



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A
ZEMĚDĚLSKÁ, NOVÝ JIČÍN, P. O.
U JEZU 7, 741 01 NOVÝ JIČÍN

CZ.1.07/1.1.24/01.0103
PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Klíčová aktivita 02

Podpora rozvoje praktické výchovy v přírodovědné oblasti – praktické výukové dny v terénu a laboratořích, laborat. cvičení, exkurze do přírodovědných pracovišť a podniků

Praktický výukový den v chemické laboratoři

Termín: 21. 11. – 22. 11. 2013

Třída: 4. B (studijní obor Ekologie a biologie)

Vedoucí projektového dne: Mgr. Lenka Doláková

Téma: Fyzikálně – chemický rozbor vody

Praktický výukový den se uskutečnil v rámci projektu **Zvýšení kvality přírodovědného vzdělávání na Střední škole přírodovědné a zemědělské, Nový Jičín, příspěvková organizace**, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Studenti odebrali vzorky vody ze studní z různých stanovišť (okres Nový Jičín a Přerov), jeden vzorek z městského vodovodu v Novém Jičíně a jeden vzorek z pramene v Hodslavicích.

U vzorků studenti stanovovali následující ukazatele:

Organoleptické vlastnosti – barva, pach, chuť, zákal, teplota vzorku při odběru

Souhrnné ukazatele jakosti vody – pH a konduktivita

Vybraná stanovení nekovů – dusíkaté látky, dusíkaté látky – amoniakální dusík, dusitany, dusičnany, volný chlor, chloridy

Vybraná stanovení kovů – železo a celkovou tvrdost vody (vápník a hořčík)

Studenti většinu rozborů již prováděli v laboratorních cvičeních z předmětu Monitorování a ekologické analýzy, avšak nyní si mohli vyzkoušet celou analýzu vzorku. Pracovali s přístroji, které byly zakoupeny v rámci projektu (souprava Pasco, multimetr,...). Výsledky všech stanovení vyhodnocovali podle Vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 252/2004 Sb. pro pitnou vodu.

Výsledky jednotlivých rozborů a jejich vyhodnocení je prezentováno formou posteru, který bude vystaven v prostorách školy.