



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2011-12



S ohledem na skutečnost, že Zastupitelstvo kraje
r o z h o d l o

o sloučení organizací Střední škola, Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace, IČ 00848077 a Střední škola přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace, IČ 00601608, s účinností od 1. 7. 2012, je předkládána jedna výroční zpráva. Tato výroční zpráva se skládá ze dvou částí, protože obě školy do 30. 6. 2012 pracovaly samostatně.



**Střední škola, Šenov u Nového Jičína,
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
za školní rok 2011-2012**

**Zpracoval: PaedDr. Bohumír Kusý
ředitel školy**

září 2012

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011-2012 byla zpracována dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č. 225/2009 Sb.)

OBSAH:

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělání
- c) Přehled o pracovnících školy
- d) Údaje o přijímacím řízení
- e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) Prevence sociálně patologických jevů
- g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy, spolupráce s organizacemi
- i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- j) Základní údaje o hospodaření školy
- k) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- l) Materiální zabezpečení výuky
- m) Hodnocení plnění hlavních úkolů a cíle na školní rok 2012-2013
- n) Závěr

a) Základní údaje o škole

1. Název školy: **Střední škola, Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace**
2. Sídlo školy: Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
3. Identifikátor zařízení: 600 016 846
4. Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj
ul. 28. října 117
702 18 Ostrava
5. Právní forma: příspěvková organizace IČO: 00 84 80 77
7. Ředitel: PaedDr. Bohumír Kusý e-mail: bohumir.kusy@sssenov.cz
č.tel.: 556 703 754 fax: 556 708 901 mobil: 731 446 916
8. Odloučená pracoviště školy:
 1. 742 45 Fulnek, 1. máje 62
 2. 741 01 Nový Jičín, Jugoslávská 5/618
 3. 741 01 Nový Jičín, Svatopluka Čecha 47
9. Charakteristika školy:

Střední škola, Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace vznikla 1. 9. 2004 sloučením SOU Šenov u Nového Jičína a SOU, OU a U Fulnek. Od 1. 1. 2006 došlo ke změně názvu na Střední škola, Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace. Škola navazuje na 60-ti letou tradici učňovského školství ve Studénce, Fulneku a v Novém Jičíně.

Škola vyučovala celkem v sedmi klasických tříletých učebních oborech a jednom čtyřletém oboru. Zaměření školy zasahuje do oblasti strojírenství, stavebnictví, zpracování dřeva a elektrotechniky. Škola dále vyučovala jeden dvouletý obor.

Škola dlouhodobě spolupracuje na velmi dobré úrovni s firmami regionu, z nichž nejznámější jsou VISTEON-AUTOPAL, NC-LINE, ROMOTOP, VVM-IPSO, SEMPERFLEX-OPTIMIT, PARS-KOMPONENTY, PRIMUS, FORMPROJEKT, DOTEX, NOSTA, NOVOJICKÁ STAVEBNÍ SPOLEČNOST, GEDOS a SEVEROMORAVSKÁ STAVEBNÍ SPOLEČNOST, UNISTAD, STAREST, FRESO COMP, MSV STUDÉNKA, STAVEBNÍ SPOLEČNOST V+V a MASSAG.

Škola je aktivní ve sportovní oblasti. Pravidelně pořádá okresní kolo ve fotbale a stolním tenise, turnaj pro žáky základních škol ve futsalu, opakovaně úspěšně organizovala také krajské kolo ve fotbale.

Pro žáky školy jsou organizovány další turnaje a celoroční soutěž v deseti disciplínách „**Sportovec školy**“. Ve sportovní činnosti spolupracujeme s TJ Fulnek a TJ Nový Jičín.

Ve škole pracuje Školská rada, která má šest členů.

Členové školské rady: za školu: Ing. Richard Appelt, Ing. Jan Vícha - předseda

za rodiče: Radek Chovanec, Igor Mikulénka

za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, PhDr. Magda Habrmanová CSc.

Systém odměňování nejlepších žáků s ročním rozpočtem kolem 40 tisíc Kč (příloha č. 1). zabezpečuje Sdružení rodičů. Z příspěvků firem jsme poprvé ve školním roce 2011-2012 začali vyplácet motivační odměny žákům prvního ročníku ve výši 300,- Kč měsíčně –
- viz příloha č. 2.

V kolektivu pedagogických pracovníků převládají muži (85 %), průměrný věk je 50 let.

Počty žáků na Střední škole, Šenov u Nového Jičína, p. o. (dle stavu k 30. 9. 2011)

kód	název oboru	I.ročník	II.ročník	III.ročník	IV.ročník	celkem
2344L001	Mechanik strojů a zařízení	0	18	28	22	68
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	14	0	0	0	14
2352H01	Nástrojař	0	0	9		9
2351H01	Strojní mechanik	21	22	25		68
2356H001	Obráběč kovů	0	0	11		11
2356H01	Obráběč kovů	9	0	0		9
3356H01	Truhlář	19	12	34		65
3652H001	Instalatér	0	0	20		20
3652H01	Instalatér	10	20	0		30
3664H01	Tesař	13	12	11		36
3667H01	Zedník	12	23	15		50
2351E501	Strojírenská výroba	0	13	0		13
2351E01	Strojírenské práce	10	0	0		10
TŘÍDY		5	6	6	1	18
Celkem:		108	120	153	22	403

Počty žáků na Střední škole, Šenov u Nového Jičína, (stav k 30. 6. 2012)

kód	název oboru	I.ročník	II.ročník	III.ročník	IV.ročník	celkem
2344L001	Mechanik strojů a zařízení	0	17	26	22	65
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	15	0	0	0	15
2352H01	Nástrojař	0	0	8		8
2351H01	Strojní mechanik	20	20	25		65
2356H001	Obráběč kovů	0	0	9		9
2356H01	Obráběč kovů	9	0	0		9
3356H01	Truhlář	16	11	34		61
3652H001	Instalatér	0	0	19		19
3652H01	Instalatér	9	18	0		27
3664H01	Tesař	11	12	10		33
3667H01	Zedník	10	20	13		43
2351E501	Strojírenská výroba	0	13			13
2351E01	Strojírenské práce	7	0	0		7
TŘÍDY		5	6	6	1	18
Celkem:		97	111	144	22	374

b) Přehled studijních a učebních oborů

Kód KKO V	Název oboru	Učební dokument schválen dne pod č.j.
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	3. 12. 2001, č.j. 29 459/01-23
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	30. 6. 2011, č.j. MS 2011/01
23-51-H/01	Strojní mechanik	30. 6. 2009, č.j. SM 2009/01
23-52-H/01	Nástrojař	30. 6. 2009, č.j. NA 2009/01
23-56-H/001	Obráběč kovů	24. 7. 2000, č.j. 24 010/2000-23
23-56-H/01	Obráběč kovů	30. 6. 2010, č.j. OK 2010/01
33-56-H/01	Truhlář	30. 6. 2009, č.j. TR 2009/01
36-52-H/001	Instalatér	3. 3. 1997, č.j. 14 399/97-72
36-52-H/01	Instalatér	30. 6. 2010, č.j. IN 2010/01
36-64-H/01	Tesař	30. 6. 2009, č.j. TE 2009/01
36-67-H/01	Zedník	30. 6. 2009, č.j. ZE 2009/01
23-51-E/501	Strojírenská výroba	6. 2. 1998, č.j. 12 397/98-23
23-51-E/01	Strojírenské práce	30. 6. 2011, č.j. SP 2011/01

c) Přehled o pracovnících školy a jejich kvalifikaci**Provozní zaměstnanci**

Příjmení, jméno, titul			pracovní zařazení	velikost úvazku
Trčková	Liduše	Ing.	ZŘE	8 hodin
Bukovjanová	Jana		odborný referent	8 hodin
Dohnalová	Dajana		výdej stravy, uklízečka	8 hodin
Glogarová	Eva		samostatný odborný referent	8 hodin
Juchelková	Věra		zásobování, sklad	8 hodin
Klečková	Ivana		uklízečka	8 hodin
Manová	Miluše		uklízečka	6 hodin
Ocásková	Jana		samostatný odborný referent	7 hodin
Petríková	Bohuslava		samostatný odborný referent	8 hodin
Rusková	Alena		uklízečka	8 hodin
Šichor	Zdeněk		zámečník, údržbář	8 hodin
Vágner	Petr		elektrikář, údržbář	6 hodin

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno, titul			prac.zařazení	kvalifikace	aprobace	přepoč.úvazek	ped.pra
Kusý	Bohumír	PaedDr.	ředitel školy	VŠ	F, ZT	1,00	29
Baláš	Josef	Mgr.	ZŘTV	VŠ	M, TV	1,00	35
Vícha	Jan	Ing.	ZŘPV	VŠ,DPS	odbor. před.	1,00	20
Kostelník	Luděk		VOP	M,VL,DPS	strojírenství	1,00	11
Appelt	Richard	Ing.	interní učitel	VŠ,DPS	odbor. před.	1,00	12
Andrš	Jiří	Ing.	interní učitel	VŠ,DPS	odbor. před.	1,00	17
Carbol	František	Mgr.	interní učitel	VŠ	M, CH	1,00	30
Dubec	Pavel	Mgr.	interní učitel	VŠ	ON, TV	1,00	12
Fiurášek	Oldřich		interní učitel	M,VL,DPS	odbor. před.	1,00	23
Geryková	Eva	Bc.	interní učitel	VŠ	NJ	1,00	24
Golda	Jiří	Ing.	interní učitel	VŠ,DPS	odbor. před.	1,00	18
Jalůvka	Igor	Ing.	interní učitel	VŠ,DPS		0,86	7
Klementová	Renáta	Mgr.	externí učitel	VŠ	AJ	0,14	25
Kolenovská	Barbora	Mgr.	interní učitel	VŠ	TV, AJ, ZE	1,00	14
Mazurek	Milan	Mgr.	interní učitel	VŠ	F, ZT	1,00	23
Pavelová	Irena		interní učitel	M,DPS	odbor. před.	1,00	16
Peter	Milan	Mgr.	interní učitel	VŠ	ČJ, D	1,00	25
Stachovičová	Soňa	Mgr.	interní učitel	VŠ	odbor. před.	1,00	37
Šustala	Petr	Mgr.	interní učitel	VŠ	M, BV	1,00	20
Urbanová	Pavla	Mgr.	interní učitel	VŠ	ČJ, AJ, HV	1,00	6
Bordovský	Vlastimil		UOV	M,VL,DPS	strojírenství	1,00	30
Bordovský	Jaromír		UOV	M,VL,DPS	strojírenství	1,00	19
Černoch	Zdeněk		UOV	M,VL	truhlář	1,00	3
Folvarčný	Antonín		UOV	M,VL,DPS	truhlář	1,00	28
Hajdová	Romana		UOV	M	strojírenství	1,00	2
Holub	Jaroslav		UOV	M,VL,DPS	strojírenství	1,00	26
Hošický	Radomír		UOV	M,VL,DPS,	spec. ped	1,00	22

Klement	Svatobor	UOV	M,VL,DPS	elektro	1,00	22
Kletenský	Jaromír	UOV	M,VL,DPS	strojírenství	1,00	22
Kovář	Martin	UOV	M,VL	truhlář	1,00	5
Kranich	Jiří	UOV	M,VL,DPS	zedník	1,00	16
Kunčický	Karel	UOV	M,VL,DPS	tesař	1,00	23
Melichar	Pavel	UOV	M,VL,DPS	elektro	1,00	21
Münster	Antonín	UOV	M,VL,DPS	truhlář	1,00	8
Prašívka	Michal	VUOV	M,VL,DPS	strojírenství	1,00	26
Scholaster	Erich	UOV	M,VL,DPS	strojírenství	1,00	22
Trčka	Antonín	VUOV	M,VL,DPS	truhlář	1,00	20
Vejvoda	Josef	UOV	M,VL,DPS	strojírenství	0,90	24
Vojtek	Oldřich	UOV	M,VL,DPS	strojírenství	1,00	22
Zalotěnko	Leoš	UOV	M,VL	instalatér	1,00	7

Aprobovanost

Kategorie pedagogických pracovníků	Celk.počet odučených hod./týden	Z toho vyučováno aprobovaně	Počet hodin v %
Učitelé	356,50	306,50	86,00
UOV (učitelé odborného výcviku)	610,25	511,50	83,81
Škola celkem	966,75	818,00	84,91

d) Údaje o přijímacím řízení do I. ročníku školního roku 2012/2013

Uč.obor (kód + název)	Přijato žáků
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	13
23-51-H/01 Strojní mechanik	17
23-51-E/01 Strojírenské práce	7
23-56-H/01 Obráběč kovů	12
33-56-H/01 Truhlář	25
36-52-H/01 Instalatér	17
36-64-H/01 Tesař	14
36-67-H/01 Zedník	13
36-67-E/02 Stavební práce	10

Celkem

128

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, materiální zabezpečení výuky

Počet žáků celkem	Počet žáků studujících s vyznamen.	Počet propadajících žáků	Počet žáků opakujících ročník	Prům.počet zameškaných hod. na žáka oml./neoml. v I.pol.	Prům.počet zameškaných hod. na žáka oml./neoml. v II. pol.
374	6	70	30	93,3 / 6,5	104,5 / 12,10

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků celkem	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamen.	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kteří zkoušku nekonali
131	2	103	9	17

Výsledky opravných závěrečných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu

Počet žáků celkem	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamen.	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kteří zkoušku nekonali
23	0	15	4	4

Výsledky maturitních zkoušek

Počet žáků celkem	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamen.	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kteří zkoušku nekonali
22	0	10	4	8

Výsledky opravných maturitních zkoušek

Počet žáků celkem	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamen.	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kteří zkoušku nekonali
9	0	5	4	0

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/12

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášený ch	maturující ch	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	23-44-L/001	základní	22	14	14	3	14	3,43
	AJ	23-44-L/001	základní	14	8	8	8	8	2,63
	M	23-44-L/001	základní	8	6	3			3,30
Profilová	Teor.zkouška a z odb. před.	23-44-L/001	základní	23	15			15	2,93
	Prakt. zkouška z odb. výcviku	23-44-L/001	základní	23	15			(15)	2,33

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/12

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášený ch	maturující ch	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	23-44-L/001	základní	12	8	4	8	5	3,63
	AJ	23-44-L/001	základní	6	3	3	2	2	3,66
	M	23-44-L/001	základní	5	5	3			4,40
Profilová	Teor.zkouška a z odb. před.	23-44-L/001	základní	8	5			3	4,40
	Prakt. zkouška z odb. výcviku	23-44-L/001	základní	8	5			(5)	3,00

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
	základní	10	0	4	2,98	1	0	4	3,65
	opravný	1	0	0	3,75	4	0	0	3,00
	řádný								
	opravný								

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2012 a září 2012 pro školní rok 2011/2012). Podle potřeby doplňte řádky.

Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2011/12

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			23 Strojírenství a strojírenská výroba
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	59%	11	16
Matematika	44%	35	41
Jazyk anglický	56%	9	22
Jazyk německý			

* Doplňte název, v případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			23 Strojírenství a strojírenská výroba	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	54%	19	42	4
Matematika	46%	56	58	3
Jazyk anglický	39%	7	12	3
Jazyk německý				

* Doplňte název, v případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

f) Prevence sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2011/2012

Složení preventivního týmu

1. PaedDr. Bohumír Kusý - **ředitel**
2. Mgr. Milan Peter - **výchovný poradce**
3. Mgr. Pavel Dubec - **vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů** (vyučující TV)
4. p. Irena Pavelová - **vyučující odborných předmětů**
5. p. Michal Prašivka, - **učitel praktického výcviku**
6. Bc. Eva Geryková - **metodik prevence**
7. Mgr. Martin Doležal – **školní psycholog**

Náplň fungování týmu:

1. Vytvořit preventivní program pro školní rok 2011/2012
2. Zajišťovat realizaci preventivního programu
3. Zajišťovat ekonomické zabezpečení programu – velmi úzká spolupráce s vedením školy
4. Řešit aktuální závažné události z oblasti výskytu sociálně patologických jevů
5. Prevence

Schůzky týmu – dle potřeby

Program preventivních aktivit

Programy – externí realizátoři

Adaptační prožitkové programy- realizovány pro žáky 1. ročníků - CNN Frýdek-Místek + třídní učitel – zajistil ŠMP – měsíc září.

- zvláštní typ preventivních programů, určený k nastartování a upevnění zdravých sociálních vztahů v nových třídních kolektivech.
- **formy:** program probíhal jednorázově přímo na škole, účast třídního učitele, délka setkání byla čtyři vyučovací hodiny.
- cena jednoho setkání - 1800 Kč, cena celkem 9 000,-- Kč.

Realizace:

- 1. OS – 24. 10.
- 1. IZ – 16. 9.
- 1. TT – 21.9.

- 1. SP – 30.9.
- 1. MS – 21.9.

Protidrogový program Diskuze na téma „Závislosti“ (diskuze týkající se osobních postojů k drogám, legislativa) – realizován pro žáky 2. ročníků – zaměřeno především na kouření, alkohol – CNN FM – zajistil ŠMP – měsíc listopad.

Realizace:

- 2. SM– 15.11..
- 2. TT – 18.11.
- 2. IN – 18.11.
- 2. MS - 15.11.
- 2. ZE – 15.11.

Celková cena – 4 500,- Kč

Intervenční programy probíhaly ve třídách, ve kterých byly zjištěny na základě dotazníkového šetření problémové vztahy ve třídě, případně zvýšený nárůst rizikového chování – zajistil ŠMP – CNN + třídní učitel – měsíc - září.

- 3. TR – 30.9.
- 3. TZ – 30.9.
- 2. IN – 7.9.

Celková cena – 2 700,- Kč

Preventivní program pro žáky 3. ročníků – AIDS, sexualita – beseda, diskuse - realizováno prostřednictvím CNN FM – zajistil ŠMP – měsíce říjen, listopad.

- 3. TR – 24.10.
- 3. SM – 24.10.
- 3. IN – 27.10.
- 3. TZ – 27.10.
- 3. MS – 8.11.
- 3. ON – 7.9.

Celková cena – 5400,-- Kč

Realizace aktivit školy zaměřených zejména na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, prekriminálního a kriminálního chování a dalších sociálně patologických jevů – v měsíci září proběhly zdarma konzultace s policejním inspektorem a byla objednána beseda o drog. problematice, trestné činnosti mládeže na mládeži, trestné činnosti v souvislosti s užíváním drog – tyto besedy se uskutečnily také zdarma v měsíci prosinci a lednu. Žáci byli seznámeni s jednotlivými psychotropními látkami formou vyprávění o osudech jejich vrstevníků, kteří podlehli drogám, a prezentace tzv. „kufříku s drogou“, při které jim

byly ukázány jednotlivé typy drog a byli upozorněni na jejich účinky a následky zneužití. Současně žáci viděli dokumentární film s danou tematikou a diskutovali o problémech.

1. IN, 1. TT – 14. 12.

1. OS , 1. IZ – 14. 2.

Účast celého pedagogického sboru:

1. 4hodinový program prezentovaný CNN – zaměřeno na řešení rizikových jevů v konkrétních situacích – zajištění ŠMP – termín 30. 8. 2011 finanční zajištění z prostředků školy – cena 6000,- Kč.
2. ostatní vzdělávání pedagogů dle jejich vlastních potřeb – výběr z nabídek KVIC apod.

Spolupráce s PPP, okresním metodikem prevence, lékaři, policií ČR, OSPOD a dalšími odborníky dle vzniklých potřeb.

Interní realizace

V měsíci září proběhly informativní schůzky ve všech 1. ročnících. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, s Desaterem žáka školy, s preventivními programy, s formami práce se žáky a poté byla uzavřena dohoda o respektování dohodnutých pravidel.

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Kroužek AJ	1 h. týdně	Učitelé všeobecně vzděl. předmětů
Konstruování na PC	1 h. týdně	Učitel odb. vzd. předmětů
Počítačový kroužek	2 h. týdně	Učitelka odborných předmětů
Sportovec školy	Soutěž v měsících 9., 12., 1., 3. a 5.	
Sportovní příprava (sportovní hry)	1 h. týdně	Učitelé TV

Výskyt vybraného rizikového chování žáků dle dotazníkového monitorování

Výskyt rizikového chování u žáků 3. ročníků (výběrové údaje z dotazníků v %)

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Kouření pravidelně	51	46	40
Kouření příležitostně	12	13	18
Uvažují, že v dohledné době začnou kouřit	2	2	0
Kouření v areálu školy	4	11	7
Pití alkoholu pravidelně	24	23	14
Pití alkoholu příležitostně	78	74	79
Pití alkoholu ve škole	3	5	1
Zkušenosti s marihuanou	11	15 (není udáno v %, jedná se o počet žáků)	18
Zkušenosti s ostatními drogami	18	7 (není udáno v %, jedná se o počet žáků)	11

Výskyt rizikového chování u žáků 2. ročníků (výběrové údaje z dotazníků v %)

	2010/2011	2011/2012
Kouření pravidelně	40	40
Kouření příležitostně	14	15
Uvažují, že v dohledné době začnou kouřit	1	5
Kouření v areálu školy	4	5
Pití alkoholu pravidelně	12	17
Pití alkoholu příležitostně	75	72
Pití alkoholu ve škole	1	1
Zkušenosti s marihuanou	22 (není udáno v %, jedná se o počet žáků)	15
Zkušenosti s ostatními drogami	12 (není udáno v %, jedná se o počet žáků)	12

Výskyt rizikového chování u žáků 1. ročníků (výběrové údaje z dotazníků v %)

	2011/2012
Kouření pravidelně	44
Kouření příležitostně	8
Uvažují, že v dohledné době začnou kouřit	7
Kouření v areálu školy	18
Pití alkoholu pravidelně	19
Pití alkoholu příležitostně	67
Pití alkoholu ve škole	5
Zkušenosti s marihuanou	9
Zkušenosti s ostatními drogami	17

Výskyt rizikového chování u žáků 4. ročníků (výběrové údaje z dotazníků v %)

	2011/2012
Kouření pravidelně	6
Kouření příležitostně	18
Uvažují, že v dohledné době začnou kouřit	6
Kouření v areálu školy	0
Pití alkoholu pravidelně	12
Pití alkoholu příležitostně	82
Pití alkoholu ve škole	0
Zkušenosti s marihuanou	3
Zkušenosti s ostatními drogami	2

Probíhala opakovaná práce se žáky v oblasti rizikového chování v hodinách ON, TV, ZEK, ČJ a v rámci konzultačních hodin výchovného poradce a školního metodika prevence. Žáci byli zapojováni do výzdoby školy, organizace Dnů otevřených dveří, udržování pořádku v okolí školy, ve třídách byl prováděn monitoring sociálního klimatu.

Bc. Eva Geryková
ŠMP

Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2011/2012

A. Výchovné a výukové problémy

Na počátku školního roku 2011/2012 došlo k aktualizaci nástěnek a informačních panelů výchovného poradenství. Žáci měli možnost získat okamžitě kontakty na různé organizace zabývající se problémy, které je tíží.

V průběhu měsíce září 2011 byla vypracována evidence žáků s různými dysfunkcemi, při jejich výuce a hodnocení se postupovalo podle příslušných metodických pokynů.

V měsících září-říjen 2011 proběhly adaptační kurzy žáků 1. ročníků.

V průběhu školního roku vznikla evidence problémových žáků-především žáci s vysokou absencí. Zlepšení jejich docházky se pravidelně sledovalo a vyhodnocovalo s příslušnými třídními učiteli a rodiči žáků.

Pro žáky 1. ročníků byly uspořádány besedy s policisty, věnovaly se problematice drogové závislosti, kriminalitě mládeže a kriminalitě páchané na mládeži.

Žáci byli informováni formou nástěnek o projektu Člověk v tísní, problematice se věnovali i v třídnických hodinách.

Žáci 3. ročníků se v měsíci květnu vyjádřili formou anonymních dotazníků k celkové atmosféře na škole. Úroveň školy byla hodnocena jako velmi dobrá.

B. Výchova k budování povolání

Žáci i jejich rodiče byli formou třídních schůzek i individuálních pohovorů informováni o možnostech dalšího vzdělávání po získání výučního listu.

Především pro žáky nejvyšších ročníků byly organizovány exkurze do podniků v regionu, zájezdy na výstavy (Ostrava, Brno).

Zvláště zdařilé byly již tradičně besedy s pracovníky ÚP v Novém Jičíně.

C. Sledování akcí organizací, zabývajících se výchovnými a výukovými problémy

Ve školním roce 2011/2012 byla naše pozornost především zaměřena na záškoláctví a šikanování. Zúčastnili jsme se přednášek a praktických rozborů modelových situací dané problematiky.

V Šenově u Nového Jičína 26. 6. 2011

Mgr. Milan Peter
výchovný poradce

g) Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011-2012

Appelt Richard Ing.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, UNIV 2 KRAJE-Nový Jičín, BROSE-Kopřivnice
Andrš Jiří Ing.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Baláš Josef Mgr.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, Matematický seminář-Litomyšl, Elektronická TK-Ostrava, Zdravý životní styl,bezpečnost-Ostrava, Kariérové poradenství-F.M., Testování žáků SŠ-Ostrava, E-learning do škol-Ostravice
Bordovský Jaromír	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Bordovský Vlastimil	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Carbol František Mgr.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, Matematický seminář-Ostrava
Dubec Pavel Mgr.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, BOZP na sportovních akcích-Ostrava
Fiurášek Oldřich	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Folvarčný Antonín	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Geryková Eva Bc.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Golda Jiří Ing.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, Střechy,pláště,izolace,stavba-Ostrava, Výroba ohýbaného nábytku-Frenštát
Hajdová Romana	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Holub Jaroslav	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Horký Petr Ing.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, Vzdělávání dospělých-N.J.
Hošícký Radomír	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Jalůvka Igor Ing.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, Hodnotitel ústní zkoušky-e-learning
Klement Svatobor	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Kletenský Jaromír	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Kolenovská Barbora Mgr.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, Zdravý životní styl,bezpečnost-Ostrava, Konzultační seminář k ÚZ z AJ-F.M., E-learning do škol-Ostravice
Kostelník Luděk	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Kranich Jiří	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, UNIV 2 KRAJE-Nový Jičín
Kunčický Karel	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Kusý Bohumír PaedDr.	Školský management – FS II Marketing školy; Vzdělávání dospělých – UNIV II – Kraje, Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ Peníze školám - šablony
Mazurek Milan Mgr.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, Konzultační seminář pro školního maturitního komisaře-Ostrava
Melichar Pavel	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Münster Antonín	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Pavelová Irena	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, UNIV 2 KRAJE-Nový Jičín, UNIV 2 KRAJE-Ostrava
Peter Milan Mgr.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Prašivka Michal	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Scholaster Erich	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Stachovičová Soňa Mgr.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Šustala Petr Mgr.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, Mostecká pánev, rekultivace-Most, Zdravý životní styl,bezpečnost-Ostrava, Matematický seminář-Ostrava, Prevence úrazů-Brno, E-learning do škol-Ostravice
Trčka Antonín	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, UNIV 2 KRAJE-Nový Jičín
Urbanová Pavla Mgr.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, Konzultační seminář k ÚZ z ČJ-Ostrava, Konzultační seminář k ÚZ z AJ-Ostrava, Ve světle výsledků MZ 2011-Ostrava Respektovat a být respektován-Nový Jičín
Vejvoda Josef	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Vícha Jan Ing.	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ, UNIV 2 KRAJE-Nový Jičín
Vojtek Oldřich	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ
Zalotěnko Leoš	Drogové závislosti-SŠ Šenov u NJ

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi

V měsíci září proběhly schůzky žák – rodič – škola s dobrou účastí rodičů a žáků. Na schůzkách byla kromě podání informací rodičům stanovena „pravidla“ chování a spolupráce. Současně bylo reagováno na první dny ve škole. Společných třídních schůzek se zúčastnili kromě žáků a jejich rodičů třídní učitel, UOV, výchovný poradce, metodik prevence a ředitel školy.

Škola se výrazně angažuje především ve sportovní oblasti. Stala se již tradičním organizátorem **okresního a krajského přeboru SŠ ve fotbale a okresního přeboru chlapců i dívek ve stolním tenise. I v tomto školním roce se žákům ve sportovních soutěžích tradičně dařilo – viz výsledky ve sportovních soutěžích na straně 20.**

Pouze pro žáky naší školy byl zorganizován **již osmý ročník soutěže „Sportovec školy“, ve které žáci i pracovníci školy soutěžili v deseti sportovních disciplínách.**

Škola uspořádala lyžařský výcvikový kurz a sportovně turistický kurz.

Naše škola se zúčastnila přehlídky středních škol **GEMMA a Přehlídka technických profesí "Řemeslo má zlaté dno"** a uspořádala **dva dny otevřených dveří.**

Organizačně velice náročnou akcí se stala **Přehlídka technických profesí "Řemeslo má zlaté dno"**, jejíž šestý ročník proběhl ve sportovní hale v Kopřivnici ve dnech 25. 4. až 26. 4. 2012. Tuto akci, která propaguje technické obory vyučované na třech školách okresu Nový Jičín, organizoval Úřad práce v Kopřivnici a Novém Jičíně společně s pracovníky VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, Střední školy Šenov u Nového Jičína a Gymnázia a Střední školy elektrotechnické Frenštát pod Radhoštěm. Finančně tuto akci zajistilo celkem patnáct firem a devět měst a obcí. Akci během dvou dnů navštívilo kolem tisíce žáků osmých tříd základních škol a další návštěvníci. Všem pracovníkům, kteří se na této náročné akci podíleli, patří velké poděkování.

Škola nabídla žákům nepovinný předmět: sportovní hry
kroužky: výpočetní technika 2x
konstrukční grafika

Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje se stavebními a strojírenskými firmami regionu – viz str. 3. Výsledkem této spolupráce jsou odměny žáků prvního ročníku 300,- Kč měsíčně – příloha č. 2, organizace Přehlídky technických profesí a další akce. Tato spolupráce rovněž přispívá k zajištění produktivní práce pro žáky. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními školami, ÚP Nový Jičín, TJ Nový Jičín a TJ Fulnek, městy a obcemi okresu Nový Jičín. Odborová organizace ve škole nepůsobí.

VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH:

Odborné dovednosti žáků:

Regionální kolo soutěže v odborných dovednostech žáků v Ostravě :

Zedník 5. místo (12 družstev)

Instalatér 5. místo (8 družstev)

Truhlář - 6. místo (11 družstev)

KOVO Junior 2011 - soustružník kovů - 5. a 8. místo

KOVO Junior 2011 – MS, zámečnick – 14. místo

Mezinárodní soutěž zručnosti „ Zlatý pilník“ – 9. místo (16 soutěžících)

Zlatý pohár Linde – 9. a 19.místo v mezinárodní soutěži, 15. místo v národ.

Krajské kolo soutěže UČEŇ INSTALATÉR – 3. místo (7 družstev)

Sportovní:

1. V okresním kole ve fotbale obsadili chlapci 1. místo – pořadatel.
V krajském kole ve fotbale obsadili chlapci 4. místo.
2. V okresním finále ve futsalu obsadili chlapci 1. místo.
V krajském kole ve futsalu obsadili chlapci 3. místo.
3. V okresním přeboru ve šplhu získala škola 1. místo.
V krajském kole ve šplhu získala škola 4. místo.
4. V okresním přeboru v silovém víceboji 3. místo.
5. V okresním kole ve stolním tenise obsadili chlapci 3. místo.

Významné akce:

Třídní schůzky rodiče a žáci 1. ročníků

Gemma 2011

Nábor žáků

Soutěž pro žáky ZŠ „ Šikovné ruce 2011“ – listopad 2011 Fulnek

Školní kolo soutěže odborných dovedností – únor 2010 Fulnek

Sportovec školy – 8.ročník

Přehlídka technických profesí – duben 2012 – Kopřivnice.

Sloučení SŠ Šenov u Nového Jičína se SŠPaZ Nový Jičín od 1. 7. 2012.

i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2011-2012 byla na naší škole provedena inspekce s těmito závěry:

Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, sleduje vyváženost teoretického i praktického vzdělávání s důrazem na odbornost. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Organizace úspěšně získává další zdroje financování.

Pohár Josefa Masopusta



Moravskoslezský kraj

OKRESNÍ FINÁLE NOVÝ JIČÍN



VŠEOBECNÁ ZPRÁVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČESKÉ REPUBLIKY

Sport LS



POHÁR Josefa Masopusta

Moravskoslezský kraj

OKRESNÍ FINÁLE NOVÝ JIČÍN



VŠEOBECNÁ ZPRÁVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČESKÉ REPUBLIKY

Sport LS

Pohár Josefa Masopusta

OKRESNÍ FINÁLE NOVÝ JIČÍN



Moravskoslezský kraj

VŠEOBECNÁ ZPRÁVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČESKÉ REPUBLIKY

Sport LS

COOL

SPORT

SPORT

SPORT

SPORT

SPORT

SPORT

SPORT



j) Základní údaje o hospodaření školy

Efektivita vyučování

Sloučená škola (Šenov u Nového Jičína a Fulnek) měla v r. 2005 propad přímých nákladů 2 100 000,- Kč. Před vedením školy stál mimořádný úkol vyrovnat se v dohledné době s normativním financováním. Je nutné konstatovat, že se ve složitých podmínkách, kdy probíhá vyučování ve čtyřech budovách v Šenově u Nového Jičína, Novém Jičíně a ve Fulneku, podařilo tento úkol splnit.

V roce 2006 byl propad přímých výdajů 600 000,- Kč a v letech 2007, 2008, 2009, 2010 a 2011 se škola s normativním způsobem financování vyrovnala.

Tento náročný úkol by se nemohl podařit beze změn v organizaci výuky a naplněnosti tříd. Jestliže byl průměrný počet žáků ve školním roce 2004-2005 22,38 žáků na třídu denního studia SOU, od 1. 9. 2009 byl průměr 24,11 žáků na třídu a v roce 2008 byl dokonce 25,44 žáků na třídu.

Je třeba konstatovat, že s ohledem na úbytek žáků mezi 1. a 3. ročníkem je toto číslo maximální a v letech 2005 až 2008 byly první ročníky přeplněny, což práci ve třídách velmi ztěžovalo.

Z pedagogických důvodů bylo rozhodnuto od 1. září 2009 snížit průměrný počet žáků na třídu prvního ročníku, a to zásadním způsobem, konkrétně o dva žáky na třídu. Ve srovnání s rokem 2006-2007 došlo ke snížení počtu dokonce o 3,57 žáka na třídu (viz tabulka).

Od tohoto opatření si slibujeme vyšší efektivitu práce ve třídě, současně však dojde ke zhoršení situace ve financování. **S realizací ŠVP u všech oborů od prvního ročníku však jinou cestu nevidíme.** Aby nedošlo k výraznému zhoršení efektivity vyučování a k problémům ve

financování přímých nákladů, bylo rozhodnuto od 1. 9. 2010 o snížení počtu tříd ve třetím ročníku o jednu třídu. Stejně opatření bylo realizováno od 1. 9. 2011. Toto opatření ke zvýšení efektivity vyučování umožnil úbytek žáků mezi prvním a třetím ročníkem.

Dalším důležitým měřítkem efektivity je počet dvouoborových tříd, který se dařilo dlouhodobě držet na **pěti** třídách. Od 1. 9. 2011 došlo ke zhoršení situace a celkový počet dvouoborových tříd vzrostl na **šest**.

Školní rok	Počet žáků SOU (bez SV)	Počet tříd	Průměr na třídu všechny ročníky	Průměr na třídu 1. ročník
2004-2005	358	16	22,38	24,20
2005-2006	392	17	23,06	27,00
2006-2007	395	16	23,69	28,00
2007-2008	372	15	24,80	27,25
2008-2009	407	16	25,44	26,33
2009-2010	434	18	24,11	24,43
2010-2011	423	18	23,50	23,80
2011-2012	380	16	23,75	24,50

Počet žáků odcházejících během školního roku z důvodu naprostého nezájmu o studium a neschopnosti plnit základní povinnosti:

Školní rok	Celkový počet žáků		Úbytek žáků
	k 30. 9.	k 30. 6.	
2004 - 2005	400	378	22
2005 - 2006	448	412	36
2006 - 2007	439	413	26
2007 - 2008	406	390	32 (přišlo 16 žáků)
2008 - 2009	439	406	33 (přišlo 11 žáků)
2009 - 2010	459	430	29 (přišlo 7 žáků)
2010 - 2011	454	420	34 (přišlo 7 žáků)
2011 - 2012	403	374	29 (přišli 4 žáci)

S problémem úbytku žáků mezi 1. a 3. ročníkem se potýkají všechny tříleté obory, u dvouletého oboru je situace ještě horší. Zásadní řešení je mimo kompetence školy.

Normativní metoda by měla tuto skutečnost více zohlednit, protože jde o znevýhodnění učebních oborů.

Velmi jsme uvítali finanční částku od zřizovatele na podporu málopočetných oborů.

Základní údaje o hospodaření

Příjmy	v tis. Kč
Celkové příjmy za rok 2011	30 247,00
Příspěvek na provoz	26 885,00
Příjmy z doplňkové činnosti	2 542,00
Ostatní příjmy	820,00

Výdaje	v tis. Kč
Investiční výdaje celkem	147,00
Neinvestiční výdaje celkem	29 667,00
z toho: na platy	16 439,00
z toho OPPP	739,00
zákonné odvody-zdravotní a sociální poj.	5 956,00
učební texty, učebnice, pomůcky	44,00
stipendia	0,00
ostatní náklady	7 228,00

k) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je zapojena do krajských projektů **Modernizace škol ve stavebnictví, Vybavení oborových center - dřevoobráběcí CNC stroje, Zvyšování kvality ve stavebních a dřevooborech a IQ Industry.**

Kromě těchto krajských projektů je škola v rámci celoživotního učení zapojena do celostátního projektu **UNIV 2 - KRAJE**, ve kterém byl pracovníky školy zpracován program **Truhlář – nábytkář.**

Škola podala tři žádosti o finanční podporu z **Nadačního fondu EVRAZ VÍTKOVICE STEEL** a získala celkem částku **578 000,- Kč** na doplnění učebny programování a zakoupení svařovacího stroje. Velikostí částky a dvěma přijatými projekty se naše škola stala nejúspěšnějším žadatelem v r. 2011 – viz foto.

V rámci celoživotního učení škola realizuje několikrát v roce doškolování svářečů.

l) Materiální zabezpečení výuky

Výuka ve školním roce 2011-2012 probíhala v budově v Šenově u Nového Jičína, ve dvou budovách v Novém Jičíně a v jedné budově ve Fulneku. Roztříštěnost výuky kladla mimořádné nároky na organizaci a byla i finančně náročnější.

Prostorovou situaci školy částečně vyřešila přístavba dvou dílen pro zedníky, která byla financována z projektu EU a realizována v roce 2011 u hlavní budovy školy na Šenovské ulici. Kolaudace této přístavby proběhla dne 11. 8. 2011. Smlouva o pronájmu prostor na ulici Svatopluka Čecha byla prodloužena do 30. 6. 2012.

Celkově měla škola ve školním roce 2011-2012 dvanáct kmenových učeben a dvě učebny výpočetní techniky. Pro účely praktického vyučování bylo k dispozici celkem 25 dílen a další potřebné zázemí. Strojní vybavení je na dobré úrovni včetně 3 ks CNC soustruhů a 2 ks CNC frézek. Na výraznější modernizaci vybavení finanční možnosti školy nepostačují, žáci se s ním setkávají ve firmách při praktické činnosti. Vybavení dvou učeben výpočetní techniky je na potřebné úrovni a škola má prostředky na každoroční modernizaci výpočetní techniky. V červnu 2010 byl v rámci projektu EU dodán dřevoobráběcí CNC stroj v hodnotě čtyř milionů Kč, který přispívá k modernizaci výuky především žáků oboru truhlář a tesař. V měsíci srpnu 2011 bylo dodáno v rámci krajského projektu EU moderní vybavení pro instalatéry a na konci roku 2012 bude dodáno vybavení pro tesaře a zedníky.

Velkým problémem školy je chybějící vlastní zázemí pro výuku tělesné výchovy v Šenově u Nového Jičína. Škola si tělocvičny i hřiště pronajímala v Novém Jičíně, což bylo spojeno s velkou organizační a časovou náročností. Pro výstavbu vlastní tělocvičny v blízkosti školy na Šenovské ulici chybí vlastní pozemky.

K výuce nevyužívaný majetek ve Studénce je pronajímán.

Zastupitelstvem MSK bylo dne 29. 2. 2012 rozhodnuto o sloučení Střední školy Šenov u Nového Jičína se Střední školou přírodovědnou a zemědělskou v Novém Jičíně. Tímto rozhodnutím se mění také materiální zabezpečení výuky od 1. 7. 2012.





m) Hodnocení plnění hlavních úkolů a cílů na školní rok 2011-2012

Pro školní rok 2011-2012 byly stanoveny tyto hlavní úkoly:

1. Snížit absenci žáků nejméně o 5%.
2. Zajistit nábor nejméně 100 žáků.
3. Vyplácet odměny žákům prvního ročníku.

Ad. 1) Tento úkol se nepodařilo splnit. Průměrná absence žáků za druhé pololetí školního roku se o čtyři hodiny na žáka zvýšila. Ustanovení vložená do školního řádu se minula účinkem.

Ad. 2) Úkol v náboru žáků byl nejen splněn, ale o 28% překročen. Do prvního ročníku nastoupilo 132 žáků, z toho nábor byl 128 žáků.

Ad. 3) Úkol byl splněn, na odměnách žákům prvního ročníku bylo vyplaceno 55 000,- Kč.

Hlavní úkoly na školní rok 2012 – 2013:

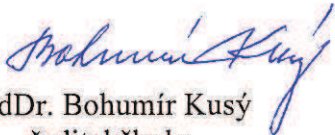
1. Zajistit činnost sloučené školy.
2. Zajistit nábor.

n) Závěr

Nejdůležitější byly ve školním roce 2011– 2012 tyto skutečnosti:

1. **Sloučení Střední školy Šenov u Nového Jičína se Střední školou přírodovědnou a zemědělskou Nový Jičín s účinností od 1. 7. 2012.**
2. **Náborem žáků bylo do prvního ročníku zajištěno 128 žáků.**
3. **Došlo k dalšímu zhoršení kázně žáků prvního ročníku, především v oblasti absence ve vyučování.**

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy na pracovní poradě dne 30. 8. 2012 a 24. 10. 2012.


 PaedDr. Bohumír Kusý
 ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 11. 10. 2012.


 Ing. Jan Vicha
 předseda školské rady

Systém odměňování nejlepších žáků a studentů

Všichni žáci, kteří splní uvedené podmínky, nebudou porušovat školní řád a budou mít nízkou absenci ve vyučování (do 50 hodin za jedno pololetí), obdrží odměnu až do výše:

- | | | |
|----|--|---------------------------|
| 1. | Vyznamenání, odborný výcvik výborný | 500,- Kč |
| 2. | Prospěch do 1,8 bez dostatečné, odborný výcvik výborný | 300,- Kč |
| 3. | Vyznamenání při závěrečných zkouškách | 300,- Kč |
| 4. | Pochvala třídního učitele | 300,- Kč |
| | - za výborné výsledky v TV, PV | |
| | - za výrazné zlepšení prospěchu apod. | |
| 5. | Pochvala ředitele školy | 700,- Kč |
| | - za dlouhodobé vynikající výsledky | výjimečně až do 1500,- Kč |
| | - za reprezentaci školy apod. | |

Jednotlivé odměny se nesčítají, žák při souběhu odměn obdrží nejvyšší.

Dále bude oceněn „Sportovec školy“ částkou 1.200,- Kč (rekord v počtu bodů 1.500,- Kč) a vítěz každé disciplíny 300,- Kč. Při vysoké absenci žáka se odměny vítězům disciplín snižují.

Na odměny budou použity prostředky Sdružení rodičů při Střední škole Šenov u Nového Jičína. Do Sdružení rodičů přispívají sponzoři naší školy a rodiče.



MOTIVAČNÍ ODMĚNY

Žákům prvního ročníku denního studia, kteří splní kritéria, bude vypláceno stipendium ve výši **300,- Kč měsíčně**. Kromě motivace k nástupu do žádaného učebního nebo studijního oboru v SŠ technické a zemědělské Nový Jičín sleduje tento návrh i motivaci k dosažení co nejlepších výsledků ve vyučování a docházce do školy.

Vyplácení odměny:

Odměny se budou vyplácet žáků prvního ročníku denního studia všech oborů.

Výše odměny **300,- Kč měsíčně** bude vyplácena vždy za uplynulé čtvrtletí školního roku v **částce 750,- Kč**.

Odměna **nebude** vyplacena žákovi, který bude mít neomluvenou absenci a prospěchové nebo kázeňské problémy. Omluvená absence žáka nesmí v daném čtvrtletí překročit 10% vyučovací doby.

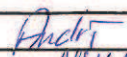
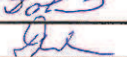
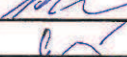
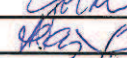
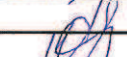
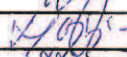
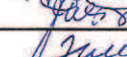
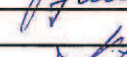
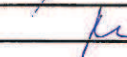
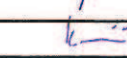
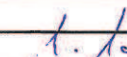
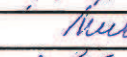
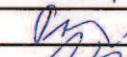
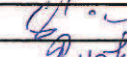
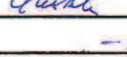
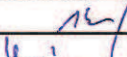
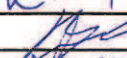
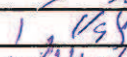
Odměny budou vypláceny školou z příspěvků spolupracujících firem a rodičů prostřednictvím Sdružení rodičů a Nadačního fondu při SŠ technické a zemědělské Nový Jičín.

V Novém Jičíně 30. 8. 2011

Vypracoval: PaedDr. Bohumír Kusý
ředitel školy

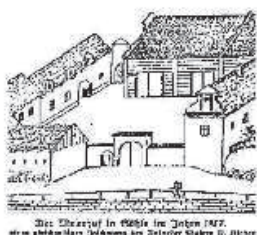
SOUHLAS

souhlasím s tím, aby ve výroční zprávě a dokumentech školy bylo uváděno mé jméno a příjmení, aprobace a délka praxe

1.	Andrš	Jiří	Ing.	
2.	Appelt	Richard	Ing.	
3.	Baláš	Josef	Mgr.	
4.	Bordovský	Jaromír		
5.	Bukovjanová	Jana		
6.	Carbol	František	Mgr.	
7.	Černoch	Zdeněk		
8.	Dohnalová	Dajana		
9.	Dubec	Pavel	Mgr.	
10.	Fiurášek	Oldřich		
11.	Folvarčný	Antonín		
12.	Geryková	Eva	Bc.	
13.	Glogarová	Eva		
14.	Golda	Jiří	Ing.	
15.	Hajdová	Romana		
16.	Holub	Jaroslav		
17.	Horký	Petr	Ing.	
18.	Hošický	Radomír		
19.	Jalůvka	Igor	Ing.	
20.	Juchelková	Věra		
21.	Klečková	Ivana		
22.	Klement	Svatobor		
23.	Kletenský	Jaromír		
24.	Kolenovská	Barbora	Mgr.	
25.	Kostelník	Luděk		
26.	Kovář	Martin		
27.	Kranich	Jiří		
28.	Kunčický	Karel		
29.	Kusý	Bohumír	PaedDr.	
30.	Manová	Miluše		
31.	Mazurek	Milan	Mgr.	
32.	Melichar	Pavel		
33.	Münster	Antonín		
34.	Ocásková	Jana		
35.	Pavelová	Irena		
36.	Peter	Milan	Mgr.	
37.	Petříková	Bohuslava		
38.	Prašivka	Michal		
39.	Rusková	Alena		
40.	Scholaster	Erich		
41.	Šichor	Zdeněk		
42.	Šustala	Petr	Mgr.	
43.	Trčka	Antonín		
44.	Trčková	Liduše	Ing.	
45.	Urbanová	Pavla	Mgr.	
46.	Vágner	Petr		
47.	Vejvoda	Josef		
48.	Vícha	Jan	Ing.	
49.	Vojtek	Oldřich		
50.	Zalotěnko	Leoš		



STŘEDNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDNÁ A ZEMĚDĚLSKÁ NOVÝ JIČÍN



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2011-12
(za období do 30. června 2012)

OBSAH

Základní údaje o škole	1
Přehled oborů vzdělání	6
Personální zabezpečení	11
Přijímací řízení	13
Výsledky vzdělávání	14
Prevence sociálně patologických jevů	23
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	25
Aktivity školy, prezentace na veřejnosti	26
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
Základní údaje o hospodaření školy	32
Rozvojové a mezinárodní programy	33
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
Projekty financované z cizích zdrojů	33
Spolupráce s dalšími partnery	35
Poskytování informací	36
Závěry a cíle	36
Projednání a zveřejnění výroční zprávy	38
Přílohy:	
Výsledky maturitních zkoušek	
Výsledky školy v programu Kvalita	
Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	
Zprávy a fotografie z akcí	



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy

Střední škola přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 871

IČ 00601608

DIČ CZ00601608

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola sdružuje (stav od 24.2.2006)

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

Domov mládeže IZO 103 120 301 (do 31.8.2009)

Sídlo školy

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Jiří Trávníček

Zástupce ředitele: Ing. Věra Nováková

Vedoucí učitel praxe: Ing. Svatopluk Vrážel

Vedoucí učitel odborného výcviku a vedoucí odloučeného pracoviště:
Zdeněk Štec

Adresa pro dálkový přístup

www.zemskolanj.cz

zemskolanj@zemskolanj.cz

Školská rada

Zřízena dne 1.9.2005.

V uplynulém školním roce ve složení:

Ing. Svatopluk Vrážel (předseda), Bc. Blanka Faluši, Jaroslav Štekbauer, Ing. Petr Arnošt, Ing. Tomáš Tábořský, Aleš Řehák, Ladislav Trčka.

Základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Ředitelem školy je RNDr. Jiří Trávníček. Byl jmenován do funkce dne 1. března 1992 náměstkem ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR v souladu s ustanovením § 12 odst. 4 pís. d) zákona ČNR 564/1990 Sb. a podle ustanovení § 65 zákona 167/1991 Sb. (zákoník práce) dekretem č.j. 10 476/92.

Vymezení pravomoci a působnosti ředitele školy podle zákona 561/2004 Sb.(školský zákon):

Ředitel řídí právnickou osobu vykonávající činnost školy, plní povinnosti vedoucího organizace a jmenuje a odvolává své zástupce. Ředitel odpovídá za splnění učebních plánů a učebních osnov, za odbornou a pedagogickou úroveň výchově vzdělávací práce školy nebo školního zařízení a za efektivní využívání svěřených hospodářských prostředků; odpovídá za vytvoření podmínek pro činnost školské rady, pro výkon školní inspekce a přijetí následných opatření, kontroluje práci pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků a studijní výsledky žáků. Ředitel odpovídá za zpracování a zpřístupnění veřejnosti výroční zprávy o činnosti školy a výroční zprávy o hospodaření školy a předkládá tyto zprávy školské radě. Ředitel je povinen účastnit se jednání školské rady, je-li jí přizván. Ředitel školy zajišťuje, aby zákonní zástupci nezletilého žáka a zletilí žáci byli informováni o průběhu vzdělávání a výchovy žáka.

Ředitel školy a školského zařízení

- rozhoduje ve všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak,
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v §3,
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb,
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření,
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady, pokud se podle tohoto zákona zřizuje,
- zajišťuje, aby osoby uvedené v zákonní zástupci žáka byli včas informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte, žáka nebo studenta,
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem,
- odpovídá za zajištění dohledu nad dětmi a nezletilými žáky ve škole a školském zařízení.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ním všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělá-

vací činnosti školy. Při svém rozhodování ředitel školy k názorům pedagogické rady přihlédne. Pedagogickou radu tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy rozhoduje

- o právech a povinnostech v oblasti státní správy v těchto případech (odkazy na zákon 561/2004 Sb):
 - přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle §17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle §18 ,
 - přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle §59 a následujících, vyšší odborné škole podle §93 a následujících a v konzervatoři podle §88 ,
 - přestupu, změně oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle §66 a §97 ,
 - opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle §52 odst. 6 , §66 odst. 7 a §97 odst. 8 ,
 - podmíněného vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle §31 odst. 2 a 4 ,
 - uznání dosaženého vzdělání podle §70 a §100 ,
 - povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle §41

Proti rozhodnutí ředitele školy se lze odvolat do 15 dnů, nestanoví-li zvláštní předpisy jinak (zákon č. 500/2004 Sb.). Odvolání se podává krajskému úřadu v Ostravě, ul. 28. října 117, 702 18, prostřednictvím ředitele školy. Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí žáka ke studiu se podává do 8 dnů.

Ředitel školy se řídí těmito základními předpisy :

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
 - Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
 - Nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.
 - Vyhláška MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění zákona č. 138/1995 Sb. a vyhlášek č. 235/2003 Sb. a č. 672/2004 Sb.
 - Vyhláška MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.
 - Vyhláška MŠMT č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.
 - Vyhláška MŠMT č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.
 - Vyhláška MŠMT č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku.
 - Vyhláška MŠMT č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.
 - Vyhláška MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
- Předpisy jsou k nahlédnutí u ředitele školy a některé z nich také na www.zemskolanj.cz. Jsou vystaveny také na www.msmt.cz.

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření

jsou veřejně přístupné a jsou k dispozici u ředitele nebo zástupce ředitele v pracovních dnech od 8 do 14 hodin.

Pracovník pověřený vyřizováním stížností a poskytováním informací:

Ing. Věra Nováková – zástupce ředitele

tel.: 556 706 301, 706 302, fax: 556 706 302,

E-Mail: zemskolanj@zemskolanj.cz

Při vyřizování stížností, podnětů a oznámení se postupuje podle zákona 500/2004 Sb.

Postup při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovený zákonem č. 106/1999 Sb.:

- žadatelem může být každá fyzická nebo právnická osoba
- žádost o informaci se podává ústně nebo písemně
- žádost o poskytnutí informací poštou přijímá pracovník školy pověřený evidencí pošty

Ředitel školy je oprávněn požadovat úhradu skutečných nákladů spojených s vyhledáváním informací, pořízením kopií, odesláním žadateli apod. Zpravidla jsou to náklady na kopírování (1,50 Kč za jednu stranu), příp. práce s vyhledáváním a zpracováním (100,- Kč za jednu hodinu práce).

HISTORIE ŠKOLY

Zemědělské školství v Novém Jičíně - Žilině má dlouholetou tradici. Školu se podařilo otevřít na základě usnesení Moravského zemského sněmu z 30. prosince 1866. Potřeba odborného vzdělání se postupem doby rozšiřovala. Byla otevřena hospodyňská škola a zimní hospodářská škola. Hodnotíme-li činnost střední zemědělské školy v Novém Jičíně do roku 1945, je nutno uvést, že do této doby byla nositelem zemědělského pokroku, rozšiřovatelem zemědělských zkušeností, má ohromné zásluhy na zvelebení kravařského skotu, rozmnožování kvalitních odrůd obilovin apod. Škola měla ohlas i za hranicemi Rakouska-Uherska.

Vývoj školy po roce 1945 byl velmi pestrý a zrcadlil rychlé změny, jimiž procházela naše společnost. Byly zaváděny nové formy vzdělávání zemědělské mládeže.

V roce 1958 byla otevřena Střední zemědělská technická škola (SZTŠ), denní, čtyřletá s maturitou. Studijními obory byly obor Pěstitelství a obor Chovatelství. Později byl zaveden obor Pěstitelství - chovatelství.

Od 1. 9. 1985 se mění název školy na Střední zemědělskou školu (SZeŠ).

Ve školním roce 1993/94 došlo k zavedení studijního oboru Agropodnikání se zaměřením zemědělská výroba a obchod a služby.

Od 1. září 1994 bylo zahájeno dvouleté nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů. Později bylo otevřeno i v dálkové formě.

Od 1. 9. 1998 se mění název školy na Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště zemědělské, Nový Jičín, U Jezu 7 (SZeŠ a SOUz).

Od 1. 9. 1999 dochází ke změně zařazení do sítě škol na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 22 789/99-21, kterým se povolují studijní obory pro Střední zemědělskou školu (studijní obor Agropodnikání) a pro SOU (učební obor - Opravář zemědělských strojů) a studijní obor - Podnikání v oborech (dálková forma, nástavbové studium).

Od 1. 9. 2000 je nově zařazen další zemědělský studijní obor Rostlinolékařství. Novým zřizovatelem školy ke dni 1. července 2001 se stal Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ:70890692.

Dnem 1. září 2003 byl zaveden další studijní obor – Ochrana a obnova životního prostředí. Je to obor nezemědělský, lyceálního typu.

Od 1. září 2005 byla na naší škole zahájena výuka dalšího nového studijního oboru Přírodovědné lyceum.

Od 1. 1. 2006 se mění název školy na Střední škola přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace (SŠPřZe).



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

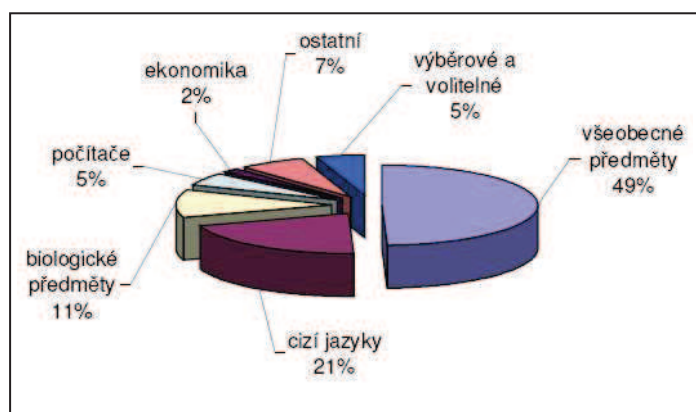
78-421-M/006 PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

– obor schválen MŠMT č.j. 18 559/04-23 s platností od 1. 9. 2005 počínaje prvním ročníkem

- délka studia: 4 roky
- způsob ukončení studia: maturitní zkouška, dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou
- forma studia: denní

Absolvent studijního oboru přírodovědné lyceum je připraven ke studiu jak na vysokých školách, tak v oborech vyšších odborných škol zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství apod.

Absolvent byl vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se na trhu práce. Pokud absolvent nebude pokračovat ve studiu, může se uplatnit, vzhledem k získaným obecně odborným poznatkům z oblasti ekologie, chemie, geografie, informačních a komunikačních technologií, potravinářství, zemědělství apod., v činnostech laboratorního i provozního charakteru, dále v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profilace. Může si také doplnit kvalifikaci pro výkon povolání v rámci dalšího vzdělávání formou kvalifikačních či rekvalifikačních kurzů.



16-01-M/005 OCHRANA A OBNOVA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

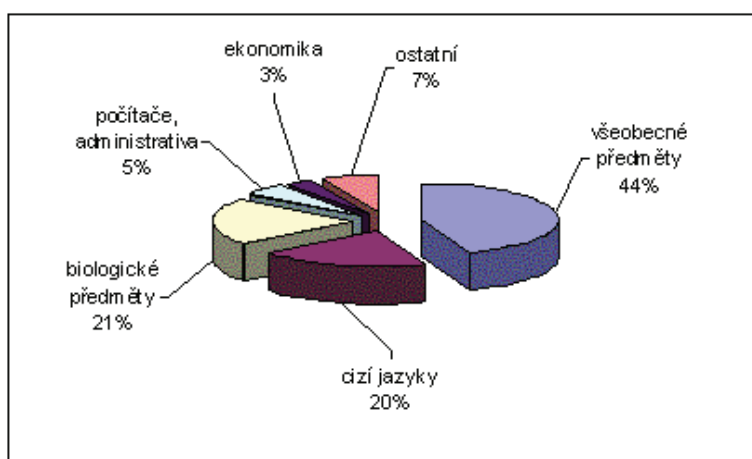
- obor schválen MŠMT č.j. 31 432/96-71 s platností od 1. 9. 1997 počínaje prvním ročníkem
- od 1.9.2010 – výuka dle ŠVP Ekologie a biologie, zpracovaného dle RVP Ekologie a životní prostředí

- délka studia: 4 roky
- způsob ukončení studia: maturitní zkouška, dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou
- forma studia: denní

Studijní obor je koncipován tak, aby jeho absolventi byli připraveni ke studiu na vysokých a vyšších školách nebo své odborné vědomosti a dovednosti mohli uplatnit v praxi. Studium tohoto oboru žáci získávají všeobecné i základní odborné znalosti týkající se odborné terminologie, jsou seznámeni s problematikou vzniku a vývoje života na zemi, jsou schopni vyhodnocovat změny životního prostředí, vliv toxických látek a další negativní vlivy na životní prostředí, orientují se v zákonech a předpisech o ochraně přírody. Absolventi jsou schopni sledovat a vyhodnocovat změny týkající se životního prostředí, zabývat se prevencí negativních vlivů. Informace z oblasti životního prostředí používat při plnění administrativních, organizačních i odborných úkolů, při podnikatelské nebo osvětové činnosti.

Absolventi, kteří se nerozhodnou pro další studium se mohou uplatnit:

- jako pracovníci referátů životního prostředí měst, obcí
- jako pracovníci chráněných krajinných oblastí, národních parků
- v institucích ochrany přírodního prostředí
- v různých podnicích, v útvarech a laboratořích, které se zabývají znečištěním životního prostředí, odpadovým hospodářstvím apod.



41-41-M/001 AGROPODNIKÁNÍ

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

- obor schválen MŠMT č.j. 25057/2000-23 s platností od 1.9.2000 počínaje prvním ročníkem
- od 1.9.2009 – výuka dle ŠVP Agropodnikání, zpracovaného dle RVP AGP 41-41-M01

- délka studia: 4 roky
- způsob ukončení studia: maturitní zkouška, dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou
- forma studia: denní

Studijní obor je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technicko hospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získají odbornou přípravu, zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami pro zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

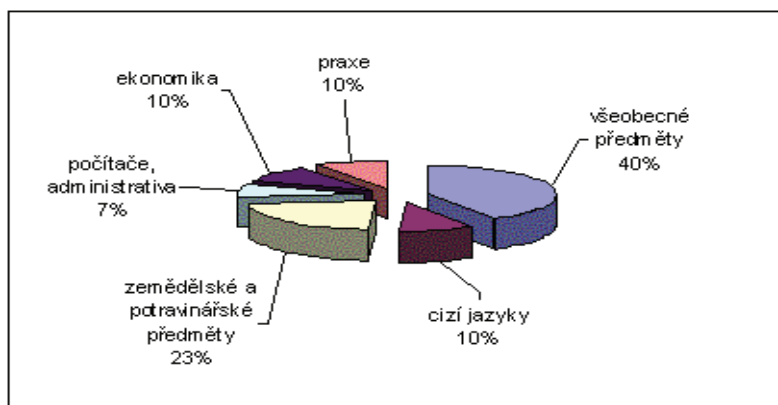
V rámci zaměření, které škola vytváří zařazováním volitelných předmětů, poskytuje absolventům užší specializaci při zachování společného základu umožňujícího absolventovi přizpůsobovat se měnícím se podmínkám na trhu práce.

Obor je koncipován tak, aby umožnil využít větší variability obsahu vzdělání a tím zohlednit zájmy žáků, požadavky zemědělství v daném regionu a na trhu práce.

Absolvent je schopen se uplatnit jako:

- zemědělský technik, soukromě hospodařící zemědělec
- pracovník provozních úseků zpracovatelského průmyslu
- pracovník výpočetního střediska podniku či firmy zajišťující obsluhu VT
- pracovník ekonomických úseků zpracovatelského průmyslu
- účetní nebo administrativní pracovník,
- poradce organizací i podnikatelů pro zemědělství

Součástí jeho kvalifikace je řidičské oprávnění skupin T, B.



41 - 55 - H / 01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

– od 1.9.2009 – výuka dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, zpracovaného dle RVP OZS 41-55-H01

- délka přípravy: 3 roky
- učební obor určen: pro hochy
- způsob ukončení: závěrečná zkouška, dosažení středního vzdělání s výučním listem
- forma studia: denní

Jen pro hochy, není vhodný pro uchazeče se ZPS.

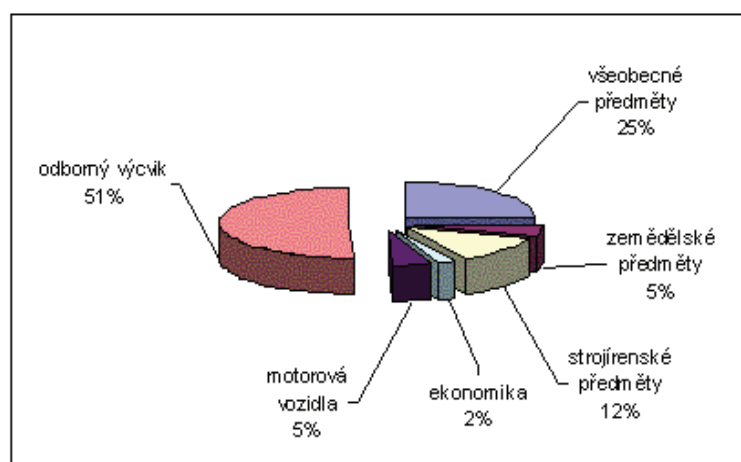
Absolvent tohoto učebního oboru umí se znalosti základů zemědělské výroby provádět technickou údržbu, seřizování a opravy traktorů, samojízdných strojů a mechanizačních prostředků používaných v technologických procesech pěstování rostlin a chovu hospodářských zvířat.

Umí provádět jednoduché renovace součástí, demontáže, výměny podskupin a částí strojů a zařízení. Umí svařovat elektrickým obloukem, plamenem a řezat kyslíkem, řídit motorová vozidla v rozsahu řídičského oprávnění skupiny T, B, C. Zná obsluhu diagnostických přístrojů a zařízení a umí využívat výsledků diagnostických prohlídek ke zvyšování provozní spolehlivosti a hospodárnosti zemědělské techniky.

Absolvent se umí orientovat v základních vztazích své profese k životnímu prostředí a v zásadách jeho ochrany před možnými negativními vlivy.

Zná zásady a předpisy ochrany, bezpečnosti a hygieny práce, předpisy protipožární ochrany a umí zacházet s protipožárním zařízením.

Učební obor připravuje absolventy pro výkon dělnického povolání opravář zemědělských strojů a zařízení užívaných v zemědělství.



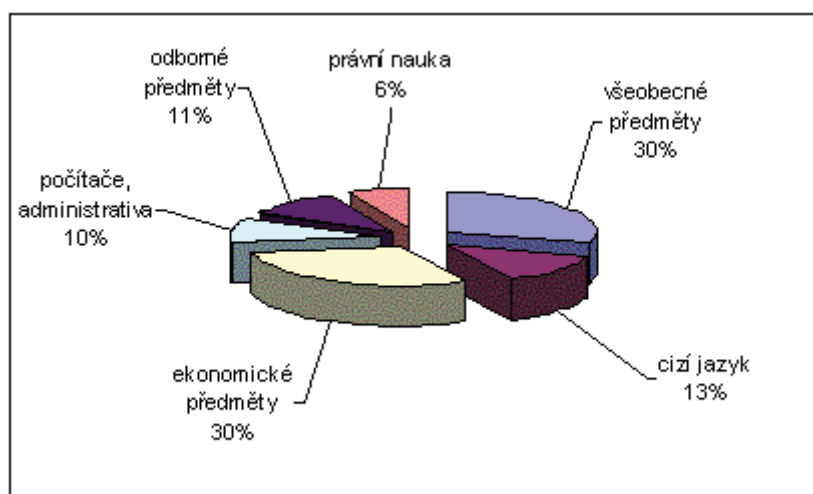
64-41-L/524 PODNIKÁNÍ

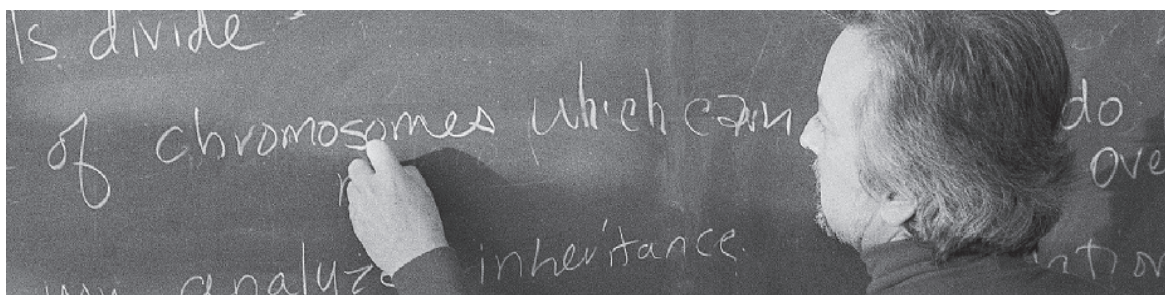
64-41-L/51

- obor schválen MŠMT č.j. 21 236/2004 -23 s platností od 1.9.2005 počínaje prvním ročníkem
- od 1.9.2009 – výuka dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, zpracovaného dle RVP OZS 41-55-H01

- délka studia: 2 roky (denní forma) a 3 roky (dálková forma)
- způsob ukončení studia: maturitní zkouška, dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou
- forma studia: denní, dálková
- podmínky přijetí: úspěšně dokončený tříletý učební obor, výuční list

Studijní obor prohlubuje a rozšiřuje znalosti, které žáci získali ve tříletém učebním oboru. Toto rozšíření a prohloubení je zaměřeno především do oblasti administrativně ekonomické s cílem připravit absolventa pro podnikatelskou dráhu. Po ukončení studia je absolvent připraven pro podnikatelské činnosti zejména v oboru své prvotní profese.





PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.

Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány v naprosté většině hodin kvalifikovaně. Učiteli s částečnou kvalifikací jsou vyučovány některé hodiny cizích jazyků a odborného výcviku. Tito učitelé si doplňují kvalifikaci studiem nebo budou studovat v nejbližší době.

Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

<i>vyučované předměty všeobecně vzdělávací</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
ČJL	29	29	100
OBN, ZSV	12	12	100
ANJ, KAJ	57	57	100
NEJ, KNJ	27	27	100
MAT, MAS	29	29	100
TEV, SH	29	29	100
ZEP, GEF	6	6	100
DĚJ	6	6	100
FYZ	11	11	100
<i>celkem všeobecně vzdělávací</i>	<i>206</i>	<i>206</i>	<i>100</i>

<i>vyučované předměty odborné</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
<i>BIO, BIS, GEO, EKL, ČPR</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>100</i>
<i>CHE, CHS, MEA</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>100</i>
<i>TEP</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>100</i>
<i>OŽP, KZP, PRP</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>100</i>
<i>ZAM, ZSZ</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>
<i>STT, STR, MEP</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>100</i>
<i>TEC, TKR, ZTE</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>100</i>
<i>TOP, TDO</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100</i>
<i>IKT, SAP</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>100</i>
<i>PRO, OCR</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>100</i>
<i>CHO, CHD, ZZE</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>100</i>
<i>EKO, EKP, EKN</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>100</i>
<i>UCT, UCP</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>100</i>
<i>MAM, CHP</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>
<i>KOR, PSS, TAD, PEK</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>
<i>PSY, PRN</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>100</i>
<i>MOV</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>100</i>
<i>PX, IPX</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>100</i>
<i>OVY</i>	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>66,67</i>
<i>celkem odborné</i>	<i>322</i>	<i>292</i>	<i>90,68</i>
<i>celkem</i>	<i>528</i>	<i>498</i>	<i>94,32</i>



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

OBORY	forma studia	počet žáků přihlášených	počet přijatých žáků celkem	počet žáků se ZL celkem	počet žáků přijatých na základě odvolání
Agropodnikání	denní	29	28	11	0
Ekologie a biologie	denní	37	32	24	0
Podnikání	denní	43	43	30	0
Podnikání	dálková	41	41	32	0
Opravář zem. strojů	denní	52	35	24	6
Škola celkem:		202	179	121	6

Komentář k přijímacímu řízení

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2012/2013 mohli žáci podávat do 1. kola 2 přihlášky, přijatí žáci měli povinnost na vybraný obor odevzdat zápisový lístek. To následně vedlo k tomu, že z přijatých žáků nastoupila pouze část a muselo být vypsáno několik dalších kol přijímacího řízení.

Uchazeči do čtyřletého denního studia konali jednotné přijímací zkoušky, které zajišťovala organizace KVIC Nový Jičín, p.o.

V kritériích pro přijetí byl výsledek přijímací zkoušky zastoupen 50 % a prospěch z vybraných předmětů (ČJ, CJ, MAT, PŘI, FYZ, CHE) z 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ také 50 %.

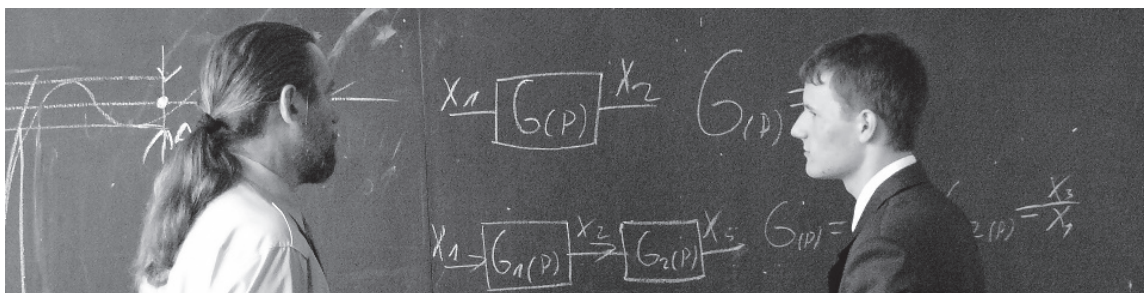
V oborech řádného čtyřletého denního studia byla vypsána celkem 3 kola přijímacího řízení.

Do tříletého učebního oboru byli přijímání uchazeči na základě prospěchu ze základní školy, bylo vypsáno jedno kolo přijímacího řízení.

Do nástavbového studia (pro denní i dálkovou formu) byli uchazeči přijímání na základě prospěchu v učebním oboru.

Pro denní i dálkovou formu vzdělávání bylo vypsáno 6 kol přijímacího řízení.

Proti nepřijetí se odvolalo 8 žáků, z toho 7 z oboru Opravář zemědělských strojů a 1 z oboru Agropodnikání. Do oboru OZS bylo přijato na základě odvolání 6 žáků, 2 odvolání byla zamítnuta.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

POČTY ŽÁKŮ K 30.9.2011

Ročník	Počet tříd	Obor	Hoši	Dívky	Celkem
1.	1	AGP-ŠVP	5	12	17
	1	EBI	7	12	19
2.	1	AGP-ŠVP	10	19	29
	1	EBI	10	10	20
3.	1	AGP-ŠVP	9	10	19
	1	PŘL	2	7	9
4.	1	AGP	8	22	30
	0,5	OOŽP	4	5	9
	0,5	PŘL	9	7	16
celkem	3	AGP-ŠVP	24	41	65
	1	AGP	8	22	30
	2	EBI	17	22	39
	0,5	OOŽP	4	5	9
	1,5	PŘL	11	14	25
1.	1	OZS-ŠVP	24	-	24
2.	1	OZS-ŠVP	24	-	24
3.	1	OZS-ŠVP	18	-	18
celkem	2	OZS-ŠVP	66	-	66
1.	1	PODde-ŠVP	10	6	16
2.	1	PODde	12	5	17
celkem	2	nást. stud. denní	22	11	33
1.	1	PODda-ŠVP	14	13	27
2.	1	PODda	12	14	26
3.	1	POSda	7	12	19
celkem	2	nást. stud. dálkové	33	39	72
SŠPřZe celkem	16		185	154	339

STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30.6.2012

obor	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenaním	počet žáků nehodnocených	počet žáků - neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu šk. roku					prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok	
						přerušení	opakování	přestup	vyloučení	z jiných důvodů	omluvených	neomluvených
AGP	90	4	10	15	61	0	0	5	0	8	129,2	5,2
OOŽP PŘL,EBI	74	3	14	6	51	0	1	2	0	2	145,8	1,3
OZS	59	0	2	1	56	0	0	3	0	8	151,4	3,6
PODde	27	1	4	3	19	0	0	0	0	6	250,5	18,9
PODda	56	12	10	0	34	0	0	0	0	19	39,2	0
celkem	306	20	40	25	221	0	1	10	0	43	143,22	5,8

Komentář:

Ukončení studia - jiné důvody zahrnují ukončení studia na vlastní žádost, bez uvedení důvodu, ukončení studia z důvodu absence, ukončení z důvodu neprospěchu a změnu formy studia.

MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY JARNÍ TERMÍN 2012

Ve školním roce 2011/2012 konali žáci v květnu státní maturitní zkoušku, která měla 2 části - profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů:

- českého jazyka a literatury (ústní, písemná zkouška, didaktický test),
- angličtiny, němčiny (ústní, písemná zkouška, didaktický test) nebo matematiky (didaktický test).

Komentář - Agropodnikání:

V profilové části žáci maturovali z následujících maturitních předmětů:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty.

Z 29 žáků maturitního ročníku nebyli připuštěni k maturitní zkoušce v jarním termínu 2 žáci z důvodů neuzavřené klasifikace za 2. pololetí (nehodnocen, neprospěch).

Tito žáci úspěšně uzavřeli klasifikaci v srpnu 2012 a v září konali maturitní zkoušku v náhradním podzimním termínu.

Komentář – Ochrana obnova životního prostředí:

V profilové části žáci maturovali z následujících maturitních předmětů:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- biologie,
- ekologie a ochrana životního prostředí.

Z 9 žáků nekonali maturitní zkoušku v jarním termínu 2 žáci z důvodů neuzavřené ročníkové klasifikace. Žáci klasifikaci neuzavřeli ani v srpnu 2012, proto maturitní zkoušku v podzimním termínu nekonali. Jeden z těchto žáků požádal v červnu o opakování ročníku.

Komentář – Přírodovědné lyceum:

V profilové části žáci maturovali z následujících maturitních předmětů:

- biologie a ekologie
- chemie nebo informačních a komunikačních technologií.

Ze 16 žáků nekonal maturitní zkoušku v jarním termínu 1 žák z důvodu neuzavřené ročníkové klasifikace. Klasifikaci v srpnu 2012 úspěšně uzavřel a mohl konat maturitní zkoušku v náhradním podzimním termínu.

Komentář – Podnikání - denní nástavbové studium:

Ze 17 žáků nebyli připuštěni k maturitní zkoušce v jarním termínu 2 žáci z důvodů neuzavřené klasifikace za 2. pololetí (nehodnocen, neprospěch). V srpnu žáci úspěšně uzavřeli klasifikaci a konali maturitní zkoušku v podzimním termínu.

Komentář – Podnikání - dálkové nástavbové studium:

Z 18 žáků konali maturitní zkoušku v jarním termínu všichni žáci.

Komentář – závěrečné zkoušky:

Z 16 žáků přistoupili k závěrečným zkouškám všichni žáci.

Opravné maturitní zkoušky – jarním termín 2012

Žáci, kteří v minulém školním roce nevykonali úspěšně maturitní zkoušku, konali v jarním termínu 2011/2012 opravnou maturitní zkoušku.

V oboru Agropodnikání konalo opravnou zkoušku 6 žáků, 2 profilovou část a 4 společnou část.

V oboru Ochrana a obnova ŽP konali opravnou zkoušku 2 žáci, 1 profilovou a 1 společnou část.

V oboru Podnikání – denní forma konali opravnou zkoušku 4 žáci, všichni společnou část. Jeden žák, který neuspěl u maturitní zkoušky v řádném termínu se k opravné zkoušce nepřihlásil. Žáci tohoto oboru u maturitní zkoušky neprospěli. Tři žáci konali 2. opravnou zkoušku, jeden žák konal 1. opravnou zkoušku a může se přihlásit ještě k jedné k opravné zkoušce.

Výsledky opravné maturitní zkoušky – jaro 2012

obor		počet žáků přihlášených opravnou zkoušku	počet žáků – konali opravnou zkoušku	počet žáků – prospěli	počet žáků neprospěli	Konali úspěšně			
						PZ	DT	PP	ÚZ
Agropodnikání	AGP	6	6	6	0	2	4	x	x
Ochrana a obnova ŽP	OŽP	2	2	2	0	1	1	x	x
Podnikání denní	PODde	4	4	0	4	0	4	1	x

MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY PODZIMNÍ TERMÍN 2012

Komentář - maturitní zkoušky:

Žáci, kteří nekonali, popř. neprospěli u maturitní zkoušky v jarním termínu, se mohli přihlásit k podzimnímu termínu v září 2012.

Písemná část společné maturitní zkoušky se konala 3. – 5.9.2012, profilová část a ústní zkouška společné části se konala 17. – 19.9.2012.

Komentář – opravné závěrečné zkoušky:

Opravné závěrečné zkoušky proběhly v 10.9. (písemná část) a 18.9. (ústní část).

Výsledky závěrečných zkoušek

obor		počet žáků ve třídě	počet žáků – konali ZZk	počet žáků – prospěli s vyznamenáním	počet žáků - prospěli	počet žáků – neprospěli celkem	počet žáků – neprospěli písemná zkouška	počet žáků – neprospěli praktická zkouška	počet žáků – neprospěli ústní zkouška
řádný termín (červen 2012)	OZS	16	16	0	12	4	2	0	3
opravná zkouška (září 2012)	OZS	4	4	0	3	1	0	0	0

Výsledky maturitních zkoušek jaro a podzim 2012 jsou uvedeny v příloze.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ - MECOPS

Testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí (MEC Ostrava):

Tento projekt si klade za cíl zhodnotit, jak testovaná škola v porovnání s ostatními školami přispívá k rozvoji znalostí a kompetencí žáků.

Žáci jsou testováni v prvním ročníku a ve třetím ročníku studia. Je porovnán pokrok ve znalostech a kompetencích žáků. Přírůstek znalostí je statisticky zpracován. Z výsledků vyplývá, jakou měrou škola přispěla k pokroku ve vzdělání.

Relativní přírůstek je hodnota, která poměrně objektivně prokazuje kvalitu vzdělávání. Testovány jsou: český jazyk, matematika, anglický jazyk, německý jazyk, obecné studijní předpoklady.

říjen 2011 testování 1. ročníků	Ú[%]	P(o4)	Umístění mezi 8-ti testovanými školami MSK s obory příro- dovědného zamě- ření
Český jazyk	65	100	1.
Matematika	41	63	4.
Anglický jazyk	64	100	1.
Německý jazyk	57	74	3.
Test krátkodobé paměti	41	50	5.

květen 2012 testování 3. ročníků	Ú[%]	P(o4)	R(o4)	Umístění mezi 6-ti testovanými školami MSK s obory příro- dovědného zamě- ření
Český jazyk	58	100	1. stupeň	1.
Matematika	46	100	1. stupeň	1.
Anglický jazyk	45	100	1. stupeň	1.
Německý jazyk	-	-	-	-
Obecné studijní předpoklady	78	83	-	-

Ú[%] Úspěšnost školy v dané dovednosti/předmětu (tzn. kolik procent škola získala v dané dovednosti/předmětu, kde minimální úspěšnost je 0 % a maximální 100 %).

P(o4) Percentil testované školy vzhledem k ostatním školám s obory přírodovědného zaměření (41 Zemědělství a lesnictví, 16 Ekologie a ochrana životního prostředí).

R(o4) Stupně relativního přírůstku znalostí školy - 4 stupně. Udává se jen u testování 3. ročníku a porovnává výkon žáků ročníku s testováním před třemi lety.

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané školy.

1. stupeň Žáci školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Škola je z pohledu výsledku relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň Žáci školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Škola je z pohledu výsledku relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň Žáci daného studijního oboru školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Škola je z pohledu výsledku relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň Žáci školy daného studijního oboru v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Škola je z pohledu výsledku relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v dolním kvartilu.

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTŮ „PRAXE“ A „ODBORNÝ VÝCVIK“

Učební praxe

Učební praxe 1.ročníku AGP

žáci absolvovali podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) učební praxi v rozsahu 2h týdně. Praxe byla rozvržena do celků po 4h jednou za dva týdny a celistvého šestidenního bloku v měsíci dubnu po 6 hodinách denně. Svým charakterem se členila na čtyři oblasti získávání základních zemědělských - převážně manuálních - dovedností.

V 1. oblasti základní manuální práce v rostlinné výrobě včetně základů zeměměřičství a údržby zeleně, ve 2. oblasti základní dílenské dovednosti potřebné pro péči o stroje, nářadí a zařízení, ve 3. oblasti nacvičování základních prací v živočišné výrobě a ve 4. oblasti základy obsluhy zemědělské mechanizace.

Učební praxe 2.ročníku AGP

žáci absolvovali už podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) učební praxi v rozsahu 2h týdně. Praxe byla rozvržena do celků po 4h jednou za dva týdny. Dále byla organizována ve dvou blocích. Podzimní, třídní v září po 6 hodinách a jarní, rovněž třídní v červnu po 6 hodinách. Učební praxe byla rovněž rozdělena do několika oblastí.

Oblast chovu, např. hovězí dobytek bez tržní produkce mléka, chov prasat, koní a jiných hospodářských zvířat, obsluha stájové mechanizace apod., oblast nacvičování technologických postupů v rostlinné výrobě za použití složitější mechanizace. Např. chemické ošetřování porostů, aplikace hnojiv, zpracování půdy, setí a sázení, sklizeň píce, obilí a jiných plodin a oblast získávání základních dovedností a znalostí při zacházení s malou zemědělskou a zahradní mechanizací při udržování parků a zahrad. A údržba a obsluha této mechanizace.

Učební praxe 3.ročníku AGP

byla organizována v blocích. Tato praxe byla uspořádána do šestihodinových bloků v celkovém počtu 3 v září a 3 v červnu, tedy 6 dnů za rok pro třídu. Zaměření již směřovalo k přípravě na otázky, které by mohly být součástí praktické maturitní zkoušky. Jednalo se o témata prohlubující znalosti a dovednosti v rostlinné a živočišné výrobě a zacházení se zemědělskou technikou.

Učební praxe 4.ročníku AGP

proběhla formou bloků v celkové délce 11 učebních dnů po šesti hodinách. Výuka byla směřována na praktické procvičení ekonomických témat a možných maturitních témat podle studijního zaměření. Z toho ve 2 říjnových dnech proběhla praxe účtování na počítači, v 5 dnech v únoru byla tradičně vyučována tzv. plánovací praxe a zbývající 4 dny učební praxe se konaly v dubnu jako předmaturitní.

Učební praxe 3.ročníku OOŽP

byla organizována ve dvou blocích se zaměřením na cestovní ruch. Jeden blok čítal 6 hodin a druhý 4 hodiny.

Učební praxe 4.ročníku OOŽP

byla organizována 6 denní předmaturitní praxe, zaměřená na přípravu studentů k praktické maturitní zkoušce (opakování a prohlubování učiva orientované na jeho praktickou aplikaci).

Učební praxe 4.ročníku přírodovědného lycea

byla organizována formou 1 denní obhajoby seminární práce.

Materiální a technické zabezpečení praxe AGP

využívá se převážně pracovišť ve škole, na školním dvoře a cvičných pozemcích o rozloze 1,08 ha v těsné blízkosti školy, na kterých se provádí základní ukázky a nácvik polních prací. Vybavení zemědělskou technikou sestává ze tří traktorů (Z 8011, Z6911) a příslušných nesených, návěsných a přívěsných strojů a náradí k uvedeným traktorům. Připojením střediska odborného výcviku v Suchdole nad Odrou se rozšířila kapacita techniky. Technika v majetku školy sice není nová a technicky zastarává, ale v omezené míře se ji daří obnovovat. V roce 2010 se podařilo zakoupit funkční univerzální secí stroj Hasia s šířkou záběru 3 m a o rok později jsme zavedli do výuky malé mechanizace nový profesionální plotostřih. I přesto byla část výuky provedena na pracovišti VFU Brno školního zemědělského podniku Kunín a na pracovišti akciové společnosti Agrosamak v Suchdole nad Odrou, které k výuce praxe poskytly vlastní moderní techniku. Výuku rovněž doplňovaly exkurze. Pro praktické vyučování byla poměrně často využívána možnost dopravy žáků na externí pracoviště pomocí devítimístního minibusu Renault Trafic, který je ve vlastnictví naší školy. Minibus řídili vždy příslušní vyučující. Tímto se rozšiřují možnosti poznávání novější techniky a technologií na externích pracovištích praxe.

Mimo vlastních školních prostor využíváme především středisek a farem patřících VFU Brno ŠZP v Novém Jičíně. Mezi špičková pracoviště, zejména po stránce odborné a technologické, se právem řadí střediska živočišné výroby Šenov u Nového Jičína a zejména nově postavená farma 2 v Kuníně. V závodě Žilina jsme navštěvovali plemenný chov masného skotu, výkrm prasat a chov koní. Na vysoké chovatelské i technologické úrovni je chov prasat v Šenově u N.J. Základem úspěšné chovatelské činnosti je jistě kvalitní, vyspělé a výborně technicky i technologicky vybavené pěstování rostlin (Kunín, Suchdol). Rovněž bylo využito možnosti praktické výuky ve společnosti Agrosamak a.s. Suchdol n/O., kde dosahují nejlepších výsledků v rámci kraje v užitkovosti mléčného skotu.

Ve spolupracujících ochrannářských organizacích si studenti ověřují a rozšiřují své teoretické znalosti a učí se různým praktickým činnostem. Většinou se jedná o aktivity přímo související s ochranou přírody v terénu.

Práce v CK či CA je především zaměřena na vedení agendy podniku a počítačové zpracovávání dat.

Odborná individuální praxe AGP, OOŽP a Ekologie a biologie

Pracoviště:

1. a 2.ročníky: VFU Brno ŠZP v Novém Jičíně-ŽV Šenov u N.J.; Agrosumak a.s. Suchdol n/O; Sportovní stáj Hermelín klub Nový Jičín; Šlechtitelská stanice Hladké Životice; Zahradnictví Bártek Fulnek - Jerlochovice; Botanická zahrada Štramberk; Stanice pro záchranu volně žijících živočichů Bartošovice
3. a 4.ročníky: VFU ŠZP Žilina, Kunín; Pekárna Bartoš, Obchodní řetěz Kaufland; Velkoobchod a maloobchod Barvy Laky Jana Krotilová N.J., Sportovní stáj Hermelín klub Nový Jičín; obec Bartošovice jako garant CHKO a regionu Poodří, Čedok, CK WES, RA Beskydy Valašsko a další.

Odborná prázdninová praxe

Probíhá v závěru školního roku popř. v době hlavních prázdnin. Každý žák 3.r. čtyřletého studia a 1.r. nástavbového studia absolvuje 10 dnů této praxe. Pracoviště, se kterými škola uzavírá smlouvy, si vybírají žáci s ohledem na možné budoucí uplatnění na tomto nebo podobném pracovišti.

Zahraniční praxe a stáže

Některým našim studentům byla zajištěna tří měsíční praxe na farmách ve Švýcarsku prostřednictvím personální agentury. Původně projevilo zájem o zprostředkování této praxe 11 studentů a studentek. Ve výsledku se praxe účastnil pouze jeden student 4. ročníku. Praxe probíhala v období červen až září 2011.

Odborný výcvik v oboru OZS

V uplynulém školním roce se vyučovaly všechny ročníky tj. 1., 2. a 3 ročník učebního oboru „Opravář zemědělských strojů“.

Výuka 1. ročníku proběhla na odloučeném pracovišti v Suchdolu n.O.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali řídičský kurs pro skupiny „T, B, C“. Mimo naší výuky odborného výcviku v dílnách v Novém Jičíně a v Suchdolu n. O. se uskutečnil také svářečský kurs, zajištěný ve svářečské škole pana Víchý ve Fulneku. U žáků třetího ročníku probíhá individuální praxe v dílnách VFU ŠZP Nový Jičín a v dílnách a.s. Starojicko.



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- probíhá plánovitě, hlavně v profilových předmětech BIO, EKL, PSY, ZSV, PRA, TEV, ČJL;
- preventivní zásady a prvky jsou posilovány i v dalších předmětech, vhodným začleněním do učiva dle ŠVP;
- k posílení zdravého životního stylu je areál školy, jeho sportoviště, tělocvična a další prostory školy využívány také o přestávkách a mimo vyučování;
- v rámci mezinárodních projektů (Slovensko) zúčastnění studenti měli možnost při volné diskusi zjistit názory vrstevníků na soc. pat. jevy v jiných zemích a různé represivní opatření;
- součástí programu Interliga (ČR, SK) je nejenom soutěžení, ale i volná diskusní tribuna zúčastněných a organizátorů;
- školní kurzy, odborné exkurze a vycházky mají kromě výchovného působení také upevnit a posílit osobnostně volní vlastnosti studentů;
- ke všem projevům sociálně patologických jevů, které se vyskytnou během školního roku, se přistupuje individuálně se zřetelem na osobnost mladého člověka a jeho sociální zázemí;
- při dalších sportovních kulturních setkáních studentů (Tematické dny ředitele školy) je posilováno vědomí soutěživosti, samostatnosti a zdravého životního stylu;
- v souladu se zákonem platí v celém areálu školy přísný zákaz kouření a požívání jiných návykových látek, případné přestupky jsou kázeňsky stíhány;
- snažíme se podchytit i další možnosti vzniku nežádoucích jevů, jako je např. šikana, absence atp., přísným sledováním neomluvených hodin, rozbořem a vyhodnocením rodinného zázemí, při podezření - případnou detekci alkoholu na pracovištích, kde s ohledem na BOZP je to nevyhnutelné, průběžně sledujeme příznaky zneužívání návykových látek, zvláště na praxi a v předmětu řízení motorových vozidel.

Konkrétní akce, které v tomto roce proběhly:

- cyklus programů zaměřených na problematiku soc. pat. jevů (2. a 3. roč. – 10 hod.) v rámci BIO;
- „Rady začínajícím milencům“ komponovaný program „Láska ano, děti ještě ne!“ o plánovaném rodičovství pro 1. ročníky;
- k dlouhodobému dopadu zneužívání návykových látek bylo doporučeno studentům sledování TV seriálu „o závislých osobách“ a jejich výpovědích o životě s drogou, k tomuto tématu pak zpětně byla vedena diskuse;
- „Červená stužka“ – veřejná sbírka na podporu léčby a prevenci AIDS, přednáška vedená člověkem HIV pozitivním;
- Projekt „Šance“ – sbírka na podporu „dětí ulice“

- v rámci programu Centra primární prevence (RENARKON) jsme pro 3 třídy 2. ročníku zařadili blokový program z jejich nabídky (návykové látky, komunikace v kolektivu);
- cyklus programů projektu „Rosteme spolu“ pro 2. ročník zaměřený na zdravý životní styl a komunikaci;
- v rámci projektu „Rosteme spolu“ bloky vzdělávacích programů pro vyučující;
- u preferovaného oboru OOŽP jsme zařadili blok monotematických odborných besed s cílem formovat myšlení a postoje studentů a tak se vyhnout sociálně patologickým jevům (CHKO, Stanice pro záchranu živočichů).
- v rámci Dne exkurzí probíhají výjezdy na atraktivní místa, a tím posilujeme zájem studentů o kulturu, historii a přírodu a environmentální citění;
- 2x ročně probíhají třídní schůzky a u nastupujících ročníků se také věnuje třídní učitel problematice SPJ;
- u 4. roč. na kulturně-vzdělávací exkurzi v Praze poukazujeme na SPJ velkých měst a problematiku života v nich;
- vývoji třídního kolektivu (adaptační program a jiné aktivity) věnuji zvýšenou pozornost třídní učitelé, výchovný poradce i koordinátor SPJ, zvláště je sledována neomluvená absence (kázeňské postihy);
- beseda 2. ročníků s příslušníky policie k otázkám obecného právního povědomí;
- beseda 1.A a 1.B k problematice zdravého životního stylu s praktickými ukázkami a ochutnávkou zdravé výživy.
- výchovný poradce – informace k volbě povolání a individuální pohovory k dalšímu vzdělávání;

Rozbor aktuálního stavu ve škole

V posledních dvou letech se začíná měnit věková skladba v jednotlivých ročnících. Přibývá studentů věkově starších (opakujících, přestupujících z jiné školy nebo i nastupujících později) v ročnících, kde převažují studenti mladší. Máme zde i případy, kdy v prvním ročníku denního studia začínají i plnoletí.

Jiným specifikem jsou třídy učňovského oboru, určeného jen pro chlapce. Spolu s uvedenými formami studia máme na škole denní a dálkové nástavbové studium, kde je věková hranice nad devatenáct let.

Lze předpokládat, že přestupující či starší studenti si přinášejí i negativní návyky a zkušenosti ze svého dřívějšího působiště.

Uvedené skutečnosti zákonitě musí ovlivňovat vztahy mezi všemi studenty všech ročníků, ale i práci pedagogů při sledování a řešení problematiky sociálně patologických jevů.



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

typ kurzu, semináře	školicí instituce	cena	počet zúčastněných
<i>Inovace ve výuce</i>	<i>Hyl s.r.o.</i>	990	1 učitel
<i>Nová paradigmatata v ochraně přírody</i>	<i>Descartes v.o.s.</i>	672	1 učitel
<i>Novela ZP ve školské praxi</i>	<i>PARIS Karviná</i>	2200	2 učitelé
<i>Novela zákona o ped. pracovnících</i>	<i>Resk education s.r.o.</i>	980	1 učitel
<i>Zvládání problémových žáků</i>	<i>Descartes v.o.s.</i>	1896	2 učitelé
<i>Obsahové a metodické otázky výuky</i>	<i>Educo s.r.o.</i>	1000	2 učitelé
<i>Změny právních předpisů ve školství</i>	<i>PARIS Karviná</i>	1100	1 učitel
<i>Voda a životní prostředí</i>			2 učitelé
<i>Přírodovědné vzdělávání</i>	<i>MZE ČR</i>		1 učitel
<i>Seminář ICT</i>			1 učitel
<i>Seminář SAS</i>	<i>Systém agend pro školy</i>		1 učitel
<i>Inovace ve výuce ekonom.před.</i>			3 učitelé
<i>Podzimní škola</i>	<i>Česká společnost pro biochemii</i>		1 učitel
<i>Marketing ve školské praxi</i>	<i>UNIV</i>		2 učitelé
<i>EU peníze školám</i>	<i>MSK</i>		2 učitelé
<i>Seminář o ekologii</i>	<i>FOBOP o.s.</i>		1 učitel
<i>Lidice</i>	<i>Památník Lidice</i>		2 učitelé
<i>Seminář ANJ</i>	<i>Oxford Professional development</i>		2 učitelé
<i>Holocaust ve vzdělávání</i>	<i>Památník Terezín</i>		1 učitel
<i>O čsl. legiích</i>	<i>Památník Lididce</i>		2 učitelé
<i>Profilová maturitní zkouška</i>	<i>NÚ pro DVPP</i>		2 učitelé
<i>Úspěšný žák</i>			2 učitelé
<i>Rosteme spolu</i>			2 učitelé
<i>Seminář pro vyučující ZSV</i>			2 učitelé
<i>Globální změna klimatu</i>			2 učitelé
<i>Evropské projekty</i>	<i>MSK</i>		1 učitel
<i>Kariérové poradenství</i>			2 učitelé
<i>ICT ve školství</i>	<i>MPSV ČR</i>		1 učitel
<i>Interpretace místního dědictví</i>			2 učitelé
celkem		8838	47 učitelů



AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce s ČSOP Valašské Meziříčí v rámci projektů

Exkurze do výroby biočajů

Den exkurzí mířil tentokrát do Čejkovic. Skupina studentů spolu s pracovníky školy a ČSOP Valašské Meziříčí strávila pěkné dopoledne a odpoledne ve výrobě

biočajů Sonnentor a Templářských sklepech. Účastníci se seznámili s principy ekologického zemědělství, řemesly a tradičními postupy.

Exkurze Šelmy v Beskydech

V rámci projektu ČSOP Valašské Meziříčí se studenti 2.B a 3.B pod vedením pracovníka CHKO Beskydy pana Šulgana vypravili po stopách šelem do okolí Velkých Karlovic. Během túry v přirozeném prostředí šelem si studenti snáze uvědomovali souvislosti s vymizením těchto živočichů, znovunavrácením, jejich ochranou a důležitostí informovat širokou veřejnost o všech problémech a důsledcích našeho chování.

Exkurze Bílý Kříž

Studenti 1.B a 3.B se dne 19.6.2012 opět ve spolupráci ČSOP Valašské Meziříčí vydali na další z míst blízkých Beskyd, a to na Bílý Kříž. Mnozí z nich byli překvapeni, co se to skrývá za dřevěným plotem, kterého si jindy nevšimli. Vše vysvětlil pracovník Akademie věd, který nás již očekával a provedl nás celým areálem pracoviště. To se zabývá měřením nejen oxidu uhličitého, jeho změn a toků, ale i dalšími ekologickými problémy. K nejzajímavějším patřily informace o sklenících a měřicích přístrojích.

Praxe studentů 3. ročníků

Druhý květnový týden začala prázdninová praxe třetích ročníků. Studenti třídy 3. B si tuto praxi plnili společně na středisku ekologické výchovy ČSOP Valašské Meziříčí na Bystřičce. Pod vedením členů ČSOP pana Dvorského a Křístka

se studenti seznamovali s mnoha chráněnými územími v okolí, s konkrétními biotopy, ohroženými druhy a péčí o ně. Za všechny je nutno zmínit Galovské lúky s výskytem vstavače mužského, prstnatce májového, prstnatce bezového, Choryňský mokřad, štěrkové lavice Pobečví. V rámci celosvětové akce Clean Up the World sesbírali odpady v bučině Brdo, která je navržena na přírodní rezervaci.

Se zájmem navštívili živou zahradu pana Dvorského, který se snaží zachovat co největší rozmanitost rostlin i živočichů. Milého přijetí se dostalo studentům u pana Urbana a jeho rodiny. Ten za velmi chladného počasí nabídl skvělý čaj s medem, ale hlavně zajímavé povídání, rady a praktické ukázky ze svého včelaření.

Spolupráce s vysokými školami

Exkurze na Ostravské univerzitě

V listopadu studenti zavítali na katedru fyzické geografie a geoekologie Ostravské univerzity, která v rámci celosvětové akce organizovala Den GIS 2012. Během celé akce byly prezentovány geoinformační technologie, jejich využití ve výuce i praxi, studenti si měli možnost vyzkoušet používané programy v počítačových učebnách i přímo v terénu okolí školy.

Exkurze na UPOL

V prosinci 2011 si pracovníci katedry ekologie a životního prostředí na Univerzitě Palackého v Olomouci připravili pro naše maturanty sérii přednášek a prohlídku laboratoří a školních skleníků. Studenti se mohli touto cestou seznámit s nabízenými obory univerzity, způsobem studia a laboratorními technikami na vědecké úrovni.

Spolupráce s Europe Direct Nový Jičín

Přednáška

V březnu se třída 1.B zúčastnila přednášky „Globální problémy:světová populace, zdroje, bezpečnost“, která byla pořádána novojičínským informačním střediskem Evropské unie Europe Direkt. Přednášející paní Ing. Eva Kovářová, Ph.D. z Katedry evropské integrace EKF VŠB - TU Ostrava poutavým způsobem studentům představila celosvětové problémy lidské populace, vysvětlila příčiny i následky přelidnění, hladomoru, válek a diskutovala o možnostech prevence, udržitelného rozvoje a osobních postojů.

Den Země

Dne 20.4.2012 se konal již tradičně Den Země a studenti 3.B se podíleli na organizaci tohoto dne ve spolupráci se střediskem Europe Direct. Společně při-

pravili a sdíleli nejrůznější aktivity a soutěže s dětmi na novojičínském náměstí. Celá akce byla zaměřena na odpadové hospodářství a recyklaci odpadů.

Spolupráce se zahradnictvím Lička

„Na kolech po sadech“ spojení slov, které se stalo názvem celodenní prezentační akce rodinné firmy Zahradnictví Lička v Sedlnicích. Studenti 1.A třídy se ochotně zúčastnili v roli pomocníků v sadech v Sedlnicích, Rychalticích i Studénce, kde probíhala ochutnávka jablek a moštů, produktů tzv. integrovaného zemědělství. Při procházce sadem se také seznámili se způsoby sadařského hospodaření, možnostmi biologického boje i nabídkou dalších produktů firmy.

Den Země - duben 2012

V rámci oslav Dne Země si studenti 1.B a 3.A třídy obohatili výuku ekologie exkurzí na čističce odpadních vod a řízené skládce. V jednom pracovním dni shlédli způsoby ukládání odpadů, jejich využití i další zpracování, potvrdili si význam i smysl těchto zařízení nejen pro životní prostředí.

Terénní cvičení - červen 2012

V měsíci červnu proběhla jako každoročně botanická terénní cvičení 1. ročníků a zoologická terénní cvičení 2. ročníků. Cvičení se odehrávala v terénu v okolí obce Štamberk, Kopřivnice, Nový Jičín a v CHKO Poodří, kde si studenti prohlubovali své dovednosti a znalosti z teoretické výuky. Vedle metod odchytu létajícího hmyzu, fyto-logického snímkování, geologického průzkumu a hydrobiologických odběrů si mohli prožít náročnost práce v terénu a to za každého počasí.

Ekologický kurz

Ekologický kurz studentů 2. ročníku se již podruhé konal ve Vysokém Poli v Envicentru pro krajinu. Nádherné prostředí a milí lidé studentům umožnili prožít týden plný nových zážitků a zkušeností. V programu nechyběl řemeslný kurz plstění vlny, prohlídka muzeí v Kloboukách a Ploštině, exkurze v ekoobci Hostětín, túry po okolí jak v chráněných rezervacích, tak i v typicky osídlené krajině. Poznávací cvičení rostlin a živočichů, ornitologický odchyt, noční pozorování netopýrů a přednášky pod vedením odborníků z vysokých škol i nevládních organizací byly zajímavým zpestřením celého pobytu.

Recyklohraní

I v tomto školním roce se nadále naše škola účastní celostátně organizovaného programu Recyklohraní. Studenti sbírají do určených kontejnerů jak použité

baterie, tak i použité elektrozařízení. Tento rok jsme využili možnosti výměny nasbíraných bodů za hmotné zboží a do tělesné výchovy jsme získali za sběr sportovní náčiní, které mohou studenti využívat ve vyučovacích hodinách i na sportovních akcích.

Soutěže

Chemická olympiáda

Ve školním kole zvítězil Martin Sopuch, který se v postupovém krajském kole umístil na 5.-6. místě.

soč

Naši školu reprezentoval student 3. ročníku Martin Sopuch s prací „Jodace 9,10 – fenantrochinonu“, v kategorii chemie. V okresním i krajském kole získal metu nejvyšší a v celostátním kole se umístil na 14. místě.



Otevřená věda

Co je to projekt
Otevřená věda?



AKADEMIE VĚD
ČESKÉ REPUBLIKY



HLEDÁME MLADÉ VĚDCE
Otevíráme přímou cestu ze škol k vědě

V rámci projektu Otevřená věda probíhá více než 150 studentských stáží. Stáže trvají dva školní roky. Pod vedením zkušených vědců mohou nadaní studenti objevovat vědeckou práci v její každodenní praxi. Mohou si vyzkoušet práci v laboratoři, různé experimenty, ale také například terénní výzkumy. Mají tak ojedinělou možnost aktivně se zapojit do špičkových výzkumných projektů vědeckých pracovišť či realizovat své vlastní výzkumné záměry.

Na jednom z těchto projektů už druhým rokem spolupracuje student 3.B Martin Sopuch. Velmi úspěšnou spolupráci dokládá i skutečnost, že s prací soutěžil v celostátním kole SOČ a reprezentoval velmi úspěšně naši školu.

Ochrana člověka za mimořádných situací

V měsíci červnu byli žáci naší školy vyškoleni svými třídními učiteli jak se zachovat v případě mimořádných situací. Využili výukového DVD „Štěstí přeje připraveným“ a závěrečným shrnutím a besedou se žáky upevnili znalosti žáků, získané na SŠ a ZŠ.

Zrakovnická příprava byla prakticky vyzkoušena v hodinách TEV, záchrana tonoucího ve výuce plavání. Během sportovních kurzů a ekologického kurzu byly procvičeny činnosti v krizových situacích.

Sportovní soutěže za školní rok 2011/2012

Česko – slovenská Interliga

Dne 13. 4. 2012 se na naší škole konalo 3. kolo III.ročníku česko-slovenské INTERLIGY 2011- 2012. Zúčastnily se: SŠPřZe Nový Jičín, SŠZePř Rožnov pod R. a Spojená škola Liptovský Mikuláš. Soutěžilo se v těchto sportovních odvětvích: stolní tenis chlapců, volejbal děvčat a soutěž zručnosti při jízdě osobním automobilem a traktorem.

Naši studenti se celkově umístili v III.ročníku na druhém místě za Spojenou školou Liptovský Mikuláš. Výsledky našich studentů v jednotlivých disciplínách:

Volejbal dívek 3.místo

Stolní tenis 2. místo

Soutěž zručnosti v jízdě osobním automobilem a traktorem 1.místo.

Celkové pořadí družstev :

1. Liptovský Mikuláš

2. Nový Jičín

3. Rožnov pod Radhoštěm

Středoškolské hry

Družstva chlapců:

- kopaná – účast v okrskovém kole středoškolských her
- sálová kopaná – účast v okrskovém kole středoškolských her
- volejbal – 3.místo v okresním finále středoškolských her
- florbal – 4. místo v okrskovém kole
- basketbal – účast v okrskovém kole středoškolských her

Vlastní soutěže

V průběhu školního roku škola uspořádala mezitřídní turnaje v kopané a florbalu hochů, odbíjené, basketbalu, ringu, stolním tenise, stolním fotbale, poprvé se uskutečnila soutěž ve skoku vysokém „Novoroční laťka“.

Studenti zorganizovali dvanáctihodinový volejbalový maratón smíšených družstev, škola zajistila pedagogický dozor a zázemí akce.

Na závěr školního roku se uskutečnil Den her, kdy studenti soutěžili v tradičních i netradičních sportovních soutěžích.

Volejbalový turnaj zaměstnanců zemědělských škol

Naše škola se zúčastnila volejbalového turnaje zaměstnanců zemědělských škol, kterého se zúčastnili 3 školy – Opava, Rožnov pod Radhoštěm a Nový Jičín. Umístili jsme se na 3. místě. Turnaj měl velice dobrou sportovní a společenskou úroveň.

Soutěže odborných znalostí a dovedností

Soutěže zámečníků jsme se zúčastnili už podeváté. V soutěži byly družstva tvořené žáky I. a II. ročníku oborů zámečnická a žáci naší školy oboru opravář zemědělských strojů. Žáci měli za úkol vyrobit přesný výrobek dle přiloženého výkresu. Soutěž byla náročná především na zručnost a přesnost práce. Naše družstvo bylo úspěšné a umístilo se na třetím místě.

Tři žáci se zúčastnili **oblastního kola v jízdě zručnosti traktorem a vlekem**. Oblastní soutěž se konala v Českém Těšíně a soutěžili žáci zemědělských škol z Moravy a z Polska. Z naší školy se umístil žák Zelenka na pěkném třetím místě.

Národní kolo soutěže odborných dovedností pro opraváře zemědělských strojů se uskutečnilo v Radotíně u Prahy. Soutěž byla velmi náročná, utkali se tu nejlepší žáci oboru z celé ČR. Soutěž byla velmi dobře připravená a žáci museli ukázat, že jsou dobře připraveni jak v teoretických znalostech, tak i po stránce praktické. V této konkurenci se náš žák umístil na ve středu startovního pole.

Mezinárodní kontakty

Udržovány jsou kontakty se školami v maďarské Nyíregyháze a v rakouském Linzi (Elmbergu). Od roku 2006 spolupracujeme se školami z Liptovského Mikuláše a Kežmaroku v pořádání Česko-slovenské Interligy.





VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2011/2012 nebyla na škole provedena žádná kontrola Českou školní inspekcí.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2011

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v únoru 2012 a zveřejněná na www.zemskolanj.cz.

Informace o doplňkové činnosti

Povolena:

- ŽÚ OkÚ Nový Jičín, čj. 788/96/008920, ev.č. 380401-23667-00, od 13.5.1995
- ŽÚ MěÚ Nový Jičín, čj. ŽÚ/406/93/1843 J/UV, od 6.5.1993

Provozována v oboru:

- hostinská činnost
- ubytovací služby

Finanční efekt - hospodářský výsledek z DČ činí k 31.12.2010:

▪ stravování - ŠJ	zisk	82 tis. Kč
▪ ubytování - DM	zisk	-15 tis. Kč
▪ pronájem bytových i nebytových prostor		148 tis. Kč
celkem zisk		215 tis. Kč

Zhodnocení této činnosti z hlediska hospodářského efektu v tomto roce je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2011.

Způsob využití: zisk z doplňkové činnosti snížený o ztrátu z činnosti hlavní ve výši 198 tis. Kč za rok 2011 byl převeden do rezervního fondu.

K 30.6. 2012 činil hospodářský výsledek 0 Kč a jeho rozbor je součástí mimořádné Zprávy o hospodaření ke dni 30.6.2012.

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2010/2011 jsme pokračovali v tříletém projektu **UNIV2 – KRAJE**, který byl zahájen ve školním roce 2009/10. Do-
končili jsme program 3. vlny – Základy evidence podnikatelské
činnosti. Pilotáž programu 2. vlny – Počítače pro mírně pokročilé,
proběhla v období listopad až leden 2012.



Projekt UNIV 2 – KRAJE (Proměna škol v centra celoživotního učení) je indivi-
duální projekt národního Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řeši-
telem je Národní ústav odborného vzdělávání. Je spolufinancován z Evropské-
ho sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Projekt pomáhá středním školám při proměně v centra celoživotního učení, kte-
rá budou nejen učit žáky v rámci počátečního vzdělávání, ale budou nabízet i
nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro dospělé. Do projektu jsou zapojeny
školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. Rozšíření nabídky kurzů má přispět ke
zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání.

Dále jsme pokračovali v projektu **ROSTEME SPOLU**.

Jedná se o ucelenou koncepci pravidelné a dlouhodobé
práce s žáky a pedagogy v oblasti prevence rizikových
projevů chování u žáků ZŠ a SŠ. Délka pilotního projektu
je 30 měsíců. Cílem je kromě žáků zapojit také celé pe-
dagogické sbory zúčastněných škol, což by mělo vést k
podpoře žáků i programu ze strany pedagogů.

Realizátorem projektu je o.s. AVE Český Těšín.

Do projektu byla ve školním roce 2011/12 zapojena třída
2.A. Ve školním roce proběhly v rámci projektu 3 besedy

na téma: Sexualita, Závislosti, Subkultury mládeže. Aktivita byla zaměřena na
komunikaci, spolupráci v třídním kolektivu a prevenci SPJ.

Na konci školního roku proběhlo závěrečné setkání pedagogů naší školy
s organizátory projektu spojené hodnotící schůzkou.



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2011/2012 jsme neuspořádali žádné kurzy v rámci dalšího
vzdělávání.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V lednu 2010 byla podána žádost o podporu projektu
v rámci Operačního programu Přeshraniční spoluprá-
ce SR – ČR. Plánované náklady projektu činily
500 tis. Kč. Projektová žádost byla po úpravách příja-



ta, úpravou ze strany poskytovatele podpory byla podpora snížena na 250 tis.

KČ. Úpravami v projektu se stala dotace pro školu málo výhodnou a po další změně v příručce pro příjemce podpory dokonce nevýhodnou. Podpora byla proto ze strany školy odmítnuta.

Plánované cíle projektu byly zčásti uskutečněny díky příspěvkům sponzorů.

V červnu 2010 byly podány dvě žádosti o podporu projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (granty MSK). Jeden z projektů je zaměřen na podporu přírodovědného vzdělávání, druhý na podporu vzdělávání technického. Plánované náklady obou projektů činily 7 500 tis. Kč. Oba projekty byly dobře hodnoceny, v závěrečném kole posuzování však jen jeden získal finanční podporu.

V březnu 2012 byla zahájena realizace projektu

CZ.1.07/1.1.24/01.0103 Zvýšení kvality přírodovědného vzdělávání na Střední škole přírodovědné a zemědělské, Nový Jičín, příspěvková organizace, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Hlavní cíle projektu jsou:

- zvýšit kvalitu počátečního vzdělávání v přírodovědné oblasti,
- zlepšit podmínky pro výuku přírodovědných oborů, konkrétně oborů PŘL, EBI a AGP,
- podpořit rozvoj praktické výchovy v přírodovědné oblasti,
- zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání se ve výše uvedených přírodovědných oborech,
- naučit žáky komunikovat, vyhledávat a interpretovat přírodovědné informace a zaujímat k nim stanovisko, využívat získané informace v diskusi k přírodovědné a odborné tematice,
- naučit žáky logicky uvažovat, analyzovat a řešit přírodovědné problémy,
- naučit žáky klást si otázky o okolním světě a vyhledávat k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi,
- naučit žáky pozorovat a zkoumat přírodu, provádět experimenty a měření, zpracovávat a vyhodnocovat získané údaje,
- naučit žáky využívat přírodovědných poznatků a dovedností v praktickém i občanském životě ve všech situacích, které souvisejí s přírodovědnou oblastí, aj.

Hlavními výstupy projektu jsou:

- inovativní výukové a podpůrné materiály pro výuku přírodovědných oborů,
- inovativní výuková pomůcka - on-line výukové prostředí,
- praktické výukové dny v terénu a laboratořích a laboratorní cvičení s využitím inovativních výukových materiálů a nového a dostatečného zařízení a vybavení laboratoří,
- exkurze žáků do přírodovědných pracovišť a podniků,
- vytvořené seminární práce a dny obhajob seminárních prací,
- konzultantské hodiny poskytované žákům při tvorbě seminárních prací.



SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Odborová organizace na škole nepůsobí.

Probíhá úzká spolupráce s organizacemi, které zajišťují praxi žáků. Dvě z nich (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu (přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR).

Ve školské radě jsou za zřizovatele jmenováni zástupci Města Nový Jičín a Moravskoslezského kraje.

Tradičně dobrá spolupráce s úřadem práce v Novém Jičíně i v okolních regionech (Vsetín, Frýdek-Místek, Hranice).

Studenti pomáhají i při akcích humanitárního charakteru (veřejné sbírky – např. Červená stužka, Šance, Olympiáda postižených dětí apod.).

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Většina informací o škole byla zveřejněna na webových stránkách školy na adrese www.zemskolanj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb.

Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: v daném období žádné informace nebyly požadovány;
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 8 (6 odvolání bylo vyřízeno kladně, 2 odvolání byla zamítnuta); odvolání se týkala přijímacího řízení;
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

ZÁVĚRY A CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/12

Ke dni 30.6.2012 Střední škola přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace, zanikla a dne 1.7.2012 se sloučila se Střední školou Šenov u Nového Jičína, příspěvkovou organizací. Vznikla tak škola s názvem **Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace**. Sloučená škola bude do budoucna zárukou kvalitní výuky a výchovy žáků, bude se lépe vyrovnávat s poklesem potu uchazečů o studium. Sloučení je šancí pro lepší využití majetku i pro vyšší efektivitu.

V přijímacím řízení v dubnu až červnu 2012 se opět se projevil očekávaný pokles **počtu uchazečů** (v důsledku populačního poklesu počtu patnáctiletých). K 1. září 2012 budou otevřeny všechny nabízené obory, ale často s menším počtem žáků než bylo plánováno.

Standardní byl zájem o obor Ekologie a biologie, menší zájem o obor Agropodnikání. Obor Přírodovědné lyceum nebyl otevírán.

Obor Agropodnikání je velmi důležitým oborem pro pracovní trh. Zemědělské podniky začínají pociťovat výrazný nedostatek pracovníků na pozici středního a

vyššího managementu, přitom z univerzit vychází ročně v ČR jen asi 10 – 20 zemědělských inženýrů. Úloha středoškolského oboru Agropodnikání je tedy značná. Měla by tomu odpovídat i podpora oboru ze strany Agrární komory ČR, příp. zvýšená podpora ze strany Mze ČR.

V souvislosti s úbytkem žáků se hodně obecně hovoří o ohrožení oborů s výučním listem. Obor Opravář zemědělských strojů je naplňován bez problémů.

Systém **propagace školy a studia** máme propracován již řadu let (návštěvy ZŠ, účast na přehlídkách škol). Bude ale potřebné více zapojit do propagace i sociální partnery, především Agrární komoru okresu Nový Jičín, Asociaci soukromých zemědělců, Zemědělský svaz ČR.

Při **hodnocení výuky** budeme pokračovat v používání evaluačních prostředků (testy střediska MECOPS OU). Výsledky budou mj. použity pro evaluaci podle požadavku školského zákona.

V uplynulém školním roce proběhlo testování prvních a třetích ročníků maturitních oborů středních škol. Byla zjišťována úspěšnost studentů při testech a zároveň byly výsledky porovnávány s testováním před třemi lety v 1. ročníku. Tím bylo možné porovnat tzv. „přidanou hodnotu“, kterou školy žákům poskytují. Výsledky testování v minulých letech a i v tomto roce ukazují, že úspěšnost testovaných žáků byla v průměru a ve srovnání s obdobným typem škol (SŠ zemědělské a přírodovědné) velmi dobrá až výborná. Podrobnější informace jsou uvedeny v kapitole výsledky vzdělávání.

Pro hodnocení výuky poslouží v budoucnu rovněž **výsledky společné části maturitní zkoušky** (tzv. státních maturit), protože poskytují srovnání s jinými školami v reprezentativním vzorku.

Letošní výsledky jsou velmi rozdílné podle oborů studia i předmětů. Velmi dobře prospěli žáci přírodovědných oborů (Ochrana a obnova živ. prostředí, Přírodovědné lyceum), výsledky oboru Agropodnikání a nástavbového oboru Podnikání jsou (podle očekávání) mnohem horší. Výsledky budou podrobně rozebrány s příslušnými vedoucími učiteli předmětů a předmětovými komisemi v průběhu podzimu. Budou učiněna opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání. Tento postup se v minulém školním roce osvědčil, vedl k lepším výsledkům v některých předmětech.

Materiální vybavení školy i údržba nemovitého majetku vzhledem k dlouhodobému podfinancování rozpočtu není na odpovídající úrovni. Chybí především prostředky na velké opravy a investice. Přesto došlo k pokroku v údržbě školy i ve vybavení pomůckami a nábytkem (viz Výroční zprávu o hospodaření).

Byla provedena celková rekonstrukce chemické laboratoře v souvislosti s projektem přírodovědného vzdělávání. Díky dotaci z projektu bylo pořízeno i kompletní nové vnitřní vybavení laboratoře nábytkem a přístroji. Laboratoř nyní splňuje podmínky pro moderní výuku chemie.

V celé budově laboratoří byla vyměněna okna a rekonstruovány rozvody vody a odpadní kanalizace. Budova byla nově připojena na kanalizační síť.

V rámci projektu přírodovědného vzdělávání byly pořízeny i nové mikroskopy do laboratoře biologie.

Téměř všechny kmenové třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem, zbývá vyměnit nábytek v jedné učebně.

V příštím roce je vhodné dokončit obnovu školního nábytku a pokračovat v rekonstrukci elektroinstalace (byla podána žádost o dotaci zřizovatele). Investiční fond se snažíme doplnit na úroveň, která umožní pořízení nového traktoru pro autoškolu a pro odbornou výuku (opakované žádosti o investiční dotaci zřizovatele nebylo vyhověno).

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. Některé další učebny budou vybaveny touto technikou do konce roku 2012.

System zpřístupnění **průběžné klasifikace** na internetu (iSAS) pro lepší informovanost rodičů o studijních výsledcích jejich dětí fungoval bez problémů.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva bude projednána na poradě zaměstnanců.

Zpráva bude předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona.