



OBSAH

Základní údaje o škole	1
Přehled oborů vzdělání	7
Personální zabezpečení	11
Přijímací řízení	13
Výsledky vzdělávání	15
Prevence sociálně patologických jevů	19
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Aktivity školy, prezentace na veřejnosti	23
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	25
Základní údaje o hospodaření školy	25
Rozvojové a mezinárodní programy	26
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
Projekty financované z cizích zdrojů	27
Spolupráce s dalšími partnery	29
Poskytování informací	30
Závěry a cíle	31
Projednání a zveřejnění výroční zprávy	32
Přílohy:	
1. Výsledky maturitních zkoušek, výsledky testování v programu Kvalita	
2. Motivační odměny žákům	
3. Přehled akcí projektu NatTech	
4. Kopřivnické dny techniky - poděkování	



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 846

IČ 00848077

DIČ CZ00848077

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola sdružuje (stav od 24. 2. 2006)

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

Sídlo školy

U Jezů 7, 741 01 Nový Jičín

Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín
3. Za Nádražím 215, 742 01 Suchdol nad Odrou

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

Ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý

kusy@tznj.cz, tel. 556 706 302, 731 446 916

Adresa pro dálkový přístup

Web: www.tznj.cz

E-mail: skola@tznj.cz
Datová schránka: vksxrrt

Školská rada

Členové školské rady

za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, PhDr. Magda Habrmanová CSc.,

za školu: Ing. Jan Vícha – předseda, Ing. Svatopluk Vrážel,

za rodiče: Radek Chovanec, Igor Mikulenk.

Charakteristika školy

Základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků a studentů;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

3. Statutární zástupce organizace – ředitel školy

PaedDr. Bohumír Kusý, jmenovaný do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou na období 6 let, tedy do 31. 7. 2018.

Ředitel jedná jménem organizace samostatně a je odpovědný radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinný postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitele školy

Ing. Věra Nováková – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (U Jezu 7)

Mgr. Josef Baláš – zástupce ředitele pro teoretické vyučování (Šenovská)

Ing. Jan Vícha – zástupce ředitele pro praktické vyučování

Ing. Liduše Trčková - zástupce ředitele pro ekonomiku

4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

Za Nádražím 215, 742 01 Suchdol nad Odrou

6. Telefon:

ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín	556 706 301; 515 918 122
OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína	556 703 754; 515 918 152
OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín	556 701 421; 515 918 141
OP Za Nádražím 215, 742 01 Suchdol nad Odrou	731 170 578

7. E-mail:

skola@tznj.cz

8. Webové stránky:

www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

10. Seznam studijních čtyřletých oborů:

- 16-01-M/01 Ekologie a biologie
- 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
- 41-41-M/01 Agropodnikání
- 64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, denní forma)
- 64-41-L/51 Podnikání (nástavbové, dálková forma)

11. Seznam učebních tříletých oborů:

- 23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)
- 23-52-H/01 Nástrojař
- 23-56-H/01 Obráběč kovů
- 36-52-H/01 Instalatér
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-67-H/01 Zedník
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

12. Učební dvouletý obor:

- 36-67-E/02 Stavební práce

Ředitel školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) rozhoduje o:

- všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;

- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;
- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

Ředitel školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

Žádosti o informace:

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.

Ústně lze podat žádost:

- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:

- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz.

Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

Nejdůležitější předpisy:

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád.

Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Zákon č. 343/1992 Sb., novela zákona o archivnictví.

Zákon č. 125/1997 Sb., o odpadech v platném znění.

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.
Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.
Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání.
Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a změně některých zákonů.
Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví.
Vyhláška MŠMT č. 442/1991 Sb. o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších předpisů.
Vyhláška MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.
Vyhláška MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.
Vyhláška MŠMT č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku.
Vyhláška MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
Nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.
Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Sazebník úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů Kč 100,- /1 list,
- osobní náklady, přesáhne-li doba vyhledávání a zpracování informace 1 hod., za každou započatou hodinu Kč 120,-.

POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2013

<i>kód</i>	<i>název oboru</i>	<i>I. ročník</i>	<i>II. ročník</i>	<i>III. ročník</i>	<i>IV. ročník</i>	<i>celkem</i>
41-41-M/01	Agropodnikání	29	10	14	29	82
16-01-M/01	Ekologie a biologie	17	22	18	21	78
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	12	12
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	17	16	13		46
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	26	30	0		56
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	34	22	15		71
23-52-H/01	Nástrojař	8	0	0		8
23-5-1-H/01	Strojní mechanik	24	16	20		60
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	10	7		32
33-56-H/01	Truhlář	11	22	12		45
36-52-H/01	Instalatér	17	14	9		40
36-64-H/01	Tesař	0	13	8		21
36-67-H/01	Zedník	11	9	12		32
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	30	24	23		77
23-51-E/01	Strojírenské práce	0	4	7		11
36-67-E/02	Stavební práce	10	7	0		17
Celkem:		249	219	158	62	688
TŘÍDY		10	11	8	3	32



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód KKO	Název oboru	Číslo učebního dokumentu
16-01-M/01	Ekologie a biologie	ŠVP č.j. SŠPřZe/747/2010, s platností od 1.9.2010
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	MŠMT č.j. 29 459/01-23, s platností od 1.9.2002
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011
41-41-M/01	Agropodnikání	ŠVP č.j. SŠPřZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009
78-42-M/006	Přírodovědné lyceum	MŠMT č.j. 18 559/04-23, s platností od 1.9.2005
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP č.j. OK 2010/01, s platností od 1.9.2010
33-56-H/01	Truhlář	ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010
36-64-H/01	Tesař	ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-67-H/01	Zedník	ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009
41-55-H/01	Opravitel zemědělských strojů	ŠVP č.j. SŠPřZe/1070/2009, s platností od 1.9.2009
23-51-E/01	Strojírenské práce	ŠVP č.j. SP 2011/01, s platností od 1.9.2011
36-67-E/02	Stavební práce	ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011
64-41-L/524	Podnikání - dálková forma	MŠMT č.j. 21 236/2004 -23, s platností od 1.9.2005

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty. Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrozličnějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

16-01-M/01 EKOLOGIE A BIOLOGIE

Školním vzdělávacím programem Ekologie a biologie navazujeme na naší škole na výborné tradice: naše škola byla pravidelným pořadatelem i účastníkem Ekologické olympiády, naši studenti jsou pravidelně úspěšní na přehlídkách středoškolské odborné činnosti. Získali jsme titul Zelená škola, každoročně pořádáme pro studenty ekologické exkurze. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.

Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).

Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody, apod.

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Studenti umí programovat CNC obráběcí stroje. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části. Získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy. Volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností.

Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.

Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí. Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se psát programy pro CNC obráběcí stroje, učí se jejich obsluze. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B (zdarma) a svářečské oprávnění (zdarma). Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně návrhů, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

36-64-H/01 TESAŘ

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobcích všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

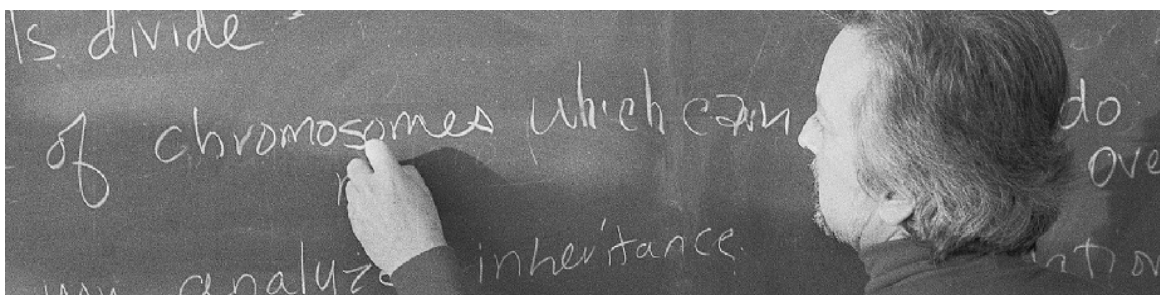
36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží; pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.

23-51-E/01 STROJÍRENSKÉ PRÁCE

Dobíhající obor.

Absolventi oboru strojírenské práce disponují kompetencemi pro činnosti ve výrobních a opravářských podnicích, při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, v zemědělství a dalších odvětvích hospodářství. Žáci umí ovládat a seřizovat konvenční obráběcí stroje (soustruhy, frézky, vrtáčky). Umí vyrobit nebo upravit drobné a jednoduché díly potřebné pro operativní provedení opravy (ručním popřípadě strojním obráběním a zpracováním). Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO₂).



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.

Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány v naprosté většině hodin kvalifikovaně. Učiteli s částečnou kvalifikací jsou vyučovány některé hodiny odborných předmětů tříletých oborů a odborného výcviku.

Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

vyučované předměty všeobecně vzdělávací	počet hodin celkem	počet hodin vyučovaných kvalifikovaně	% hodin vyučovaných kvalifikovaně
ČJL	40	40	100
OBN, ZSV	12	12	100
ANJ, KAJ	77	77	100
NEJ, KNJ	30	30	100
MAT,MAS	39	39	100
TEV, SH	36	36	100
ZEP, GEF	6	6	100
Děj	7	7	100
FYZ	12	12	100
CJ	18	18	100
ON	11	10	91
AJ	28	14	50
M	16,5	16,5	100
F,CH,ZEK	12	7	58
TV	12	12	100
Celkem všeobecně vzdělávací	373	361	96,78

vyučované předměty odborné	počet hodin celkem	počet hodin vyučovaných kvalifikovaně	% hodin vyučovaných kvalifikovaně
BIO, BIS, OŽP, EKL	43	43	100
CHE,CHS, MEA	25	25	100
GEO, NPR	4	4	100
ZAM, TOP	10	10	100
OSZ, STZ, TKR, MEP	9,5	9,5	100
TDO, STT, TEC, STR	26	26	100
IKT, SAP	51	51	100
PRO, OCR, ZRP	12	12	100
CHO, CHD, ZZP	12	12	100
EKO, EKN	25	25	100

UCT, UCP	16	16	100
MAM, CHP	7	7	100
KOR, PSS, TAD, PEK	7	7	100
PSY, PRN	3	3	100
MOV	7,5	7,5	100
PX	6	6	100
IKT	16	14	87,5
instalátorské	22,5	20,5	91
dřevořádké	25	25	100
zednické	23	0	0,0
strojářské	29,5	29,5	100
EK	8	8	100
OVY NJ	92,5	62,5	66,67
OVY Šenov	798,0	603,0	75,84
Celkem odborné	1142,75	999,25	87,44

Celkem	1515,75	1360,25	89,74
---------------	----------------	----------------	--------------

Přehled pracovníků:

ředitel	1
zástupce ředitele	4
pedagogický pracovník	60
z toho učitelé teoretické výuky	23 + 8
učitelé odborného výcviku	4 + 15
výchovný poradce	2
koordinátor SPJ	1
metodik ICT	2
zástupce ředitele pro ekonomiku	1
účetní	3
sekretariát	2
hospodářský úsek	2
školník, údržba	2
vedoucí školní jídelny	1
kuchyně	2
úklid	5



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

OBORY	forma studia	počet přihlášených žáků	počet přijatých žáků celkem	počet žáků se ZL celkem	počet žáků přijatých na základ. odvolání
Agropodnikání	denní	39	39	25	0
Ekologie a biologie	denní	32	32	23	0
Mechanik strojů a zařz.	denní	25	25	17	0
Instalatér	denní	20	19	11	0
Nástrojař	denní	5	0	0	0
Obráběč kovů	denní	28	28	14	0
Opravář zem. strojů	denní	61	36	23	7
Strojní mechanik	denní	28	27	8	0
Truhlář	denní	24	23	13	0
Zedník	denní	18	18	17	0
Tesař	denní	5	0	0	0
Stavební práce	denní	10	10	6	0
Podnikání	denní	44	38	30	0
Podnikání	dálková	37	36	33	0
Celkem		376	331	220	7

Komentář k přijímacímu řízení

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2014/2015 mohli žáci podávat do 1. kola dvě přihlášky, přijatí žáci měli povinnost odevzdat zápisový lístek do vybraného oboru. To následně vedlo k tomu, že z přijatých žáků nastoupila pouze část a muselo být vypsáno několik dalších kol přijímacího řízení.

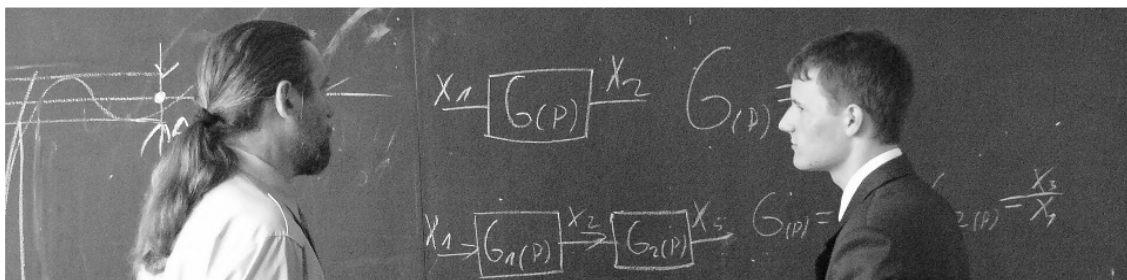
Uchazeči o čtyřleté denní studium konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, které zajišťovala organizace KVIC Nový Jičín, p.o.

V kritériích pro přijetí byl výsledek přijímací zkoušky zastoupen 50 % a prospěch z 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ také 50 %.

Do učebních oborů byli přijímáni uchazeči na základě prospěchu ze základní školy.

Do nastavbového studia (pro denní i dálkovou formu) byli uchazeči přijímáni na základě prospěchu v učebním oboru.

Proti nepřijetí se odvolalo 7 žáků z oboru Opravář zemědělských strojů. Všechna odvolání byla vyřízena kladně a uchazeči byli přijati.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2014

Třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků - nehodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku				vyloučení	prům. počet zaměřených hodin na žáka/rok	
					přerušeni	přestup	zanechání	neprospěch		omluvených	neomluvených
1.A	26	2	11	13	0	1	1	0	0	115	5,8
2.A	11	0	7	4	0	1	0	0	0	184,8	6
3.A	13	2	5	6	0	0	1	0	0	186	10,8
4.A	28	3	7	18	0	0	0	1	0	109,2	2,3
1.B	17	3	0	14	0	1	0	0	0	54,3	0
2.B	21	2	8	11	0	0	1	0	0	171,3	3,4
3.B	18	1	5	12	0	0	0	0	0	149,8	2
4.B	20	0	3	17	0	0	1	0	0	155,5	4
1.MS	17	0	10	7	0	0	0	0	0	138,7	0,7
2.MS	12	0	3	9	0	0	0	0	0	82,7	9,7
3.MS	13	0	3	10	0	0	0	0	0	128,4	2,5
4.MS	12	0	1	11	0	0	0	0	0	120,1	1,7
Maturitní celkem	208	13	63	132	0	3	4	1	0	128,59	3,81
1.U	30	1	3	26	0	0	0	0	0	95,8	4,4
1.NS	28	0	15	13	0	1	3	0	0	180,9	15,6
1.IZ	23	0	8	15	0	2	3	0	0	222,8	24,6
1.OT	26	0	9	17	0	2	1	0	0	130,7	22
1.STP	9	0	5	4	0	0	4	0	0	500,2	78,2
2.STP	5	0	0	5	0	0	2	0	0	254,7	93
2.U	24	0	7	17	0	0	0	0	0	169,6	0,8
2.OS	26	0	6	20	0	1	3	0	0	142,2	15,1
2.TR	21	0	10	11	0	2	0	0	0	165,7	26,1
2.IN	14	0	9	5	0	0	0	0	0	172,4	8,9
2.TZ	19	0	11	8	0	0	3	1	0	217	33,3
2.SP	3	0	2	1	0	0	1	0	0	318,7	57,7
3.SP	5	0	0	5	0	0	3	0	0	215,3	10,2

3.U	23	0	2	21	0	0	0	0	0	122,6	0,2
3.OS	24	0	6	18	0	0	1	0	0	255,8	59,2
3.IT	17	0	5	12	0	0	0	0	0	193,6	20,6
3.TZ	23	2	4	17	0	0	0	1	0	152,9	15
Učební celkem	320	3	102	215	0	8	24	2	0	162,86	21,62
1.N	21	0	16	5	0	3	8	0	0	179,4	0
2.N	28	1	6	21	0	0	1	0	0	145	2,1
Nástavba denní	49	1	22	26	0	3	9	0	0	162,06	1,22
1.D	31	2	18	11	0	0	10	0	0	45,4	0
2.D	15	4	8	3	0	0	5	3	0	58,8	0
3.D	13	1	2	10	0	0	1	3	0	45,2	0
Nástavba dálková	59	7	28	24	0	0	16	6	0	51,71	0,0
ŠKOLA CELKEM	636	24	215	397	0	14	53	9	0	141,28	12,22

Komentář:

Ukončení studia - jiné důvody zahrnují ukončení studia na vlastní žádost, bez uvedení důvodu a ukončení z důvodu neprospěchu nebo vysoké absence.

MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.

Jarní termín (řádný) – proběhl v dubnu, květnu a červnu 2014 a zkoušek se zúčastnili žáci, kteří měli uzavřenou klasifikaci za školní rok 2013/2014 (výjimkou je praktická zkouška z odborného výcviku v oboru Mechanik strojů a zařízení, kterou konali všichni žáci).

Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2014, zkoušky konali žáci, kteří se neúčastnili jarního termínu vůbec, protože neměli uzavřenou klasifikaci a žáci, kteří vykonali zkoušky v jarním termínu neúspěšně.

Komentář – maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2013/2014 konali žáci v jarním termínu státní maturitní zkoušku, která měla 2 části - profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů:

- českého jazyka a literatury (ústní, písemná zkouška, didaktický test),
- angličtiny, němčiny, ruštiny (ústní, písemná zkouška, didaktický test) nebo matematiky (didaktický test).

V profilové části žáci maturovali z následujících maturitních předmětů:

Obor Agropodnikání:

- praktická zkouška z odborných předmětů,

- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty.

Obor Ekologie a biologie:

- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí

Obor Mechanik strojů a zařízení:

- praktická zkouška z odborného výcviku
- teoretická zkouška z odborných předmětů

Obor Podnikání – denní forma

- praktická zkouška z odborných předmětů
- teoretická zkouška z odborných předmětů

Obor Podnikání – dálková forma

- praktická zkouška z odborných předmětů
- teoretická zkouška z odborných předmětů

Výsledky maturitních zkoušek jsou v příloze, výsledky závěrečných zkoušek jsou v následující tabulce.

Výsledky závěrečných zkoušek

Obor	počet žáků ve třídě	počet žáků – konali ZZK	počet žáků – prospěli s vyznamenáním	počet žáků - prospěli	počet žáků – neprospěli celkem	počet žáků – neprospěli písemná zkouška	počet žáků – neprospěli praktická zkouška	počet žáků – neprospěli ústní zkouška
Instalatér	9	9	0	5	4	4	0	0
Obráběč kovů	6	4	0	2	2	2	1	1
Opravář zem. strojů	21	21	2	15	4	3	0	2
Stavební práce	5	5	0	3	2	0	2	1
Strojírenské práce	5	5	1	4	0	0	0	0
Strojní mechanik	18	14	0	8	6	6	0	3
Tesař	8	3	0	3	0	0	0	0
Truhlář	12	10	1	8	1	1	0	0
Zedník	11	9	1	8	0	0	0	0
Jarní termín celkem	95	80	5	56	19	16	3	7
Instalatér	x	4	0	1	3	3	0	0
Obráběč kovů	x	2	0	2	0	0	0	0
Opravář zem. strojů	x	4	0	3	1	0	0	1
Stavební práce	x	1	0	0	1	0	0	1
Strojírenské práce	x	0	0	0	0	0	0	0
Strojní mechanik	x	7	0	7	0	0	0	0
Tesař	x	3	0	0	3	2	2	3
Truhlář	x	2	0	1	1	1	1	1
Zedník	x	1	0	1	0	0	0	0
Podzimní termín celkem	x	24	0	15	9	6	3	6

Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2013/14 ze tří částí:

- písemná zkouška
- praktická zkouška
- ústní zkouška

Žáci oboru Opravář zemědělských strojů a Strojní mechanik konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- probíhá plánovitě, hlavně v profilových předmětech BIO, EKL, PSY, ZSV, ON, PRA, TEV, ČJL;
- preventivní zásady a prvky jsou posilovány i v dalších předmětech, vhodným začleněním do učiva dle ŠVP;
- k posílení zdravého životního stylu je areál školy, jeho sportoviště, tělocvična a další prostory školy využívány také o přestávkách a mimo vyučování;
- v rámci mezinárodních projektů (Slovensko) měli zúčastnění studenti možnost při volné diskusi zjistit názory vrstevníků na soc. pat. jevy v jiných zemích a různá represivní opatření;
- součástí programu Interliga (ČR, SR) je nejen soutěžení, ale i volná diskusní tribuna zúčastněných a organizátorů;
- školní kurzy, odborné exkurze a vycházky mají kromě vzdělávacího působení také upevnit a posílit osobnostně volní vlastnosti studentů;
- ke všem projevům sociálně patologických jevů, které se vyskytnou během školního roku, se přistupuje individuálně se zřetelem na osobnost mladého člověka a jeho sociální zázemí;
- při sportovních kulturních setkáních studentů (Tematické dny ředitele školy) je posilováno vědomí soutěživosti, samostatnosti a zdravého životního stylu;
- v souladu se zákonem platí v celém areálu školy přísný zákaz kouření a požívání jiných návykových látek, případné přestupky jsou kázeňsky stíhány;
- snažíme se zabránit vzniku dalších nežádoucích jevů (např. šikana, vysoká absence, vandalismus, záškoláctví atp.): přísným sledováním neomluvených hodin, rozbořem a vyhodnocením rodinného zázemí, případnou detekcí alkoholu na pracovištích při odůvodněném podezření,
- průběžně sledujeme příznaky zneužívání návykových látek, zvláště v praktickém vyučování a v předmětu řízení motorových vozidel.

Konkrétní akce, které v tomto roce proběhly:

- cyklus programů zaměřených na problematiku soc. pat. jevů (2. a 3. roč. – 10 hod.) v rámci BIO;
- „Rady začínajícím milencům“ komponovaný program „Láska ano, děti ještě ne!“ o plánovaném rodičovství pro 1. ročníky;
- k dlouhodobému dopadu zneužívání návykových látek bylo doporučeno studentům sledování TV seriálu „o závislých osobách“ a jejich výpovědích o životě s drogou, k tomuto tématu pak byla zpětně vedena diskuse;
- „Červená stužka“ – veřejná sbírka na podporu léčby a prevenci AIDS;

- přednáška vedená lektorem, který je HIV pozitivní a má s nemocí osobní zkušenost;
- v hodinách ZSV sledován film „Mezi nimi“ o problematice HIV u mladistvých
- v rámci programu Centra primární prevence (RENARKON) jsme pro 3 třídy 2. ročníku zařadili blokový program z jejich nabídky (návykové látky, komunikace v kolektivu);
- adaptační prožitkové programy pro žáky 1. ročníku k nastartování a upevnění zdravých sociálních vztahů v nových třídních kolektivech;
- protidrogový program Diskuze na téma „Závislosti“, realizováno pro žáky 2. ročníku. Program zaměřen na kouření, alkohol aj.;
- intervenční programy probíhaly ve třídách, kde byly dotazníkovým šetřením zjištěny problémové vztahy, rizikové jednání atd.;
- preventivní programy pro žáky 3. roč. (AIDS, sexualita)
- u preferovaného oboru EBI jsme zařadili blok monotematických odborných besed (témata CHKO, Stanice pro záchranu živočichů) s cílem formovat myšlení a postoje studentů a tak se vyhnout sociálně patologickým jevům;
- v rámci Dne exkurzí probíhají výjezdy na atraktivní místa, tímto posilujeme zájem studentů o kulturu, historii, přírodu a environmentální cítění;
- 2x ročně probíhají třídní schůzky a u nastupujícího ročníku se třídní učitel také věnuje problematice SPJ;
- ve 4. roč. v rámci kulturně-vzdělávací exkurze v Praze poukazujeme na SPJ velkých měst a problematiku života v nich;
- vývoji třídního kolektivu (adaptační program a jiné aktivity) věnují zvýšenou pozornost třídní učitelé, výchovný poradce i koordinátor SPJ, zvláště je sledována neomluvená absence (kázeňské postihy);
- proběhla beseda 2. ročníku s příslušníky policie k otázkám obecného právního povědomí;
- beseda 1.A a 1.B se věnovala problematice zdravého životního stylu, obsahovala i praktické ukázky a ochutnávku zdravé výživy;
- výchovný poradce – sděluje informace k volbě povolání a provádí individuální pohovory k dalšímu vzdělávání.

Rozbor aktuálního stavu ve škole

V posledních letech se začíná měnit věková skladba v jednotlivých ročnících. Přibývá studentů věkově starších (opakujících, přestupujících z jiné školy nebo i nastupujících později) v ročnících, kde převažují studenti mladší. Máme zde případy, kdy v prvním ročníku denního studia začínají i plnoletí. Tato situace s sebou nese i zvýšené riziko projevů SPJ jako je kouření a záškoláctví. Proto vyžaduje nejen od VP a preventisty SPJ, ale i od ostatních učitelů zvýšené nároky na pozornost, důslednost a cílené působení k eliminaci těchto jevů.

Jiným specifikem jsou třídy učebních oborů, ve kterých jsou zpravidla jen chlapci. Spolu s uvedenými formami studia máme ve škole denní a dálkové nástavbové studium, kde je věková hranice nad devatenáct let.

Lze předpokládat, že přestupující či starší studenti si přinášejí i negativní návyky a zkušenosti ze svého dřívějšího působení.

Uvedené skutečnosti zákonitě musí ovlivňovat vztahy mezi všemi studenty všech ročníků, ale i práci pedagogů při sledování a řešení problematiky sociálně patologických jevů.

Složení týmu prevence nežádoucích jevů:

PaedDr. Bohumír Kusý – ředitel školy

Mgr. Hana Fingerhúttová - výchovný poradce

Mgr. Barbora Kolenovská– výchovných poradce

Mgr. Petr Šustala – prevence SPJ



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

typ kurzu, semináře	školicí instituce	cena (Kč)	počet
Finanční gramotnost	NIDV	670	1 učitel
Jazykový kurz v zahraničí	jazykové školy ANJ, RUJ	99 430	2 učitelé
Studium výchovného poradce	Universita Palackého	10 850	1 učitel
Občanský zákoník	Infos Bílovec	1 200	1 učitel
Obchodní korporace	Intellego Olomouc	9 196	4 učitelé
Svářečský dozor	DOM-ZO Ostrava	4 300	1 učitel
Metodické otázky výuky	Eduko Praha	500	1 učitel
Výuka tělesné výuky	NIDV	470	1 učitel
Finanční gramotnost	KFP Mníšek p. Brdy	2 904	3 učitelé
Zkoušky svářečů	Vícha-Weld s.r.o. Fulnek	9 148	1 učitel
NOZ pro neprávnický	Svaz účetních Olomouc	3 000	2 učitelé
Škola matematických dovedností	NIDV	250	1 učitel
Odborná stáž	Moravia Stamping Bílovec	18 150	1 učitel
Odborná stáž	ALS Agro a.s. Sedlnice	36 300	2 učitelé
Odborná stáž	Petr Kozár	18 150	1 učitel
Nový OZ	Svaz účetních	800	1 učitel
Cesty ke spolupráci divadel a škol	NDM Ostrava	500	2 učitelé
Zákon o pedagogických pracovnících	Comenius Agency	1 098	1 učitel



AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pracovníci školy věnují dlouhodobou mimořádnou pozornost náboru žáků. Ve školním roce 2013 – 2014 navštívili třídní schůzky na téměř dvaceti školách, ve třiceti základních školách proběhla u žáků devátých tříd propagace studijních a učebních oborů, které naše škola nabízí.

Naše škola se zúčastnila přehlídky středních škol GEMMA v Novém Jičíně a přehlídek středních škol v Hranicích a Frýdku-Místku.

Důležitými a náročnými akcemi jsou tradičně dny otevřených dveří, které proběhly ve dnech 29. listopadu 2013 a poprvé v historii školy také v sobotu 30. listopadu 2013. Třetí den otevřených dveří proběhl 23. ledna 2014.

Organizačně velice náročnou akcí je Přehlídka technických profesí "Řemeslo má zlaté dno", jejíž osmý ročník proběhl ve sportovní hale v Kopřivnici ve dnech 9. 4. a 10. 4. 2014. Tuto akci, která propaguje technické obory vyučované na dvou technických školách okresu Nový Jičín, organizoval Úřad práce v Kopřivnici a v Novém Jičíně společně s pracovníky VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice jako hlavního organizátora a naší Střední školy technické a zemědělské Nový Jičín. Finančně tuto akci zajistilo celkem patnáct firem a devět měst a obcí. Akci během dvou dnů navštívilo kolem tisíce žáků osmých tříd základních škol a další návštěvníci.

Již šestý ročník velmi úspěšné soutěže zručnosti žáků základních škol "Šikovné ruce" proběhl dne 15. listopadu 2013 poprvé v historii školy v Novém Jičíně, předešlých pět ročníků proběhlo ve Fulneku.

Na náměstí v Novém Jičíně, ve Fulneku a v Odrách má naše škola umístěny propagační skřínky.

Dne 15. února 2014 byl naší školou pořádán ve spolupráci s Okresní agrární komorou a Zemědělským svazem ČR již 56. ročník Zemědělského plesu.

Škola se výrazně angažuje také ve sportovní oblasti. Stala se již tradičním organizátorem okresního kola ve fotbale. Ve sportovních soutěžích dosahuje pravidelně mimořádných výsledků – viz výsledky soutěží.

Pouze pro žáky naší školy byl zorganizován již desátý ročník celoroční soutěže „Sportovec školy“ – deset sportovních soutěží.

Škola uspořádala lyžařský výcvikový kurz a sportovně turistický kurz.

Soutěže odborných znalostí a dovedností

Družstvo uč. oboru zedník (Pavel Štix, Radek Mikunda – 3.TZ) obsadilo 2. místo v celostátním kole soutěže odborných dovedností v Praze; (UOV Královské Lázně);

Žák Jan Zavadil získal 1.místo v krajském kole a desáté místo v republikovém finále odborné soutěže oboru Strojní mechanik–zámečnický (UOV Bažantka, Holub); Dvakrát první a dvakrát druhé místo v okresním kole soutěže SOČ.

V krajském kole soutěže instalatérů získalo družstvo školy (Lukáš Pantůček, Marian Schlinger) 3. místo, v soutěži jednotlivců Lukáš Pantůček obsadil 1. místo.V republikovém finále v Brně obsadil Lukáš Pantůček ; 2. místo v soutěži „měď“ a celkovém pořadí 10. místo.(UOV Zlatý Potok);

V II. ročníku „Jízdy zručnosti traktorem“ v Krnově v konkurenci 12 účastníků ze šesti škol obsadil žák Filip Smolka 1. místo a žák Petr Matonoha 4. místo. Družstvo školy obsadilo 1. místo.

Sportovní soutěže za školní rok 2013/2014

V okresním finále ve fotbale – pohár Josefa Masopusta obsadili chlapci 2. místo.

Vítězství ve volejbale dívek v Intervize (2x – jarní a podzimní kolo);

Třetí místa v okresních přeborech chlapců i dívek ve volejbale;

Třetí místo v okresních přeboru dívek v plavání;

Třetí místo v okresním přeboru chlapců ve futsalu;

Organizace již 10. ročníku celoroční soutěže Sportovec školy – deset sportovních disciplín.

Mezinárodní kontakty

Udržovány jsou kontakty se školami z Liptovského Mikuláše a Kežmarku v pořádání Česko-slovenské Interligy.



VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013 - 2014 nebyla na naší škole provedena inspekce.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2013

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v únoru 2014 a zveřejněná na www.tznj.cz.

Základní údaje

Příjmy 2013 v tis. Kč

<i>Celkové příjmy za rok 2013</i>	50 210,00
<i>Příspěvek na přímé náklady</i>	32 593,00
<i>Příspěvek na provoz</i>	11 284,00
<i>Projekty</i>	2 504,00
<i>Příjmy z doplňkové činnosti</i>	2 533,00
<i>Vlastní příjmy</i>	1 296,00

Výdaje 2013 v tis. Kč

<i>Investiční výdaje celkem</i>	1 655,00
<i>Neinvestiční výdaje celkem</i>	49 524,00
<i>z toho: na platy z přímých nákladů</i>	23 911,00
<i>z toho OPPP</i>	25300
<i>mzdové náklady z ostatních zdrojů</i>	1 974,00
<i>zákonné odvody-zdravotní a sociální poj.</i>	8 634,00
<i>FKSP</i>	404,00
<i>odpisy</i>	1 056,00
<i>stipendia</i>	0,00
<i>materiálové náklady</i>	3 340,00

<i>energie</i>	<i>2 848,00</i>
<i>opravy</i>	<i>2 312,00</i>
<i>ostatní náklady</i>	<i>5 045,00</i>

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2013.

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

V březnu 2012 byla zahájena realizace projektu CZ.1.07/1.1.24/01.0103 **Přírodovědné vzdělávání**, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Hlavní cíle projektu jsou:

- zvýšit kvalitu počátečního vzdělávání v přírodovědné oblasti,
- zlepšit podmínky pro výuku přírodovědných oborů, konkrétně oborů PŘL, EBI a AGP,
- podpořit rozvoj praktické výchovy v přírodovědné oblasti,
- zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání se ve výše uvedených přírodovědných oborech,
- naučit žáky komunikovat, vyhledávat a interpretovat přírodovědné informace a zaujímat k nim stanovisko, využívat získané informace v diskusi k přírodovědné a odborné tematice,
- naučit žáky logicky uvažovat, analyzovat a řešit přírodovědné problémy,
- naučit žáky klást si otázky o okolním světě a vyhledávat k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi,
- naučit žáky pozorovat a zkoumat přírodu, provádět experimenty a měření, zpracovávat a vyhodnocovat získané údaje,
- naučit žáky využívat přírodovědných poznatků a dovedností v praktickém i občanském životě ve všech situacích, které souvisejí s přírodovědnou oblastí, aj.

Hlavními výstupy projektu jsou:

- inovativní výukové a podpůrné materiály pro výuku přírodovědných oborů,
- inovativní výuková pomůcka - on-line výukové prostředí,
- praktické výukové dny v terénu a laboratořích a laboratorní cvičení s využitím inovativních výukových materiálů a nového a dostatečného zařízení a vybavení laboratoří,
- exkurze žáků do přírodovědných pracovišť a podniků,
- vytvořené seminární práce a dny obhajob seminárních prací,
- konzultantské hodiny poskytované žákům při tvorbě seminárních prací.

Projekty v rámci programu **EU peníze středním školám** jsou zacíleny na podporu využití ICT ve vzdělávání, na výuku cizích jazyků a matematiky. Budou využity i šablony pro stáže učitelů u zaměstnavatelů.

Škola se zapojila do krajského projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji** – NatTech. Kromě pořízení výukových prostředků a zařízení je v rámci projektu organizována především řada výukových akcí. Jejich přehled je v příloze této zprávy.

Dvacet pedagogů školy absolvovalo začátkem března 2014 **týdenní stáž v irském Dublinu**. Pobyt byl zaměřen na seznámení s irským vzdělávacím systémem a na návštěvy odborných škol. Projekt byl financován z prostředků programu Leonardo da Vinci – VETPRO. Program přispěl k dalšímu vzdělání pedagogů, poznatky z něj přispějí ke zkvalitnění výuky na škole.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2013/2014 škola realizovala doškolování svářečů.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola realizuje v období od 1. 3. 2012 do 31. 12. 2014 projekt OP VK CZ.1.07/1.1.24/01.0103 **Přírodovědné vzdělávání**, který má za cíl zlepšit podmínky pro výuku přírodovědných oborů Ekologie a biologie a Agropodnikání. V rámci tohoto projektu byly vybaveny odborné učebny biologie a chemie a budou vytvořeny inovativní výukové materiály.

Ve škole jsou realizovány dva projekty v rámci programu **EU peníze středním školám** (OP VK: CZ.1.07/1.5.00/34.0884; CZ.1.07/1.5.00/34.0906). Dva projekty jsou realizovány z toho důvodu, že byly schváleny před datem sloučení obou škol – 1. 7. 2012.

Škola se zapojila do krajského projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji** – NatTech – s finanční dotací téměř 18,5 mil. Kč. Z této částky je 9,7 mil. Kč určeno na pořízení strojů, učeben a pomůcek.

Byla modernizována učebna fyziky a pořízena řada pomůcek. Dílny oprav vozidel a strojů jsou vybavovány řadou přístrojů a opravárenských zařízení. Deset moderních obráběcích strojů bude tvořit zcela modernizovanou učebnu obrábění. Žáci mají možnost účastnit se v rámci výuky řady exkurzí, kurzů v podnicích, terénních cvičení, přednášek a stáží. Součástí projektu je spolupráce se základními školami, připravujeme pro jejich žáky výukové i volnočasové aktivity. Žáci se účastní i akcí pořádaných vysokými školami. Do projektu jsou zapojeni všichni žáci školy.

Projekt **výstavby dílen ve SŠTZ Nový Jičín** je krajským projektem. Dílny budou sloužit výuce oboru Opravář zemědělských strojů. Stavba by měla být zahájena v závěru roku 2014 a ukončena v září 2015.

Cílem krajského projektu **Modernizace výuky instalatérských oborů** je zatraktivnění praktického vyučování. Do každé z šesti partnerských škol budou instalovány 2 druhy výukových sad – sada pro teoretickou výuku a sada pro odborný výcvik. Rozebíratelné panely umožňují praktický nácvik sestavování jednotlivých dílů do celků. Sady výukových panelů demonstrují různé možnosti připojení spotřebičů i zdrojů v praxi.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Odborová organizace na škole nepůsobí.

Střední škola technická a zemědělská je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc.

Probíhá úzká spolupráce s mnoha organizacemi a podniky regionu, které zajišťují praxi žáků.

Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje se strojírenskými, stavebními a zemědělskými firmami regionu, z nichž nejvýznamnější jsou Visteon-Autopal, VARROC, Pars Komponenty, Freso comp, MSV Studénka, Massag, DOTEX, Semperflex Optimit, Romotop, NC-LINE, VVM – IPSO, VVM-plus, Primus, NOSTA, Severomoravská stavební společnost, Novojická stavební společnost, Stavební společnost V+V, Unistad, GEDOS, Starest, Formprojekt, VFU ŠZP Nový Jičín, Agrosumak, Starojicko, DLF Trifolium, Zahradnictví Bártek, Zahradnictví Kunín. Spolupracuje i s vysokými školami (UP Olomouc, MENDELU Brno, OU Ostrava) a dalšími organizacemi (stanice pro záchranu živočichů, botanická zahrada, ČSOP).

Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni produktivní práci a provozní praxe pro žáky. Výsledkem této spolupráce jsou také odměny žákům prvního ročníku 300,- Kč měsíčně (viz přílohu č. 2), organizace Přehlídky technických profesí a dalších akcí. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními školami, ÚP Nový Jičín, Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR, TJ Nový Jičín a TJ Fulnek, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín.

Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Výsledkem této spolupráce je také již osmý ročník Přehlídky technických profesí v Kopřivnici.

Poprvé se také naše škola zúčastnila Kopřivnických dnů techniky, které se konaly na zkušebním polygonu TATRA TRUCKS ve dnech 6. až 8. 6. 2014. Tuto akci navštívilo odhadem více jak 13 tisíc lidí, což ji řadí mezi nejpřitažlivější akce v celém MSK. Naše škola měla na této akci stánek s aktivní prezentací učebních a studijních oborů a nákladní automobil autoškoly.

Studenti pomáhají i při akcích humanitárního charakteru (veřejné sbírky – např. Červená stužka, Olympiáda postižených dětí apod.).

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese www.tznj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb. Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: v daném období žádné informace nebyly požadovány;
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
odvolání proti rozhodnutí v přijímacím řízení - 7 (všechna vyřízena kladně);
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

ZÁVĚRY A CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/15

Školní rok 2013 – 2014 byl druhým rokem sloučené školy. Oba hlavní úkoly na školní rok – zajištění práce na celkem šesti projektech a zajištění náboru žáků, se nepodařily zcela naplnit. Zatímco zcela mimořádná práce na projektech, z nichž největší je NatTech, se dařila, s nábořem žáků do učebních oborů být spokojeni nemůžeme.

V roce 2013 bylo rozhodnuto o budoucím prostorovém uspořádání školy na třech pracovištích – U Jezů 7, Šenovská a Jugoslávská. V budově ve Fulneku byla výuka ukončena 28. června 2013. Strojní vybavení z Fulneku bylo přestěhováno do upravených prostor v budově na Šenovské ulici. V roce 2014 byla budova ve Fulneku nabídnuta MSK k prodeji, který se zatím z důvodu nezájmu kupců nepodařil ani za sníženou cenu 2,9 miliónu Kč.

Opuštění budov Odloučeného pracoviště v Suchdole nad Odrou je podmíněno výstavbou dílen v areálu U Jezů 7, jejíž příprava úspěšně pokračovala a výstavba by měla být zahájena na podzim 2014.

Materiální zázemí se podařilo zlepšit nezbytnou výměnou oken, která proběhla o prázdninách 2014. Je to vedle opravy kotelny v r. 2013 druhá akce, od které si slibujeme úsporu nákladů na vytápění a odstranění nebezpečí havarijního stavu, které nebylo v případě kotelny zanedbatelné.

Ve školním roce 2014 – 2015 bude vedle úkolu zajistit nábor žáků do studijních i učebních oborů důležité úspěšné ukončení obou projektů “EU peníze do škol”, ukončení projektu “Přírodovědné vzdělávání” a mimořádná práce v druhém roku projektu NatTech. Počítáme s realizací “Výstavby dílen ve SŠTZ Nový Jičín” a “Modernizací instalatérských oborů”. Projekty EU jsou možností, jak zajistit pro školu potřebné finanční prostředky na její rozvoj, na druhé straně kladou na pracovníky školy značné nároky.

Velkým úkolem jsou také dílčí změny v koncepci školy, které mají za cíl přitáhnout více zájemců o technické a přírodovědné vzdělávání. Zahájení chovu papoušků ve škole, další zlepšení spolupráce s firmami a vysokými školami, zvýšení finanční podpory nejlepších žáků od 1. 9. 2014 a další zvýšení od 1.9.2015 jsou jen dílčí kroky ke zlepšení práce školy. Naše škola má dlouhou a vynikající minulost a velmi dobrou přítomnost. O budoucnosti školy rozhodne naše každodenní práce. Jsme odhodlaní ji dělat i ve složitých a velmi rychle se měnících podmínkách co nejlépe.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla projednána na poradě zaměstnanců dne 16. října 2014.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 14. října 2014.

Ing. Svatopluk Vrážel, předseda školské rady

PaedDr. Bohumír Kusý, ředitel školy