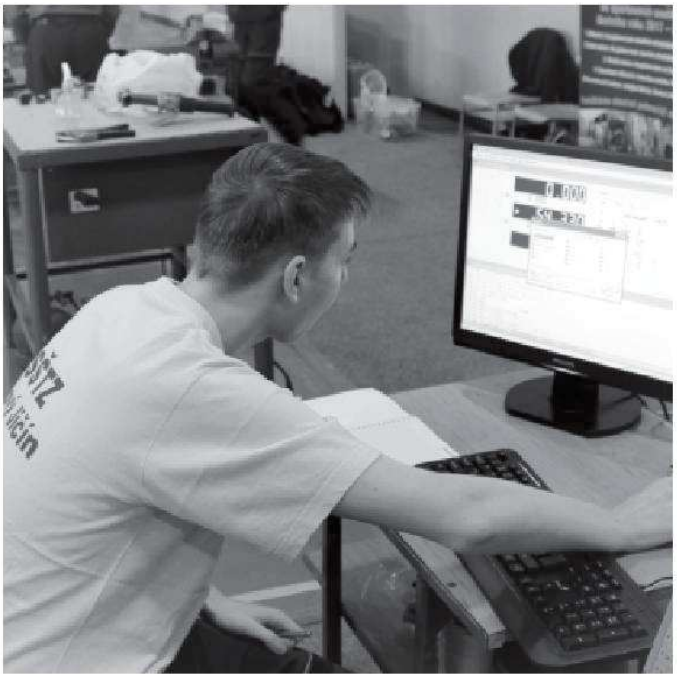
Střední škola technická a zemědělská
NOVY JICIN

2021/22

VÝROČNÍ ZPRÁVA



WWW.TZNJ.CZ

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Výroční zpráva je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

OBSAH 1

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

Základní informace 4

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP 10

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ 11

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ 11

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ 11

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ 11

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK) 12

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ 12

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ 12

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 12

33-56-H/01 TRUHLÁŘ 13

36-52-H/01 INSTALATÉR 13

36-64-H/01 TESAŘ 13

36-67-H/01 ZEDNÍK 13

36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE 13

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 16

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2022 16

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ 16

POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2021 19

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 19

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ 20

Studijní výsledky k 30. 6. 2022 20

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 21

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH 24

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ 25

AKTIVITY ŠKOLY, ... 27

PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI 27

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI 27

ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE 27
SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ 27
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE 28
MEZINÁRODNÍ KONTAKTY 28
ŠKOLNÍ DROBNOCHOVY 28
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 29
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 29
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 30
Zpráva o hospodaření školy za rok 2021 30
ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY 31
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ 32
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY 34
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 35
CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/23 36
PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY 37

P
Jičínská
Nový Jičín,
autobusové
nádraží
BUS
Nový Jičín
57
Rybní

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení 600 016 846
IČ 00 848 077
DIČ CZ00848077
Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995
Školní jídelna IZO 103 120 319

Sídlo školy

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ 70890692

Ředitel školy

Do 31. července 2022:
PaedDr. Bohumír Kusý
kusy@tznj.cz, tel. 556 706 302, 731 446 916

Od 1. srpna 2022:
Mgr. Barbora Bezunková
bezunkova@tznj.cz, tel. 556 706 302, 775 615 795

Adresy pro dálkový přístup

Web: www.tznj.cz
E-mail: skola@tznj.cz
Datová schránka: vksxrrt

Podatelna – E-mail pro úřední korespondenci: sstz@po-msk.cz

Školská rada

Členové školské rady
za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, Petr Ficbauer
za školu: Ing. Svatopluk Vrážel – předseda, Michal Prašivka
za rodiče: Bc. Bohdana Jarolímová, Lukáš Hoško

Charakteristika školy

Základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.
II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:
- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

3. Statutární zástupce organizace – ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý, jmenovaný do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2018 na dobu určitou na období 6 let. Ke dni 31. 7. 2022 odstoupil z funkce na vlastní žádost.
S účinností od 1. 8. 2022 byla jmenována Radou MSK ředitelkou školy Mgr. Barbora Bezunková.
Ředitel jedná jménem organizace samostatně a je odpovědný radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinný postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitele školy
Ing. Věra Nováková – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (U Jezu 7)
Ing. Jan Vícha – zástupce ředitele pro praktické vyučování (Šenovská 574)

4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

6. Telefon:
ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín
556 706 301; 515 918 122

OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
515 918 152

OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín
515 918 141

7. E-mail: skola@tznj.cz

8. Webové stránky: www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

10. Obory s maturitní zkouškou:
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie) (čtyři roky)
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (čtyři roky)
41-41-M/01 Agropodnikání (čtyři roky)
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, denní forma, dva roky)
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, dálková forma, tři roky)

11. Tříleté obory s výučním listem:
23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečník)
23-52-H/01 Nástrojař
23-56-H/01 Obráběč kovů
36-52-H/01 Instalatér
33-56-H/01 Truhlář
36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01 Zedník
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

12. Dvouletý obor s výučním listem:
36-67-E/02 Stavební práce

Ředitel školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):
- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;

- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

Ředitel školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

Žádosti o informace

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.
Ústně lze podat žádost:
- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:
- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz.

Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

Nejdůležitější předpisy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.
Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.
Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři,

ve znění ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška MZd č. 180/2015 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.
Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.
Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.
Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.
Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.
Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Sazebník úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů 100,- Kč.

Každoročně se konají adaptační kurzy pro nastupující žáky 1. ročníku (Agropodnikání, září 2021).

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP

kód KKOV	název oboru	číslo učebního dokumentu
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	ŠVP č.j. SŠPřZe/747/2010, s platností od 1.9.2010
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011
41-41-M/01	Agropodnikání	ŠVP č.j. SŠPřZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011
33-56-H/01	Truhlář	ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010
36-64-H/01	Tesař	ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-67-H/01	Zedník	ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	ŠVP č.j. SŠPřZe 1070/2009, s platností od 1.9.2009
36-67-E/02	Stavební práce	ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty.
Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.
Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).
Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody apod.

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části, získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy, volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností.
Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.

Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí.
Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se psát programy pro CNC obráběcí stroje, učí se jejich obsluze. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B (zdarma) a svářečské oprávnění (zdarma). Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně navržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

36-64-H/01 TESAŘ

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobků všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží;

pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Jak základní, tak specializační předměty obsahově, časově i organizačně během školního roku naplnily formulovaný obsah školního vzdělávacího programu. Časové rozvržení učiva, bylo vhodně zpracováno do tematických celků a bylo v souladu s hodinovými dotacemi předmětů v učebním plánu. Důraz byl kladen také na průřezová témata i na mezipředmětové souvislosti. Výchovné a vzdělávací strategie, jako postupy učitelů uplatňované na úrovni vyučovacích předmětů byly naplňovány a učitelé jimi cíleně utvářeli a rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Byly v souladu ve školním vzdělávacím programu formulovanými a během výuky využívanými vzdělávacími strategiemi. Bylo prováděno pravidelné vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.
Učitelé se zaměřili zvláště na reflexi distanční výuky, skupinovou práci s prvky kooperace, aplikaci znalostí a prohlubování spolupráce žáků při plnění úkolů a mapování individuálního pokroku jednotlivých žáků. Posílena byla i role třídnických hodin, které byly zacíleny na socializační aktivity žáků.
Pedagogové zhodnotili po covidovém období své tematické plány a upravili je také na základě zkušeností z distanční výuky. Každý školní rok pak vyhodnocují naplňování vzdělávacích cílů a učební osnovy v případě potřeby aktualizují či doplňují pro zlepšení jejich plnění.
V oblasti jazykové výuky odpovídají ŠVP moderním požadavkům výuky jazyků a Evropskému referenčnímu rámci klasifikace jazyků. Ve výuce jazyků je velkým přínosem projektová činnost v rámci programu Erasmus+, která umožňuje žákům poznat jiné způsoby práce v zahraničních firmách, a tím realizovat v praxi průřezová témata jako např. Člověk a svět práce.
Epidemiologická opatření a vysoká nemocnost žáků i učitelů sice negativně ovlivňovala studijní výsledky některých žáků i celkovou atmosféru ve škole, neměla však již tolik drastický dopad na vzdělávání celé generace jako ve školním roce 2020-2021, kdy značnou část roku byl nařízen lockdown a výuka probíhala pouze distanční formou. Distanční výuka tříd nebo jejich částí měla ve školním roce 2021-2022 pouze epizodický charakter; prezenční výuka ve škole vždy probíhala. Napravit negativní důsledky pomohlo i doučování v rámci Národního plánu obnovy. Škola tak nemusela přistupovat k úpravě rozsahu a obsahu vzdělávání a školní vzdělávací programy všech oborů byly realizovány v plné, a tedy žádoucí míře. V závěru tedy můžeme konstatovat, že pedagogický sbor naplnil cíle všech školních vzdělávacích programů.
Ve školním roce 2022/2023 se zaměří pozornost na průběh výuky v předmětech, ve kterých došlo v rámci inovací ŠVP k významným obsahovým změnám a k úpravě požadovaných výsledků vzdělávání na straně žáků, zejména v odborných předmětech teoretické i praktické výuky. Postupně je i v následujících obdobích nezbytné sledovat účinnost upravených školních vzdělávacích programů.

Pro studium našich oborů se snažíme zaujmout i žáky základních škol formou projektových dnů

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2022

pedagogický pracovník		*53*
z toho	*ředitel*	*1*
	zástupce ředitele	*3*
	vedoucí učitel teoretického vyučování	*1*
	učitelé teoretického vyučování	*29*
	učitelé odborného výcviku	*19*
vedoucí ekonomického úseku		*1*
účetní		*3*
školní matrika, sekretariát		*2*
hospodářský úsek		*2*
školník, údržba		*2*
vedoucí školní jídelny		*1*
kuchyně		*2*
úklid		*5*

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.
Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány ve většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně a jedna vyučující, která zastávala funkci metodika ICT.
Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

vyučované předměty všeobecně vzdělávací	***počet hodin celkem***	***počet hodin vyučovaných kvalifikovaně***	***% hodin vyučovaných kvalifikovaně***
ČJL	*35*	*35*	*100 %*
OBN, ZSV	*11*	*11*	*100 %*
ANJ, KAJ	*67*	*67*	*100 %*
NEJ, RUJ, KNJ, KRJ	*20*	*20*	*100 %*
MAT, MAS	*32*	*19*	*59 %*
TEV	*28*	*28*	*100 %*
ZEP, GEF	*6*	*6*	*100 %*
DĚJ	*7*	*7*	*100 %*
FYZ	*10*	*10*	*100 %*
CJ	*16*	*16*	*100 %*
ON	10	7	70 %
AJ	18	18	100 %
MAT	15	15	100 %
F, CH, ZEK	12	8	67 %
TV	10	10	100 %
IKT	*12*	*8*	*67 %*
celkem všeobecně vzdělávací	***309***	***285***	***92,2***

vyučované předměty odborné	počet hodin celkem	počet hodin vyučovaných kvalifikovaně	% hodin vyučovaných kvalifikovaně
BIO, BIS, OŽP, EKL, KŽP, ZEK	44	44	100 %
CHE,CHS, MEA	27	27	100 %
GEO, NPR	4	4	100 %
ZAM, TOP	11	11	100 %
OSZ, STZ, TKR, MEP	8	8	100 %
TDO, STT, TEC, STR	19,5	19,5	100 %
IKT, ITS	31	29	94 %
PRO, ZRP, ROV, ZTE	15	15	100 %
CHO, CHD, ZŽP	13	13	100 %
EKO, EKN	21	21	100 %
UCT, UCP	12	12	100 %
MAM, CHP	6	6	100 %
KOR, PSS, TAD, PEK	7	7	100 %
PSY, PRN	4	4	100 %
MOV	8,5	8,5	100 %
TEM, EL, CNC	3	3	100 %
instalatérské	23	21	91 %
dřevařské	19,5	19,5	100 %
zednické	24	24	100 %
strojírenské	27	27	100 %
EK	6	4	67 %
OVY NJ	112,5	66,5	59 %
OVY Šenov	704,5	564	80 %
celkem odborné	**1150,5**	**958**	**83 %**

celkem	**1 459,5**	**1243**	**85,2 %**

Žáci oboru Ekologie a biologie se probojovali do národních kol soutěží Biologická olympiáda a Ekologická olympiáda.

POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2021

kód	název oboru	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	celkem
41-41-M/01	Agropodnikání	21	19	12	9	61
16-01-M/01	Ekologie a biologie	18	15	11	19	63
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	19	17	0	16	52
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	28	20	-	-	48
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	27	22	13	-	62
23-52-H/01	Nástrojař	0	4	15	-	19
23-51-H/01	Strojní mechanik	12	7	5	-	24
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	0	5	-	14
33-56-H/01	Truhlář	15	13	10	-	38
36-52-H/01	Instalatér	23	17	11	-	51
36-64-H/01	Tesař	0	0	0	-	0
36-67-H/01	Zedník	8	5	8	-	21
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	25	29	26	-	80
36-67-E/02	Stavební práce	6	10	-	-	16
Celkem:		**211**	**178**	**116**	**44**	**513**
TŘÍDY		**9**	**8**	**5**	**2**	**24**

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2022/2023 mohli žáci podávat do 1. kola dvě přihlášky, přijatí žáci měli povinnost odevzdat zápisový lístek do vybraného oboru. To následně vedlo k tomu, že z přijatých žáků nastoupila pouze část a do některých oborů musela být vypsána další kola přijímacího řízení.

Výsledky přijímacího řízení za jednotlivé obory jsou v tabulce v příloze.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2022

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků – ukončení studia v průběhu školního roku					prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok	
					přerušení	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	vyloučení	omluvených	neomluvených
1.A	21	2	2	17				1		159,9	0,5
1.B	19	5	0	14						125,2	0
2.AB	31	4	9	18		3				155,2	0
3.AB	22	3	7	12			1	1		211,8	10,4
4.AB	28	5	2	21						206,1	0
1.MS	18	2	1	15		1	1	1		136,0	0,1
2.MS	17	1	0	16						125,9	0
4.MS	16	0	1	15						232,1	12,7
maturitní celkem	**172**	**22**	**22**	**128**	**0**	**4**	**2**	**3**	**0**	**169,0**	**3,0**
1.IN	23	0	4	17			1	2		160,4	7,3
1.TZ	23	2	2	17		1				132,1	4,4
1.OS	21	0	4	13		1	4	1		228,6	29,7
1.STP	6	0	0	6			3			121,3	22,4
1.U	25	0	1	24						148,1	1,9
2.IN	17	0	1	14		1	1			162,1	6,7
2.NS	11	0	0	9			3			148,7	4,8
2.TZ	18	0	0	17						163,3	13,1
2.STP	10	0	0	6			4			90,8	14,0
2.U	29	4	1	24						130,4	0,1
3.OIS	21	0	0	20			1			168,1	34,4
3.NA	15	0	0	15						270,0	22,6
3.TZ	18	0	3	15			3			178,1	11,8
3.U	26	0	2	24						190,6	2,3
učební celkem	**263**	**6**	**18**	**221**	**0**	**3**	**20**	**3**	**0**	**163,7**	**12,5**
1.N	25	2	8	15			4	7		167,6	9,7
2.N	20	1	2	17						213,9	0
nástavba denní	**45**	**3**	**10**	**32**	**0**	**0**	**4**	**7**	**0**	**190,8**	**4,8**

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnocení, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku				prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok		
					přerušení	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	vyloučení	omluvených	neomluvených
1.D	23	1	13	9	1		6	6		83,8	0
2.D	17	4	6	7			5	6		73,2	0
3.D	13	1	0	12			2			63,5	0
nástavba dálková	**53**	**6**	**19**	**28**	**1**	**0**	**13**	**12**	**0**	**73,5**	**0**
ŠKOLA CELKEM	**533**	**37**	**69**	**409**	**1**	**7**	**39**	**25**	**0**	**157,3**	**7,7**

VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.
Jarní termín (řádný) – proběhl v květnu 2022.
Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2022. Zkoušky konali žáci, kteří se neúčastnili jarního termínu a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek je v tabulce v příloze.

Komentář – maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2021/2022 konali žáci v jarním termínu maturitní zkoušku, která měla dvě části: profilovou a společnou část.

Žáci v tomto školním roce konali maturitní zkoušky ze všech části. Nebyly žádné úlevy, jako v minulých dvou létech.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů:
z českého jazyka a literatury,
z angličtiny, němčiny, ruštiny nebo z matematiky.
V profilové části žáci maturovali z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, a dále z vyjmenovaných odborných maturitních předmětů.

Obor Agropodnikání:
- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:
- biologie

- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:
- praktická zkouška z odborného výcviku,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:
- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:
- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2021/2022 ze tří částí:
- písemná zkouška,
- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

Praktická závěrečná zkouška oboru Opravář zemědělských strojů (červen 2022)

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Na začátku září proběhly adaptační programy pro všechny třídy prvního ročníku (denní formy studia) v areálu školy.

V průběhu školního roku se uskutečnila celá řada přednášek a besed na témata: Šikana a jak jí zabránit, Rozhodování a řešení problémů, Komunikace a řešení konfliktů, Prevence dezinformací, Jak s druhými spolupracovat, Sebeovládání a odkládání povinností, Právní odpovědnost. Programy byly určeny především žákům učebních oborů ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín a s Policií ČR.

Žákům byla nabídnuta v případě potřeby pomoc prostřednictvím korespondence přes mail nebo konzultace s výchovným poradcem. Této možnosti využívali zejména studenti posledních ročníků s dotazy ohledně výběru následného studia a přijímacích řízení.

Společně s třídními učiteli jsme individuálně řešili zvýšenou absenci některých studentů a jejich výrazné zhoršení prospěchu.

Složení týmu prevence nežádoucích jevů

PaedDr. Bohumír Kusý - ředitel školy
Mgr. Galina Biskupová - výchovný poradce, prevence SPJ
Mgr. Barbora Bezunková - výchovný poradce, prevence SPJ
Ing. Renáta Návratová – prevence SPJ

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení. Výchovná poradkyně předávala v průběhu školního roku pedagogům informace o závěrech a doporučeních školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích byla svolávána výchovná komise školy ve složení ředitelka školy nebo její zástupce, třídní učitel(ka), případně učitel odborného výcviku, výchovná poradkyně, do-

tyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních byly též vedeny písemné zápisy.
Z metod výuky se nejčastěji praktikuje zohlednění pomalejšího tempa a navýšení časové dotace, v ČJ (příp. i v CJ) jsou diktáty nahrazeny doplňovacími cvičeními, častá je tolerance méně kvalitního písma, nehodnotí se specifické chyby, umožňuje se oprava ústní špatné známky z písemného zkoušení. Z forem výuky se objevuje podpora samostatnosti žáků, povzbuzení, pochvala, rozvoj motivace. Hodnocení bývá stejné jako u ostatních žáků.
Vyhodnocení podpůrných opatření se děje prostřednictvím komunikace s žákem a jeho zákonným zástupcem.
Nadaným žákům je věnována zvýšená pozornost. Mj. jsou speciálně připravováni a vysíláni do odborných soutěží a předmětových olympiád nejen pro reprezentaci školy, ale především pro získání dalších zkušeností. Jsou vysíláni také na krátkodobé praxe v zahraničních firmách v rámci programu Erasmus+.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy je v tabulce v příloze.

V rámci sportovního dne v červnu 2022 proběhla řada aktivit

AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pro žáky základních škol jsme v našich učebnách a dílnách uskutečnili projektové dny a soutěže (technické projektové dny, soutěž Šikovné ruce).
Uskutečnila se také Přehlídka technických profesí v Kopřivnici, které se každoročně zúčastňují stovky žáků základních škol a dalších návštěvníků. Naše škola je tradičně spolupořadatelem přehlídky.
V řadě základních škol každoročně prezentujeme naše obory vzdělání v rámci vyučovacích hodin přípravy na volbu povolání.

Pravidelně pořádáme v prosinci a v lednu **Dny otevřených dveří**, na které zveme nejen uchazeče o studium, ale také absolventy a širokou veřejnost.
V rámci prohlídky školy se prezentují také naši partneři z řad zaměstnavatelů formou vlastního stánku nebo zapůjčení vystavované zemědělské techniky.
Prezentovali jsme školu také při celokrajské akci Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje.

ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE

Uskutečnila se celá řada školních sportovních akcí: kromě jednotlivých závodů celoroční souže Sportovec školy to byl volejbalový půlmaraton, florbalový turnaj, červnový sportovní den a další.

Po skoro dvouleté pauze se mohly uskutečnit opět návštěvy odborných veletrhů, exkurze ve firmách, a to se žáky celého spektra našich vzdělávacích programů.

SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

Odborné soutěže žáků nebyly v důsledku opatření COVID-19 zpravidla organizovány.

Proběhla učňovská soutěž Mistrovství ČR oboru truhlář. V krajském kole (pro kraje MSK a OL) obsadil náš žák 3. místo.

Student prvního ročníku oboru Ekologie a biologie vyhrál krajské kolo biologické olympiády.
Naše družstvo ze stejného oboru nás úspěšně reprezentovalo i v celostátním kole ekologické olympiády.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

V důsledku přetrvávajících opatření a obav z COVID-19 se soutěže na okresní a vyšších úrovních ani v daném školním roce nekonaly.

MEZINÁRODNÍ KONTAKTY

Z důvodu situace COVID-19 byly přerušeny **kontakty se školami z Liptovského Mikuláše a Kežmaroku** v pořádání Česko-slovenské interligy. Jedná se o tradiční soutěž čtyř zemědělských škol. Z organizačních důvodů jeden „ročník“ trvá dva roky a sestává ze čtyř soutěžních kol pořádaných na zúčastněných školách. Soutěží se ve volejbalu dívčích družstev, florbalu chlapeckých družstev, stolním tenisu a jízdě zručnosti (osobní automobil, traktor). Jedná se nejen o sportovní, ale i společenské setkání žáků středních zemědělských škol z různých regionů.
Ve šk. roce 2020/21 neproběhla žádná ze soutěží, obnoveny budou od podzimu 2022.

Získali jsme **akreditaci Erasmus+**, která nám zaručuje každoroční financování zahraničních pobytů žáků i učitelů až do roku 2027.

Rozvíjíme kontakty získané v rámci zahraničních pobytů našich učitelů. Program Erasmus+ tak využíváme nejen pro vzdělávání učitelů v zahraničí, ale především pro odborné stáže žáků.

Po epidemické pauze se opět rozeběhl se **projekt strategického partnerství škol** ze Španělska, České republiky, Dánska, Finska a Portugalska, jehož organizátorem je španělská škola (IES Guillem Colom Casasnoves, Mallorca) a naše škola je partnerem. Čtyřčlenné delegace našich žáků i s pedagogickým doprovodem se zúčastnily několikadenních setkání v Portugalsku (podzim 2021), na Mallorce (Španělsko, březen 2022) a ve Finsku (duben 2022). Jedno setkání všech partnerských škol jsme pořádali i my v březnu 2022 v Novém Jičíně. Projekt zaměřený na otázky udržitelného rozvoje byl v červnu 2022 úspěšně ukončen.

Proběhla **odborná stáž deseti našich žáků** technických oborů v irských firmách (dva týdny na podzim 2021), další dvě stáže studentů zemědělského a ekologického oboru se uskutečnily na Maltě (třítýdenní stáže, jaro 2022). Celkem ve školním roce 2021/22 získalo zahraniční pracovní a odborné zkušenosti 30 žáků.

Vysíláme **učitele na zahraniční vzdělávací kurzy,** i tato aktivita se po pauze rozebíhá.

ŠKOLNÍ DROBNOCHOVY

Počátky chovu **papoušků** jako základ drobnochovu na naší škole spadají do druhé poloviny roku 2014. Byl zakoupen ochočený papoušek senegalský,

pár eklektů různobarvých, dva mladí papoušci královští a pár rozel Penanntových. Současně byla pořízena odborná literatura, klece a krmivo. Postupně vznikl chovatelský tým pěti pracovníků školy, kteří se o papoušky starají. O rok později, tedy v roce 2015, byla zahájena praxe žáků oboru Ekologie a biologie u papoušků. Důležitým mezníkem v chovu bylo vybudování čtyř venkovních voliér v roce 2016 a dalších čtyř voliér v roce 2020. V roce 2018 byl chov doplněn párem papoušků královských žlutých. První odchov se podařil v roce 2018, kdy z budky vylétli dva krásní papoušci královští přírodní. Následující rok se podařilo odchovat pár eklektů. Po roční pauze v roce 2020 přišla chovatelská euforie, kdy byla odchována tři mláďata eklektů, dva papoušci královští štěpitelní na žlutou a další čtyři papoušci královští přírodní. A v roce 2022 máme odchovanou samičku ektektů a především dvě silné a krásné samičky papoušků královských.

Drobnochov byl rozšířen v roce 2016 o chov zdrobnělých **slepiček** „hedvábniček“ a „japonek“. S přidáním drobnochovu drůbeže vznikla potřeba zakoupení malé automatické líhně a Buddyho v roce 2021, čímž byla doplněna a zatraktivněna praxe žáků.

Všem členům chovatelského týmu právem patří poděkování za již osm let trvající každodenní práci kolem školních opeřenců.

Celkem se od roku 2018, tedy za čtyři roky podařilo odchovat od tří chovných párů 16 mladých, z toho 12 mláďat za poslední dva roky. Jsme na to hrdí především z toho důvodu, že 14 jich bylo odchováno přirozeným způsobem, tedy pod rodiči až na bidlo. Dvě samičky eklektů byly odebrány ve 30 dnech z budky z důvodu pokusu o ochočení. Takových výsledků dosahují pouze špičkoví chovatelé. Přitom chovatelský tým naší školy se stále řadí mezi pouze mírně pokročilé chovatele. O to obdivuhodnější jsou dosažené výsledky.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2021/22 na naší škole ČŠI nerealizovala inspekční činnost.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Viz přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v březnu 2022. Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou v tabulce.

příjmy 2021		*v tis. Kč*
Celkové příjmy		*69 409*
V tom:	*příspěvek na přímé náklady*	*51 858*
	příspěvek na provoz	*11 404*
	projekty	*863*
	příjmy z doplňkové činnosti	*1 070*
	vlastní příjmy	*4 214*

výdaje 2021		*v tis. Kč*
Investiční výdaje celkem		*247*
Neinvestiční výdaje celkem		*68 876*
Z toho:	*na platy z přímých nákladů*	*36 976*
	z toho OPPP	*466*
	mzdové náklady z ostatních zdrojů	*377*
	zákonné odvody - zdravotní a sociální pojištění	*12 453*
	FKSP	*739*
	odpisy majetku	*4 824*
	stipendia	*505*
	materiálové náklady	*2 913*
	energie	*1 466*
	opravy	*2 343*
	ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)	*6 280*

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2021.

ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit žáci i učitelé.
V rámci programu jsme získali akreditaci, tj. máme zajištěno financování projektů pro období do roku 2027.

Agronomové, ekologové a technici v Irsku (Erasmus+, 09/2019 – 08/2022)

Projekt předpokládal vyslání 40 žáků na zahraniční stáž do Irska během dvou let (ve 4 cyklech po 10 žácích). Dvě z mobilit čtrnáctidenní, další dvě v délce 21 dnů. Příležitost vycestovat za praxí dostávají žáci oborů maturitních i učebních, žáci se zaměřením přírodovědným i z technických profesí. Irsko jako cílová země nabízí možnost zdokonalit žáky v anglickém jazyce a v jejich odbornosti přímo v prostředí firem a institucí. Odborná náplň stáže vychází z učebních plánů, žáci jsou na konci stáže hodnoceni přímo irskými firmami a získají mezinárodně uznávaný certifikát Europass.
Projekt se po pandemické pauze částečně změnil, dvě stáže pro 20 žáků zemědělského a ekologického oboru byly přesunuty na Maltu.
Projekt byl ve školním roce 2021/22 dokončen uskutečněním tří stáží pro celkem 30 žáků (viz kapitolu Aktivity školy, prezentace na veřejnosti).

Open Paths Toward a Sustainable Future. Youth Awareness and Actions Through Agenda 2030 (Erasmus+, 09/2019 - 08/2022)

Mezinárodní projekt partnerství škol ze Španělska, Portugalska, Dánska a Finska. Vychází ze strategie "agenda 2030", schválené Valným shromážděním OSN. Hlavní myšlenkou je udržitelný rozvoj a implementace jeho jednotlivých zásad do každodenního života. Na projektu se podílí týmy studentů z daných zemí. Studenti naší školy navštívili zatím jen partnerskou školu v Dánsku, další návštěvy byly odloženy kvůli nemožnosti školy navštívit. Kontakty probíhaly jen online formou.
Žáci pracovali v mezinárodních projektových týmech na jednotlivých tématech z agendy 2030. Tématem naší školy bylo "Zodpovědná produkce a spotřeba". Projekt navazuje na naše dřívější projekty Erasmus+ pro učitele, zkušenosti získané v předchozích realizovaných projektech se zúročily v tomto mezinárodním partnerství škol. Po pauze byly uskutečněny zbývající aktivity a projekt byl v červnu 2022 završen. Předpokládáme zachování dlouhodobých vztahů se zúčastněnými školami i po skončení projektu.

Kroky k lepšímu vzdělávání (Erasmus+, 09/2020 – 08/2022)

Aktivity projektu navazují na projekt Úspěšní žáci – úspěšná škola a zahrnují tři typy aktivit pro pedagogy: stínování na zahraničních školách, výukový pobyt na zahraniční škole a kurzy v zahraničí.
Po covidové pauze se podařili uskutečnit některé kurzy, další aktivity proběhnou do srpna 2023.

Akreditovaný projekt (Erasmus+, 06/2022 – 08/2023)

Projekt obsahuje aktivity pro 30 žáků (dvou- až třítýdenní stáže v zahraničních firmách) a také vzdělávací aktivity pro učitele. Předpokládáme i návštěvu pedagogů z portugalské školy.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Agronomové, ekologové a technici v Irsku 99 586 EUR
(číslo smlouvy Erasmus+ 2019-1-CZ01-KA102-060316)

Open Paths Toward a Sustainable Future. Youth Awareness and Actions Through Agenda 2030 28 928 EUR
(číslo smlouvy Erasmus+ 2019-1-ES01-KA229-064277_5)

Kroky k lepšímu vzdělávání 46 827 EUR
(číslo smlouvy Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA101-077790)

Akreditovaný projekt, klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců 43 700 EUR
(číslo smlouvy Erasmus+ 2022-1-CZ01-KA121-VET-000059903)

V rámci projektu Erasmus+ pracovali naši žáci v atraktivním prostředí na Maltě, pomáhali při chovu koní a v útulku pro zvířata.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Střední škola technická a zemědělská je **fakultní školou** Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc.

Probíhá úzká spolupráce s mnoha **organizacemi a podniky regionu**, které zajišťují praxi žáků.
Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než padesáti strojírenskými, zemědělskými, stavebními, přírodovědnými organizacemi a zpracovatelskými podniky. Jejich přehled je v příloze.
Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni produktivní práci a provozní praxe pro žáky. Výsledkem této spolupráce jsou také odměny žákům prvního ročníku 500,- Kč měsíčně (viz přílohu č. 2), organizace Přehlídky technických profesí a dalších akcí. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními škola-mi, ÚP Nový Jičín, Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR, TJ Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín. V posledních letech se několik firem aktivně účastní dne otevřených dveří na škole. Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Odborová organizace na škole byla založena 1. 2. 2015. Předsedkyní odborů je Ing. Iva Rašková.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese www.tznj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb.
Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: žádné nebyly;
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
přijímací řízení probíhalo v upraveném režimu. Bylo podáno 10 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí a ve všech případech byla ředitel školy projednána se zákonnými zástupci uchazečů – ve čtyřech případech byla odvolání byla vyřízena kladně, v ostatních byla zákonnými zástupci vzata zpět;
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;
e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;
f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/23

Vizí školy je škola silná a konkurence schopná, škola, kam všichni budou chodit rádi, budou se cítit dobře a bezpečně. Od tohoto se také odvíjí cíle, které si škola stanovila na příští rok. V oblasti personální se zaměříme na profesní rozvoj učitele, zlepšení komunikace a spolupráce mezi učiteli všech pracovišť a na práci předmětových komisí. Mezi cíle v oblasti výchovně vzdělávací patří podpora žáků ohrožených neúspěchem a zlepšení práce preventivního týmu.
V materiálně technické oblasti je škola těsně před dokončením přístavby šaten. Dále se zaměříme na provoz školní jídelny, kde máme dva hlavní cíle: nabídnout žákům výběr ze dvou obědů a zavedení dietního stravování. V neposlední řadě je také prioritou školy její propagace na veřejnosti, spolupráce s firmami a dalšími institucemi.

V červnu 2022 začala stavba nových školních šaten v areálu U Jezu v Novém Jičíně – Žilině, dokončení se předpokládá v říjnu.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.
Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 12. října 2022.

Nový Jičín, 12. října 2022

Ing. Svatopluk Vrážel, předseda školské rady

Mgr. Barbora Bezunková, ředitelka školy

Přílohy výroční zprávy

1 Výsledky přijímacího řízení
2 Výsledky maturitních zkoušek – společná část
3 Výsledky maturitních zkoušek – profilová část
4 Výsledky závěrečných zkoušek
5 Další vzdělávání zaměstnanců
6 Spolupráce se sociálními partnery

600016846 *IČO* **00848077**

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky přijímacího řízení pro následující školní rok 2022/23

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022

							Český jazyk						Matematika					
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoobrů *dle Cermatu*	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			**282**		**216**	**82**												
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní pros	SZE SOŠ zemědělské	30	37	30	23	**26,2**	42	14		50	**31,2**	**18,7**	38	6		50	**24,6**
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2344L01 Mechanik strojů a zaříz	UTE SOU technické	30	24	20	16	**21,4**	36	9		50	**29,7**	**15,8**	36	2		50	**21,9**
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	30	24	25	16	**22,9**	39	11		50	**29,4**	**16,3**	35	6		50	**23,3**
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	30	18	30	27	**20,9**	44	8		50	**23,8**	**13,8**	37	1		50	**18,6**
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní mechanik		24	8	0						50						50	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2352H01 Nástrojař		12	8	10						50						50	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2356H01 Obráběč kovů		12	8	13						50						50	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních	3358H01 Truhlář		24	8	19						50						50	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H01 Instalatér		24	8	24						50						50	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3664H01 Tesař		12	5	6						50						50	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H01 Zedník		12	5	8						50						50	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667E02 Stavební práce		12		2						50						50	
41 Zemědělství a lesnictví	4159H01 Opravář zemědělských		30	37	29						50						50	

600016846 *IČO* **00848077**

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Střední škola **0**

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů *dle Cermatu*	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem			77	72	93,5	41	53,3	57,0
16 Ekologie a ochrana životníh	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ zemědělské	19	18	94,7	12	63,2	66,7
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	9	8	88,9	3	33,3	37,5
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	UTE SOU technické	16	15	93,8	11	68,8	73,3
64 Podnikání v oborech, odvě	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	20	18	90,0	10	50,0	55,6
64 Podnikání v oborech, odvě	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	13	13	100,0	5	38,5	38,5
				0		0		

Český jazyk a literatura

Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
Škola celkem		77	72	27,3	56	72,7	77,7	52,4
16 Ekologie a ochrana životníh	1601M01 Ekologie a životní prostředí	19	18	15,8	16	84,2	88,9	57,8
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	9	8	55,6	4	44,4	50,0	57,8
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	16	15	18,0	13	82,0	87,5	53,6
64 Podnikání v oborech, odvě	6441L51 Podnikání	20	18	40,0	12	60,0	66,7	46,0
64 Podnikání v oborech, odvě	6441L51 Podnikání	13	13	23,1	10	76,9	76,9	49,1
					0			

Matematika

Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
Škola celkem		8	7	85,7	1	14,3	16,3	21,1
16 Ekologie a ochrana životníh	1601M01 Ekologie a životní prostředí	0	0	0,0	0			
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	1	1	0,0	1	100,0	100,0	64,0
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	2	1	100,0	0	0,0	0,0	28,0
64 Podnikání v oborech, odvě	6441L51 Podnikání	4	4	100,0	0	0,0	0,0	11,5
64 Podnikání v oborech, odvě	6441L51 Podnikání	1	1	100,0	0	0,0	0,0	10,0
					0			

Anglický jazyk

Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
Škola celkem		54	50	26,2	40	73,8	79,7	60,3
16 Ekologie a ochrana životníh	1601M01 Ekologie a životní prostředí	13	12	15,4	11	84,6	91,7	58,9
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	7	6	16,7	6	83,3	97,2	58,9
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	13	13	14,3	11	85,7	85,7	67,4
64 Podnikání v oborech, odvě	6441L51 Podnikání	16	14	25,0	12	75,0	85,7	69,0
64 Podnikání v oborech, odvě	6441L51 Podnikání	5	5	50,0	3	50,0	50,0	44,6
					0			

600016846 *IČO* **00848077**

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Střední škola **0**

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů *dle CERMAT u*	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konalí po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	448
Škola celkem							448				125	136	94	89	4	2,4	Poznámka
16 Ekologie a ochrana životního	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ zemědělské	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	19	18	18	94,7	100,0	7	6	3	2	0	2,0	
16 Ekologie a ochrana životního	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ zemědělské	Ekologie a životní prostř	povinná	ústní zkouška před z	19	18	18	94,7	100,0	6	6	4	2	0	2,1	
16 Ekologie a ochrana životního	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ zemědělské	Praktická zkouška z odb	povinná	praktická zkouška	19	18	18	94,7	100,0	10	5	3	0	0	1,6	
16 Ekologie a ochrana životního	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ zemědělské	Český Jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	19	18	17	89,5	94,4	9	4	1	3	1	2,1	
16 Ekologie a ochrana životního	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ zemědělské	Český Jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	19	18	18	94,7	100,0	10	5	3	0	0	1,6	
16 Ekologie a ochrana životního	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ zemědělské	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	13	11	11	84,6	100,0	4	3	1	3	0	2,3	
16 Ekologie a ochrana životního	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ zemědělské	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	13	11	11	84,6	100,0	7	1	2	1	0	1,7	
16 Ekologie a ochrana životního	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ zemědělské	Ruský Jazyk	povinná	ústní zkouška před z	5	5	3	60,0	60,0	0	0	0	3	2	4,4	
16 Ekologie a ochrana životního	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ zemědělské	Ruský Jazyk	povinná	písemná zkouška	5	5	5	100,0	100,0	1	1	2	1	0	2,6	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	Ekonomické předměty	povinná	ústní zkouška před z	9	8	8	88,9	100,0	2	1	2	3	0	2,8	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	Zemědělské předměty	povinná	ústní zkouška před z	9	8	8	88,9	100,0	1	2	2	3	0	2,9	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	Praktická zkouška z odb	povinná	ústní zkouška před z	9	8	8	88,9	100,0	2	5	0	1	0	2,0	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	Český Jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	9	8	8	88,9	100,0	2	0	2	4	0	3,0	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	Český Jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	9	8	8	88,9	100,0	1	6	1	0	0	2,0	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	7	6	6	85,7	100,0	3	0	1	2	0	2,3	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	7	6	6	85,7	100,0	2	2	0	2	0	2,3	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	Ruský Jazyk	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	0	0	0	2	0	4,0	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ zemědělské	Ruský Jazyk	povinná	písemná zkouška	2	2	2	100,0	100,0	0	0	2	0	0	3,0	
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	UTE SOU technické	Teoretická zkouška z odb	povinná	ústní zkouška před z	16	16	16	100,0	100,0	1	8	5	2	0	2,5	
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	UTE SOU technické	Praktická zkouška z odb	povinná	praktická zkouška	16	16	16	100,0	100,0	0	8	3	5	0	2,8	
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	UTE SOU technické	Český Jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	16	16	16	100,0	100,0	7	5	1	3	0	2,0	
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	UTE SOU technické	Český Jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	16	16	16	100,0	100,0	7	4	4	1	0	1,9	
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	UTE SOU technické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	13	13	13	100,0	100,0	3	7	2	1	0	2,1	
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	UTE SOU technické	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	13	13	13	100,0	100,0	2	9	2	0	0	2,0	
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	UTE SOU technické	Ruský Jazyk	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	0	0	1	0	0	4,0	
23 Strojírenství a strojírenská	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	UTE SOU technické	Ruský Jazyk	povinná	písemná zkouška	1	1	1	100,0	100,0	0	0	1	0	0	3,0	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Teoretická zkouška z odb	povinná	ústní zkouška před z	20	18	18	90,0	100,0	2	8	3	5	0	2,6	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Praktická zkouška z odb	povinná	praktická zkouška	20	18	18	90,0	100,0	7	4	6	1	0	2,1	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Český Jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	20	18	18	90,0	100,0	2	6	6	4	0	2,7	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Český Jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	20	19	19	95,0	100,0	1	5	4	9	0	3,1	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	16	14	14	87,5	100,0	3	3	4	4	0	2,6	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	16	15	15	93,8	100,0	7	4	3	1	0	1,9	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Teoretická zkouška z odb	povinná	ústní zkouška před z	13	13	13	100,0	100,0	5	2	2	4	0	2,4	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Praktická zkouška z odb	povinná	praktická zkouška	13	13	13	100,0	100,0	4	4	3	2	0	2,2	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Český Jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	13	13	13	100,0	100,0	1	3	5	4	0	2,9	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Český Jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	13	13	13	100,0	100,0	5	6	2	0	0	1,8	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	0	0	1	4	0	3,8	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	5	5	5	100,0	100,0	0	0	4	1	0	3,2	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Ruský Jazyk	povinná	ústní zkouška před z	7	7	6	85,7	85,7	1	0	1	4	1	3,6	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium osta	Ruský Jazyk	povinná	písemná zkouška	7	7	7	100,0	100,0	0	3	3	1	0	2,7	

600016846 *IČO* **00848077**

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

						Sledovaný školní rok	**2021/2022**	*01.09.2021*
						ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V **ŘÁDNÉM TERMÍNU**		
Skupina oborů	**Obor vzdělání**	**počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)**	**fluktuace žáků během školního roku** (odchody, opakování, přestupy...)	**počet žáků, kteří měli konat závěrečnou zkoušku**	**prospělo s vyzn.**	**prospělo**	**neprospělo**	**nekonalo ZZ**
41 Zemědělství a lesnictví	4155H01 Opravář zemědělských strojů	26	0	**26**	0	18	**6**	**2**
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní mechanik	5	1	**4**	0	2	**2**	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2356H01 Obráběč kovů	5	0	**5**	0	3	**2**	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2352H01 Nástrojař	15	0	**15**	0	12	**3**	0
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nást	3356H01 Truhlář	10	1	**9**	0	5	**3**	**1**
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H01 Zedník	8	2	**6**	1	3	0	**2**
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H01 Instalatér	11	0	**11**	1	8	**2**	0
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667E02 Stavební práce	10	4	**6**	0	4	**2**	0
				0				
				0				
Celkem		**90**	**8**	**82**	**2**	**55**	**20**	**5**

						ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V **NÁHRADNÍM A OPRAVNÉM TERMÍNU**		
Skupina oborů	**Obor vzdělání**	**počet žáků u ZZ v NT**	**počet žáků u ZZ v OT**	**prospělo s vyzn.**	**prospělo**	**neprospělo**	**nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ**	**Průměrná známka za obor**
41 Zemědělství a lesnictví	**4155H01 Opravář zemědělských strojů**	**8**	**8**	0	6	2	**1**	3,5
23 Strojírenství a strojírenská výroba	**2351H01 Strojní mechanik**	**0**	**2**	0	2	0	**0**	3,5
23 Strojírenství a strojírenská výroba	**2356H01 Obráběč kovů**	**0**	**2**	0	1	1	**0**	4,5
23 Strojírenství a strojírenská výroba	**2352H01 Nástrojař**	**0**	**2**	0	2	0	**1**	4,0
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nást	**3356H01 Truhlář**	**0**	**2**	0	1	1	**2**	4,7
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	**3667H01 Zedník**	**1**	**0**	0	1	0	**1**	3,3
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	**3652H01 Instalatér**	**0**	**2**	0	2	0	**0**	3,5
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	**3667E02 Stavební práce**	**0**	**2**	0	2	0	**0**	3,0
0	0							
Celkem		**9**	**20**	**0**	**17**	**4**	**5**	**3,7**

						CELKOVÉ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY za daný školní rok		
Skupina oborů	**Obor vzdělání**	**počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)**	**fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)**	**počet žáků, kteří měli konat závěr. zkoušku**	**Celkem prospělo s vyznamenáním**	**Celkem prospělo**	**Celkem neprospělo**	**nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ**
41 Zemědělství a lesnictví	4155H01 Opravář zemědělských strojů	26	0	26	0	24	2	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní mechanik	5	1	4	0	4	0	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2356H01 Obráběč kovů	5	0	5	0	4	1	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2352H01 Nástrojař	15	0	15	0	14	0	1
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nást	3356H01 Truhlář	10	1	9	0	6	1	2
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H01 Zedník	8	2	6	1	4	0	1
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H01 Instalatér	11	0	11	1	10	0	0
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667E02 Stavební práce	10	4	6	0	6	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

600016846 *IČO* **00848077**

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Střední škola
0
0

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	**2021/2022**	01.09.2021	31.08.2022
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	**51,8**
		nepedagogičtí:	**17,7**
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	**60**
		nepedagogičtí:	**19**

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zákon o registru smluv	rozpočet školy	6,0	6,0	**1**
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cestovní náhrady ve školství	rozpočet školy	6,0	6,0	**2**
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hygienické minimum pro ŠJ	rozpočet školy	2,0	2,0	**3**
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nakládání s odpady ve ŠJ	rozpočet školy	2,0	2,0	**1**
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ	rozpočet školy	252,0	119,0	**1**
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mzdové účetnictví	rozpočet školy	16,0	16,0	**2**
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Revize technických zařízení ve školách	rozpočet školy	4,0	4,0	**2**
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení obsluhy PZ	rozpočet školy	8,0	8,0	**2**
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní doba ve školách	rozpočet školy	8,0	8,0	**2**
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Problémy ve ŠJ	rozpočet školy	2,0	2,0	**3**
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mzdová problematika ve školství	rozpočet školy	24,0	24,0	**2**
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz pro výuku cizích jazyků	mimorozpočtové zdroje	21,0	21,0	**1**
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz angličtiny	mimorozpočtové zdroje	60,0	60,0	**2**
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ICT pro učitele	mimorozpočtové zdroje	50,0	50,0	**1**
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bezpečí školy	rozpočet školy	4,0	4,0	**1**
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka ekonomiky na středních školách	rozpočet školy	8,0	8,0	**3**
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Střední vzdělávání z pohledu ČŠI	rozpočet školy	4,0	4,0	**1**
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz genetiky	rozpočet školy	8,0	8,0	**1**
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz svařování	rozpočet školy	6,0	6,0	**1**

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:	**19**	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce **(bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")**		**0,0**
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce		**0,0**

600016846 *IČO* **00848077**

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Střední škola

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

															Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Název spolupracující organizace	**Typ organizace**	**Forma spolupráce**															**Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci**	**Poznámka**
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	**Realizace maturitních zkoušek**	**Realizace obsahu vzdělávání**	**Náborové aktivity**	**Stipendia**	**Materiální a finanční podpora**	**Aktualizace obsahu vzdělávání**	**Odborný výcvik***	**Cvičení***	**Učební, odborná, umělecká praxe***	**Sportovní příprava***	**Jiná**				
Varroc Lighting Systems, s.r.o	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐				2	
Brose CZ spol. s r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				5	
Hanon Nový Jičín	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				2	
MS technik spol. s r.o	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				4	
FORMPROJEKT, spol. s r.o	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				4	
TATRA METALURGIE a.s	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				6	
TAWESCO s.r.o.,	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				3	
Unistad s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				1	
SUM ODRY, s.r.o	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				2	
Severomoravská stavební společnost s.r.o	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				2	
Q-VAT, spol. s r.o	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				1	
PROPLYN Fulnek s.r.o	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				1	
František Haitl	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				2	
Hanousek stavby	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				1	
Stanice pro záchranu živočichů Bartošovice	Spolek	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐				15	
Valašské ekocentrum ČSOP Valašské Meziříčí	Spolek	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐				19	
Agrosumak Suchdol n. Odrou	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐				21	
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik	Vzdělávací institutce	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☑	☐	☐				50	
ALS Sedlnice	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐				20	
Starojicko a.s. Starý Jičín	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☑	☐	☐				15	
		Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích															353	