zeměd. strojů	denní	44	37	25	1
Strojní mechanik	denní	20	20	9	1
Truhlář	denní	30	29	15	-
Zedník	denní	15	13	6	-
Tesař	denní	5	-	-	-
Stavební práce	denní	4	4	3	1
Podnikání	denní	35	35	29	-
Podnikání	dálková	28	27	25	-
<b>CELKEM</b>		<b>331</b>	<b>301</b>	<b>191</b>	<b>3</b>

\* ZL = zápisový lístek; v případě nastavbového oboru Podnikání nahrazen návratkou s potvrzením nástupu do studia

## Komentář k přijímacímu řízení

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2021/2022 mohli žáci podávat do 1. kola dvě přihlášky, přijatí žáci měli povinnost odevzdat zápisový lístek do vybraného oboru. To následně vedlo k tomu, že z přijatých žáků nastoupila pouze část a do některých oborů musela být vysána další kola přijímacího řízení.

Uchazeči, kteří se hlásili do maturitních oborů, měli konat v 1. kole přijímací zkoušku, kterou zajišťovala organizace MŠMT ČR CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání). Tito uchazeči měli být přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky a prospěchu ze základní školy.

Přijímací řízení probíhalo kvůli mimořádné situaci (COVID-19) pozměněným způsobem. Podle mimořádného opatření vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR ředitel školy měl kompetenci rozhodnout o tom, zda se bude přijímací zkouška konat v případě, kdy počet podaných přihlášek nepřevýšil předpokládaný počet přijímaných uchazečů. Tato podmínka byla splněna v případě naší školy u všech maturitních oborů s výjimkou oboru Ekologie a ochrana životního prostředí (ŠVP Ekologie a biologie).

Do většiny maturitních oborů proto byli žáci přijímáni pouze na základě prospěchu z předchozího studia, do oboru Ekologie a biologie na základě prospěchu a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

Do učebních oborů byli přijímáni uchazeči na základě prospěchu ze základní školy.



*Žáci 1. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů při odborném výcviku (září 2020).*

# VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

## STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2021

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků – ukončení studia v průběhu školního roku				prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok		
					přerušení	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	vyloučení	omluvených	neomluvených
1.AB	32	10	3	19		1				34,3	0
2.AB	26	5	7	14		2		1		156,8	6,2
3.AB	28	5	3	20			1			125,5	10,4
4.AB	22	2	0	20						71,1	1,6
1.MS	18	1	1	16						68,3	4,1
2.MS	0	0	0	0						0	0
3.MS	16	1	0	15						153,5	0
4.MS	14	1	0	13						87,4	2,3
<b>maturitní celkem</b>	<b>156</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>87,1</b>	<b>3,1</b>
1.IN	19	0	2	17		1	2			72,3	6,8
1.TZ	20	0	4	16		0	1			87,6	45,6
1.NS	12	1	0	11		2	4			83,6	8,2
1.STP	9	1	1	7						84,8	70,6
1.U	29	1	1	27						50,3	0
2.OIS	25	3	4	18		1	2			119	26,5
2.NA	16	2	1	13						130	37,6
2.TZ	19	1	4	14			3			101,9	34,5
2.STP	8	1	2	5						180,3	59,3
2.U	26	0	2	24						79,7	0,6
3.TTZ	16	2	4	10		1				65,1	29,1
3.OI	19	0	3	16			1			89,7	55,3
3.SM	16	0	2	14			1			328	10
3.U	23	0	0	23						94,3	0,5
<b>učební celkem</b>	<b>257</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111,9</b>	<b>27,5</b>
1.N	25	1	10	14			5	5		113,8	15,3
2.N	32	1	2	29				1		106,9	0

třída	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku				prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok						
	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	přerušeni	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	vyřazení	omluvených	neomluvených
1.D	25	8	9	8			9			44,3	6
2.D	16	2	4	10			1	1		115,4	0
3.D	14	1	0	13						41,5	0
<b>nástavba dálková</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>67,1</b>	<b>2</b>
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>525</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>99,5</b>	<b>15,9</b>

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.

Jarní termín (řádný) – proběhl mimořádně až v červnu 2021.

Pro žáky, kteří nevykonali úspěšně nebo nemohli konat zkoušky formou didaktických testů v jarním termínu, byl vypsán mimořádný termín, který se konal v červenci 2021.

Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2021. Zkoušky konali žáci, kteří se neúčastnili jarního termínu a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

### Komentář – maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2020/2021 konali žáci v jarním termínu maturitní zkoušku, která měla dvě části: profilovou a společnou část.

Písemná práce a ústní zkouška byla od tohoto školního roku přesunuta ze společné části do profilové, tzn. ve společné části zůstal jen didaktický test.

Písemné zkoušky žáci v tomto školním roce nekonali z důvodu přerušování výuky kvůli epidemii COVID-19.

Ze stejného důvodu nebyla ústní zkouška z českého a cizího jazyka povinná a konali ji jen žáci, kteří se na zkoušku dobrovolně přihlásili.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů: z českého jazyka a literatury, z angličtiny, němčiny, ruštiny nebo z matematiky.

V profilové části žáci maturovali z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, a dále z vyjmenovaných odborných maturitních předmětů.

Obor Agropodnikání:

- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:

- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:

- praktická zkouška z odborného výcviku,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

### Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2020/2021 ze dvou částí:

- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Písemné zkoušky se v tomto roce nekonaly z důvodu opatření COVID-19. Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.





## PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Jarní termín 2021

část	předmět	obor	počet přihlášených	počet maturujících	úspěšně vykonali DT	úspěšně vykonali PP	úspěšně vykonali ÚZ	prům. prospěch	
zkoušky společné části	ČJ	41-41-M/01	12	12	12	x	x	x	
		16-01-M/01	10	10	10	x	x	x	
		23-44-L/01	14	14	14	x	x	x	
		64-41-L/51	32	30	25	x	x	x	
		64-41-L/51*	14	14	14	x	x	x	
	AJ	41-41-M/01	9	9	7	x	x	x	
		16-01-M/01	9	9	9	x	x	x	
		23-44-L/01	13	13	12	x	x	x	
		64-41-L/51	23	21	18	x	x	x	
		64-41-L/51*	9	9	7	x	x	x	
	MAT	41-41-M/01	3	3	2	x	x	x	
		16-01-M/01	1	1	0	x	x	x	
		23-44-L/01	1	1	0	x	x	x	
		64-41-L/51	9	9	8	x	x	x	
	NJ	64-41-L/51*	1	1	0	x	x	x	
	RJ	64-41-L/51*	4	4	3	x	x	x	
	profilové zkoušky	ČJ	16-01-M/01	3	3	x	x	3	2
			23-44-L/01	1	1	x	x	1	2
			64-41-L/51	2	2	x	x	2	3,5
AJ		16-01-M/01	4	4	x	x	4	1,5	
		23-44-L/01	2	2	x	x	2	1	
		64-41-L/51	2	2	x	x	2	2	
EKP		41-41-M/01	12	12	x	x	12	2,5	
ZEP		41-41-M/01	12	12	x	x	11	3	
PX		41-41-M/01	12	12	x	x	12	2,25	
Mbi		16-01-M/01	10	10	x	x	10	1,9	
MEOŽ		16-01-M/01	10	10	x	x	10	2,1	
PX		16-01-M/01	10	10	x	x	10	1,8	
TZOP		23-44-L/01	14	14	x	x	14	2,21	
PZOV		23-44-L/01	14	14	x	x	14	2,5	
TZOP		64-41-L/51	32	32	x	x	27	2,37	
PX		64-41-L/51	32	32	x	x	30	1,67	
TZOP		64-41-L/51*	14	14	x	x	14	1,79	
PX	64-41-L/51*	14	14			14	1,86		

## Podzimní termín 2021

část	předmět	obor	počet přihlášených	počet maturujících	úspěšně vykonali DT	úspěšně vykonali PP	úspěšně vykonali ÚZ	prům. prospěch
zkoušky společné části	ČJ	64-41-L/51	4	4	2	x	x	x
	AJ	41-41-M/01	2	2	0	x	x	x
		64-41-L/51	4	4	1	x	x	x
	MAT	41-41-M/01	1	1	0	x	x	x
		16-01-M/01	1	1	0	x	x	x
		23-44-L/01	1	1	0	x	x	x
		64-41-L/51	1	1	1	x	x	x
profi- lové	ZEP	41-41-M/01	1	1	x	x	1	3,67
	TZOP	64-41-L/51	4	3	x	x	4	2,67
	PX	64-41-L/51	1	1	x	x	1	2,44

DT - didaktický test  
PP - písemná práce  
ÚZ - ústní zkouška  
ČJ - český jazyk  
AJ - anglický jazyk  
NJ - německý jazyk  
RJ - ruský jazyk  
M - matematika

EKP - ekonomické předměty  
ZEP - zemědělské předměty  
PX - praktická zkouška z odborných předmětů  
Mbi - biologie  
MEOŽ - ekologie a ochrana ŽP  
TZOP - teoretická zkouška z odborných předmětů  
PZOV - praktická zkouška z odborného výcviku

AGP - Agropodnikání  
EBI - Ekologie a ŽP  
MZS - Mechanik strojíva zařízení  
PODde - Podnikání - denní forma  
PODda - Podnikání - dálková forma  
\* dálková forma studia

## Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021

Obor	Termín	Jarní + mimořádný termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	nepro- spěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	nepro- spěl	prům. prospěch
AGP	řádný	6	2	4	2,58	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	1	0	3	3,17
EBI	řádný	5	4	1	1,86	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	0	0	1	2,67
MSZ	řádný	11	1	2	2,18	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	0	0	1	1
POD -de	řádný	5	16	9	2,11	0	0	1	3,5
	opravný	x	x	x	x	4	0	5	2,72
POD -da	řádný	6	4	4	1,81	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x

## PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK 2021

<i>obor</i>	<i>počet žáků ve třídě</i>	<i>počet žáků – konali ZZ</i>	<i>počet žáků – prospěli s vyznamenáním</i>	<i>počet žáků - prospěli</i>	<i>počet žáků – neprospěli (celkem)</i>	<i>z toho – neprospěli u písemné zkoušky</i>	<i>z toho – neprospěli u praktické zkoušky</i>	<i>z toho – neprospěli u ústní zkoušky</i>
<i>Instalatér</i>	10	10	0	8	2	0	1	1
<i>Obráběč kovů</i>	9	9	1	7	1	0	1	0
<i>Opravář zem. strojů</i>	23	23	4	16	3	0	0	3
<i>Stavební práce</i>	8	6	1	5	0	0	0	0
<i>Strojní mechanik</i>	16	15	2	11	2	0	0	2
<i>Truhlář</i>	8	4	2	2	0	0	0	0
<i>Tesař</i>	6	6	1	5	0	0	0	0
<i>Nástrojař</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Zedník</i>	3	3	0	3	0	0	0	0
<b><i>jarní termín celkem</i></b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<i>Instalatér</i>		2	0	1	1	0	0	1
<i>Obráběč kovů</i>		1	0	1	0	0	0	0
<i>Opravář zem. strojů</i>		3	0	3	0	0	0	0
<i>Stavební práce</i>		0	0	0	0	0	0	0
<i>Strojní mechanik</i>		2	0	2	0	0	0	0
<i>Truhlář</i>		0	0	0	0	0	0	0
<i>Tesař</i>		0	0	0	0	0	0	0
<i>Nástrojař</i>		0	0	0	0	0	0	0
<i>Zedník</i>		0	0	0	0	0	0	0
<b><i>podzimní termín celkem</i></b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



*Praktická maturitní zkouška oboru Mechanik strojů a zařízení (červen 2021)*

## PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na začátku září proběhly adaptační programy pro třídy 1.AB a 1.MS v rekreačním areálu "U Kateřiny" ve Štramberku.

Vzhledem k přechodu na distanční výuku nebylo možno uskutečnit plánované programy primární prevence.

Žákům byla nabídnuta v případě potřeby pomoc prostřednictvím korespondence přes mail nebo online konzultace s výchovným poradcem. Této možnosti využívali zejména studenti posledních ročníků s dotazy ohledně výběru následného studia a přijímacích řízení.

Pro žáky posledních ročníků byla zřízena Google učebna, kde byly vkládány informace z VŠ a VOŠ, dále odkazy na veletrh Gaudeamus (který probíhal taktéž online formou).

Společně s třídními učiteli jsme individuálně řešili zvýšenou absenci při online výuce některých studentů a jejich výrazné zhoršení prospěchu.

### Složení týmu prevence nežádoucích jevů

PaedDr. Bohumír Kusý - ředitel školy

Mgr. Galina Biskupová - výchovný poradce, prevence SPJ

Mgr. Barbora Bezunková - výchovný poradce, prevence SPJ

Ing. Renáta Návratová – prevence SPJ

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet zúčastněných pedagogů</i>
<i>Programování SINUMERIK</i>	<i>13. 9. - 17. 9. 2020</i>	<i>4</i>
<i>Kybernetická bezpečnost</i>	<i>12. 11. 2020</i>	<i>6</i>
<i>Kurz svařování</i>	<i>25. - 27. 8. 2020</i>	<i>1</i>
<i>Kurz Microsoft Excel</i>	<i>9. 11. 2020</i>	<i>6</i>
<i>Práce s 3D tiskárnami</i>	<i>12. 11. 2020</i>	<i>2</i>
<i>Studium pro výchovné poradce</i>	<i>dlouhodobé</i>	<i>1</i>
<i>Studium pro ředitele škol</i>	<i>dlouhodobé</i>	<i>2</i>
<i>Jazykový kurz</i>	<i>19. - 23. 7. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Jazykový kurz</i>	<i>13. 5. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Jazykový kurz</i>	<i>19. - 24. 7. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Zločin ve škole</i>	<i>29. 1. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Ochrana dětí na internetu</i>	<i>17. 2. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Výuka ekonomiky na SŠ</i>	<i>8. a 12. 2. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Marketing na soc. sítích</i>	<i>4. 3. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Ředitel a jeho sborovna</i>	<i>5. 3. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Moderní mark. technika</i>	<i>22. - 23. 3. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Příklady z kombinatoriky</i>	<i>12. - 13. 5. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Kurz Microsoft Excel</i>	<i>7. - 8. 4. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Kurz výuky autoškoly</i>	<i>dlouhodobé</i>	<i>2</i>
<i>Marketing pro nábor</i>	<i>23. - 26. 8. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Změny ve zdanění</i>	<i>27. 1. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Kurz svařování</i>	<i>29. 1. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Povinná dokumentace škol</i>	<i>14. 4. 2021</i>	<i>1</i>
<i>Svařování plastů</i>	<i>22. - 27. 4. 2021</i>	<i>1</i>



*Ve školním roce 2020/21 se mohlo konat jen málo akcí pro žáky. Jednou z nich byl sportovní den v červnu 2021.*

## AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

### SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

**Pro žáky základních škol** jsme v našich učebnách a dílnách připravovali projektové dny a soutěže (technické projektové dny, soutěž Šikovné ruce, workshop Přírodohraní). V důsledku uzavření škol a přechodu na distanční výuku se tyto akce nekonaly.

Neuskutečnila se také Přehlídka technických profesí v Kopřivnici, které se každoročně zúčastňují stovky žáků základních škol a dalších návštěvníků. Naše škola je tradičně spolupořadatelem přehlídky. Přehlídka byla přesunuta na říjen 2021.

V řadě základních škol každoročně prezentujeme naše obory vzdělání v rámci vyučovacích hodin přípravy na volbu povolání. Ani tato aktivita v uplynulém školním roce neproběhla.

Pravidelně pořádáme v prosinci a v lednu **Dny otevřených dveří**, na které zveme nejen uchazeče o studium, ale také absolventy a širokou veřejnost. V rámci prohlídky školy se prezentují také naši partneři z řad zaměstnavatelů formou vlastního stánku nebo zapůjčení vystavované zemědělské techniky. Ve školním roce 2020/21 nemohly tyto akce proběhnout v obvyklé podobě. Připravili jsme proto systém online živých přenosů pro zájemce o studium. Proběhla celá řada těchto konzultací a v rámci daných možností považujeme tuto aktivitu za úspěšnou.

Prezentovali jsme školu také při celokrajské akci Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje.

### ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE

V září 2020 se cyklistickým závodem rozeběhla **soutěž Sportovec školy**. Další obvyklé části neproběhly v důsledku přerušování prezenční výuky.

Na začátku září jsme uspořádali **motivační kurzy** pro žáky prvního ročníku.

Jiné akce nebylo možné uspořádat kvůli opatřením COVID-19, která platila prakticky po celý školní rok.



## SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

### Celostátní působnost

Odborné soutěže žáků nebyly v důsledku opatření COVID-19 organizovány.

### SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

V důsledku opatření COVID-19 se soutěže na okresní a vyšších úrovních nekonaly.

### MEZINÁRODNÍ KONTAKTY

Udržovány jsou **kontakty se školami z Liptovského Mikuláše a Kežmarku** v pořádání Česko-slovenské interligy. Jedná se o tradiční soutěž čtyř zemědělských škol. Z organizačních důvodů jeden „ročník“ trvá dva roky a sestává ze čtyř soutěžních kol pořádaných na zúčastněných školách. Soutěží se ve volejbalu dívčích družstev, florbalu chlapeckých družstev, stolním tenisu a jízdě zručnosti (osobní automobil, traktor). Jedná se nejen o sportovní, ale i společenské setkání žáků středních zemědělských škol z různých regionů. Ve šk. roce 2020/21 neproběhla žádná návštěva z důvodu situace COVID-19.

Rozvíjíme kontakty získané v rámci zahraničních pobytů našich učitelů. Program Erasmus+ tak využíváme nejen pro vzdělávání učitelů v zahraničí, ale i pro odborné stáže žáků.

Rozeběhl se **projekt strategického partnerství škol** ze Španělska, České republiky, Dánska, Finska a Portugalska, jehož organizátorem je španělská škola (IES Guillem Colom Casanoves, Mallorca) a naše škola je partnerem. V důsledku COVID-19 jsou ovšem projektové aktivity přerušeny, odloženy byly aktuálně naplánované pobyty našich žáků v Portugalsku i pobyt žáků partnerských škol u nás.

Proběhla první **odborná stáž deseti našich žáků v irských firmách**, další tři stáže jsou odloženy v důsledku COVID-19.

Vysíláme **učitele na stínování** (job shadowing) **do zahraničních středních škol** (Slovensko, Portugalsko, nově i Polsko) za účelem porovnání zkušeností z teoretické i odborné výuky.

V dalším schváleném projektu je plánován i týdenní **výukový pobyt našeho učitele na odborné škole na Slovensku**. Je to prohloubení našich dobrých vztahů za účelem předávání pedagogických zkušeností.

## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/21 na naší škole ČŠI nerealizovala inspekční činnost.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Viz přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v březnu 2021. Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou v tabulce.

<i>příjmy 2020</i>	<i>v tis. Kč</i>
<i>Celkové příjmy</i>	65 328
<i>V tom: příspěvek na přímé náklady</i>	46 664
<i>příspěvek na provoz</i>	11 571
<i>projekty</i>	2 195
<i>příjmy z doplňkové činnosti</i>	1 042
<i>vlastní příjmy</i>	3 856

<i>výdaje 2020</i>	<i>v tis. Kč</i>
<i>Investiční výdaje celkem</i>	4 267
<i>Neinvestiční výdaje celkem</i>	64 708
<i>Z toho: na platy z přímých nákladů</i>	33 337
<i>z toho OPPP</i>	205
<i>mzdové náklady z ostatních zdrojů</i>	806
<i>záonné odvody - zdravotní a sociální pojištění</i>	11 322
<i>FKSP</i>	673
<i>odpisy majetku</i>	4 978
<i>stipendia</i>	449
<i>materiálové náklady</i>	2 462
<i>energie</i>	1 569
<i>opravy</i>	3 079
<i>ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)</i>	5 576

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2020.

## ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

**Erasmus+** je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit žáci i učitelé.

V rámci programu každoročně získáváme grant, tj. máme několik projektů pro období do roku 2022.

### Úspěšní žáci - úspěšná škola (Erasmus+, 08/2018 – 07/2021)

Aktivity projektu zahrnovaly job shadowing na partnerských školách na Slovensku a v Portugalsku (3 učitelé) a odborné kurzy (5 učitelů). Zaměřily se na témata zlepšení odborného vzdělávání, zlepšení výuky cizích jazyků a zatraktivnění školního webu pro žáky a uchazeče.

Na základě zkušeností z pobytů na jiných školách a z kurzů byly aktualizovány některé dokumenty školy. Metoda CLIL pomůže zlepšit jazykové kompetence žáků. Stáž v portugalské škole kromě jiného pomohla navázání dlouhodobějších vztahů mezi našimi školami.

Aktivity projektu se podařilo téměř bezezbytku naplnit i přes nepříznivé okolnosti pandemie COVID-19 a omezené možnosti cestování.

### Agronomové, ekologové a technici v Irsku (Erasmus+, 09/2019 – 08/2021)

Projekt předpokládá vyslání 40 žáků na zahraniční stáž do Irska během dvou let (ve 4 cyklech po 10 žácích). Dvě z mobilit čtrnáctidenní, další dvě v délce 21 dnů. Příležitost vycestovat za praxí dostávají žáci oborů maturitních i učebních, žáci se zaměřením přírodovědným i z technických profesí. Irsko jako cílová země nabízí možnost zdokonalit žáky v anglickém jazyce a v jejich odbornosti přímo v prostředí firem a institucí. Odborná náplň stáže vychází z učebních plánů, žáci budou na konci stáže hodnoceni přímo irskými firmami a získají mezinárodně uznávaný certifikát Europass.

Jedna stáž, které se zúčastnilo 10 žáků oborů Mechanik strojů a zařízení, Opravář. zem. strojů a Instalatér, proběhla v listopadu 2019. Další plánované musely být odloženy kvůli pandemii COVID-19.

### Open Paths Toward a Sustainable Future. Youth Awareness and Actions Through Agenda 2030 (Erasmus+, 09/2019 - 08/2021)

Mezinárodní projekt partnerství škol ze Španělska, Portugalska, Dánska a Finska. Vychází ze strategie "agenda 2030", schválené Valným shromážděním OSN. Hlavní myšlenkou je udržitelný rozvoj a implementace jeho jednotlivých zásad do každodenního života. Na projektu se podílí týmy studentů z daných zemí. Studenti naší školy navštívili zatím jen partnerskou školu v Dánsku, další

návštěvy byly odloženy kvůli nemožnosti školy navštívit. Kontakty probíhaly jen online formou.

Žáci pracují v mezinárodních projektových týmech na jednotlivých tématech z agendy 2030. Tématem naší školy bude "Zodpovědná produkce a spotřeba". Projekt navazuje na naše dřívější projekty Erasmus+ pro učitele, zkušenosti získané v předchozích realizovaných projektech se zúročí v tomto mezinárodním partnerství škol. Předpokládáme zachování dlouhodobých vztahů se zúčastněnými školami i po skončení projektu.

### **Kroky k lepšímu vzdělávání** (Erasmus+, 09/2020 – 08/2022)

Aktivity projektu navazují na projekt Úspěšní žáci – úspěšná škola a zahrnují tři typy aktivit pro pedagogy: stínování na zahraničních školách, výukový pobyt na zahraniční škole a kurzy v zahraničí.

## **PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

**Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP)** 9 356 575 Kč  
(CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008507)

Tříletý krajský projekt, škola byla partnerem projektu. Projekt byl zaměřen na podporu spolupráce se zaměstnavateli, na práci se znevýhodněnými žáky, na podporu kariérového poradenství. Na realizaci projektu se podílely i základní školy. Realizace: červenec 2018 až květen 2021. Ve školním roce 2020/21 se neuskutečnily téměř žádné aktivity projektu kvůli omezením pandemie COVID-19.

**Úspěšní žáci - úspěšná škola** 19 975 EUR  
(číslo smlouvy Erasmus+ 2018-1-CZ01-KA101-047614)

**Agronomové, ekologové a technici v Irsku** 99 586 EUR  
(číslo smlouvy Erasmus+ 2018-1-CZ01-KA101-047614)

**Open Paths Toward a Sustainable Future. Youth Awareness and Actions Through Agenda 2030** 28 928 EUR  
(číslo projektu Erasmus+ 2019-1-ES01-KA229-064277\_5)

**Kroky k lepšímu vzdělávání** 46 827 EUR  
(číslo smlouvy Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA101-077790)



*Na farmě Lička v Sedlnici jsme v červnu 2021 prezentovali školu a její obory studia v rámci oslav výročí farmy. Tento zemědělský rodinný podnik přijímá naše studenty i na praxi.*

## SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Střední škola technická a zemědělská je **fakultní školou** Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc.

Probíhá úzká spolupráce s mnoha **organizacemi a podniky regionu**, které zajišťují praxi žáků.

Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než padesáti strojírenskými, zemědělskými, stavebními, přírodovědnými organizacemi a zpracovatelskými podniky. Jejich přehled je v příloze.

Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni produktivní práci a provozní praxe pro žáky. Výsledkem této spolupráce jsou také odměny žákům prvního ročníku 500,- Kč měsíčně (viz přílohu č. 2), organizace Přehlídky technických profesí (z důvodu koronaviru v roce 2020 neproběhla) a dalších akcí. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními školami, ÚP Nový Jičín, Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR, TJ Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín. V posledních letech se několik firem aktivně účastní dne otevřených dveří na škole. Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosamak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Aktivity školního roku 2020/21 byly omezeny v důsledku mimořádné situace (COVID-19).

Nemohl proběhnout např. plánovaný týdenní ekologický kurz v EnviCentru Pro krajinu ve Vysokém Polí pro žáky druhého ročníku oboru Ekologie a životní prostředí (Ekologie a biologie), z velké části byly zrušeny praxe u zaměstnavatelů, odborný výcvik ve firmách a nebyly pořádány ani aktivity pro žáky základních škol.

Odborová organizace na škole byla založena 1. 2. 2015. Předsedkyní odborů je Ing. Iva Rašková.

## POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese [www.tznj.cz](http://www.tznj.cz). Stránky byly pravidelně aktualizovány.

### Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb. Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: žádné nebyly;
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:  
příjímací řízení probíhalo v upraveném režimu. Byla podána 3 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí a ve všech případech ředitel školy rozhodnutí změnil – odvolání byla tedy vyřízena kladně;
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

## HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/21, CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/22

Školní rok byl výrazně poznamenán mimořádnou epidemiologickou situací COVID-19. Vyučování bylo v září zahájeno obvyklým způsobem, ale od počátku října byla celostátně nařízena distanční výuka. V důsledku zákazu přístupu žáků do školy nebylo možné realizovat ani praktickou výuku v dílnách a u zaměstnavatelů, přerušena byla i výuka autoškoly.

Ke konci školního roku se opatření poněkud zmírnila. Byla obnovena výuka posledních ročníků k přípravě na maturitu a závěrečné zkoušky. Později mohli k praktické výuce nastoupit i žáci nižších ročníků a koncem května byla obnovena i prezenční teoretická výuka.

Po většinu školního roku probíhalo vyučování distanční formou pomocí systému Google učebna. Učitelé organizovali online živé přenosy podle rozvrhu hodin nebo zadávali žákům úkoly k samostatné práci. Těmito způsoby se dařilo probírat teoretická témata. Výpadek praktické výuky byl velmi citelný především v učebních oborech. V dalším školním roce bude nezbytné upravit tematické plány a zameškané učivo do nich zařadit.

Kromě zvládnutí distanční výuky byly na školní rok 2020/21 dva další hlavní úkoly:

1. Nábor žáků.
2. Zlepšení klimatu školy.

Úkol č. 1 se podařilo splnit. Nábor žáků byl výrazně ovlivněn pandemií koronaviru a distančním vzděláváním. Přímá náborová kampaň (návštěvy v ZŠ, Přehlídka technických profesí a Gemma) nemohla proběhnout a byla nahrazena nepřímo. Také dny otevřených dveří se konaly odlišným způsobem. Důležitým výsledkem náboru je skutečnost, že se po pěti letech podařilo otevřít tři samostatné třídy studijních oborů (Ekologie a biologie, Agropodnikání a Mechanik strojů a zařízení).

Úkol č. 2 je dlouhodobý, ve školním roce 2020–2021 došlo k posunu ve vnímání chování, které klima školy výrazně narušuje.

Srovnávání výsledků žáků u závěrečných i maturitních zkoušek za poslední tři roky je problematické z důvodu změny podmínek u závěrečných zkoušek (bez písemné části) i u maturit. Přes složitou situaci v přípravě žáků způsobenou pandemií a několika měsíčním distančním vyučováním jsou výsledky žáků velmi dobré.

Celkovou absenci žáků nelze z důvodu mimořádné situace hodnotit a srovnávat s minulými roky.

Vedle těchto úkolů odvedli pracovníci školy mimořádnou práci na projektech OKAP a Erasmus+.

V materiální oblasti přes komplikovanou situaci byla provedena Úprava vstupu do hlavní budovy školy U Jezu 7, která výrazným způsobem zlepšila okolí školy.



Podařilo se rekonstruovat sociální zařízení u auly i v budově na Šenovské ulici. Dále byl dokončen altán pro venkovní výuku a výsadba zeleně v areálu školy U Jezu 7 i před budovou na Šenovské ulici. Realizovala se také oprava podlahy a omítek kanceláře učitelů odborného výcviku oboru Opravář zemědělských strojů. Pokračovalo se ve výměně osvětlení tříd a dílen a byla provedena celá řada dalších oprav.

Ve školním roce 2021–2022 budeme pokračovat v zaměření na kvalitu výchovně vzdělávací práce a vstřícný přístup k žákům. Prioritou musí být po odeznění pandemie marketing školy a výchovné poradenství. Pokračovat budeme ve zlepšování klimatu školy.

V materiální oblasti plánujeme výstavbu šaten, která by se měla realizovat v letních měsících roku 2022. Tato investiční akce by výrazně zlepšila nejen zázemí žáků školy. Výstavba šaten je závislá na dotaci zřizovatele školy.

## PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 19. října 2021.

Nový Jičín, 19. října 2021

Ing. Svatopluk Vrážel, předseda školské rady

PaedDr. Bohumír Kusý, ředitel školy

